Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
ректор, профессор
_____ **/Давыдов Ю.А./**
«30» 09 **2016 г.**

МП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по программе магистратуры (академической)
бакалавриата (академического, прикладного) , специалитета, магистратуры (академической, прикладной), аспирантуры, подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция
код и наименование направления (специальности) подготовки

направленность (профиль): без профилей
наименование профиля

основной вид профессиональной деятельности: _____

дополнительный вид (виды) профессиональной деятельности: _____

Квалификация выпускника -
магистр
наименование квалификации*

Хабаровск

2016

Обсуждена на заседании кафедры (ПЦК)

Уголовно-правовые дисциплины.
полное наименование кафедры

«01» 09 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Мерецкий Н.Е
подпись, Ф.И.О.

Одобрена на заседании Методической комиссии по родственным направлениям и специальностям* МК РНС по Юриспруденции

«28» 09 2016 г., протокол № 1

Председатель (методист) **

Филичкина И.М
подпись, Ф.И.О.

Одобрена организацией (предприятием)

Сектор юридической и претензионной работы

филиала ФГП „Ведомственная охрана железнодорожного транспорта РФ"
полное наименование организации (предприятия)

МП

«01» 09 2016 г.

Руководитель организации (предприятия) Храпов Маковецкий Н.С
подпись, Ф.И.О.

Федеральное государственное предприятие "Ведомственная охрана железнодорожного транспорта Российской Федерации" ФГП ВО ЖДТ России на ДВЖД г.Хабаровск

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Бобушев С.А. «01» 09 2016 г.
подпись, Ф.И.О.

Директор института/декан факультета Социально-гуманитарный институт
полное наименование института/факультета

/Аранай Ю.В./ «01» 09 2016 г.
подпись, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплины
5.Рабочие программы практик
6. Методические материалы, в том числе программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
7. Оценочные средства
7.1. ФОС промежуточной аттестации
7.2. ФОС государственной итоговой аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Направление подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция»

Цели и задачи ОПОП:

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Основа для разработки ОПОП:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010г. № 1763 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01февраля 2011 г. N 16636)

– Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 (в последней редакции);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 № 586;

– Стандарт СТ 02-37-15 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её элементов на основе федерального государственного образовательного стандарта».

Сроки освоения и трудоемкость (объем) ОПОП

– Нормативный срок освоения ОПОП для очной формы обучения –2 года. Срок освоения ОПОП для заочной формы - 2 года 5 месяцев.

– Трудоемкость (в зачетных единицах) - 120.

Присваиваемая квалификация "магистр".

Направленность (профиль) ОПОП:

Реализуется без профилей

Виды профессиональной деятельности:

а) правотворческая;

б) правоприменительная;

в) правоохранительная;

г) экспертно-консультационная;

д) организационно-управленческая;

е) научно-исследовательская;

ж) педагогическая.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно- консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций

Для формирования общекультурных компетенций выпускников по программе подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (ОК-1,- ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5) университет располагает следующими материальными возможностями:

Базовый вуз в г. Хабаровске:

- студенческий клуб (универсальный зал на 400 чел., театральный зал на 230 мест, 2 хореографических зала, хоровая, вокальная и театральная студии);
- актовый зал на 600 мест;
- спортивный комплекс (стадион, 4 открытых площадки для занятий пляжным волейболом, волейболом, баскетболом, стритбаскетом, легкоатлетический манеж; бассейн, один универсальный и 8 специализированных залов);
- общежития (8 корпусов);
- научно-техническая библиотека с 3 читальными залами;
- музей;
- научно-техническая выставка.

Университет оснащен современными технологиями Wi-Fi, есть возможность проводить видеоконференции с участием базового вуза и региональных институтов. Все общежития оборудованы сетью Интернет.

Нормативной базой регулирующей и определяющей возможности университета в формировании компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера являются:

Концепция воспитательной деятельности ДВГУПС на 2016-2020 годы, утвержденная решением Ученого совета ДВГУПС от 26.05.2016;

Стандарт ДВГУПС СТ 02-15-06 «Положение о комплексной воспитательной деятельности в ДВГУПС (комплексная программа)», утвержден приказом ректора от 10.05.2007 № 238;

Положение о Совете студенческого самоуправления в ДВГУПС, утверждено ректором 14.06.2006;

Положение о смотре-конкурсе на лучший институт (факультет) ДВГУПС в сфере воспитательной деятельности, утверждено приказом ректора 17.07.2012 № 443;

Стандарт ДВГУПС СТ 01-26-06 «Положение об управлении воспитательной работы», утвержден приказом ректора 27.12.2007 № 653;

Регламент Р 03-05-16 «Организация и работа СНО в форме студенческого научного кружка», утвержден приказом ректора от 27.05.2016 №325;

Положение П 07- 4.6 -11 «О молодежном студенческом бизнес - инкубаторе», утверждено приказом ректора от 28.06.2011 № 422;

Положение о Совете кураторов, утверждено ректором от 12.07.2006;

Положение об институте военного обучения Дальневосточного государственного университета путей сообщения. Структура. Направления деятельности. Управление, утверждено приказом ректора от 05.07.2010;

Положение о комиссии по профилактике асоциального поведения у студентов ДВГУПС, утверждено ректором от 11.05.2006;

Безбарьерная среда в ДВГУПС

Нормативные документы.

Нормативно-правовую базу разработки приложения составляют:

- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

– Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06);

- Положение ДВГУПС П 02-05-14 Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Программа создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на 2015-2017 гг, разработанная на основании распоряжения Росжелдора;

- Стандарт ДВГУПС СТ 02-02-14 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Стандарт ДВГУПС СТ 02-41-15 Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС обеспечивается:

– представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);

– присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);

– обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);

– обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);

– правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

В штате ДВГУПС имеется Психологический центр, осуществляющий мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально (по индивидуальному плану обучения).

Образовательные технологии и материально-техническое оснащение учебного процесса.

Центр дистанционного обучения осуществляет сбор и формирование кейсов по всем дисциплинам юридического профиля в связи с проведением пилотного проекта по организации дистанционного обучения студентов ИИФО направления подготовки Юриспруденция. Подготовленные кейсы учебных дисциплин для ЦДО помогают студентам самостоятельно осваивать учебные курсы и формировать индивидуальные траектории обучения. Работа с правовыми базами данных (СПС Гарант, Консультант +) в ходе учебного процесса позволяет студентам всегда быть в курсе актуальных изменений законодательства, решать практические задания со ссылками на конкретные нормы правовых актов. Размещенные в сети Университета, подготовленные преподавателями практикумы и сборники задач доступны студентам для изучения и использования в ходе подготовки к учебным занятиям и итоговой аттестации.

Центр тестирования размещает подготовленные преподавателями тесты в системе АСТ для организации и проведения учебных занятий в форме электронного тестирования. Тестами в системе АСТ обеспечены все учебные дисциплины федерального компонента и ряд других учебных дисциплин. Центр тестирования регулярно проводит интернет тестирование в системе i-exam, fepo в рамках проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации по отдельным дисциплинам. Кроме того, регулярно проводятся он-лайн конференции, лекции (в том числе открытые).

Внедрение e-learning на программном уровне является частью стратегии вуза по повышению качества и доступности обучения.

В соответствие со стратегией вуза и стратегией развития программы выпускающая кафедра организует следующие процессы:

- Разработка учебных пособий, курсов лекций по дисциплинам кафедры
- Совершенствование и разработка новых средств поддержки обучения (презентаций, обучающих программ, систем тестирования)
- Разработка и внедрение системы дистанционной поддержки обучения (Стандарт ДВГУПС СТ 02-02-14. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Редакция 1.0)
- Применение современных лицензионных программных продуктов (и их своевременное обновление) в учебном процессе.
- Применение электронных ресурсов (информационно-справочная система, электронная библиотека) в учебном процессе.

Материально-технические ресурсы программы позволяют достаточно эффективно внедрять e-learning в учебный процесс программы: использование СПС, фондов электронных библиотек, внедрение дистанционного обучения, использование ПК, КПК и мобильных телефонов посредством внутривузовского Wi-Fi, возможность взаимодействия с преподавателями через электронную почту и социальные сети. С ПК университета обеспечена регистрация обучающихся в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн», «Книгафонд» с последующей работой с любого места, в любое время, с любого устройства, имеющего выход в Интернет.

Со всех ПК университета обеспечен доступ всех обучающихся к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант+», «Кодекс».

Преподавателями выпускающих кафедр обсуждается вопрос о предложении создания единой внутриуниверситетской социальной сети.

Методическое обеспечение учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае поступления на программу абитуриента с ограниченными возможностями здоровья рабочими программами дисциплин (РПД) предусмотрены методические указания по изучению соответствующей дисциплины. Разработанные преподавателями выпускающих кафедр учебные и методические пособия по дисциплинам программы, наряду с методическими указаниями на изучение дисциплин, размещены в сети университета и в электронной библиотеке, свободный доступ к которой получают все обучающиеся в университете (путем регистрации и получения индивидуального логина и пароля).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ОПОП магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. Допускается одновременное руководство не более чем одной магистерской программой.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, должна быть не менее 70 процентов.

Руководители ОПОП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных

конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

В структуре вуза, реализующего подготовку магистров, должно быть не менее шести кафедр юридического профиля.

Сведения по учебно-методическому обеспечению и обеспечению университетом доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе и комплектованию библиотечного фонда

Подготовка специалиста обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Аннотация каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте университета и приведена ниже.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением, которое имеется в НТБ ДВГУПС, в электронной информационно-образовательной среде университета (do.dvgups.ru, раздел БИБЛИОТЕКА). Нормы расчёта минимальной трудоёмкости самостоятельной работы студентов приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-06-14 «Учебный план по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и среднего профессионального образования (общие требования, порядок разработки и согласования)» (утвержден приказом ректора от 07.10.2014 № 542).

Каждый обучающийся университета обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Наименование ЭБС	Реквизиты договоров	Срок действия
Университетская библиотека онлайн	Контракт от 10.08.2016 № 372	До 09.09.2017
Лань	Контракт от 15.03.2016 № 102	До 14.03.2017
МИИТ	Соглашение от 23.07.2015 № 27	До 22.07.2018

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Кроме того университет имеет доступ к:

справочно-правовой системы «Гарант»; справочно-правовой системы «Консультант Плюс»; консорциуму НЭИКОН (http://arch.neicon.ru); научной электронной библиотеке eLIBRARY (http://elibrary.ru/).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100

процентам обучающихся по программе. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин).

Для обеспечения информационных потребностей университета формируются «Базы данных» электронного каталога.

Доступ к базам данных электронного каталога возможен через Интернет. Полные тексты учебных и методических пособий, научных публикаций преподавателей университета доступны для зарегистрированных пользователей, имеющих читательский билет (штрих-код). Адрес доступа к электронному каталогу http://ntb.festu.khv.ru.

Научно-техническая библиотека университета является членом библиотечно-информационного консорциума библиотек образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта, консорциума «НЭИКОН», «ИРБИС»-корпорации, а также участником корпоративной библиотечной системы вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области, поддерживает доступ к собственным ресурсам по WEB- и Z39.50-технологиям, осуществляет корпоративный обмен.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, в том числе и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете, имеются: лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий.

Университет имеет более 30 компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты, защиту курсовых работ, экзамены по дисциплинам. Более детальная информация по каждой дисциплине, по отдельным типам (видам) практики приведена в учебном плане.

Государственная итоговая аттестация магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает защиту выпускной квалификационной работы.

Аннотация дисциплин

В состав ОПОП магистратуры входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводятся краткие аннотации дисциплин учебного плана.

Индекс	Наименование дисциплин и их основные размеры	Всего часов
М1	**Общенаучный цикл**	**468 час. 13 зач. ед.**
М1.Б	**Базовая часть**	**108 час. 3 зач. ед.**
М1.Б.1	Философия права *ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5* *Генезис представлений об источниках и основаниях права; право*	108 час. 3 зач. ед.

	как форма и мера свободы; право и справедливость; правовой синтез равенства, свободы и справедливости; проблемы юридической онтологии, гносеологии и аксиологии; естественное право и позитивное право; рациональное и внерациональное в природе права; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры,	
М1.В	**Вариативная часть**	**360 час. 10 зач. ед.**
М1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**	**216 час. 6 зач. ед.**
М1.В.ОД.1	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе ПК-12, ПК-14 *Образовательный процесс; профиль вуза и преподавание юриспруденции; понятийный аппарат юриспруденции; формы обучения; приемы формирования творческого мышления студентов; обучающая игра и метод малых групп; компьютеризация преподавания юриспруденции; самостоятельная работа студентов; тестирование, олимпиады и конференции.*	72 час. 2 зач. ед.
М1.В.ОД.2	Конституционное законодательство России *ПК-7* *Нормативно-правовые акты, их виды; действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие правотворчества, его принципы и виды; систематизация нормативно-правовых актов; правовая норма: понятие, структура, классификация; способы изложения правовых норм в статьях НПА; система права и система законодательства; нормотворчество: понятие, субъекты, механизм; право и закон: проблемы соотношения; закон: понятие, признаки, виды и реквизиты; законодательный процесс: понятие, стадии; юридическая техника; юридические коллизии и способы их разрешения; пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления; акты толкования права: понятие, особенности, виды; промульгация федеральных законов; институт отлагательного вето в РФ; законотворчество субъекта РФ; законотворчество Хабаровского края; участие органов государственной власти в законотворчестве.*	72 час. 2 зач. ед.
М1.В.ОД.3	Иностранный язык *ОК-4* *Основные принципы построения текстов на иностранном языке, иметь достаточный словарный запас, уметь объясняться на иностранном языке по проблемам права соответствующей магистерской программы*	72 час. 2 зач. ед.
М1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	**144 час. 4 зач. ед.**
М1.В.ДВ.1		
1	Система отрасли конституционного и муниципального права *ПК-9* *Понятие отрасли конституционного права. Понятие отрасли муниципального права. Конституционные нормы. Нормы муниципального права. Понятие института конституционного права. Институты в*	72 час. 2 зач.ед.

	муниципальном праве. Понятие субинститута конституционного права. Субинституты в муниципальном праве. Понятие подотрасли конституционного права. Дискуссии о выделении подотраслей конституционного права. Проблема выделения самостоятельной отрасли. Классификация отраслей российского права. Классификационная характеристика конституционного права и муниципального права. Систематизация норм конституционного права и муниципального права: общи, особенное, отличное. Предмет, объект и метод правового регулирования каждой отрасли. Проблема источников и форм конституционного и муниципального права.	
2	Органы и должностные лица государственной власти в РФ и в зарубежных странах *ОК-2* *Система органов публичной власти и месторасположение органов государственной власти, уровни осуществления государственной власти: федеральный и уровень субъекта РФ, нормы, регулирующие каждый из уровней государственной власти, представлять систему органов государственной власти в зарубежных странах; институты конституционного права зарубежных стран и РФ; редакции законодательства (базовая и текущая).*	72 час. 2 зач.ед.
3	Судебная защита *ПК-8* *Организация судебной власти, органы судейского сообщества, права и обязанности сторон судебного заседания, правила и процедуры оформления исковых документов; подсудность и подведомственность дел судам и в системе законодательства.*	72 час. 2 зач.ед.
М1.В.ДВ.2		
1	Теория и практика социального управления *ПК-9, ПК-10* *Понятие и сущность социального управления, виды управления, объектно-предметные связи, цель и содержание социального управления; задачи, структура управляющей подсистемы, мониторинг управляемой подсистемы.*	72 час. 2 зач.ед.
2	Органы и должностные лица муниципальной власти в РФ и в зарубежных странах *ПК-13* *Понятие муниципального органа и должностного лица по российскому законодательству. Система муниципальных органов. Принципы организации муниципальных органов. Конституционная модель муниципальной власти. Понятие должностного лица в муниципальном праве. Правовые основы организации органов и должностных лиц муниципальной власти. Участие субъекта РФ в правовом регулировании статуса органа и должностного лица муниципального уровня. Компетенция и ответственность муниципальной власти. Судебная защита муниципальных органов. Государственные гарантии. Взаимодействие органов муниципальной власти с органами государственной власти по отдельным государственным полномочиям.* *Зарубежные модели создания органов муниципальной власти. Муниципалитеты. Бургомистр. Мэр. Совет.*	72 час. 2 зач.ед.
3	Правовые основы защиты прав потребителей *ПК-2, ПК-7*	72 час. 2 зач.ед.

	Законодательство по защите прав потребителей; отношения, возникающие в сфере защиты прав потребителей и их правовое регулирование; правовой статус потребителя; правовой статус предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); отделы по защите прав потребителей; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности, связанные с защитой прав потребителей.	
М2	**Профессиональный цикл**	**1692 час. 47 зач. ед.**
М2.Б	**Базовая часть**	**432 час. 12 зач. ед.**
М2.Б.1	История политических и правовых учений *ОК-3* *Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.*	108 час. 3 зач. ед.
М2.Б.2	История и методология юридической науки *ОК-2* *Юридические типы научного познания, понятие и принципы методологии юридической науки, методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современные представления о научном познании, юридическое познание как деятельность, различные стили и образы юридического познания;Становление, развитие и современное состояние общей правовой теории. Функции научной и учебной дисциплины. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично связанные между собой.* *Методологические основания содержательного раскрытия проблем современной юридической науки. Основы и принципы философского знания как всеобщие методы. Диалектико-материалистический и метафизический методы как базовые философские познавательные подходы. Общенаучные приемы: анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.п. Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический исторический, кибернетический и др.). Частно-правовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и т.д.).Соотношение*	108 час. 3 зач. ед.

	юридического знания с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Система юридических наук. Категории и понятия общей юридической теории, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции. Современные проблемы юридической науки как учебная дисциплина, ее структура.	
М2.Б.3	Сравнительное правоведение *ОК-5, ПК-15* *Правовая картина мира; общеправовые тенденции развития; методология сравнительного правоведения; методика сравнительного анализа законодательства; механизм унификации правового регулирования; юридические коллизии; правовые семьи; правовые системы в межгосударственных объединениях (СНГ, Европейский союз, Совет Европы); отдельные отрасли права в различных государствах и отдельные нормативно-правовые акты различных государств.*	72 час. 2 зач.ед.
М2.Б.4	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами) *ОК-1, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14* *Правомерность использования справочных систем как источника официального опубликования; меновая теория права; парламентский контроль и его формы; правовые акты в современной России; административная юстиция; судейское усмотрение; агрессия в международном уголовном праве; классификация и измерение социально-правовой информации; способы обеспечения режима законности в управлении.*	144 час. 4 зач.ед.
М2.В	**Вариативная часть**	**1260 час. 35 зач. ед.**
М2.В.ОД	**Обязательные дисциплины**	**612 час. 17 зач. ед.**
М2.В.ОД.1.	Система органов государственной власти в субъектах РФ (на примере Хабаровского края) *ОК-2, ПК-13* *Публичная власть и ее разновидности; органы государственной власти; дореволюционный этап развития государственной власти в России; советский период развития государственной власти; принцип разделения власти и механизм сдержек и противовесов; конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах РФ; парламенты субъектов РФ; исполнительная власть субъектов РФ; организация судебной власти; взаимодействие федеральной и региональной государственной власти; устав Хабаровского края – основной закон Хабаровского края; Законодательная Дума Хабаровского края; законодательство Хабаровского края; губернатор Хабаровского края; правительство Хабаровского края; уполномоченный по правам человека в Хабаровском крае; отправление правосудия в Хабаровском крае; взаимодействие государственной и муниципальной власти в Хабаровском крае; механизмы непосредственной и представительной демократии в Хабаровском крае; источники регулирования государственной власти в Хабаровском крае.*	144 час. 4 зач.ед.

М2.В.ОД.2.	Публичная служба *ПК-3, ПК-6, ПК-9* *Система организации государственной власти на федеральном и региональном уровне, основные политико-правовые институты, принципы деятельности органов государственной власти; система органов государственной власти субъектов РФ, компетенция и способы формирования органов государственной власти Хабаровского края,*	72 час. 2 зач.ед
М2.В.ОД.3.	Актуальные проблемы международного права *ПК-11* *Понятие международного права как системы договорных и обычных норм и принципов, регулирующих международные отношения и выражающих относительно согласованную волю государств. Обусловленную действием закономерностей общественного развития. Индивидуальное и коллективное принуждение со стороны государств, пределы и формы которого определяются ими в процессе совместного правотворчества. Нормы и принципы, регулирующие порядок разрешения споров, поведение государство время вооруженных конфликтов, устанавливающие формы и виды ответственности государств. Актуализация ряда проблем современных международных отношений между государствами. Международные формы сотрудничества в связи с международным терроризмом.*	108 час. 3 зач. ед.
М2.В.ОД.4.	Социология права *ПК-11, ПК-14* *Основные понятия и концепции социологии права; историческая эволюция и содержание современной социологии права; место социологии права в системе политико-социологических и правовых научных дисциплин, социологические понятия и термины; ключевые проблемы правового функционирования в контексте развития российского общества.*	108 час. 3 зач. ед.
М2.В.ОД.5.	Научные основы судебной экспертизы *ПК-2, ПК-8* *Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний в уголовном судопроизводстве; теоретические основы современной судебной экспертизы; система научных понятий и методов; основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики; экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности; структуру экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта), . целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при производстве различных видов экспертиз; вопросы эксперту; постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и комиссионной* судебной экспертизы; оценивание экспертное заключение.	108 час. 3 зач. ед.
М2.В.ОД.6.	Научные исследования в юриспруденции *ПК-11* *Научные основы комплексного подхода к исследованию правовых явлений; основные направления научных исследований в юриспруденции, анализ современной юридической науки с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования*	72 час. 2 зач.ед

	методологии правоведения	
М2.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	**648 час. 18 зач. ед.**
М2.В.ДВ.1		
1	Конституционная юстиция в РФ *ОК-1* *Понятие юстиции как совокупности судебных учреждений и их деятельность по осуществлению правосудия. Конституционная юстиция как аналог конституционного правосудия – одна из форм осуществления конституционного надзора. Конституционный надзор, осуществляемый в форме конституционного судопроизводства особого рода судебным органом – Конституционным судом. Сравнительно-правовой анализ конституционной юстиции в ряде зарубежных стран. Возможные институты для восприемства в правовую систему РФ. Конституционные суды республик в составе РФ. Уставные суды иных субъектов в составе РФ.*	72 час. 2 зач.ед
2	Актуальные проблемы квалификации преступлений *ПК-4, ПК-5* *Квалификация преступлений и ее значение; основные задачи квалификации преступлений; правила квалификации; понятие и признаки состава преступления; содержание признаков состава преступления; виды составов преступлений; категоризацию преступлений в соответствии со ст. 15 УК РФ; основные положения общей части УК РФ, относящиеся к преступлению и содержание Особенной части УК РФ.*	72 час. 2 зач.ед
3	Защита интересов ребенка *ОК-5, ПК-15* *Правовой статус ребенка по российскому законодательству; международно-правовые договоры; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений с участием ребенка; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи; опека и попечительства; роль прокуратуры в представительстве интересов ребенка; судебная защита прав ребенка.*	72 час. 2 зач.ед
М2.В.ДВ.2		
1	Философско-правовые основания конституционализма *ОК-2* *Философские концепции права; понятие конституционализма; его структурные элементы; различные философские школы*	72 час. 2 зач.ед
2	Суд присяжных *ОК-3* *Теоретические и практические проблемы, возникающие в процессе деятельности суда присяжных; порядок отправления правосудия посредством суда присяжных в различных правовых системах на современном этапе; дореволюционную, советскую и современную историографию отечественного суда присяжных, специфические*	72 час. 2 зач.ед

	черты и особенности, присущие каждому периоду.	
3	Современное развитие семейного права и семейного законодательства *ПК-1* *Семейное право и семейное законодательство: соотношение; международно-правовые договоры конвенции; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений с участием ребенка; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; члены семьи.*	72 час. 2 зач.ед
М2.В.ДВ.3		
1	Публичное право зарубежных стран *ПК-6* *Основные институты публичного права и публичной службы, нормы действующего законодательства для разрешения конфликтов в правовой сфере.*	108 час. 3 зач. ед.
2	Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства *ПК-4, ПК-11* *Проблемы теории и практики применения норм уголовно-процессуального законодательства на различных стадиях процесса; особенности реализации Концепции судебной реформы РФ; концептуальные положения технологической теории уголовного процесса в современном уголовно-процессуальном законодательства России.*	108 час. 3 зач. ед.
3	Страховое право *ПК-1, ПК-10* *Основы правовых знаний в изучаемой сфере, основные источники по дисциплине, систему законодательства в изучаемой отрасли.*	108 час. 3 зач. ед.
М2.В.ДВ.4		
1	Представительство в гражданском и арбитражном процессе *ПК-2, ПК-7* *Судебное представительство и его виды, полномочия судебных представителей, отличия гражданского представительства от представительства в суде; полномочия судебного представителя; навыки оформления доверенности на представление интересов доверителя.*	108 час. 3 зач. ед.
2	Система наказаний по российскому уголовному праву *ПК-4, ПК-5* *Исторический обзор развития системы наказаний в России; проблемные и дискуссионные вопросы, связанные с видами наказаний и системой наказаний в целом; классификацию наказаний и дискуссии по данному вопросу; задачи и цели наказания по Российскому уголовном у законодательству; уголовно-правовую характеристику отдельных видов наказаний.*	108 час. 3 зач. ед.
3	Правовые основы внешнеэкономических сделок *ПК-8, ПК-10* *Содержание 2 и 3 частей Гражданского кодекса, международных конвенций и соглашений по гражданско-правовым договорам,*	108 час. 3 зач. ед.

	особенность публично-правового регулирования внешнеэкономической деятельности; коллизионно-правовые нормы.	
М2.В.ДВ.5		
1	Конституционно-правовой статус личности *ПК-12, ПК-15* *Соотношение понятий: человек, гражданин, личность; конституционные права; конституционные свободы; конституционные обязанности; конституционные гарантии; правозащитное движение в России; правовое положение иностранцев и лиц без гражданства; конституционное право граждан на образование; свобода слова и право граждан на информацию; основные социально-экономические права и свободы граждан; основные социально-культурные права и свободы граждан; свобода совести и вероисповедания в России; правовой статус личности как основа конституционного строя России; принцип непосредственного действия прав и свобод; равенство всех перед законом и судом; право на жизнь; достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; ограничение прав; неприкосновенность жилища; право национальной принадлежности; право на свободу передвижения; свобода совести и вероисповедания; свобода мысли и слова; право на объединение; право на участие в управлении делами государства; право частной собственности; право частной собственности на землю; право на труд; право на отдых; право на охрану здоровья; право на жилище; гарантии на социальное обеспечение; право на благоприятную окружающую среду; презумпция невиновности; защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ; дееспособность граждан России; политические права граждан; социально-экономические права; культурные права; экологические права; конституционные обязанности человека и гражданина; судебная защита прав; омбудсмен как особый внесудебный механизм защиты прав.*	*144 час.* *4 зач.ед.*
2	Предварительное расследование *ПК-4, ПК-5* *Действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений; содержание организации расследования преступлений, отличающихся повышенной сложностью, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций.*	*144 час.* *4 зач.ед.*
3	Современные проблемы гражданского права *ОК-3, ПК-11* *Понятие субъективного права на защиту как юридически закрепленной возможности управомоченного лица использовать меры правоохранительного характера с целью восстановления нарушенного права и пресечения действий, нарушающих право. Право на защиту как самостоятельное субъективное право. Содержание права на защиту. Классификация способов защиты гражданских прав как санкционированных законом правоохранительных мер: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение*	*144 час.* *4 зач.ед.*

	действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий ничтожной сделки; признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; присуждение к исполнению обязанности в натуре; возмещение убытков; взыскание неустойки; компенсация морального вреда; прекращение или изменение правоотношения; иные способы, предусмотренные законом. *Формы защиты гражданских прав. Юрисдикционная форма защиты. Судебная форма защиты и защита гражданских прав в административном порядке. Неюрисдикционная форма защиты гражданских прав. Классификация способов защиты гражданских прав. Понятие самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона как способ самозащиты гражданских прав.*	
М2.В.ДВ.6		
1	Нормотворчество местного самоуправления *ОК-2, ПК-1* *Понятие правотворчества. Понятие нормотворчества. Акты органов местного самоуправления. Решения городской Думы. Действие актов органа местного самоуправления во времени, в пространстве и по кругу лиц. Подзаконный характер актов органов местного самоуправления. Акты должностных лиц местного самоуправления, их юридическая сила. Процесс принятия и вступления в силу актов органов и должностных лиц местного самоуправления. Изменение и прекращение действия актов органов и должностных лиц местного самоуправления. Признание актов недействительными.* *Приемы законодательной техники при создании актов местного самоуправления. Способы изложения норм в актах местного самоуправления.*	72 час. 2 зач.ед
2	Основы оперативно-розыскной деятельности *ПК-6, ПК-10* *Система научно обоснованных подходов к теории и практике оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов и спецслужб; порядок применения норм оперативно-розыскного законодательства в целях обеспечения защиты человека, общества и государства от преступных посягательств, защита прав человека и гражданина, обеспечение и охрана общественного правопорядка.*	72 час. 2 зач.ед
3	Правовая организация предпринимательской деятельности на местном уровне *ОК-4, ПК-1* *Законодательство о предпринимательской деятельности; отношения, возникающие в сфере организации предпринимательской деятельности и их правовое регулирование; правовой статус предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); отделы по защите прав потребителей; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.*	72 час. 2 зач.ед

М2.В.ДВ.7		
1	Непосредственные формы народовластия *ОК-5, ПК-9, ПК-13* *Соотношение демократии и народовластия; гражданское общество и правовое государство; становление идеи демократии в историко-правовых учениях; виды общественных формирований; законодательные основы общественных объединений; организационно-правовые формы общественных объединений; порядок создания и государственной регистрации общественных объединений; права, обязанности и имущество общественных объединений; контроль и надзор за деятельностью общественных объединений; понятие, создание и деятельность политических партий; права и обязанности политических партий; имущество и денежные средства политических партий; контроль, приостановление деятельности и ликвидация политических партий; профессиональные союзы: понятие, предназначение, принципы деятельности; религиозные группы и организации; непосредственные формы народовластии; представительная демократия; референдум РФ; местный референдум; ответственность за нарушение избирательных прав граждан РФ; конституционно-правовые основы деятельности Центральной избирательной комиссии; правовые основы деятельности Избирательной комиссии Хабаровского края; уставные гарантии реализации избирательных прав граждан в Хабаровском крае; пропорциональная избирательная система; мажоритарная избирательная система; формы партиципации граждан; суверенитет как основа конституционного строя РФ; конституционная модель правового государства в РФ; гражданское общество: состояние и пути развития в РФ;*	724 час. 2 зач.ед
2	Тактика следственных действий *ПК-3, ПК-6* *Правовые, организационные и этические основы тактики выполнения следственных действий, достижения криминалистики, следственное действие; возможности судебных экспертиз; средства работы с доказательствами*	72 час. 2 зач.ед
3	Правовые проблемы социального страхования *ОК-5, ПК-12* *Основные понятия социального страхования, виды социального страхования, права и обязанности субъектов социального страхования, особенности управления системой социального страхования, финансовую систему социального страхования; понятийный аппарат законодательства о социальном страховании, нормы законодательства о социальном страховании*	72 час. 2 зач.ед

М3	**Практики, НИР**	**1944 час. 54 зач.ед.**
М3.У	**Учебная практика**	**108 час. 3 зач.ед.**
М3.У.1	Научно-исследовательская практика *ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11* *Основной целью научно-исследовательской практики как особой части образовательного процесса в вузе является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладения необходимыми профессиональными компетенциями*	108 час. 3 зач.ед.
М3.П	**Производственная**	**324 час. 9 зач.ед.**
М3.П.1	Научно-педагогическая практика *ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15* *Целью научно-педагогической практики как особой части образовательного процесса в вузе является формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений, приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, получения новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.*	324 час. 9 зач.ед.
М3.Н	**Научно-исследовательская работа**	**1512 час. 42 зач. ед.**
М3.Н.1	Научно-исследовательская работа в семестре *ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11* *Знать: основы теории права, основные институты законодательства, субъектно-объектный состав правоотношений, источниковую базу;* *Уметь: применить полученные знания при решении конкретных задач на практике;* *Владеть: юридической терминологией, навыками разрешения конкретных ситуаций с применением норм текущего законодательства, навыками составления соответствующих документов юридического характера и обладать способностью отстоять и защитить нарушенные права в различных сферах.*	684 час. 19 зач.ед.
М3.Н.2	Научно-исследовательская работа *ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11* *Знать: основы теории права, основные институты законодательства, субъектно-объектный состав правоотношений, источниковую базу;*	756 час. 21 зач.ед.

	Уметь: применить полученные знания при решении конкретных задач на практике; *Владеть: юридической терминологией, навыками разрешения конкретных ситуаций с применением норм текущего законодательства, навыками составления соответствующих документов юридического характера и обладать способностью отстоять и защитить нарушенные права в различных сферах.*	
М3.Н.3	Спецсеминар *ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10* *Актуальные проблемы права; мониторинг современной дискуссионной теоретической литературы; апробация основных положений магистерской диссертации; единство образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов в вузе; разработка методик проектирования программ НИР на основе комплексного планирования объединяющего типы, виды и организационные формы научно-исследовательской деятельности для достижения цели программы подготовки.*	72 час. 2 зач.ед.
М4	**Итоговая государственная аттестация** (выпускная квалификационная работа) *ОК-1, ПК-7, ПК-8,* *Знать: основы юридической терминологии; нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу образования; права и обязанности студентов, закрепленные в Уставе вуза; специфику основных юридических профессий; особенности профессиональной этики юриста.* *Уметь: ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу образования; оперировать юридическими понятиями и терминами; применять нравственные нормы и правила поведения в юридической деятельности.* *Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции, а также категориями профессиональной этики в юридической деятельности; навыками использования правовых норм, регулирующих сферу образования; навыками реализации этических норм в ходе осуществления профессиональной и общественной деятельности.*	**216 час.** **6 зач. ед.**
	Общая трудоемкость **основной образовательнойпрограммы**	**4320 час.** **120 зач. ед.**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Общекультурные компетенции**				
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3) способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4) способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5) компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в
Блок 1	Базовая часть					
	Философия права	+	+	+	+	+
	Дисциплина 2					
	Вариативная часть					
	Иностранный язык				+	
	Органы и должностные лица муниципальной власти в РФ и в зарубежных странах		+			
	Правовые основы защиты прав потребителей					
	Базовая часть					
	История политических и правовых учений			+		
	История и методология юридической науки		+			
	Сравнительное правоведение					+
	Вариативная часть					
	Система органов государственной власти в субъектах РФ (на примере Хабаровского края)		+			
	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими	+			+	

	программами)					
	Конституционная юстиция в РФ	+				
	Защита интересов ребенка					+
	Философско-правовые основания конституционализма		+			
	Суд присяжных			+		
	Современные проблемы гражданского права			+		
	Нормотворчество местного самоуправления		+			
	Правовая организация предпринимательской деятельности на местном уровне				+	
	Непосредственные формы народовластия					+
	Правовые проблемы социального страхования					
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика 1					
	Научно-исследовательская практика	+	+	+		+
	Практика 2					
	Научно-педагогическая практика	+	+	+		
	Научно-исследовательская работа в семестре	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
	Спецсеминар	+	+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**														
		(ПК-1) способностью разрабатывать нормативные правовые акты	(ПК-2) способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	(ПК-3) готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества	(ПК-4) способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	(ПК-5) способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	(ПК-6) способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	(ПК-7) способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	(ПК-8) способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях	(ПК-9) способностью принимать оптимальные управленческие решения	(ПК-10) способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	(ПК-11) способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	(ПК-12) способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	(ПК-13) способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	(ПК-14) способностью организовывать и проводить педагогические исследования	(ПК-15) способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
Блок 1	Базовая часть															
	Дисциплина 1															
	Дисциплина 2															
	Вариативная часть															
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе												+		+	
	Конституционное законодательство России							+								
	Система отрасли конституционного и муниципального права									+						
	Судебная защита								+							
	Теория и практика социального управления									+	+					
	Органы и должностные лица муниципальной власти в РФ и в зарубежных странах													+		
	Правовые основы защиты прав потребителей		+					+								
	Базовая часть															
	Сравнительное правоведение															+

	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемыми магистерскими программами)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная часть															
	Система органов государственной власти в субъектах РФ (на примере Хабаровского края)													+		
	Публичная служба			+			+			+						
	Актуальные проблемы международного права											+				
	Социология права											+			+	
	Научные основы судебной экспертизы		+						+							
	Научные исследования в юриспруденции											+				
	Актуальные проблемы квалификации преступлений				+	+										
	Защита интересов ребенка					+										+
	Современное развитие семейного права и семейного законодательства	+														
	Публичное право зарубежных стран						+									
	Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства				+							+				
	Страховое право	+									+					
	Представительство в гражданском и арбитражном процессе		+					+								
	Система наказаний по российскому уголовному праву				+	+										
	Правовые основы внешнеэкономических сделок								+		+					
	Конституционно-правовой статус личности												+			+
	Предварительное расследование				+	+										

	Современные проблемы гражданского права											+				
	Нормотворчество местного самоуправления	+														
	Основы оперативно-розыскной деятельности						+				+					
	Правовая организация предпринимательской деятельности на местном уровне	+														
	Непосредственные формы народовластия									+				+		
	Тактика следственных действий			+			+									
	Правовые проблемы социального страхования												+			
Блок 2	Вариативная часть															
	Практика 1															
	Научно-исследовательская практика	+	+	+				+		+	+	+				
	Практика 2															
	научно-педагогическая практика)		+					+		+	+		+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа в семестре		+	+	+		+	+				+				
	Научно-исследовательская работа		+	+	+	+	+	+	+			+				
	Спецсеминар			+			+	+		+	+					

Общую характеристику ОПОП разработали:

Зав.кафедрой ГПТП Филянина И.М.

Зав.кафедрой УгПД Мерецкий Н.Е.

2.Учебный план

Учебный план по направлению 40.04.01 Юриспруденция утвержден в установленном порядке и приведен в приложении 1. Электронная версия размещена на сайте университета.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график подготовки по направлению 40.04.01-Юриспруденция, является частью учебного плана и размещен на сайте университета.

4. Рабочие программы дисциплины

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны, и утверждены. Электронные версии размещены в базе данных «РПД» корпоративной сети университета.

5. Программы практик

Программы практик в соответствии с учебным планом разработаны, и утверждены. Электронные версии размещены в базе данных «РПД» корпоративной сети университета.

6. Методические материалы, в том числе программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по освоению студентами дисциплин и практик и разработанные преподавателями университета приведены в приложении 2. Электронные версии имеются в НТБ ДВГУПС.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации приведена в приложении 3. Электронная версия предоставляется в УМУ для размещения в корпоративной сети университета.

7. Оценочные средства

Оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств промежуточной аттестации (ФОС ПА) и фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработаны и утверждены.

7.1 ФОС промежуточной аттестации

ФОС ПА структурно входят в состав рабочей программе дисциплины (РПД) и/или программы практики (ПП), и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 ФОС Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- матрицу наличия оценочных средств по направлению подготовки;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита ВКР, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Цель Государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных компетенций. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются: проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе.

ГИА отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными задачами ВКР являются:

- проверка уровня усвоения выпускниками учебного и практического материала по дисциплинам базовой части;

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний выпускников при выполнении комплексных заданий с элементами научных исследований;

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме научно-исследовательской работы выпускников.

Развитие навыков у выпускников:

– концентрироваться на определенном виде деятельности;

– работать с литературными источниками, находить необходимые источники информации, перерабатывать информацию, вычленяя главное, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска, понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках;

– выявлять сущность поставленной перед выпускником проблемы;

– применять полученные в ходе обучения знания для решения поставленных технологических заданий.

В работе выпускник должен показать умение:

- самостоятельно, с применением современных компьютерных технологий, анализировать, обобщать и систематизировать результаты научно-исследовательских работ;

- использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных исследований.

ВКР магистра способствует закреплению и развитию у него способности выполнять исследовательскую работу с использованием современных методов и средств получения, обработки и хранения научной информации, а также способствует овладению методик научного поиска, развитию способности профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты выпускной квалификационной работы по утвержденным формам. Уровень доклада определяется актуальностью, новизной исследования, теоретической или практической значимостью, может ли ВКР быть рекомендована к защите.

ВКР выпускника оценивается по следующим критериям:

- актуальность исследования и ее соответствие современным представлениям;

- новизна исследования;

- теоретическая и практическая значимость работы;

- содержание работы, т.е. соответствие содержания работы заявленной теме, четкость в формулировке объекта и предмета, цели и задач исследования, обоснованность

выбранных методов решения задачи, полнота и обстоятельность раскрытия темы; использования источников;

- качество подбора источников, наличие ссылок на использованную литературу, корректность цитирования, правильность оформления библиографического списка;

- качество оформления текста: общая культура представления материала, соответствие текста научному стилю речи, соответствие государственным стандартам оформления научного текста;

- качество защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Решение по защите ВКР фиксируется в протоколе кафедры.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР регламентируются стандартами ДВГУПС: Стандарт СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по основным профессиональным образовательным стандартам»; Стандарт ДВГУПС 02-16 Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации приведен в приложении 4.

Электронная версия ФОС ГИА предоставляется в УМУ для размещения в корпоративной сети университета.