

Стратегия развития ОПОП по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция»  
рассмотрена и одобрена  
на заседании Совета СГИ

« 30 » 10 20 13 г.  
Директор СГИ \_\_\_\_\_

Стратегия развития ОПОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»  
рассмотрена и одобрена  
на заседании МК РНС по юриспруденции

« 30 » 10 20 13 г.  
Председатель МК РНС \_\_\_\_\_

## СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (степень бакалавр)  
реализуемой федеральным государственным образовательным учреждением  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»,  
на 2013 – 2018 годы

Исходя из целей и задач Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р, и Концепцией инновационного развития РФ до 2020 года, сформулирована Стратегия развития ОПОП на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464.
- ✓ Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- ✓ Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- ✓ Основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция», реализуемой федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»;

### *Миссия Стратегии развития ОПОП*

Стратегическая цель развития ОПОП:

- в области обучения:
  - осуществление подготовки квалифицированных кадров в области юриспруденции, способных к теоретико-аналитическому восприятию правовых процессов, развитию российского предпринимательства, практическому осуществлению правовой деятельности;
  - формирование системы компетенций (общекультурных и профессиональные личностных), позволяющей достичь уровень общетеоретических и профессиональных знаний, умений и владений, соответствующих квалификации и обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда;
  - подготовка высококвалифицированных кадров со знанием региональной специфики с целью развития региона и предотвращения оттока молодежи с Дальнего Востока.
- в области развития личностных качеств:

- воспитание социально-ориентированной личности, обладающей правовой культурой, патриота своей Родины, готового свои знания, умения и профессиональный опыт использовать в интересах России и Дальнего Востока;
- стимулирование интереса обучающихся к международному включению в коммуникативные связи формата СНГ, ЕврАзЭС и АТР.

Необходимость реализации Стратегии обусловлена теми особенными условиями развития России в области образования и науки, в частности, сложившиеся в системе подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», а именно:

Внешние условия:

1. Недооценка роли правового развития личности;
2. Усилившаяся конкуренция со стороны образовательных организаций России, реализующих подобную ОПОП;
3. Отток населения с Дальнего Востока.

Внутренние условия как необходимость:

1. Реализации плана мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в части оказания государственных услуг на основе целевых показателей деятельности учреждения, совершенствованию системы оплаты труда и оптимизационные меры до 2020 года;
2. Развития системы мотивации студентов-бакалавров, как на уровне формирования профессиональных и межпрофессиональных компетенций, так и на уровне личностных и коммуникативных компетенций;
3. Обеспечения преемственности уровней образования в ДВГУПС.

Достижения целей Стратегии развития ОПОП ожидается в два этапа:

этап	период	Содержание этапа
1 этап	2013 – 2015 гг.	Создание условий для достижения поставленных целей, первый выпуск бакалавров, внесение корректив на основе анализа развития ОПОП, участия работодателей в реализации ОПОП, применение дистанционных образовательных технологий.
2 этап	2016 – 2018 гг.	Анализ результатов реализации ОПОП, укрепление достигнутых результатов, расширение приоритетных направлений деятельности, сотрудничества с работодателями, развитие инфраструктуры «доступная среда».

*Ожидаемые результаты и система реализации Стратегии развития*

Достижение целей поставленных в Стратегии развития ОПОП позволит достигнуть комплексного овладения всеми необходимыми компетенциями обучающимися по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» в рамках действующей Компетентностной модели выпускника, а именно:

- общекультурными компетенциями: (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13);
- профессиональными компетенциями: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19).

Главным результатом реализации программы является развитие учебной, методической, научной и воспитательной деятельности кафедр ДВГУПС, создание условий для удовлетворения потребностей работодателей в обеспечении высококвалифицированными специалистами с учетом динамики рынка труда в ДФО.

Актуализация настоящей Стратегии развития ОПОП осуществляется не реже одного раза в пять лет.