

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ  
ректор, профессор  
Ю.А.Давыдов/  
«25» 10 20 16г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

по программе академической магистратуры

бакалавриата (академического, прикладного), специалитета, магистратуры (академической, прикладной), аспирантуры, подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

код и наименование направления (специальности)

подготовки

направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

наименование профиля

основной вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

дополнительный вид (виды) профессиональной деятельности:  
аналитическая

Квалификация выпускника – магистр

наименование квалификации

Хабаровск

2016г.

*Handwritten signature or mark.*

Обсуждена на заседании кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»  
полное наименование кафедры

«30» мая 2016 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  М.А. Немчинова  
подпись, Ф.И.О.

Одобрена на заседании Методической комиссии по родственным направлениям и специальностям

«15» 06 2016 г., протокол № 10

Председатель МК  Л.С. Казанцева  
подпись, Ф.И.О.

Одобрена организацией (предприятием)

*Национальному региональному центру  
обслуживания - структурному подразделению Центра  
корпоративного Фрэнч Чателенства, Исследования  
Филиала страховой акционерной компании  
"Российские железные дороги"*  
полное наименование организации (предприятия)

«30» июня 2016 г.


Руководитель организации (предприятия)    
подпись, Ф.И.О.



СОГЛАСОВАНО:

/ Начальник учебно-методического управления  Е.С. Соловьев  
подпись, Ф.И.О.

«18» 07 2016 г.

Директор Института экономики  Н.В. Дербас  
подпись, Ф.И.О.

«19» 07 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплины
5. Программы практик
6. Методические материалы
7. Оценочные средства
  - 7.1. ФОС промежуточной аттестации
  - 7.2. ФОС государственной итоговой аттестации

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## **1. Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

## **2. Цели и задачи образовательной программы**

Цели организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры, в том числе организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, заключаются в создании обучающимся условий для приобретения уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, который необходим при осуществлении профессиональной деятельности каждому из них.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Задачи организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры:

– достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– достижение обучающимися планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивается:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

проведение практик;

проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для формирования развития профессиональных навыков обучающихся в рамках аудиторных и внеаудиторных занятий, предусмотрены встречи со специалистами предприятий и организаций.

Целями и задачами и направлениями основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в области воспитания являются воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина новой России, способной к высококачественной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

## **3. Основа для разработки ОПОП**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

Приказ Минобрнауки России от 5.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования магистратура, направление подготовки 38.04.01 Экономика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №321 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.04.2015 г. № 36995);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 № 586 (в последней редакции);

Стандарт СТ 02-37-15 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и ее элементов на основе федерального государственного образовательного стандарта» утвержден приказом ректора от 22.07.2015 № 437 (в последней редакции);

Стандарт ДВГУПС СТ 02-13-16 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам», утвержден приказом ректора от 17.03.2016 № 164 (в последней редакции);

Стандарт ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», утвержден приказом ректора от 04.07.2014 № 357 (в последней редакции);

Стандарт ДВГУПС СТ 02-06-14 «Учебный план по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и среднего профессионального образования (общие требования, порядок разработки и согласования)», утвержден приказом ректора № 542 от 07.10.2014 (в последней редакции);

Стандарт ДВГУПС СТ 02-07-16 «Планирование учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной деятельности профессорско-преподавательского (педагогического) состава. Индивидуальный план работы преподавателя», утвержден приказом ректора № 421 от 01.07.2016 (в последней редакции);

Стандарт ДВГУПС СТ 02-14-17 «Организация практического обучения студентов», утвержден приказом ректора № 131 от 01.03.2017 (в последней редакции);

Иные нормативные акты.

#### **4. Сроки освоения и трудоемкость (объем) ОПОП**

Обучение в ДВГУПС программе магистратуры направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит осуществляется в заочной форме обучения.

Объем программы магистратуры направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе магистратуры направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит при заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 6 месяцев. Объем программы магистратуры при заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет на первом курсе – 45 з.е., втором – 48 з.е., на третьем – 27 з.е.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в

перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации

Структура программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит представлена в таблице ниже.

Структура ОПОП направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит		Объем программы академической магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	54
	Вариативная часть	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ академической магистратуры, ДВГУПС определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В программе направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит предусмотрены следующие типы практики:

Учебная практика

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Производственные практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

## 5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

## **6. Направленность (профиль) образовательной программы**

Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

## **7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

–научно-исследовательская;

–аналитическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### ***научно-исследовательская деятельность:***

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

### ***аналитическая деятельность:***

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

При разработке и реализации программы магистратуры ДВГУПС ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры сформирована ДВГУПС в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы и ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академической магистратуры).

## **8. Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

## **9. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### **10. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры **научно-исследовательская деятельность**:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

#### **аналитическая деятельность**:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

#### **11. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином



квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В университете, при реализации программы магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов для академической магистратуры;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит осуществляться штатным научно-педагогическим работником ДВГУПС Разумовской Мариной Ивановной, имеющей ученую степень доктора экономических наук и осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующей в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **12. Другие сведения о реализации программы**

ДВГУПС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (перечень которых представлен на сайте <http://lib.festu.khv.ru>) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДВГУПС обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) Бухгалтерский учет, анализ и аудит осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **13. Формы аттестации, используемые при реализации образовательной программы**

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### **14.1 Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Формы проведения текущего контроля успеваемости:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения контрольных работ, индивидуальных аудиторных и домашних заданий, рефератов, эссе, расчетно-графических работ и др.;
- проверка выполнения разделов курсовой работы;
- оценивание участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах;
- собеседование;

- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- контроль выполнения и проверка отчетности по прохождению практики.

#### **14.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- защиты курсовой работы;
- зачета;
- аттестации по результатам контроля текущей успеваемости;
- экзамена.

#### **14.3 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает уровень подготовки выпускников и выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОПОП ВО. Формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы.

При условии успешного прохождения ГИА выпускнику образовательной организации присваивается квалификация магистр.

### **15. Документы, регламентирующие содержание образовательной деятельности.**

Образовательная программа разработана в форме комплекта документов, учитывается развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа.

#### **15.1 Учебный план и календарный график**

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

#### **15.2 Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит разработаны и утверждены. Электронные версии расположены в базе РПД на корпоративном сайте ДВГУПС.

Оригиналы РПД согласно стандарту ДВГУПС СТ 02-37-15 хранятся на кафедрах-разработчиках.

### **15.3 Программы практик**

Программа практики включает:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик в соответствии с учебным планом направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит разработаны и утверждены. Электронные версии расположены в базе РПД на корпоративном сайте ДВГУПС.

Оригиналы программ практик согласно стандарту ДВГУПС СТ 02-37-15 хранятся на кафедрах-разработчиках.

### **15.4 Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания форсированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Кроме того, применяются тестовые задания информационного ресурса [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru), по которым проводится промежуточная аттестация по ряду базовых дисциплин учебного плана. Также используются off-line базы данных тестовых заданий, которые действуют в рамках инновационного проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы, который ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **16. Основные аспекты реализации образовательной программы лицам с ограниченной возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется согласно утвержденному учебному плану. Обучение также может осуществляться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими материалами, программным, тестовым сопровождением, с учетом требований работодателей, а также специфики обучения лиц с ОВЗ. Обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Мотивация к обучению повышается посредством применения информационных коммуникативных технологий.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающимся с ОВЗ с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде.

Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом требований их доступности для конкретного обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение обучающимися запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, в том числе в системе АСТ ДВГУПС т.п. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, в ходе защиты курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

Осуществляется организационно-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, которое направлено на обеспечение учебной деятельности. Оно включает: контроль над посещением учебных занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания

студента; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студента; контроль итогов аттестации (текущей, промежуточной, государственной итоговой) и ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействий преподавателя и обучающегося в учебном процессе; консультирование преподавателей и иных работников по психофизическим особенностям обучающихся, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и другое.

### 17. Аннотации дисциплин (краткое содержание) дисциплин, практик

В состав образовательной программы магистратуры направления 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Ниже приводятся аннотации (краткое содержание) дисциплин учебного плана.

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Общая трудоёмкость (часы / зачётные единицы)
	ИТОГО ПО ОПОП	4320/120
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	432/12
Б1.Б.1	<b>Философские проблемы науки и техники.</b> Наука как социокультурный феномен. Нормы и ценности научного сообщества. История науки и философия. Философские проблемы и парадигмы современного естествознания. Философско-методологические проблемы социально-гуманитарного знания. Философско-методологические проблемы экономики. Философские проблемы техники. Философские проблемы науки и техники в истории человеческого общества. Философские проблемы информатики и компьютерных технологий.	72/2
Б1.Б.2	<b>Теория и практика социального управления.</b> Сущность понятие и основное содержание социального управления. Теория социального управления и её основные категории. Система принципов и законов и методов социального управления. Особенности принятия управленческих решений в системе социального управления. Организационные отношения и организационная деятельность в системе социального управления. Социальный контроль и эффективность управления. Социальное партнерство в рыночных условиях России. Социологические аспекты развития предпринимательства в условиях отечественной экономики. Рынок социальных услуг.	72/2
Б1.Б.3	<b>Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных.</b> Общий обзор курса. Общая характеристика и специфика исследования в психологии. Методология науки – общие понятия. Общая характеристика психологического исследования. Научное знание, его структура и принципы построения. Теоретическое, эмпирическое и практическое исследования. Признаки эмпирического метода: чувственное наблюдение, воздействие, план, гипотеза, контроль. Экспериментальные наблюдения. Опыты. Научное исследование, его принципы и структура. Научная проблема. Понятие метода и его основные характеристики. Критерии	72/2

научности исследования. Объективность, валидность, надежность, репрезентативность. Валидность как основная характеристика исследования. Виды валидности: внутренняя и внешняя валидность, конструктивная валидность, валидность статистического вывода. Факторы угрожающие внутренней и внешней валидности. Основы планирования и построения исследовательских моделей. Эксперимент как метод проверки гипотез о причинно-следственных связях. Независимые и зависимые переменные. Виды гипотез, проверяемых в психологических экспериментах. Теоретические, эмпирические статистические гипотезы. Экспериментальные гипотезы, контргипотезы и конкурирующие гипотезы. Планирование и моделирование эксперимента: общие понятия. Методические приемы планирования и построения эксперимента. Количественные и неколичественные планы. Двухуровневые и многоуровневые планы. Однофакторные и многофакторные планы. Межгрупповые, внутригрупповые и смешанные планы. Одномерные и многомерные эксперименты. Методологическое обоснование исследования. Операционализация понятий. Определение целей и задач, выдвижение гипотез. Особенности формулирования и проверки гипотез в прикладных исследованиях. Программа организации и проведения экспериментального исследования. Характеристики выборки (испытуемые, экспериментальные пробы). Обоснование необходимого числа опытов. Стратегии формирования выборки. Репрезентативность выборки. Временные параметры экспериментальной сессии, средства оптимизации сбора данных, смета расходов. Разработка экспериментальных материалов. Оборудование и стимульный материал. Инструкции и постэкспериментальное интервью. Протоколы эксперимента и экспериментальный журнал. Понятие доэкспериментальных и экспериментальных планов. Понятие квазиэксперимента. Типы квазиэкспериментов. Межгрупповые квазиэксперименты. Внутригрупповые квазиэксперименты (планы временных серий). Лонгитюды. Психогенетическое исследование, анализ естественных событий, лонгитюдные исследования, кросс-культурный эксперимент, психологически е исследования, опосредованные применением Интернета, формирующий эксперимент. Корреляционный анализ, ограничения и допущения. Понятие корреляционного исследования. Области применения корреляционных исследований. Схемы корреляционных исследований. Переменные в корреляционных исследованиях. Возможные интерпретации корреляционных связей между переменными. Формы контроля в корреляционных исследованиях. Анализ результатов корреляционных исследований. Возможность каузальных выводов из корреляционных исследований. Факторные эксперименты. Особенности планирования, организации и реализации факторных экспериментов в прикладных исследованиях. Установление функциональных взаимосвязей и прогнозирование с помощью регрессионного анализа. Прикладные проблемы методологии и методики организации психологических исследований. Методы

	анализа результатов экспериментов. Методы обобщенного анализа результатов эмпирических исследований. Научный вывод, артефакты и контроль. Логика вывода. Количественная и качественная методология. Статистические проблемы, измерение в психологии. Искажающий эффект количественных индикаторов. Типологии артефактов, погрешностей, контролирование артефактов. Содержание ошибки 1-го рода и ошибки 2-го рода, обобщение по отношению к объектам, условиям исследования, влиянию экспериментатора.	
Б1.Б.4	<b>Иностранный язык для специальных целей.</b> Коммуникация в профессиональной среде. Как преодолеть конфликты. Эксклюзивные контракты; их преимущества и недостатки для поставщика и для дистрибьютора. Пути расширения бизнеса на зарубежных рынках, факторы, влияющие на выбор. Типы переговоров и их структура. Определение цели переговоров. Деловая этика. Неэтичное поведение на рабочем месте. Условия труда в компаниях.	72/2
Б1.Б.5	<b>Психология и педагогика высшей школы.</b> Особенности современной системы профессионального образования в РФ. Категория «непрерывное образование», возможности личностного роста преподавателя. Основные технологии профессионально-ориентированного обучения. Компетентностный подход в учебном процессе. Приемы и методы педагогической деятельности; способы решения различных нестандартных педагогических ситуаций. Основными положения психологической науки в части ее практического использования в процессах обучения и межличностного взаимодействия; возрастные особенностями студентов. Особенности и проблемы профессиональной компетентности на различных этапах преподавательской деятельности.	72/2
Б1.Б.6	<b>Современные концепции научно-исследовательской деятельности.</b> Научно-исследовательская деятельность. Этапы научного исследования. Формулирование темы, цели и задач научного исследования. Методология теоретических и эмпирических исследований. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение результатов научных исследований. Эффективность исследований. Современные концепции развития экономики России и экономической науки.	72/2
Б1.В.ОД	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	1728/48
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	1008/28
Б1.В.ОД.1	<b>Бухгалтерский учет и особенности налогообложения в государственных (муниципальных) учреждениях</b> Бюджетное устройство, бюджетный процесс и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Методологические и правовые основы современной системы бухгалтерского учета. Характеристика правового статуса государственного (муниципального) бюджетного учреждения. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов и обязательств. Учет финансового результата. Санкционирование расходов экономического субъекта. Ведение забалансовых счетов. Государственные (муниципальные) учреждения:	144/4



	теоретические и правовые основы налогообложения. Местные налоги. Региональные налоги. Федеральные налоги: Специальные налоговые режимы и обязательные неналоговые платежи. Упрощенная система налогообложения.	
Б1.В.ОД.2	<b>Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)</b> Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского финансового учета; система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств и расчетов (в ч. учет расчетов по налогу на прибыль в свете ПБУ 18/02); основных средств (в т. ч. учет операций финансовой аренды); нематериальных активов (в т. ч. учет положительной деловой репутации); расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (ПБУ 17/02); расходов на кредиты и займы (ПБУ 15/2008); финансовых вложений (в т. ч. учет резервов под обесценение финансовых вложений); производственных запасов; издержек хозяйственной деятельности; готовой продукции, работ, услуг и их реализации; труда и его оплаты; финансовых результатов и использования прибыли; капитала, оценочных резервов (ПБУ 8/2010); операций и ценностей, не принадлежащих предприятию.	144/4
Б1.В.ОД.3	<b>Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита</b> Основы построения современных автоматизированных программ учета, анализа и аудита. Организация системы счетов бухгалтерского учета и справочников в автоматизированных бухгалтерских программах. Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета. Обобщение учетных данных и формирование бухгалтерских регистров. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и другой отчетности. Особенности построения и функционирования многопользовательских автоматизированных бухгалтерских программ. Назначение и функциональные возможности автоматизированных программ экономического анализа. Общие подходы к проведению аудита в условиях применения автоматизированных программ аудита. Внедрение и эксплуатация автоматизированных программ учета, анализа и аудита.	144/4
Б1.В.ОД.4	<b>Налоги и налоговое планирование</b> Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Экономическое содержание налогового планирования. Налоговое планирование и прогнозирование, их практическое применение в РФ. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации.	108/3
Б1.В.ОД.5	<b>Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности</b> Понятие налогового учета, его цели и задачи. Формирование	108/3

	<p>данных налогового учета, учетная политика. Формирование информации о доходах для целей исчисления налога на прибыль Формирование информации о расходах для целей налогового учета, учет прямых и косвенных расходов, расходов по торговым операциям. Учет незавершенного производства. Учет амортизируемого имущества. Формирование регистров учета и распределение по амортизационным группам. Учет материальных расходов и расходов на оплату труда, прочих расходов для целей налогового учета. Налоговый учет по особенностям признания расходов: уступка прав, НИОКР, операции по реализации и др. Учет внереализационных расходов и расходов по формированию резервов по сомнительным долгам Порядок ведения налогового учета при реализации ценных бумаг. Перенос убытка на будущее. Формирование декларации по налогу на прибыль. Налоговая отчетность по другим налогам: НДС, налог на имущество, транспортный налог.</p>	
Б1.В.ОД.6	<p><b>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)</b>  Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием. Анализ организационно- технического уровня производства. Анализ использования ресурсов предприятия. Анализ доходов предприятия и продаж продукции. Анализ расходов предприятия и себестоимости. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Анализ эффективности использования капитала предприятия. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p>	108/3
Б1.В.ОД.7	<p><b>Управленческий учет и внутренняя управленческая отчетность</b>  Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием. Стратегическое управление затратами. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами. Принятие стратегических управленческих решений. Трансфертное ценообразование. Сегментарная отчетность организации. Бюджетирование и контроль затрат.</p>	144/4
Б1.В.ОД.8	<p><b>Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов</b>  Профессиональные ценности и профессиональная этика: сущность и содержание. Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов – источник этических норм. Кодексы этики. Общие требования к профессиональным бухгалтерам и аудиторам. Требования к лицам, возглавляющим профессиональные организации. Требования к лицам, работающим по найму.</p>	108/3
	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	720/20
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		
1	<p><b>Корпоративный финансовый контроль</b>  Сущность корпоративного финансового контроля. Законодательные основы корпоративного контроля. Влияние стратегии организации и особенностей бизнеса на создание и функционирование корпоративного финансового контроля.</p>	108/3

	<p>Специфика организационной структуры. Этика корпоративного контроля. Предпосылки организации эффективного корпоративного контроля, управление рисками. Основные направления, средства, способы и методы контроля. Мониторинг и оценка эффективности корпоративного финансового контроля.</p>	
2	<p><b>Основы финансового контроля</b>  Исторические аспекты финансового контроля. Теоретические основы финансового контроля. Виды финансового контроля. Органы финансового контроля. Внутрихозяйственный, независимый и общественный финансовый контроль. Парламентский и президентский финансовый контроль. Правительственный и ведомственный финансовый контроль. Банковский финансовый контроль. Методы финансового контроля.</p>	108/3
Б1.В.ДВ.2		
1	<p><b>Методические основы составления бухгалтерской отчетности и ее аналитические возможности</b>  Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Годовая бухгалтерская отчетность организации. Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения. Консолидированная финансовая отчетность. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности и ее роль в управлении организацией.</p>	144/4
2	<p><b>Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета</b>  Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности. Виды бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Отчет о финансовых результатах: схема построения в отчетных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами. Отчет о движении денежных средств, модели его построения, техника заполнения, взаимосвязь с другими формами отчетности. Отчет об изменении капитала, модели его построения, техника заполнения, взаимосвязь с другими формами отчетности.</p>	144/4
Б1.В.ДВ.3		
1	<p><b>Методология и организация аудита</b>  Аудиторская деятельность и ее регулирование в России и за рубежом. Методология аудита и аудиторские стандарты. Аудит учетной политики и документооборота хозяйствующего субъекта. Аудит форм бухгалтерской отчетности. Аудит учредительных документов, порядка формирования уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит кредитов и займов. Аудит сохранности, учета и использования основных средств. Аудит учета операций с денежными средствами. Аудит учета операций с денежными средствами. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит отчета о финансовых результатах. Специальные аспекты аудиторской проверки. Взаимоотношения различных субъектов при проведении субъектов. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица. Аудиторский отчет и аудиторское заключение. Совершенствование аудиторской деятельности.</p>	108/3

2	<p><b>Аудит: теория, методика, практика</b>          Сущность, значение и регулирование аудиторской деятельности. Современная технология и методика аудита. Систематизация и реализация материалов аудита. Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения. Аудит учетной политики и документооборота хозяйствующего субъекта. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица. Аудит форм бухгалтерской отчетности. Аудит учредительных документов, порядка формирования уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит кредитов и займов. Аудит сохранности, учета и использования основных средств. Аудит учета операций с денежными средствами. Аудит учета операций с денежными средствами. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит отчета о финансовых результатах.</p>	108/3
Б1.В.ДВ.4		
1	<p><b>Анализ и оценка финансового состояния организаций</b>          Предмет и метод финансового анализа. Методика финансового анализа. Анализ и оценка интенсификации производственной деятельности организации. Анализ финансовых результатов организации. Анализ состояния и использования основного и оборотного капитала организации. Анализ состояния и использования источников покрытия имущества организации. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ инвестиционной деятельности организации. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционной деятельности организации. Анализ денежных потоков организации. Финансовое планирование деятельности организации.</p>	180/5
2	<p><b>Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов</b>          Теоретико-методологические и методические основы анализа финансовой отчетности. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах. Анализ и оценка собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала. Анализ денежных потоков по данным отчета о движении денежных средств. Методика анализа информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности. Анализ сегментной отчетности. Анализ консолидированной финансовой отчетности. Анализ статистической отчетности организации. Анализ финансовой отчетности организации, составленной по МСФО. Комплексная оценка деятельности организации по данным финансовой отчетности. Компьютеризация расчетных и оценочных процедур анализа финансовой отчетности.</p>	180/5
Б1.В.ДВ.5		
1	<p><b>Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности</b>          Роль процессов глобализации в гармонизации бухгалтерского учета и отчетности. Предпосылки</p>	72/2

	<p>международной стандартизации бухгалтерского учета. Понятие и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Состав и характеристика совета по международным стандартам финансовой отчетности. О развитии российской системы бухгалтерского учета. Проблема предоставления достоверной финансовой информации в соответствии с концепцией международных стандартов финансовой отчетности. Проблемы представления достоверной информации об имущественном положении российских организаций. Ключевые проблемы внедрения МСФО на национальном уровне. Проблемы учета хозяйственных операций при осуществлении совместной деятельности. Проблемы внедрения МСФО 19 «Вознаграждения работникам». Концептуальная проблема применения оценки по справедливой стоимости. Формирование финансового результата деятельности в строительных организациях. Международные стандарты финансовой отчетности для субъектов малого предпринимательства. Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий: проблемы перехода. О статусе субъектов малого предпринимательства. Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий: взгляд на проблему.</p>	
2	<p><b>Системы международных стандартов финансовой отчетности</b></p> <p>Регулирование и гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне. Принципы формирования финансовой отчетности по МСФО. Понятие и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Состав и характеристика совета по международным стандартам финансовой отчетности. О развитии российской системы бухгалтерского учета. Проблема предоставления достоверной финансовой информации в соответствии с концепцией международных стандартов финансовой отчетности. Проблемы представления достоверной информации об имущественном положении российских организаций. Ключевые проблемы внедрения МСФО на национальном уровне. Проблемы учета хозяйственных операций при осуществлении совместной деятельности. Проблемы внедрения МСФО 19 «Вознаграждения работникам». Концептуальная проблема применения оценки по справедливой стоимости. Формирование финансового результата деятельности в строительных организациях. Международные стандарты финансовой отчетности для субъектов малого предпринимательства. Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий: проблемы перехода. О статусе субъектов малого предпринимательства. Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий: взгляд на проблему.</p>	72/2
Б1.В.ДВ.6		
1	<p><b>Ситуационный практикум по бухгалтерскому документированию и аудиту</b></p> <p>Основы моделирования учетных процессов, бухгалтерские</p>	108/3

	<p>модели процесса заготовления, моделирование хозяйственных операций по учету основных средств, нематериальных активов, материалов, модели процесса производства, моделирование хозяйственных операций по учету затрат на производство, готовой продукции, модели процесса реализации, моделирование хозяйственных операций по учету продажи продукции.</p> <p>Содержание и законодательное регулирование порядка и правил ведения рабочих документов аудитора. Методика и порядок заполнения рабочих документов аудитора и интерпретация их содержания.</p>	
2	<p><b>Документооборот в аудите</b></p> <p>Содержание и законодательное регулирование порядка и правил ведения рабочих документов аудитора. Методика и порядок заполнения рабочих документов аудитора и интерпретация их содержания.</p>	108/3
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>1944/54</b>
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>216/6</b>
Б2.У.1	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и навыков.</b></p> <p>Формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по направлению. Приобретение опыта работы с литературными источникам, их систематизацией. Формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации. Представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.</p>	216/6
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика.</b>	<b>1728/48</b>
Б2.П.1	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</b></p> <p>Изучение литературных источники и законодательных актов по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; методы исследования и проведения работы; методы анализа и обработки данных; физические и математические модели процессов явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению первичной документации. Проведение анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследования. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.</p>	216/6
Б2.П.2	<p><b>Преддипломная практика.</b></p> <p>Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам; подтверждение актуальности и практической значимости</p>	756/21

	<p>избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы; разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации; формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования; получение навыков применения различных методов научного экономического исследования; сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации; сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций; практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику; выявление прикладных научных проблем деятельности организации - места прохождения практики и обоснование путей их решения; внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций и учебный процесс, в соответствии с актами о внедрении; освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы; подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации; подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования; подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.</p>	
Б2.П.3	<p><b>Научно-исследовательская работа</b>  Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций, полученных в рамках изучения отдельных общепрофессиональных и специальные курсы. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования; обоснование предмета и объекта исследования; формулировка проблемы, цели и задач исследования; оригинальность подхода и научная новизна исследования; выдвижение гипотез в экономических, социологических и исследованиях; выбор и обоснование методов исследования; элементы научной новизны в теоретической части работы; работа с понятийно-категориальным аппаратом; основы построения классификаций; разработка новых моделей, методов, методик; приращение новых знаний как результат проведенного исследования; элементы оригинальности научного подхода; правила оформления итоговой работы; структура научного исследования; теоретические источники и виды публикаций; правила выбора теоретических</p>	756/21

	источников; рецензируемые журналы в области торгового дела; оформление ссылок и библиографического списка; диссертационное исследование, опытно-экспериментальная работа; аналитические процедуры в научных исследованиях.	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216/6</b>
<b>БЗ.Д.1</b>	<p><b>Подготовка к защите и защита магистерской диссертации</b></p> <p>Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результат разработки выбранной темы. Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ. Диссертация должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а её тема – быть актуальной. В диссертации должно содержаться решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложение сделанной студентом научно обоснованной разработки, обеспечивающей решение конкретных прикладных задач, в том числе, и учебно-методического характера. Являясь завершающим этапом второго уровня высшего образования, диссертация должна обеспечивать как закрепление академической культуры, так и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.</p>	<b>216/6</b>



## Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, аналитическая

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	+		+
Б1.Б.2	Теория и практика социального управления		+	
Б1.Б.3	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных			+
Б1.Б.4	Иностранный язык для специальных целей			
Б1.Б.5	Психология и педагогика высшей школы			+

Б1.Б.6	Современные концепции научно- исследовательской деятельности			
Блок 1	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский учет и особенности налогообложения в государственных (муниципальных) учреждениях			
Б1.В.ОД.2	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)			
Б1.В.ОД.3	Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита			
Б1.В.ОД.4	Налоги и налоговое планирование			
Б1.В.ОД.5	Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности			
Б1.В.ОД.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)			
Б1.В.ОД.7	Управленческий учет и внутренняя управленческая отчетность			
Б1.В.ОД.8	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов			
Б1.В.ДВ.1(1)	Корпоративный финансовый контроль			
Б1.В.ДВ.1(2)	Основы финансового контроля			
Б1.В.ДВ.2(1)	Методические основы составления бухгалтерской отчетности и ее аналитические возможности			
Б1.В.ДВ.2(2)	Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета			
Б1.В.ДВ.3(1)	Методология и организация аудита			
Б1.В.ДВ.3(2)	Аудит: теория, методика, практика			

Б1.В.ДВ.4(1)	Анализ и оценка финансового состояния организаций			
Б1.В.ДВ.4(2)	Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов			
Б1.В.ДВ.5(1)	Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности			
Б1.В.ДВ.5(2)	Системы международных стандартов финансовой отчетности			
Б1.В.ДВ.6(1)	Ситуационный практикум по бухгалтерскому документированию и аудиту			
Б1.В.ДВ.6(2)	Документооборот в аудите			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)			
Б2.П.2	Преддипломная практика (стационарная)	+		
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа (стационарная)			+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации	+	+	+

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники			+
Б1.Б.2	Теория и практика социального управления		+	
Б1.Б.3	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных			
Б1.Б.4	Иностранный язык для специальных целей	+		
Б1.Б.5	Психология и педагогика высшей школы			
Б1.Б.6	Современные концепции научно- исследовательской деятельности			
Блок 1	Вариативная часть			

Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский учет и особенности налогообложения в государственных (муниципальных) учреждениях			+
Б1.В.ОД.2	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)			+
Б1.В.ОД.3	Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита			
Б1.В.ОД.4	Налоги и налоговое планирование			
Б1.В.ОД.5	Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности			
Б1.В.ОД.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)			
Б1.В.ОД.7	Управленческий учет и внутренняя управленческая отчетность			+
Б1.В.ОД.8	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов			
Б1.В.ДВ.1(1)	Корпоративный финансовый контроль		+	
Б1.В.ДВ.1(2)	Основы финансового контроля		+	
Б1.В.ДВ.2(1)	Методические основы составления бухгалтерской отчетности и ее аналитические возможности			
Б1.В.ДВ.2(2)	Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета			
Б1.В.ДВ.3(1)	Методология и организация аудита			
Б1.В.ДВ.3(2)	Аудит: теория, методика, практика			
Б1.В.ДВ.4(1)	Анализ и оценка финансового состояния организаций			
Б1.В.ДВ.4(2)	Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов			

Б1.В.ДВ.5(1)	Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности			
Б1.В.ДВ.5(2)	Системы международных стандартов финансовой отчетности			
Б1.В.ДВ.6(1)	Ситуационный практикум по бухгалтерскому документированию и аудиту		+	
Б1.В.ДВ.6(2)	Документооборот в аудите		+	
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)		+	+
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)			
Б2.П.2	Преддипломная практика (стационарная)			
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа (стационарная)	+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации	+	+	+

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-2: способностью обновлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники							
Б1.Б.2	Теория и практика социального управления							+
Б1.Б.3	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных	+		+			+	
Б1.Б.4	Иностранный язык для специальных целей							
Б1.Б.5	Психология и педагогика высшей школы							
Б1.Б.6	Современные концепции научно-исследовательской деятельности	+	+		+			
Блок 1	Вариативная часть							

Б1.В.ОД.1	Бухгалтерский учет и особенности налогообложения в государственных (муниципальных) учреждениях				+			
Б1.В.ОД.2	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)				+			
Б1.В.ОД.3	Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита						+	
Б1.В.ОД.4	Налоги и налоговое планирование			+				
Б1.В.ОД.5	Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности							+
Б1.В.ОД.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)				+		+	
Б1.В.ОД.7	Управленческий учет и внутренняя управленческая отчетность			+				
Б1.В.ОД.8	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов	+					+	
Б1.В.ДВ.1(1)	Корпоративный финансовый контроль			+				
Б1.В.ДВ.1(2)	Основы финансового контроля			+				
Б1.В.ДВ.2(1)	Методические основы составления бухгалтерской отчетности и ее аналитические возможности					+		+
Б1.В.ДВ.2(2)	Интегрированная отчетность: принципы составления на основе информации управленческого учета					+		+
Б1.В.ДВ.3(1)	Методология и организация аудита		+	+				
Б1.В.ДВ.3(2)	Аудит: теория, методика, практика		+	+				
Б1.В.ДВ.4(1)	Анализ и оценка финансового состояния организаций						+	
Б1.В.ДВ.4(2)	Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов						+	



Б1.В.ДВ.5(1)	Проблемы нормативного регулирования и адаптации российского бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности	+						
Б1.В.ДВ.5(2)	Системы международных стандартов финансовой отчетности	+						
Б1.В.ДВ.6(1)	Ситуационный практикум по бухгалтерскому документированию и аудиту					+		
Б1.В.ДВ.6(2)	Документооборот в аудите					+		
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)			+				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+			+			
Б2.П.2	Преддипломная практика (стационарная)			+				
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа (стационарная)		+	+	+			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация							
Б3.Д.1	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+

**Общую характеристику ОПОП разработала:**

**Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» \_\_\_\_\_ Л.С. Казанцева**  
(должность, подпись, Ф.И.О.)