Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе, профессор
_____/С.А. Кудрявцев/
«26» 09 2016 г.
МП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

направленность (профиль): Психология труда, инженерная психология, эргономика

Квалификация выпускника - Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Хабаровск

2016

Обсуждена на заседании кафедры Общая, юридическая и инженерная психология

«07» 09 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Сокольская М.В.

Одобрена на заседании Научно-технического совета университета

«26» 09 2016 г., протокол № 71

Председатель _____ Кудрявцев С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

_____ Гафиатулина Е.С. «13» 09 2016 г.

Директор Социально-гуманитарного института

_____ Агранат Ю.В. «9» 09 2016 г.

Начальник УАДиПНК

_____ Казора Н.Ф. «8» 09 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ 3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ 3
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 3
1.1 Направление подготовки, направленность (профиль) 3
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП 3
1.3 Общая характеристика ОПОП 3
1.4 Сроки освоения и трудоёмкость (объём) ОПОП: 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ 4
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу аспирантуры: 4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: 4
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: 4
2.4. Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 5
3.1 Характеристика компетенций…… 5
3.2 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по на направлению подготовки аспирантуры 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика»…… 7
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 7
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика"……..8
5.1 Учебный план 8
5.2 Календарный учебный график 13
5.3 Рабочие программы дисциплин 13
5.4 Практики 13
5.5 Научные исследования 14
5.6 Государственная итоговая аттестация 14
5.7 Оценочные средства 14
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП 14
6.1 Кадровое обеспечение 14
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры. 15
7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП 15
ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1.1 Направление подготовки, направленность (профиль)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ДВГУПС» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика» и утвержденную в ФГБОУ ВО «ДВГУПС» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки». К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 (в последней редакции);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 (в последней редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 №586 (в последней редакции);

Локальные акты ДВГУПС.

1.3 Общая характеристика ОПОП

Целью образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата. Регламентирует цели, ожидаемые результаты, со-

держание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Задачей программы является подготовка кадров высшей квалификации способных к:

– самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей применения фундаментальных и прикладных знаний, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

– научно-педагогической работе в высших учебных заведениях.

1.4 Сроки освоения и трудоёмкость (объём) ОПОП:

Нормативный срок, общая трудоёмкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП		Трудоёмкость (в зачетных единицах)
		Очной формы	Заочной формы	
ОПОП аспирантуры	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	4 года	180

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки: 37.06.01 «Психологические науки»
Направленность (профиль): «Психология труда, инженерная психология, эргономика».

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу аспирантуры:

Ввключает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук.
Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Таблица 2

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
1. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)	I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Характеристика компетенций

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (квалификация Исследователь. Преподаватель – исследователь), должен обладать следующими компетенциями:

- универсальными

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

- общепрофессиональными

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

- профессиональными

- способность к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки (ПК-1);

- способность к определению проблемного поля и к компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ (ПК-2);

- способность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-3).

3.2 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по на направлению подготовки аспирантуры 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика».

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика» аспирант должен обладать компетенциями.

Таблица 3

Матрица распределения компетенций по дисциплинам учебного плана

Индекс	Перечень дисциплин по учебному плану	Перечень компетенций (по ФГОС)									
		УК					ОПК		ПК		
		1	2	3	4	5	1	2	1	2	3
Б1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**										
Б1.Б.1	Иностранный язык				+						
Б1.Б.2	История и философия науки	+	+	+		+	+				
Б1.В.ОД.1	Психология труда, инженерная психология, эргономика								+	+	+
Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы							+		+	
Б1.В.ДВ.1.1	Основы библиографии				+	+				+	
Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в науке и образовании						+	+		+	
Б1.В.ДВ.2.1	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности			+						+	
Б1.В.ДВ.2.2	MS Power Point, разработка мультимедийных учебных пособий						+	+		+	
Б1.В.ДВ.3.1	Проведение и обработка результатов научного эксперимента. Математические методы статистики	+							+		
Б1.В.ДВ.3.2	Теория вероятности и математическая статистика	+							+		
Б1.В.ДВ.4.1	Представление результатов научной деятельности	+				+			+		
Б1.В.ДВ.4.2	Методология научного творчества	+	+	+	+		+				+
Б1.В.ДВ.5.1	Культура речи молодого ученого				+			+			+
Б1.В.ДВ.5.2	Риторика	+						+			+
Б2	***Блок 2 «Практики»***										
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта							+		+	

Индекс	Перечень дисциплин по учебному плану	Перечень компетенций (по ФГОС)									
		УК					ОПК		ПК		
		1	2	3	4	5	1	2	1	2	3
	профессиональной деятельности (педагогическая практика)										
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)						+			+	
Б3	***Блок 3 «Научные исследования»***										
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+			
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.	+	+	+	+	+				+	
Б4	***Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»***										
Б4.Г	***Подготовка и сдача государственного экзамена***										
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению и профилю							+			
Б4.Д	**Предоставление научного доклада**										
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	***Факультативы***										
ФТД.1	Физическая культура					+					

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика» включает изучение следующих учебных блоков.

Таблица 4.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	6
Вариативная часть	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3
Практика по получению профессиональных умений и опыта про-	3

фессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
Блок 3 "Научные исследования"	135
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятельность	120
Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	15
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом не являются обязательными для изучения аспирантом. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано в других разделах образовательной составляющей.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика»

- Учебный план подготовки аспиранта по соответствующей программе;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин;
- Программы практик и научного исследования;
- Государственная итоговая аттестация;
- Оценочные средства

5.1 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика » включает соответствующие блоки и разделы ОПОП ВО, обеспечивающие формирование компетенциями.

Таблица 5.

Структура, аннотации (краткое содержание) дисциплин, практик и трудоемкость разделов ОПОП по программе аспирантуры

Индекс	Наименование	Трудоёмкость, час/з.е.	Форма контроля
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	**6480/180**	
Б1	**Дисциплины (модули)**	**1080/30**	
Б1.Б	**Базовая часть**	**324/9**	
Б1.Б.1	Иностранный язык Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (специалитет / магистратура) и овладение необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально – коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке. В рамках курса рассматриваются основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции и техника чтения; лексический минимум в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения	180/5	экзамен

Индекс	Наименование	Трудоёмкость, час/з.е.	Форма контроля
	смысла; понятие о функциональных стилях и их классификациях; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико – грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; чтение учебных текстов и текстов по специальности; письменные речевые произведения: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.		
Б1.Б.2	<u>История и философия науки</u> Программа по дисциплине «История и философия науки» для социально-гуманитарных направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре » представляет собой обязательный для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний в философии в избранной научной области. Данная программа разработана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Программа призвана способствовать выработке системного и в то же время творческого использования знаний по истории и философии науки. Особое внимание обращается на роль и место науки в структуре познания, на проблеме критериев научного знания и его демаркации. В предмет изучения данного курса входят. Возникновение научного знания. Формы организации науки. Наука как социальный институт. Проблема истины в современной философии науки. Понятие истины для естественных и гуманитарных наук. Специальный блок курса посвящен изучения закономерностей и их специфики в области гуманитарного знания. Основные этапы развития научного знания в социально-гуманитарных науках. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Смысл и направленность исторического процесса. Политическая сфера общественной жизни. Государство и его место в политической системе. Экономическая сфера общественной жизни. Экономические модели. Духовная сфера общества. Диалектика культурного и цивилизационного развития человечества. Сценарии будущего: перспективы развития человечества в XXI веке.	144/4	экзамен
Б1.В	**Вариативная часть**	**756/21**	
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**	**396/11**	
Б1.В.ОД.1	<u>Психология труда, инженерная психология, эргономика</u> Специфика подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по профилю «Психология труда, инженерная психология, эргономика» связана с получением аспирантами классических и современных знаний и формированием профессиональных компетенций в области исследований и разработок (проектирование, развитие, оптимизация) системы «человек (или группа людей) – средство труда (физическое или информационное) – предмет труда (воздействия, управления или пользования) – среда (физическая, информационная, социальная)» и процесса деятельности человека как субъекта – ведущего компонента системы, в различных условиях: внутренних (уровень интенсивности, экстенсивности и экстремальности деятельности) и внешних (экологических, технических, социальных, экономических, культурных). Труд понимается в широком смысле как производство людьми ценностей при взаимодействии с систе-	216/6	экзамен

Индекс	Наименование	Трудоёмкость, час/з.е.	Форма контроля
	мами природы и культуры (в широком смысле слова), то есть, к сфере труда относятся не только профессиональные виды деятельности. Объектом исследования и разработки являются психическая сфера (включая психофизиологические составляющие) человека, как субъекта труда (индивидуального, группового), психологически значимые свойства неодушевленных компонентов эргатической системы в разнообразных условиях среды. При этом среда понимается как более широкая (включающая предметные, социальные, организационные, гигиенические, эстетические составляющие, факторы безопасности труда и подобное) социально и экономически обусловленная система видов труда в обществе.		
Б1.В.ОД.2	Психология и педагогика высшей школы Особенности современной системы профессионального образования в РФ. Категория «непрерывное образование», возможности личностного роста преподавателя. Основные технологии профессионально-ориентированного обучения. Компетентностный подход в учебном процессе. Приемы и методы педагогической деятельности; способы решения различных нестандартных педагогических ситуаций. Основными положения психологической науки в части ее практического использования в процессах обучения и межличностного взаимодействия возрастные особенностями студентов. Особенности и проблемы профессиональной компетентности на различных этапах преподавательской деятельности.	180/5	экзамен
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	**360/10**	
Б1.В.ДВ.1		72/2	
1	Основы библиографии знания, умения и навыки работы с источниками научно-технической информации, привить навыки самостоятельного наращивания профессиональных знаний, умение грамотно формировать и анализировать свои информационные потребности, необходимые для осуществления успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.		зачет
2	Информационные технологии в науке и образовании Возможности средств информационных технологий (ИТ) решения проблем в профессиональной деятельности. Технические и программные средства реализации информационных процессов (ИП). Компьютерные средства работы с текстовой и графической информацией. Средства информационных технологий структурирования и организации данных. Распределенная обработка информации. Организация компьютерных информационных систем научных и образовательных программ. Применение средств сетевых информационных технологий телекоммуникаций в образовании и науке.		зачет
Б1.В.ДВ.2		72/2	
1	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности Охрана объектов интеллектуальной собственности (ИС). Патентное право. Авторское право. Право на топологию интегральных микросхем (ТИМ). Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Распределение исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные при выполнении работ по договорам или контрактам, между субъектами правоотношений. Распоряжение исключительным правом. Лицензионные отношения. Патентные исследования. Инвентаризация результатов интеллектуальной деятельности предприятия. Международные соглашения в области охраны ИС.		зачет
2	MS Power Point, разработка мультимедийных учебных пособий		зачет

Индекс	Наименование	Трудоём-кость, час/з.е.	Форма контроля
	Понятие и виды мультимедийных пособий и презентаций, основные этапы их создания. Программные средства разработки презентаций и мультимедийных пособий. Возможно-сти PowerPoint, основные элементы интерфейса, способы создания презентаций, работа со слайдами, сохранение презентации в различных форматах, режимы просмотра презентации, режимы образцов (слайды, выдача, заметки). Редактирование и форматирование элементов презентации / мультимедийного пособия. Инструменты редактирования и форматирования текстовых блоков и объектов. Рекомендации по оформлению слайдов. Настройка и управление процессом показа слайдов. Создание, использование и управление анимационными эффектами. Технические средства демонстрации презентаций и мультимедийных пособий.		
Б1.В.ДВ.3		72/2	
1	<u>Проведение и обработка результатов научного эксперимента. Математические методы статистики</u> Формирование навыков организации и планирования научного эксперимента. Обработка результатов научно-практических исследований. На основании технических требований или условий эксперимента уметь разрабатывать методику проведения эксперимента, обрабатывать полученные результаты при помощи дисперсионного и регрессионного анализа, делать необходимые выводы.		зачет
2	<u>Теория вероятности и математическая статистика</u> Различные виды статистических данных. Основы вероятностно-статистических методов описания неопределенности в прикладной статистике. Распределение вероятностей случайных величин. Оценка параметров распределения вероятностей. Методы исследования связей между случайными величинами. Статистические методы планирования эксперимента. Многомерные статистические методы. Вероятностно-статистические методы расчета, анализа и контроля точности. Методы анализа нечисловой информации.		зачет
Б1.В.ДВ.4		72/2	
1	<u>Представление результатов научной деятельности</u> подбирать и критически анализировать литературу по теме научного исследования; - выбирать наиболее подходящий журнал для публикации результатов научных исследований; - составлять структуру статьи, оформлять аннотацию, вводную часть статьи, основной блок, заключение и выводы; - готовить статью к публикации в ведущих журналах; - вести переписку с рецензентами		зачет
2	<u>Методология научного творчества</u> Целью дисциплины является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории методологии научного творчества, формирование философско-методологических установок будущих ученых. - усвоение знаний о теоретическом обосновании научных методов исследования, законы творческой деятельности. - выработка умения активного, творческого использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации; -формирование способности творческого использования методологии психологической активизации коллективной творческой деятельности; -выработка стиля научного мышления, соответствующего со-		зачет

Индекс	Наименование	Трудоёмкость, час/з.е.	Форма контроля
	временным достижениям в философии и методологии науки. Усвоение знаний по методологии научного творчества должно быть связанным с изучением других учебных дисциплин в соответствии с выбранной специальностью. Особое внимание должно уделяться проблемам, требующим системного подхода. Знания, которые аспирант или соискатель приобретает по дисциплине «Методология научного творчества», должны активно использоваться в собственной научно-исследовательской деятельности. Аспирант должен уметь активизировать творческое мышление, использовать методы научной организация творческого труда.		
Б1.В.ДВ.5		72/2	
1	Культура речи молодого ученого Риторическая подготовка молодых ученых в процессе формирования их профессиональной коммуникативной компетенции рассматривается как необходимый компонент профессионального образования и входит в квалификационные характеристики специалиста: способность осуществлять коммуникативную деятельность на профессиональной основе средствами современного русского литературного языка.		зачет
2	Риторика Риторика и коммуникативная компетентность специалиста. Предмет риторики. Из истории риторики. Законы современной риторики. Общие требования к публичному выступлению. Риторический канон. Композиция публичной речи. Приемы начала и завершения речи. Установление контакта с аудиторией. Приемы привлечения и поддержания внимания аудитории. Оратор и его аудитория. Подготовка публичных выступлений в разных жанрах. Информационное публичное выступление. Убеждающая речь и ее основные особенности. Композиция убеждающей речи. Стратегии убеждения. Виды аргументов и способы аргументации. Культура публичного обсуждения. Выразительные средства языка. Невербальные средства общения.		зачет
	Итого по блокам 2 и 3	**5076/141**	
Б2	**Практики**	**216/6**	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования. - закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию с учётом методик и технологий обучения; - формирование практических умений разрабатывать методики и технологии обучения в организациях высшего и дополнительного образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности.	108/3	зачет
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности. систематизация, закрепление и расширение теоретических	108/3	зачет

Индекс	Наименование	Трудоёмкость, час/з.е.	Форма контроля
	знаний и практических навыков проведения исследований; применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач; овладение профессионально-практическими умениями; стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.		
Б3	**Научные исследования**	**4860/135**	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	4320/120	зачет
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук	540/15	зачет
Б4	**Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)**	**324/9**	
Б4.Г	**Подготовка и сдача государственного экзамена**	**108/3**	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению и профилю	108/3	экзамен
Б4.Д	**Предоставление научного доклада**	**216/6**	
Б4.Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216/6	доклад
ФДТ	**Факультативы**	**72/2**	
ФДТ.1	Физическая культура Индивидуальный выбор вида спорта или систем физических упражнений, их возможности для саморазвития и самосовершенствования. Методики определения функционального состояния организма, самостоятельные регулярные наблюдения за состоянием своего здоровья, определения физического развития и изменения под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями. Развитие профессионально значимых качеств, необходимых для успешного освоения будущей профессии. Самоконтроль физического развития, физической подготовленности. Профессионально-прикладная физическая культура, основы физиологии труда, мотивация в освоении профессии. Определение физической и психофизической подготовленности.	72/2	зачет

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной и заочной форме обучения определяет последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, а также каникулы.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное, материально- техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

5.4 Практики

В соответствии с ФГОС ВО практики являются обязательным разделом ОПОП и направлены на получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях ДВГУПС. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности.

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

5.5 Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО научные исследования по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика» является обязательным разделом ОПОП. В этом разделе аспирант выполняет научно-исследовательскую работу. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.6 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика» является обязательным разделом ОПОП. В этом разделе аспирант подготавливает и сдает государственный экзамен. Представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии требованиям, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации (ГИА) является частью программы ИА (ГИА).

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработчик определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по направленности «Психология труда, инженерная психология, эргономика»формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1 Кадровое обеспечение

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет более 60% (в соответствии с п.7.2.2 ФГОС ВО не менее 60%).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, должен иметь ученую степень, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвовать в осуществлении такой деятельности по направленности

(профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен специальными помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения. Существует возможность выхода в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в том числе, в процессе проведения занятий. Конкретное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) указаны в соответствующих рабочих программах.

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

Обучающиеся, полностью выполнившие основную профессиональную образовательную программу ВО при обучении в аспирантуре и успешно прошедшим итоговую аттестацию (сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы), присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".