

ДВГУПС

УТВЕРЖДАЮ

ректор, профессор

 /Ю.А.Давыдов/



« 25 » 08 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

по программе *подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

направленность (профиль): технический

Виды профессиональной деятельности:

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
3. Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификация выпускника - *техник*

Хабаровск

2016

Обсуждена на заседании ПЦК «Организация перевозок и управление на транспорте»

«24» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Цевелёва М.В./

Старший методист \_\_\_\_\_ /Балаганская Н.В./

Одобрена организацией: Дальневосточная дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «Российские железные дороги»

«29» июня 2016 г.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ /Зеленко В.М.



Рассмотрена на заседании Студенческого совета Факультета СПО - ХТЖТ

«27» июня 2016 г.

Председатель Студенческого Совета \_\_\_\_\_ /Маньковский Г.С./

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ /Гафиатулина Е.С./ «19» августа 2016 г.

Декан факультета среднего профессионального образования – Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

\_\_\_\_\_ /Елякин С.В./ «23» августа 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика.....	4
2. Учебный план .....	55
3. Календарный учебный график.....	56
4. Рабочие программы дисциплины.....	57
5. Рабочие программы практик.....	57
6. Методические материалы.....	57
7. Оценочные средства.....	57
7.1. ФОС промежуточной аттестации.....	57
7.2. ФОС государственной итоговой аттестации.....	57

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Направление подготовки (специальности): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

### **1.1 Цели и задачи ОПОП:**

Цели: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Текущие цели ОПОП в области обучения и получения обучающимися профессиональных компетенций: подготовка квалифицированных специалистов, обладающих современным видением и владеющих практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательной и дополнительной транспортной деятельностью; сочетание практической направленности обучения с теоретической подготовкой; развитие творческих способностей выпускников, подготовленных к работе на транспорте; вовлечение обучающихся в исследовательскую и аналитическую деятельность с целью повышения качества их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными компаниями-работодателями.

Текущие цели ОПОП в области воспитания и получения обучающимися общекультурных компетенций: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на транспорте; формирование личности, обладающей современным цивилизационным подходом к окружающей действительности и высоким уровнем духовной и социальной культуры, умеющей использовать современные методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; формирование у обучающихся готовности работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

Задачи:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта): выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками; организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта): организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса; обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов; организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта): организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями; обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов; применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16 марта 2016г., регистрационный №2001: электромонтер контактной сети, 19842 электромонтер по обслуживанию оператор поста централизации, оператор сортировочной горки, 17244 приемосдатчик груза и багажа, станционный рабочий, сигналист, составитель поездов.

### **1.2 Основа для разработки ОПОП:**

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г. N 32499);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. N 24480) (в последней редакции);

– Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. (в последней редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015№ 586;

– Стандарт СТ 02-37-15 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её элементов на основе федерального государственного образовательного стандарта».

### **1.3 Сроки освоения ОПОП:**

– Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки на базе основного общего образования для очной формы обучения 3 года 10 месяцев.

– Трудоёмкость 6642 часа.

Кроме того, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) – 25 недели, производственная практика (преддипломная) – 4

недели, промежуточная аттестация – 5 недель, Государственная итоговая аттестация – 6 недель, в том числе 4 недели подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), 2 недели защита ВКР.

**1.4 Присваиваемая квалификация "техник".**

**1.5 Направленность (профиль) ОПОП: технический**

**1.6 Виды профессиональной деятельности:** техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих:

- Оператор поста централизации;
- Оператор сортировочной горки;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- Станционный рабочий;
- Сигналист;
- Составитель поездов.

**1.7 Объекты профессиональной деятельности:** процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

**1.8 Планируемые результаты освоения ОПОП:**

Для решения профессиональных задач дипломированный техник по направлению подготовки (специальности) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

**1. Общие компетенции техника**

Перечень общих компетенций, получаемых выпускником в ходе освоения основной образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень общих компетенций техника

Обозначение	Описание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

Обозначение	Описание
	результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. Профессиональные компетенции техника

Перечень профессиональных компетенций, получаемых выпускником в ходе освоения основной образовательной программы с учетом профессиональной деятельности, представлен в таблице 2.

Таблица 2

### Перечень профессиональных компетенций

Обозначение	Описание
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

## 1.9 Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального

цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года.

### **1.10 Формы аттестации**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

*Промежуточная аттестация* включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты, защиту курсовых проектов, экзамены по дисциплинам (модулям) и другие формы контроля. Более детальная информация по каждой дисциплине (модулю) приведена в учебном плане, рабочих программах.

*Государственная итоговая аттестация* включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

### Аннотация дисциплин, МДК, ПМ, практик

В состав ОПОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) входят рабочие программы всех предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Таблица 3

Краткие аннотации дисциплин учебного плана

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
<b>ОП.</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>2106</b>
<b>БД.</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1323</b>
<b>БД.01</b>	<p><b>Русский язык и литература</b>                      Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.                      Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.                      Язык и речь. Основные требования к речи. Функциональные стили речи и их особенности.                      Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).                      Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.                      Морфемика. Словообразование. Орфография.                      Морфология и орфография.                      Части речи и служебные части речи.                      Основные единицы синтаксиса и пунктуации.                      Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.                      Развитие русской литературы и культуры в первой половине XX века.                      Особенности развития русской литературы во второй половине XX века.                      Поэзия второй половины XX века.                      Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.                      Особенности развития литературы 1920-х годов.</p>	292

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>Особенности развития литературы 1930-х – Начала 1940-х годов.</p> <p>Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.</p> <p>Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.</p>	
<b>БД.02</b>	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Иноязычные коммуникативные компетенции (речевые, языковые, социокультурные). Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения.</p> <p>Использование иностранного языка в других областях знаний; использование иностранного языка в отношении будущей профессии.</p> <p>Описание людей. Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт.</p> <p>Город, инфраструктура. Природа и человек (климат, погода, экология).</p> <p>Научно-технический прогресс.</p> <p>Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг.</p> <p>Новости, средства массовой информации.</p> <p>Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</p> <p>Государственное устройство, правовые институты.</p> <p>Профессионально направленный модуль: Цифры, числа, математические действия.</p> <p>Основные геометрические понятия и физические явления. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.</p> <p>Оборудование, работ. Инструкции, руководства.</p>	176
<b>БД.03</b>	<p><b>История</b></p> <p>Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории.</p>	176

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>Древнейшая стадия истории человечества и цивилизации Древнего мира.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно - промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима.</p> <p>Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные</p>	

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
<b>БД.04</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;</p> <p>Спорт; индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	175
<b>БД.05</b>	<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p> <p>Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p>	117
<b>БД.06</b>	<p><b>Химия</b></p> <p>Система знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; характеристики вещества, материалов и химических реакций, выполнение лабораторных экспериментов, расчеты по химическим формулам и уравнениям, поиск химической информации и оценивать ее достоверность; решение проблемных ситуациях; химический практикум.</p> <p>Органическая химия: Основные понятия органической химии и теория химического строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения.</p>	117

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</p> <p>Общая и неорганическая химия: Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Химические реакции. Классификация неорганических соединений и их свойства. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Металлы и неметаллы.</p>	
БД.07	<p><b>Обществознание (включая экономику и право)</b></p> <p>Социальные науки и их значение Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Философские представления о социальных качествах человека. Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.</p> <p>Общество как динамическая система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.</p> <p>Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</p> <p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рынок как система экономических отношений. Основные организационные формы бизнеса в России. Роль государства в экономике ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие</p>	117

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>безработицы, ее причины и экономические последствия Деньги, банки, инфляция Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</p> <p>Политика как общественное явление Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство в политической системе. Формы государства. Политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Участники политического процесса</p> <p>Право в системе социального регулирования. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правомерное поведение и правонарушение. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.</p> <p>Отрасли российского права. Обществознание в системе гуманитарных наук.</p>	
БД.08	<p><b>Биология</b></p> <p>Знание о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности</p>	51

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; анализ информации о живых объектах. Учение о клетке. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии. Бионика.	
<b>БД.09</b>	<p><b>География</b></p> <p>Этапы формирования карты мира. Политико-географическое положение стран. Государственный строй стран мира, формы правления. Взаимодействие общества и географической среды. Неравномерность размещения природных ресурсов на земном шаре. Ресурсообеспеченность отдельных стран. Природные ресурсы- минеральные, земельные, водные, лесные. Ресурсы Мирового океана, агроклиматические, рекреационные, энергетические. Экологическая политика. Численность, воспроизводство и состав населения. Размещение и миграция населения. Население и окружающая среда. Научно-техническая революция. Пути развития техники и технологии. Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии. Главные центры мирового хозяйства. Энергетика. Топливо-энергетическая промышленность. Metallургия. Машиностроение. Химическая, лесная, деревообрабатывающая и легкая промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт- сухопутный, водный, воздушный. Природа и человечество. Географическая среда. Роль географии в сохранении и улучшении окружающей среды. Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение. Природные условия, население. Зарубежная Азия. Австралия и Океания. Географическое положение, природные ресурсы, население. Африка. Географическое положение, природные ресурсы, население. Северная и Южная Америка. Географическое положение, природные ресурсы, население. Россия и страны ближнего зарубежья. Географическое положение, природные ресурсы, население.</p>	51
<b>БД.10</b>	<p><b>Экология</b></p> <p>Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. История взаимодействия человека и природы, актуальность экологических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания. термины «факторы среды», «условия существования организмов»; законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действий на организм; Определение среды обитания; четыре основные среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды; абиотические, биотические, антропогенные факторы среды; Основные среды жизни. Строение и состав атмосферы и воздуха; примеси, озоновый экран, влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека; Виды и формы воды;</p>	51

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>запасы пресной воды; источники питьевой воды; круговорот воды в природе; химический состав воды и его влияние на здоровье населения; бытовые методы очистки воды; источники загрязнения водоемов: промышленные хозяйственно – бытовые, сельскохозяйственные. Определение почвы, ее состав, воздушный и водный режим; роль почвенной флоры и фауны в общем круговороте элементов в биосфере; почвообразование и самоочищение почвы; возбудители заболеваний, передающихся через почву и способы их уничтожения в процессе минерализации, гигиеническое значение почвы.</p> <p>Наземно – воздушная среда. Атмосфера. Оболочки Земли и слоистое строение атмосферы. Световой и температурный режим - важнейшие факторы наземно – воздушной среды; световые и температурные адаптации; загрязнения наземно – воздушной среды. Водная среда обитания. Вода в природе. Распределение воды гидросфере; свойства водной среды обитания; вода как компонент внутренней среды организмов; водные ресурсы, темпы их использования человеком и возможности пополнения; загрязнения водоемов и пути их охраны. Почва как среда обитания. В. В. Докучаев о почве; почва –богатейшая среда обитания для живых организмов; строение и компоненты почвы; антропогенные загрязнения почв; значение почвы в круговороте биогенных элементов и обеззараживание отходов. Популяция, их структура и экологические характеристики. отношения организмов в популяциях; демографическая структура, динамика численности популяции и ее регулирование в природе, количественные характеристики популяций при обсуждении демографических вопросов; объяснять механизм регуляции и устойчивости в популяциях; Экологическое определение популяций; структура популяций; колебания численности популяций и их динамика различных климатических зон. Экосистемы. Биогеоценоз. Определение терминов «экосистема», «биогеоценоз», взаимосвязь экосистем на нашей планете, законы функционирования экосистем; состав, типы экосистем; круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах. Определение экологического равновесия; обратимые и необратимые изменения в экосистемах; понятие об экологических нишах и их дифференциации; типы взаимодействий организмов в экосистемах: нейтральные, конкурентные, взаимовыгодные; о явлении паразитизма. Естественные и искусственные экосистемы, сельскохозяйственные агроэкосистемы; виды загрязнений сельскохозяйственных экосистем и методы определения загрязнений. Структура и типы экосистем. Экосистемы – совокупность взаимодействующих организмов и условий среды; учение В. Н. Сукачева о биогеоценозе; размеры и границы экосистем; общие законы, поддерживающие равновесие в сообществе; трофические цепи и группы; автотрофные и гетеротрофные экосистемы; смена биоценозов. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие. Экологические аспекты здоровья человека. Пути и механизмы адаптации организмов; виды и типы биоритмов; Биосфера. Учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере. Экологические связи человека; характер</p>	

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>формирования биосферы и техносферы; Общие сведения о биосфере; В. И. Вернадский о биосфере; глобальные проблемы биосферы, угроза «парникового эффекта», разрушение озонового слоя, истощение ресурсов. Рациональное природопользование. Научные основы и принципы рационального природопользования. Современный смысл термина «природопользование», исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы Земли; масштабы и перспективы использования человеком ресурсов биосферы; источники дополнительных ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды. Охрана животного и растительного мира. Красная книга. Использование ресурсов Мирового океана. Рациональное использование и охрана лесов. Правовые и социальные аспекты экологии. Экологическое право. Государственный контроль за состоянием окружающей среды. Экологический мониторинг.</p>	
<b>ПД.</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>717</b>
<b>ПД.01</b>	<p><b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>  Корни, степени, логарифма, значения тригонометрических выражений, применение калькулятора или таблиц; тождественные преобразования иррациональных, степенных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений; иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения; системы уравнений с двумя неизвестными; рациональные, показательные и логарифмические неравенства; значение функции при различных способах задания, производные элементарных функций, таблицы производных и правила дифференцирования суммы, произведения и частного, формула производной функции вида <math>y = f(ax + b)</math>, применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы, нахождение наибольших и наименьших значений функции и построение графиков; первообразные суммы функций и произведения функции на число; площади криволинейных трапеций; построение чертежей в стереометрических задачах; задачи на вычисление геометрических величин, построение сечения геометрических тел.</p>	351
<b>ПД.02</b>	<p><b>Информатика</b>  Системы базовых знаний, отражающие вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; анализ информационных моделей реальных объектов и процессов с использованием ИКТ. Информация. Компьютер и его программное обеспечение. Технология обработки текстовой и графической информации. Технологии обработки числовой информации. Телекоммуникационные технологии.</p>	132
<b>ПД.03</b>	<p><b>Физика</b>  Система базовых знаний, основ науки – важнейшие факты, понятия, законы и теории, имеющие</p>	234

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	общеобразовательное, мировоззренческое, прикладное значение; применение физических законов для решения задач, наблюдение и анализ физических явления. Основные особенности физического метода исследования. Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция Вселенной.	
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>66</b>
ПОО.1	<b>Основы профессиональной деятельности</b> Структура ОАО «РЖД», организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; технические средства и устройства железнодорожного транспорта, историю развития железных дорог; деятельность труда каждой профессии железнодорожного транспорта; значимость каждой профессии на железнодорожном транспорте; структура железных дорог и технологию работы; организация управления перевозочным процессом; роль устройств автоматики и телемеханики, устройств вагонного, путевого, локомотивного хозяйства в перевозочном процессе в обеспечение безопасности движения; эксплуатационно-технические требования к системам железнодорожной автоматики и телемеханики, повышения культуры производств; обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.	66
ПОО.2	<b>Введение в специальность</b> Введение в предмет. Общие сведения о конструкции и строительстве железной дороги. Общие сведения о конструкции и строительстве искусственных сооружений. Элементы конструкции пути: Рельсы. Элементы конструкции пути: подрельсовое основание. Элементы конструкции пути: промежуточные и стыковые скрепления. Элементы конструкции пути: Балластный слой. Элементы конструкции пути: Стрелочные переводы. Путевое хозяйство. Подготовка кадров для путевого хозяйства. Машины и инструменты для содержания и ремонта пути. Зарубежные железные дороги, опыт содержания железнодорожного пути. Бесстыковая конструкция пути. Заводские поточные линии.	
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4536</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>928</b>
<b>ОГСЭ.01</b>	<b>Основы философии</b> Представления о философских, научных и религиозных картинах мира; представления о смысле жизни человека; представления о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе; представления о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.	<b>75</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековья. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.	
<b>ОГСЭ.02</b>	<p><b>История</b></p> <p>Представления, об особенностях развития современной России основанные на осмыслении важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI в.в.; основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.; направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России; целостное представление о месте и роли современной России в мире; целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально - экономическом, политическом и культурном развитии России.</p> <p>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы: основные тенденции развития СССР к 1980 –м годам. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов. Основные тенденции развития СССР и Восточной Европы в 80-ые годы XX века.</p> <p>Россия и мир в конце XX – начале XXI века: Мировое развитие в к. XX- н. XXI века. Ключевые регионы мира и их характеристика. Политические изменения в ключевых регионах мира. Конфликт в современном мире. Военные конфликты в современном мире. Ключевые регионы мира. Конфликты. Постсоветское пространство в 90-ые годы XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Политическая структура современного мира. Угрозы России в XXI веке Постсоветское пространство и роль России в нем Россия и мировые интеграционные процессы. Международная миграция. Международные организации. Международные интеграция, миграция, организации Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Россия и мир. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения.</p>	<b>75</b>
<b>ОГСЭ.03</b>	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения.</p> <p>Лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p>	<b>228</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.</p> <p>Чтение учебных текстов и текстов по специальности.</p> <p>Описание людей. Межличностные отношения.</p> <p>Повседневная жизнь. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Город, деревня, инфраструктура. Досуг.</p> <p>Новости, средства массовой информации.</p> <p>Природа и человек (климат, погода, экология).</p> <p>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</p> <p>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</p> <p>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</p> <p>Научно-технический прогресс. Профессии, карьера.</p> <p>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</p> <p>Искусство и развлечения. Государственное устройство, правовые институты.</p> <p>Цифры, числа, математические действия.</p> <p>Основные геометрические понятия и физические явления.</p> <p>Документы (письма, контракты).</p> <p>Транспорт. Планирование времени. Инструкции. Руководства.</p> <p>Технический английский язык по специальности «Электроснабжение».</p>	
<b>ОГСЭ.04</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; ее социально-биологические основы; физическая культура и спорт как социальные феномены общества; законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;</p> <p>Спорт; индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	<b>336</b>
<b>В.</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>221</b>
<b>ОГСЭ.05</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>	<b>71</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>Базовые понятия дисциплины (культура речи, литературный язык, языковая норма, функциональный стиль, деловое общение, речевой этикет и др.); коммуникативные компетенции, умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; правила функционирования языковых единиц; представление о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа.</p> <p>Речевая культура, культурно-ценностное отношение к русской речи; овладение системой норм русского литературного языка; овладение речевыми навыками и умениями; языковые единицы разных уровней и их функционировании в речи; орфографическая, лексическая, морфологическая, синтаксическая грамотность.</p>	
<b>ОГСЭ.06</b>	<p><b>Социальная психология</b></p> <p>Социально-психологическая характеристика личности; проблема социализации личности; проблема межличностных отношений; психология общения: содержание, цели и средства общения, техника и приемы организации коммуникаций; группа как социально-психологический феномен: виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности; природа конфликтов и пути их разрешения; человек и труд; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий. Предмет социальная психология. Социально-психологическая характеристика личности (ВПФ). Психология общения. Проблема межличностных отношений. Техника и приемы организации коммуникаций. Виды групп, групповая динамика, взаимодействие в группе. Лидерство в группе. Стили руководства. Проблема эффективности групповой деятельности. Конфликт. Пути выхода из конфликта. Основы психологии труда. Инженерная психология. Теории профессионального развития и выбора профессиональных предпочтений. Кризисы профессионального становления. Типы профессий. Требования различных типов профессий к человеку. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор. Психологические аспекты травматизма и работоспособности человека. Модель специалиста. Стратегия карьерного роста.</p>	<b>49</b>
<b>ОГСЭ.07</b>	<p><b>Основы экономики</b></p> <p>Система знаний в области рыночной экономики, в т.ч. и на железнодорожном транспорте; основные закономерности развития экономики на микро- и макроуровне, современные социально-экономические проблемы в мире и в России, особенности развития российского предпринимательства, экономические законы и категории рынка; основные категорий курса, экономические законы; главные проблем экономической науки и их решение в разных экономических системах; изучение и практическое использование знаний при анализе поведения экономических субъектов рынке.</p> <p>Экономика и её роль в жизни обществ: Назначение и структура экономики. Экономические системы. Их</p>	<b>52</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>основные типы. Собственность и ее виды. Организация хозяйственной деятельности. Роль экономики в жизни общества.</p> <p>Микроэкономика: Структура микроэкономики. Рынок. Экономическая роль денег. Конкуренция и монополия. Экономические основы бизнеса. Микроэкономика как форма хозяйственной деятельности.</p> <p>Распределение доходов в обществе : Распределение доходов в микроэкономике. Налоговая система.</p> <p>Макроэкономика: Неустойчивость и равновесие макроэкономики. Регуляторы национального хозяйства.</p> <p>Финансы и денежно-кредитная система. Распределение доходов в обществе. Макроэкономика.</p> <p>Современная мировая экономика: Мировое хозяйство на рубеже XX - XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют.</p>	
<b>ОГСЭ.08</b>	<p><b>Введение в специальность</b></p> <p>Характеристика железнодорожной транспортной системы. Технический комплекс и рынок услуг железнодорожного транспорта. Локомотивный комплекс, состав и назначение. Вагонный комплекс, состав и назначение. Путьевой комплекс, состав и назначение. Комплекс автоматики, телемеханики и связи, состав и назначение. Основные понятия и определения в эксплуатационной работе. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта. Показатели эксплуатационной работы. Эксплуатационная работа на железнодорожном транспорте. Показатели объема работы транспорта. Показатели использования технических средств транспорта. Понятие надежности. Состояние системы. Отказы. Маневровая работа. Виды и классификация маневровой работы. Способы выполнения и нормирование маневровой работы.</p>	<b>42</b>
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>314</b>
<b>ЕН.01</b>	<p><b>Математика</b></p> <p>Линейная алгебра: Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа: Три формы комплексного числа. Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Приближенные вычисления. Основные численные методы: Численное интегрирование. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений. Основы дискретной математики: Основы теории множеств. Основы теории графов. Основы теории вероятности и математической статистики: Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.</p>	<b>102</b>
<b>ЕН.02</b>	<p><b>Информатика</b></p> <p>Программное обеспечение ВТ. Операционные системы и оболочки. Программное обеспечение персонального компьютера. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Прикладное программное</p>	<b>155</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	обеспечение. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Графические редакторы. Программа создания презентаций. Сетевые технологии обработки информации и (АИС): Классификация компьютерных сетей Автоматизированные информационные системы (АИС).	
<b>В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>57</b>
<b>ЕН.03</b>	<p><b>Экология на железнодорожном транспорте</b></p> <p>Роль дисциплины в подготовке специалистов среднего звена железнодорожного транспорта и формировании общих и профессиональных компетенций. Условия устойчивого состояния экосистем и воздействие на них человека.</p> <p>Виды природных ресурсов. Ресурсы России. Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. Нерациональное природопользование. Техногенное воздействие на окружающую среду. Мониторинг окружающей среды. Проблема отходов. Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Задачи охраны окружающей среды. Природоохранная деятельность в разных сферах. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и основные методы обеспечения экологической безопасности.</p>	<b>57</b>
<b>П</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3294</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1791</b>
<b>ОП.01</b>	<p><b>Инженерная графика</b></p> <p>Графическое оформление чертежей: Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.</p> <p>Проекционное черчение: Виды проецирования.</p> <p>Машиностроительное черчение: Изображения – виды, разрезы, сечения. Резьба и резьбовые соединения. Эскизы и рабочие чертежи деталей. Сборочные чертежи. Детализация сборочного чертежа.</p> <p>Элементы строительного черчения: Общие сведения о строительных чертежах.</p> <p>Чертежи по специальности: Общие правила выполнения электрических схем.</p> <p>Общие сведения о системе автоматизированного проектирования.</p>	<b>150</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
<b>ОП.02</b>	<p><b>Электротехника и электроника</b></p> <p>Основные понятия. Электрическая емкость. Конденсаторы. Электрический ток, электрическое сопротивление, проводимость. Расчет простых электрических цепей постоянного тока. Сложные электрические цепи постоянного тока. Магнитное поле. Ферромагнетизм. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Синусоидальный электрический ток. Неразветвлённые электрические цепи переменного тока. Разветвлённые электрические цепи переменного тока. Электрические цепи трехфазного тока. Электрические цепи несинусоидального тока. Переходные процессы. Преобразование схемы «треугольника» в схему «звезды». Преобразование схемы «звезды» в схему «треугольника». Основные сведения об электронных и ионных процессах. Полупроводниковые приборы. Электронные выпрямители. Преобразователи и инверторы. Электронные усилители и генераторы. Элементы импульсной техники. Логические элементы и операции. Краткие сведения о микропроцессорной технике.</p>	<b>126</b>
<b>ОП.03</b>	<p><b>Метрология, стандартизация и сертификация</b></p> <p>Теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений; закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей; понятие многократного измерения; алгоритмы обработки многократных измерений; понятие метрологического обеспечения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения; правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений; структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами.</p> <p>Единая система допусков и посадок; основы квалитметрии; посадки; расчет допусков размеров, входящих в размерные цепи; понятие о взаимозаменяемости и системах допусков для гладких элементов деталей; допуски и посадки подшипников качения; нормирование, методы и средства контроля отклонений формы, расположения, волнистости и шероховатости поверхности, резьбовых, конических, шпоночных, шлицевых соединений, зубчатых колес, передач, крепежных изделий.</p> <p>Исторические основы развития стандартизации и сертификации; сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях; правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО); основные положения государственной системы стандартизации (ГСС); научная база стандартизации; определение оптимального уровня унификации и стандартизации; государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов; основные цели и объекты сертификации; термины и определения в области сертификации; качество продукции и</p>	<b>74</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	защита потребителя; схемы и системы сертификации; условия осуществления сертификации; обязательная и добровольная сертификация; правила и порядок проведения сертификации; органы по сертификации и испытательные лаборатории; аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; сертификация услуг; сертификация систем качества.	
<b>ОП.04</b>	<p><b>Транспортная система России</b></p> <p>Общие сведения о транспортных системах. Возникновение и развитие транспорта. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система. Основные направления грузов и пассажирских потоков. Понятие о перевозках. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Структура управления железнодорожным транспортом. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Другие виды транспорта. Транспортные узлы и терминалы. Развитие транспорта на современном этапе. Транспортная политика и законодательство. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Варианты транспортного обслуживания. Безопасность и экология на транспорте.</p>	<b>109</b>
<b>ОП.05</b>	<p><b>Технические средства (по видам транспорта)</b></p> <p>Вагоны и вагонное хозяйство. Подвижной состав железных дорог. Общие сведения о вагонах. Колесные пары вагонов. Буксы и рессорное подвешивание. Тележки вагонов. Автосцепные устройства. Грузовые вагоны. Пассажирские вагоны. Вагонное хозяйство. Автотормоза. Локомотивы и локомотивное хозяйство. Общие сведения о тяговом подвижном составе. Электровозы. Тепловозы. Локомотивное хозяйство. Электроснабжение железных дорог. Электроснабжение железных дорог. Средства механизации. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Простейшие механизмы и устройства. Погрузчики. Краны. Машины и механизмы непрерывного действия. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин. Склады и комплексная механизация переработки грузов. Транспортно-складские комплексы. Тарно-упаковочные и штучные грузы. Контейнеры. Лесоматериалы. Металлы и металлопродукция. Грузы, перевозимые насыпью и навалом. Наливные грузы. Зерновые (хлебные) грузы. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации.</p>	<b>190</b>
<b>ОП.06</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>79</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта: Федеральный закон « О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»; Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги» Федеральный закон « О естественных монополиях». Порядок заключения трудового договора с работниками хозяйства электроснабжения на железнодорожном транспорте. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников электроснабжение на железнодорожном транспорте. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных споров. Основы пенсионного обеспечения в РФ. Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Основные принципы противодействия коррупции в транспортных организациях. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организации и порядок их выполнения.</p>	
<b>ОП.07</b>	<p><b>Охрана труда</b>  Воздействие негативных факторов на человека; идентификация травмирующих вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитная техника; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (на предприятии); материальные затраты на охрану труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; Электротравматизм, учет, характеристика, причины, анализ; общие сведения по электробезопасности, основные понятия, особенности и виды поражения электрическим током; требования Межотраслевых правил по охране труда (Правил безопасности при эксплуатации электроустановок), требования к электротехническому персоналу; защитные меры в электроустановках, электрозащитные средства; основные требования безопасности при обслуживании электроустановок, организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности выполнения работ; организация первой доврачебной помощи пострадавшему от поражения электрическим током.</p>	<b>67</b>
<b>ОП.08</b>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b>  Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на</p>	<b>105</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.	
<b>В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>ОП.09</b>	<p><b>Станции и узлы</b></p> <p>Путь и путевое хозяйство. Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно. Искусственные сооружения. Верхнее строение пути. Устройства и содержание рельсовой колеи. Стрелочные переводы. Переезды, путевые ограждения, путевые знаки и путевые здания. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии. Общие требования к проектированию пути и станций. Изыскания и проектирование железных дорог. Габариты и междупутья. Соединения и пересечения путей. Станционные пути. Парки путей и горловины станций. Промежуточные отдельные пункты. Посты, разъезды и обгонные пункты. Промежуточные станции. Участковые станции. Назначение, работа и комплекс устройств. Схемы участковых станций. Сортировочные станции. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций. Сортировочные устройства. Проектирование сортировочных станций и их развитие. Назначение пассажирских станций. Технические устройства пассажирских станций. Грузовые станции. Неспециализированные грузовые станции. Специализированные грузовые станции. Пропускная и перерабатывающая способность станций. Железнодорожные узлы. Назначение и классификация железнодорожных узлов. Схемы узлов и их развитие. Развязки, соединительные пути и обходы.</p>	<b>316</b>
<b>ОП.10</b>	<p><b>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b></p> <p>Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Общие положения. Габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Стрелочные переводы. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог. Сооружения и устройства станционного хозяйства. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт. Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Общие положения. Сигналы. Светофоры. Сигналы ограждения. Ручные сигналы. Сигналы при маневрах. Сигнальные указатели и знаки. Поездные сигналы. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.</p>	<b>317</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
<b>ОП.11</b>	<p><b>Системы регулирования движения поездов</b>            Элементы систем регулирования движения поездов. Классификация систем. Реле постоянного тока. Реле переменного тока и трансмиттеры. Аппаратура электропитания. Светофоры. Рельсовые цепи. Перегонные системы. Полуавтоматическая блокировка. Автоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. Ограждающие устройства на переездах. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ). Назначение и классификация систем ЭЦ. Оборудование станции устройствами ЭЦ. Стрелочные электроприводы и управление стрелками. Релейная централизация промежуточных станций. Релейная централизация для средних и крупных станций. Микропроцессорные системы ЭЦ. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок. Диспетчерская централизация. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики. Безопасность движения поездов при неисправности. Связь.</p>	<b>198</b>
<b>ОП.12</b>	<p><b>Транспортная безопасность</b>            История терроризма в мире; История терроризма в России; Понятие и сущность Терроризма; Виды терроризма; Формы проявления Терроризма; Причины терроризма; Основные понятия, цели и задачи при обеспечения транспортной безопасности; Требования по обеспечению транспортной безопасности; «О борьбе с терроризмом»; Наказания за терроризм; Комплекс мероприятий по противодействию терроризму; Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях и местах массового пребывания людей; Действия при обнаружении взрывного устройства; Действия в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате совершения террористических актов. Безопасности на железнодорожном транспорте: Досмотр пассажиров; Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Безопасность на железнодорожных переездах. Безопасность на электрифицированных железных дорогах.</p>	<b>60</b>
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1503</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>439</b>
<b>МДК.01.01</b>	<p><b>Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>            Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. Классификация и индексация поездов. Система управления на железнодорожном транспорте. Управление и технология работы станций. Общие сведения о работе станций. Технологический процесс работы станций. Маневровая работа. Организация работы промежуточных станций. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях. Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях. Обработка составов по</p>	<b>206</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	отправлению на технических станциях. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Организация местной работы на станциях. Суточный план-график работы станции. Руководство работой станции. Учет и анализ работы станции. Особенности работы станции в зимних условиях. Обеспечение безопасности движения на станции. Организация работы железнодорожного узла.	
<b>МДК.01.02</b>	<b>Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b> Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Общие сведения об информации. Информационные технологии и системы. Технология обработки информации. Сетевые информационные технологии. Модели системы управления. Автоматизированные информационные системы и технологии. Автоматизированные информационные системы. Деловые АРМ. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий. Технические средства ИТ. Программное обеспечение информационных технологий. Системы баз данных.	<b>98</b>
<b>МДК.01.03</b>	<b>Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b> Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ). Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Обеспечивающая часть АСУ перевозками. Технические средства АСУЖТ. Информационное обеспечение. Программное обеспечение. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП). Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Задачи системы ДИСКОР. Диспетчерский центр управления перевозками. Автоматизация управления локомотивным парком. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». АСУ пассажирскими перевозками. Современные информационно-управляющие системы.	<b>135</b>
<b>УП</b>	<b>Учебная практика:</b>	
<b>УП.01.01.</b>	<b>Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)</b> Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра. Получение справок	<b>36</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	в автоматизированной системе оперативного управления перевозками (АСОУП). Получение справок в автоматизированной системе пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК), автоматизированной системе контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН). Работа в автоматизированной система управления сортировочной станцией (АСУ СС). Грузовой станцией (АСУ ГС). Оформление проездных документов в автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками «Экспресс». Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ). Ознакомление с функциями Единого диспетчерского центра управления перевозками (ЕДЦУ).	
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>	<b>252</b>
<b>ПП.01.01.</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции. Организация приема, отправления поездов и маневровой работы. Изучение организации труда на рабочих местах: составителя поездов, сигналиста. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте дежурного по сортировочной горке, оператора станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов. Организация приема и отправления поездов и маневровой работы при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций в работе оператора станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов, сигналиста, составителя, оператора сортировочной горки. Охрана труда работников станции (оператора станционного технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов, сигналист, составитель, оператор сортировочной горки).	<b>252</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	<b>283</b>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Организация движения (по видам транспорта)</b> Организация вагонопотоков. Основы организации вагонопотоков. Организация вагонопотоков с мест погрузки. Разработка плана формирования поездов на технических станциях. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов. Организация пассажиропотоков. Основы организации пассажиропотоков. Организация дальнего и местного пассажиропотоков. Организация пригородного пассажирского движения. Технология работы пассажирских станций. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Основы теории графика движения поездов. Расчет элементов графика движения поездов. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Тяговое обслуживание движения поездов. Организация местной работы на участках и направлениях. Организация пассажирского движения. Составление графика движения поездов. Управление эксплуатационной работой. Показатели использования	<b>181</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	грузовых вагонов. Показатели использования локомотивов. Технология оперативного планирования эксплуатационной работы. Диспетчерское руководство движением поездов. Анализ эксплуатационной работы. Курсовой проект. Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.	
<b>МДК.02.02</b>	<b>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b> Общие сведения о пассажирских перевозках. Организация технологического обслуживания пассажиров. Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа. Организация работы вокзала. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам. Организация контрольно-ревизионной работы.	<b>102</b>
<b>УП</b>	<b>Учебная практика:</b>	
<b>УП.02.01.</b>	<b>Учебная практика (по организации движения)</b> Приём и отправление поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой при нормальной работе устройств СЦБ и связи. Прием, отправление поездов и производство маневровой работы при неисправностях устройств СЦБ и связи на железнодорожных станциях и перегонах. Руководство ДНЦ движением поездов. Ведение графика исполненного движения поездов. Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов, вспомогательных локомотивов. Оказание помощи остановившемуся поезду на перегоне. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи Работа ДНЦ, ДСП по отправлению хозяйственных поездов и возвращение их с перегона. Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных ситуациях.	<b>108</b>
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>	<b>216</b>
<b>ПП.02.01.</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Ознакомление с документами, регламентирующими работу станции. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой станции. Организация приема, отправления поездов и маневровой работы. Изучение организации труда на рабочих местах: работа приемосдатчика груза и багажа. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте оператора поста ЭЦ. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте оператора при ДСП. Организация приема и отправления поездов и маневровой работы при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций в работе оператора поста централизации, оператора при дежурном по железнодорожной станции. Охрана труда работников станции (оператора поста централизации, оператора при дежурном по железнодорожной станции, приемосдатчика груза и багажа в багажном отделении)	<b>216</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	<b>724</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
<b>МДК.03.01</b>	<p><b>Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</b>  Введение в логистику. Логистические системы и транспорт. Построение транспортных логистических цепей. Склады в логистических системах. Маркетинг транспортно-складских услуг. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация. Информационное обеспечение транспортной логистики. Менеджмент - наука, искусство, практика. Сущность и содержание управления. Принципы, функции и методы управления. Руководитель и подчиненные. Современный руководитель. Содержание и рациональная организация труда руководителя. Информационно - техническое обеспечение процесса управления. Работа подчиненных. Управление персоналом. Коллектив, морально-психологический климат коллектива. Конфликты, способы их разрешения. Деловая этика. Транспорт, как отрасль экономики. Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта. Ресурсы железнодорожного транспорта. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Материально-техническая база организаций. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления. Организация труда. Нормирование труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Основы маркетинга. Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Маркетинг пассажирских перевозок. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности. Инвестиционная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность организации.</p>	<b>283</b>
<b>МДК.03.02</b>	<p><b>Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>  Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности. Сооружения и устройства грузового и весового хозяйства. Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов. Классификация и свойства грузов. Технология перевозок грузов. Подготовка и прием груза к перевозке. Погрузка и операции по отправлению груза. Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов. Операции по прибытии и выгрузке грузов. Операции, по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов. Железнодорожные пути необщего пользования. Учет и отчетность о перевозках грузов. Грузовые тарифы. Организация перевозок грузов отдельных категорий. Перевозка грузов мелкими отправками. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Перевозка грузов на открытом подвижном составе. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе. Перевозка грузов навалом и насыпью. Перевозка</p>	<b>351</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	грузов отдельных категорий. Перевозка зерновых грузов. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей. Перевозка животных. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов. Перевозка грузов на особых условиях. Общие сведения о воинских перевозках. Перевозка жидких грузов наливом. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта. Перевозка грузов в международном сообщении. Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств-участников СНГ. Организация работы таможи. Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов. Ответственность по перевозкам. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов. Оформление и расследование несохранных перевозок. Охрана грузов. Розыск грузов. Претензии и иски. Контрольно-ревизионная работа.	
<b>МДК.03.03</b>	<b>Перевозка грузов на особых условиях</b> Классификация опасных грузов. Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности. Опасные грузы, допускаемые к перевозке. Совместная перевозка с опасными грузами. Тара, упаковка и маркировка Требования к таре и упаковке. Маркировка грузового места. Подвижной состав для перевозки опасных грузов. Подготовка крытых вагонов и контейнеров. Подготовка специального подвижного состава. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа Оформление перевозки опасных грузов. Маневровая работа, формирование и пропуск поездов. Порядок подачи вагонов под погрузку. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов. Особые условия перевозки опасных грузов класса 1. Особые условия перевозки опасных грузов класса 7. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами. Влияние опасных грузов на окружающую среду. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.	<b>90</b>
<b>УП</b>	<b>Учебная практика:</b>	
<b>УП.03.01.</b>	<b>Учебная практика (по перевозке грузов)</b> Ведение учетной карточки выполнения заявки. Организация рабочего места. Ознакомление с нормативно-справочной литературой. Определение провозных платежей. Определение тарифных расстояний. Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза. Оформление перевозочных документов, используя автоматизированную систему «ЭТРАН». Оформление заявки на перевозку грузов.	<b>72</b>
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>	<b>180</b>
<b>ПП.03.01.</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Ознакомление с документами, регламентирующими коммерческую и грузовую деятельность станции.	<b>180</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>Ознакомление с грузовыми районами и путями необщего пользования. Организация приема и выдачи грузов, ведение учета и отчетности о перевозках грузов, особенности организации перевозок грузов отдельных категорий, знакомство с перевозками грузов на особых условиях. Изучение организации труда на рабочих местах.</p> <p>Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте приемосдатчика груза и багажа. Охрана труда работников станции (приемосдатчика груза и багажа).</p>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>	<b>57</b>
<b>МДК.04.01</b>	<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b></p> <p>Согласно лицензии от 16 марта 2016г., регистрационный №2001 выпускник получает право получения профессии от одной до шести рабочих профессий: оператор поста централизации, оператор сортировочной горки, 17244 приемосдатчик груза и багажа, станционный рабочий, сигналист, составитель поездов.</p> <p><b>Оператор поста централизации:</b> перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления; контроль правильности приготовления маршрута; подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверка свободности пути; обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе.</p> <p><b>Приемосдатчик груза и багажа:</b> контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда; анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ; проверка подвижного состава перед началом грузовых операций; контроль состояния весовых приборов; ведение документации по учету простоя местных вагонов; проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.</p> <p><b>Сигналист:</b> установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава; закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками; контроль исправности тормозных башмаков; подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; проверка свободности пути; характеристика парка станции, обслуживаемого сигнальщиками; негабаритные места, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</p> <p><b>Составитель поездов:</b> взаимодействие с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; взаимодействие с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); применение звуковых и ручных сигналов, переносная радиосвязь; перевод нецентрализованных стрелок; обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза; закрепление и ограждение</p>	<b>57</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>составов и вагонов тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов; опробование автоматических тормозов.</p> <p><b>Оператор сортировочной горки:</b> управление роспуском составов на сортировочных горках; перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов; регулирование скорости движения вагонов; правильность работы горочных устройств; соответствие маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка; передача информации о порядке роспуска состава.</p> <p><b>Станционный рабочий:</b> перегруз грузов в случае их смещения, обрывах пломб и закруток, крепление и устранение выхода груза за габарит подвижного состава. Нагрузка, выгрузка багажа и грузов, перевозимых мелкими отправлениями, транспортировка грузов и багаж на склады станции. Содержание в исправном состоянии инструментов, средств простейшей механизации. Приём и отправка поездных документов пневматической почтой на приемо-отправочных пунктах. Очистка и смазывание рельсов и стрелочных переводов. Применение действующих нормативных документов и требований.</p>	
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>	<b>36</b>
<b>ПП.04.01</b>	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте 17244 <b>приемосдатчика груза и багажа:</b> прием-передача вагонов с (на) путей необщего пользования и вагонов; определение массы перевозимых грузов; оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов; оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов; оформление документов, прием грузов в вагонах; прием накладных, вагонных листов на вагоны, рейс которых оформлен с применением электронной цифровой подписи (ЭЦП), и проверка правильности их оформления; проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонах подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию); уведомление грузополучателей о прибывших в их адрес грузах и порожних собственных вагонах</p> <p><b>Оператор поста централизации:</b> Перевод централизованных стрелок и управление сигналами с пульта поста централизации или пульта местного управления. Контроль за правильностью приготовления маршрутов по показаниям приборов управления. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Проверка свободности пути, перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с технико-распорядительным актом и технологическим процессом работы железнодорожной станции.</p> <p><b>Оператор сортировочной горки:</b> Управление роспуском составов на механизированных и автоматизированных</p>	<b>36</b>

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	<p>сортировочных горках с пульта управления. Перевод централизованных стрелок и управление сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Регулирование скорости движения вагонов путем торможения их вагонными замедлителями для обеспечения необходимых интервалов между отцепами и допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке. Контроль за правильностью работы горочных устройств по показаниям контрольно-измерительных приборов. Наблюдение за соответствием маршрутов следования отцепов данным сортировочного листа. Передача информации о порядке роспуска состава, изменении направления следования отцепов и наличии вагонов с грузами, требующих при торможении особой осторожности.</p> <p><b>Сигналист:</b> Характеристика работ. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p><b>Станционный рабочий:</b> Уборка станционных путей, пристанционных территорий, грузовых дворов и складов, вокзалов, перронов, пассажирских и грузовых платформ, станционных служебно-технических зданий. Отопление станционных производственных и бытовых помещений. Содержание в чистоте и исправном состоянии закрепленного инвентаря. Установка и перестановка путевых знаков на станциях, очистка водоотводных сооружений на станциях.</p> <p><b>Составитель поездов:</b> Руководство движением маневрового локомотива. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров. Расформирование-формирование составов и групп вагонов. Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с одной станции на другую. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов</p>	

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы)
	или централизованных стрелок, переданных на местное управление. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза. Содержание в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей.	
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная):</b>	<b>144</b>
	<b>Производственная практика (преддипломная)</b> Обобщение и совершенствование знаний и умений по будущей профессии, проверка готовности к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой, конструкторско-технологической и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой. Создание базы данных по техническим и экономическим вопросам, по разделам охраны труда, технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения, транспортной безопасности и охраны окружающей среды, необходимых для выполнения ВКР.	<b>144</b>
	<b>Государственная итоговая аттестация</b> Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются факультетом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. (в последней редакции);	<b>216</b>
	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b> ВКР техника представляет собой законченную самостоятельную проектную работу по реальной тематике, в которой решается конкретная задача, актуальная для производства, и соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям методического указания по оформлению ВКР, разработанные ФСПО - ХТЖТ, согласно стандарта ДВГУПС СТ 02-16-12.	<b>144</b>
	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b> Проводится в установленное время на заседании ГАК по соответствующей специальности. Кроме членов комиссии на защите желательно присутствие руководителя, консультантов и рецензента ВКР, а также возможно присутствие других студентов, преподавателей и администрации факультета.	<b>72</b>

## Междисциплинарные связи

Для обеспечения взаимной согласованности учебных программ по разным предметам с целью повышения уровня преподавания, для формирования системного знания определены и активизируются следующие типы междисциплинарных связей, которые приведены в таблице 4.

Таблица 4

Дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
<b>Общеобразовательная подготовка</b>							
<b>Базовые дисциплины</b>							
БД.01	Русский язык и литература						
БД.02	Иностранный язык						
БД.03	История						
БД.04	Физическая культура						
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности						
БД.06	Химия						
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)						
БД.08	Биология						
БД.09	География						
БД.10	Экология						
<b>Профильные дисциплины</b>							
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия						

Дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
ПД.02	Информатика						
ПД.03	Физика						
<b>Предлагаемые ОО</b>							
ПОО.1	Основы профессиональной деятельности						
ПОО.2	Введение в специальность						
<b>Общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл</b>							
ОГСЭ.01	Основы философии	БД.03	История	БД.07	Обществознание (включая экономику и право)		
ОГСЭ.02	История	БД.03	История	БД.07	Обществознание (включая экономику и право)		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	БД.02	Иностранный язык				
ОГСЭ.04	Физическая культура						
<b>Вариативная часть</b>							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	БД.01	Русский язык и литература				
ОГСЭ.06	Социальная психология	ОГСЭ.01	Основы философии				
ОГСЭ.07	Основы экономики	БД.07	Обществознание (включая экономику и право)				
ОГСЭ.08	Введение в специальность	ПОО.1	Основы профессиональной				

Дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
			деятельности				
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>							
ЕН.01	Математика	ПД.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия				
ЕН. 02	Информатика	ПД.02	Информатика	ЕН.01	Математика		
<b>Вариативная часть</b>							
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	БД.10	Экология	ПОО.1	Основы профессиональной деятельности		
<b>Профессиональный учебный цикл</b>							
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>							
ОП.01	Инженерная графика	ЕН. 02	Информатика				
ОП.02	Электротехника и электроника	ПД.03	Физика	ЕН.01	Математика		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОП.01	Инженерная графика	ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)		
ОП.04	Транспортная система России	ПОО.1	Основы профессиональной деятельности				
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	ОГСЭ.08	Введение в специальность	ОП.09	Станции и узлы	ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.10	Техническая эксплуатация железных дорог и				

Дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
			безопасность движения				
ОП.07	Охрана труда	ПОО.1	Основы профессиональной деятельности	БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности и	ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	ОП.07	Охрана труда	ОП.10	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
<b>Вариативная часть</b>							
ОП.09	Станции и узлы	ОГСЭ.08	Введение в специальность	ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)		
ОП.10	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	ОП.09	Станции и узлы		
ОП.11	Системы регулирования движения поездов	ОП.09	Станции и узлы	ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)		
ОП.12	Транспортная безопасность	БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности				
<b>Профессиональные модули</b>							
<b>ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>							
МДК.01.01	Технология	ОП.05	Технические средства	ОП.09	Станции и узлы	ОП.11	Системы

Дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
	перевозочного процесса (по видам транспорта)		(по видам транспорта)				регулирования движения поездов
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ЕН.02	Информатика	МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)		
<b>ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>							
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	ОП.09	Станции и узлы	ОП.11	Системы регулирования движения поездов		
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	ОП.09	Станции и узлы	ОП.11	Системы регулирования движения поездов		
<b>ПМ 03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)</b>							
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	ОГСЭ.07	Основы экономической теории	ОП.04	Транспортная система России	МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	ОП.09	Станции и узлы	МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов		Базовые дисциплины, МДК, ПМ учебных циклов					
Индекс	Наименование	Дисциплина-1		Дисциплина-2		Дисциплина-3	
		Индекс	Наименование	Индекс	Наименование	Индекс	Наименование
							транспорта)
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	ОП.10	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
<b>ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>							
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.03	Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)

## Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Виды профессиональной деятельности:** техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих.

Взаимосвязь видов/задач профессиональной деятельности выпускника с формируемыми в процессе освоения ОПОП общими и профессиональными компетенциями, проектируемыми результатами освоения ОПОП, и изучаемыми дисциплинами приведена в таблицах 5.1 и 5.2

Таблица 5.1

Взаимосвязь с общими компетенциями

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общие компетенции								
		ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	Общеобразовательная подготовка								
	Базовые дисциплины								

БД.01	Русский язык и литература									
БД.02	Иностранный язык									
БД.03	История									
БД.04	Физическая культура									
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности									
БД.06	Химия									
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)									
БД.08	Биология									
БД.09	География									
БД.10	Экология									
Профильные дисциплины										
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия									
ПД.02	Информатика									
ПД.03	Физика									
Предлагаемые ОО										
ПОО.1	Основы профессиональной деятельности									
ПОО.2	Введение в специальность									
Профессиональная подготовка										
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
ОГСЭ. 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+			
Вариативная часть										
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.06	Социальная психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07	Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.08	Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл										
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть										
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный учебный цикл										
Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть										
ОП.09	Станции и узлы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11	Системы регулирования движения поездов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12	Транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули										
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>										

МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01.01	Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>										
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02.01	Учебная практика (по организации движения)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)</b>										
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03.01	Учебная практика (по перевозке грузов)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.										
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 5.2

Взаимосвязь с профессиональными компетенциями

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	

Общеобразовательная подготовка										
Базовые дисциплины										
БД.01	Русский язык и литература									
БД.02	Иностранный язык									
БД.03	История									
БД.04	Физическая культура									
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности									
БД.06	Химия									
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)									
БД.08	Биология									
БД.09	География									
БД.10	Экология									
Профильные дисциплины										
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия									
ПД.02	Информатика									
ПД.03	Физика									
Предлагаемые ОО										
ПОО.1	Основы профессиональной деятельности									
ПОО.2	Введение в специальность									
Профессиональная подготовка										
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										

ОГСЭ. 01	Основы философии									
ОГСЭ. 02	История									
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	+		+				+		+
ОГСЭ.04	Физическая культура									
Вариативная часть										
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи			+				+		
ОГСЭ. 06	Социальная психология		+		+		+	+		+
ОГСЭ. 07	Основы экономики									
ОГСЭ.08	Введение в специальность									
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл										
ЕН.01	Математика			+	+			+		
ЕН.02	Информатика	+		+	+		+	+		
Вариативная часть										
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте									
Профессиональный учебный цикл										
Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.01	Инженерная графика				+			+		
ОП.02	Электротехника и электроника	+	+			+	+			

ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+	+			
ОП.04	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+			
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	+	+		+	+	+		+	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							+	+	+
ОП.07	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть										
ОП.09	Станции и узлы	+	+	+						
ОП.10	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	+	+	+						+
ОП.11	Системы регулирования движения поездов	+	+	+						
ОП.12	Транспортная безопасность		+			+				
Профессиональные модули										
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)										
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		+	+						
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам	+								

	транспорта)									
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	+		+						
УП.01.01	Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)	+		+						
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+						
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)										
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)				+	+	+			
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)				+	+	+			
УП.02.01	Учебная практика (по организации движения)				+	+	+			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)				+	+	+			
ПМ.03 Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)										
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)							+	+	+

МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)								+	+	+
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях									+	+
УП.03.01	Учебная практика (по перевозке грузов)									+	+
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)								+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.											
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	+		+		+				+	+
ПП.04.01	Производственная практика практика (по профилю специальности)	+		+		+					+

Общую характеристику ОПОП разработали:

Декан *С.В. Елякин*

(должность, подпись, Ф.И.О.)

*Председатель ЦУК*

*М.В. Минаев*

(должность, подпись, Ф.И.О.)

*13.1*

*Минаев В.В.*

(должность, подпись, Ф.И.О.)



## **2.Учебный план**

Учебный план по очной форме обучения по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден в установленном порядке. Согласно стандарту ДВГУПС СТ 02-37-15 хранится на ПЦК - разработчике. Электронная версия расположена по адресу О:/Структурные подразделения /УМУ/ ОПОП/23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).



#### **4. Рабочие программы дисциплины**

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Согласно стандарту ДВГУПС СТ 02-37-15 хранятся на ПЦК- разработчике. Электронные версии расположены по адресу О:\Структурные подразделения\УМУ\РПД, РПП, ГИА с ФОС по ФГОСЗ+ СПО\ХТЖТ\РПД\23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **5. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Согласно стандарту ДВГУПС СТ 02-37-15 хранятся на ПЦК- разработчике. Электронные версии расположены по адресу О:\Структурные подразделения\УМУ\РПД, РПП, ГИА с ФОС по ФГОСЗ+ СПО\ХТЖТ\РПП\23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **6. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по освоению студентами дисциплин (модулей) и практик и разработанные преподавателями университета приведены в приложении. Электронные версии имеются в НТБ ДВГУПС.

Электронная версия программы государственной итоговой аттестации расположена по адресу О:\Структурные подразделения\УМУ\РПД, РПП, ГИА с ФОС по ФГОСЗ+ СПО\ХТЖТ\ГИА\23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **7. Оценочные средства**

Оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств промежуточной аттестации (ФОС ПА) и фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработаны и утверждены.

##### **7.1. ФОС промежуточной аттестации**

ФОС ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программы практики.

##### **7.2. ФОС государственной итоговой аттестации**

ФОС ГИА приведены в приложении к рабочей программе государственной итоговой аттестации

Электронная версия ФОС ГИА расположена по адресу О:\Структурные подразделения\УМУ\РПД, РПП, ГИА с ФОС по ФГОСЗ+ СПО\ХТЖТ\ГИА\23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).