

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ  
ректор, профессор  
Давыдов Ю.А.  
«31» 05 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по программе **академической магистратуры**

по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**

направленность (профиль): **«Экономика отраслевых комплексов»**

основной вид профессиональной деятельности:  
**научно-исследовательская**

дополнительный вид (виды) профессиональной деятельности:  
**аналитическая**

Квалификация выпускника - **магистр**

Хабаровск  
2019

Обсуждена на заседании кафедры «Экономика и коммерция»

«30» 04 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  Разумовская М.И.  
подпись, Ф.И.О.

Одобрена на заседании Методической комиссии по родственным направлениям и специальностям

«24» 05 2019 г., протокол № 9

Председатель  Казанцева Л.С.  
подпись, Ф.И.О.

Одобрена организацией (предприятием)

Дальневосточная железная дорога – филиал ОАО «РЖД»  
полное наименование организации (предприятия)

«27» 05 2019 г.

МП

Руководитель организации (предприятия)

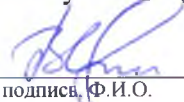
Первый заместитель начальника железной дороги по экономике, финансам и корпоративной координации

 Г.М. Нестерук  
подпись, Ф.И.О.

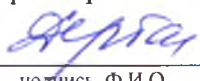
«27» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 В.Г. Скорик «28» 05 2019 г.  
подпись, Ф.И.О.

Директор Института экономики

 Н.В. Дербас «27» 05 2019 г.  
подпись, Ф.И.О.

Директор Института интегрированных форм обучения \_\_\_\_\_

 А.Н. Тепляков «27» 05 2019 г.  
подпись, Ф.И.О.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ(АКТУАЛИЗАЦИИ)

в Основную профессиональную образовательную программу

наименование структурного элемента ОПОП

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика отраслевых комплексов

с указанием кода направления подготовки и профиля

### **На основании**

**п.9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ), решения заседания кафедры**

**кафедра «Экономика и коммерция»**

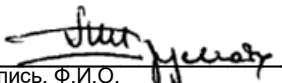
полное наименование кафедры

«25» июня 2021 г., протокол № 6,

### **на 2019 год набора внесены изменения:**

№ / наименование раздела	Новая редакция
ОПОП	Добавить пункт 7 «Рабочая программа воспитания» Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика отраслевых комплексов» утверждена в установленном порядке.
ОПОП	Добавить пункт 8 «Календарный план воспитательной работы» Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика отраслевых комплексов» утвержден в установленном порядке.
ОПОП, РПД, РПП	Считать фонд оценочных средств оценочными материалами.

Заведующий кафедрой

 /М.И. Разумовская/  
подпись, Ф.И.О.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика.....
2. Учебный план и календарный учебный график .....
3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....
4. Программы практик.....
5. Методические материалы, в том числе программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.....
6. Оценочные средства.....
  - 6.1. ФОС промежуточной аттестации.....
  - 6.2. ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации.....

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика отраслевых комплексов»

### Цели и задачи ОПОП

Создание методического обеспечения для реализации ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), профиль «Экономика отраслевых комплексов», включающего учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, иные компоненты, а так же оценочные и методические материалы.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика отраслевых комплексов» подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

#### а) научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

#### б) аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### Основа для разработки ОПОП

Образовательная программа разработана на основании требований следующих нормативных документов:

– Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015г. № 321(в последней редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301(в последней редакции);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособрнадзора;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 № 586 (в последней редакции);

- Стандарт ДВГУПС СТ 02-37 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и ее элементов на основе федерального государственного образовательного стандарта».

### **Сроки освоения и трудоёмкость (объем) ОПОП**

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестаций, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в очно-заочной форме обучения – 2 года 3 месяца, в заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

Общая трудоёмкость в зачётных единицах составляет 120 з.е

**Присваиваемая квалификация** – магистр

### **Направленность (профиль):**

Подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, ведётся по профилю «Экономика отраслевых комплексов».

### **Виды профессиональной деятельности:**

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика отраслевых комплексов»:

- научно-исследовательская;
- аналитическая

### **Область профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности магистров включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **Планируемые результаты освоения ОПОП**

Перечень общекультурных компетенций, получаемых выпускником в ходе освоения основной образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 Перечень общекультурных компетенций

Обозначение	Описание
ОК-1	способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Перечень общепрофессиональных компетенций, получаемых выпускником в ходе освоения основной образовательной программы, представлены в таблице 2.

Таблица 2 Перечень общепрофессиональных компетенций

Обозначение	Описание
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Обозначение	Описание
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения.

Перечень профессиональных компетенций, получаемых выпускником в ходе освоения основной образовательной программы с учетом профессиональной деятельности, представлены в таблице 3.

Таблица 3 Перечень профессиональных компетенций

Обозначение	Описание
<b><i>в научно-исследовательской деятельности</i></b>	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
<b><i>в аналитической деятельности</i></b>	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в Приложении 1.

#### **Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ДВГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов для академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы для демонстрационного оборудования и научно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможным подключением к «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### **Формы аттестации**

*Промежуточная аттестация* включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты, выполнение и защиту расчётно-графических работ, экзамены по дисциплинам. Более детальная информация по каждой дисциплине, отдельным типам (видам) практики приведена в учебном плане.

*Государственная итоговая аттестация* магистра по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика отраслевых комплексов», включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### **Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);

- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);

- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);

- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

### **Аннотация (краткое содержание) дисциплин, практик**

В состав ОПОП подготовки магистров входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, факультативные дисциплины и программы практики.

## Аннотации дисциплин и практик

Индекс	Наименование
<b>Блок 1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>
	<b>Базовая часть</b>
Б1.Б.01	<p><b>Философские проблемы науки и техники</b>                      Наука как социокультурный феномен. Нормы и ценности научного сообщества. История науки и философия. Философские проблемы и парадигмы современного естествознания. Философско-методологические проблемы социально-гуманитарного знания. Философско-методологические проблемы экономики. Философские проблемы техники. Философские проблемы науки и техники в истории человеческого общества. Философские проблемы информатики и компьютерных технологий.</p>
Б1.Б.02	<p><b>Теория и практика социального управления</b>                      Сущность понятие и основное содержание социального управления. Теория социального управления и её основные категории. Система принципов и законов и методов социального управления. Особенности принятия управленческих решений в системе социального управления. Организационные отношения и организационная деятельность в системе социального управления. Социальный контроль и эффективность управления. Социальное партнерство в рыночных условиях России. Социологические аспекты развития предпринимательства в условиях отечественной экономики. Рынок социальных услуг.</p>
Б1.Б.03	<p><b>Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных</b>                      Общий обзор курса. Общая характеристика и специфика исследования в психологии. Методология науки – общие понятия. Общая характеристика психологического исследования. Научное знание, его структура и принципы построения. Теоретическое, эмпирическое и практическое исследования. Признаки эмпирического метода: чувственное наблюдение, воздействие, план, гипотеза, контроль. Экспериментальные наблюдения. Опыты. Научное исследование, его принципы и структура. Научная проблема. Понятие метода и его основные характеристики. Критерии научности исследования. Объективность, валидность, надежность, репрезентативность. Валидность как основная характеристика исследования. Виды валидности: внутренняя и внешняя валидность, конструктивная валидность, валидность статистического вывода. Факторы угрожающие внутренней и внешней валидности. Основы планирования и построения исследовательских моделей. Эксперимент как метод проверки гипотез о причинно-следственных связях. Независимые и зависимые переменные. Виды гипотез, проверяемых в психологических экспериментах. Теоретические, эмпирические и статистические гипотезы. Экспериментальные гипотезы, контргипотезы и конкурирующие гипотезы. Планирование и моделирование эксперимента: общие понятия. Методические приемы планирования и построения эксперимента. Количественные и не количественные планы. Двухуровневые и многоуровневые планы. Однофакторные и многофакторные планы. Межгрупповые, внутригрупповые и смешанные планы. Одномерные и многомерные эксперименты. Методологическое обоснование исследования. Операционализация понятий. Определение целей и задач, выдвижение гипотез. Особенности формулирования и проверки гипотез в прикладных исследованиях. Программа организации и проведения экспериментального исследования. Характеристики выборки (испытуемые, экспериментальные пробы). Обоснование необходимого числа опытов. Стратегии формирования выборки. Репрезентативность выборки. Временные параметры экспериментальной сессии, средства оптимизации сбора данных, смета расходов. Разработка экспериментальных материалов. Оборудование и стимульный материал. Инструкции и постэкспериментальное интервью. Протоколы эксперимента и экспериментальный журнал. Понятие доэкспериментальных и экспериментальных планов. Понятие квазиэксперимента. Типы квазиэкспериментов. Межгрупповые квазиэксперименты. Внутригрупповые квазиэксперименты (планы временных серий). Лонгитюдные исследования, кросс-культурный эксперимент, психологически е исследования, опосредованные применением Интернета, формирующий эксперимент. Корреляционный анализ, ограничения и допущения. Понятие корреляционного исследования. Области применения корреляционных исследований. Схемы корреляционных исследований. Переменные в корреляционных исследованиях. Возможные интерпретации корреляционных связей между переменными. Формы контроля в корреляционных исследованиях. Анализ результатов корреляционных исследований. Возможность каузальных выводов из корреляционных исследований. Факторные эксперименты. Особенности планирования, организации и реализации факторных</p>

Индекс	Наименование
	экспериментов в прикладных исследованиях. Установление функциональных взаимосвязей и прогнозирование с помощью регрессионного анализа. Прикладные проблемы методологии и методики организации психологических исследований. Методы анализа результатов экспериментов. Методы обобщенного анализа результатов эмпирических исследований. Научный вывод, артефакты и контроль. Логика вывода. Количественная и качественная методология. Статистические проблемы, измерение в психологии. Искажающий эффект количественных индикаторов. Типологии артефактов, погрешностей, контролирование артефактов. Содержание ошибки 1-го рода и ошибки 2-го рода, обобщение по отношению к объектам, условиям исследования, влиянию экспериментатора.
Б1.Б.04	<b>Иностранный язык для специальных целей</b> Коммуникация в профессиональной среде. Как преодолеть конфликты. Эксклюзивные контракты; их преимущества и недостатки для поставщика и для дистрибьютора. Пути расширения бизнеса на зарубежных рынках, факторы, влияющие на выбор. Типы переговоров и их структура. Определение цели переговоров. Деловая этика. Неэтичное поведение на рабочем месте. Условия труда в компаниях.
Б1.Б.05	<b>Психология и педагогика высшей школы</b> Особенности современной системы профессионального образования в РФ. Категория «непрерывное образование», возможности личностного роста преподавателя. Основные технологии профессионально-ориентированного обучения. Компетентностный подход в учебном процессе. Приемы и методы педагогической деятельности; способы решения различных нестандартных педагогических ситуаций. Основными положения психологической науки в части ее практического использования в процессах обучения и межличностного взаимодействия; возрастные особенностями студентов. Особенности и проблемы профессиональной компетентности на различных этапах преподавательской деятельности.
Б1.Б.06	<b>Современные концепции научно-исследовательской деятельности</b> Научно-исследовательская деятельность. Этапы научного исследования. Формулирование темы, цели и задач научного исследования. Методология теоретических и эмпирических исследований. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение результатов научных исследований. Эффективность исследований. Современные концепции развития экономики России и экономической науки.
	<b>Вариативная часть</b>
Б1.В.01	<b>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)</b> Введение в комплексный экономический анализ (КЭА): Финансовый, управленческий и комплексный анализ; Объект, предмет, направления и процесс КЭА; научный и системный подходы; классификация методов и приемов экономического анализа; традиционные, математические и эконометрические методы; неформализованные методы. Стратегический анализ и анализ в системе маркетинга. Анализ в системе бизнес-планирования и бюджетирования. Анализ издержек предприятия. Анализ в управлении объемом производства, сбыта, себестоимостью и оптимизация запасов. Анализ в управлении производством, производственными мощностями и ассортиментом продукции. Анализ факторов производства. Анализ в системах управления трудовыми ресурсами и качеством. Анализ эффективности инвестиций. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Комплексный анализ и рейтинговая оценка предприятий. Методики имущественного подхода к оценке предприятия.
Б1.В.02	<b>Современные автоматизированные программы учёта, анализа и аудита</b> Основы построения современных автоматизированных программ учета, анализа и аудита. Организация системы счетов бухгалтерского учета и справочников в автоматизированных бухгалтерских программах. Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета. Обобщение учетных данных и формирование бухгалтерских регистров. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и другой отчетности. Особенности построения и функционирования многопользовательских автоматизированных бухгалтерских программ. Назначение и функциональные возможности автоматизированных программ экономического анализа. Общие подходы к проведению аудита в условиях применения автоматизированных программ аудита. Внедрение и эксплуатация автоматизированных программ учета, анализа и аудита.

Индекс	Наименование
Б1.В.03	<p><b>Научные проблемы экономики отрасли (по видам экономической деятельности)</b>  Взаимодействие и функционирование отраслей экономики. Рыночный механизм управления и проблемы его развития. Экономическая логика взаимосвязи сложных экономических категорий и понятий с учетом технико-технологических параметров отраслей. Специфику отраслей, определяющая их характер и условия функционирования, уровень и динамику экономических показателей. Пути улучшения инфраструктуры отраслей, принципы и методы их государственного регулирования. Нормативно-правовые акты, регламентирующие развитие отраслей на федеральном и региональных уровнях управления. Экономическая эффективность капитальных вложений в развитие различных предприятий. Современные актуальные проблемы предприятий различных отраслей. Перспективы технического, экономического и социального развития отраслей. Основные, узловые проблемы отраслевой экономики.</p>
Б1.В.04	<p><b>Деловая этика в профессиональной сфере</b>  Теоретические основы этики деловых отношений. Природа и сущность этики деловых отношений. Закономерности межличностных отношений. Этика деятельности организации. Этика и социальная ответственность организации. Этические нормы в деятельности организации. Этика деятельности руководителя. Управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе. Нормы этического поведения руководителя. Общение как инструмент этики деловых отношений. Коммуникативная культура в деловом общении. Деловое общение и управление им. Основы деловой риторики. Основы невербального общения. Дистанционное общение. Правила и этикет деловых отношений. Этикет делового человека. Этикет деловых отношений. Особенности межкультурной коммуникации. Национальные особенности делового общения. Европейская деловая культура. Североамериканская деловая культура. Деловая культура Востока и Арабских стран.</p>
Б1.В.05	<p><b>Методы оптимизации управленческих решений</b>  Методы принятия и оптимизации управленческих решений. Классификация экономико-математических моделей, моделей исследования операций. Оптимизационные модели. Общая постановка задачи линейного программирования. Двойственная задача. Усложненные постановки транспортной задачи.  Решение матричных игр в чистых и смешанных стратегиях. Элементы теории принятия решений. Оптимизация управленческих решений на основе теории вероятности. Основные и частные методы оптимизации управленческих решений: сущность, виды, применение. Модели управления запасами.</p>
Б1.В.06	<p><b>Микроэкономика (продвинутый курс)</b>  Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Роль информации в деятельности экономических агентов. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории. Проектный подход к экономическим решениям. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов. Теоретические проблемы «новой экономики».  Аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. Прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне. Экономические расчеты, прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</p>
Б1.В.07	<p><b>Макроэкономика (продвинутый курс)</b>  Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Макроэкономический анализ закрытой экономики. Исследование макроэкономических траекторий. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Макроэкономический анализ открытой экономики. Прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне. Методы экономической науки. Макроэкономическое моделирование с применением современных инструментов.</p>
Б1.В.08	<p><b>Исследование инвестиционных и инновационных процессов в экономике</b>  Теоретические проблемы инвестирования. Анализ эволюции теорий инвестирования в современной экономике. Теоретические проблемы управления инвестициями. Основные принципы и формы государственно-правового регулирования инвестиционной деятельности. Основные понятия и проблемы инвестиционного анализа и инвестиционного менеджмента. Сущность и общие положения инвестиционной политики; принципы формирования, цели и задачи инвестиционной политики. Исследование зарубежных инвестиций в России: современное состояние и перспективы. Основные показатели</p>

Индекс	Наименование
	инвестиционных процессов; перспективы развития систем инвестиционного анализа. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска. Оценка инвестиционных рисков в современных условиях. Учет факторов времени и риска при принятии инвестиционных решений. Инвестиции в реальные активы: сущность и экономическое значение. Методология экономической оценки инвестиций. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта.
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия</b> Организационно - правовые и хозяйственно-экономические условия ВЭД в РФ. Проблемы оценки и повышения эффективности ВЭД предприятия. Организационно-коммерческая деятельность предприятия в сфере ВЭД. Анализ ВЭД предприятия. Прогнозирование внешнеэкономического сотрудничества предприятия. Планирование и управление ВЭД предприятия. Механизм управления ВЭД на предприятии. Проблемы повышения конкурентоспособности отраслей, предприятий и товаров. Проблемы организации экспортного маркетинга на предприятии.
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Методология науки в экономике</b> Методология теоретического исследования в экономике. Методы исследования экономических процессов. Технология теоретического исследования в экономике. Представление результатов научного исследования. Оценка результатов теоретического исследования. Публичная защита результатов научной работы. Теоретические проблемы экономики науки и инновационной деятельности. Экономика науки: область исследования. Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки. Наука в системе отношений собственности. Отношения обмена в сфере науки. Отношения распределения в науке. Наука как производительная сила общества. Развитие планетарного разума (возникновение и перспективы) и задачи экономики науки. Экономика информационного общества как экономика интеллекта.
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Управление бизнес-процессами отраслевых комплексов</b> Научные представления о структуре бизнес-процессов. Функционирование бизнес-процессов. Практические навыки решения прикладных задач. Стратегии развития отраслевых комплексов на основе бизнес-процессов. Управление проектами. Реинжиниринг. Влияния реинжиниринга на процессы, организационную структуру и механизмы функционирования организации.
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Управление рисками в экономике</b> Изучение методологических основ управления рисками (риск-менеджмента) в экономике. Формирование умений выявлять и анализировать количественные взаимосвязи, соотношения между величиной риска и прибыли. Формирование умений логически систематизировать выработанные и проведенные на практике концепции, идеи, понятия, категории, объясняющие законы, структуру и характер функционирования и развития экономики в условиях неопределенности. Получение системного представления о современной рыночной экономике, ее функционировании и развитии как вероятностной системе. Овладение знаниями микроэкономического анализа в условиях наличия асимметричной информации. Изучение мотивации поведения хозяйственных субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов, результативной деятельности отдельной фирмы, отрасли в условиях неопределенности. Формирование умения ориентироваться в реальных социально-экономических процессах, принимать экономические решения, анализировать и оценивать их.
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Финансово-экономические проблемы развития отраслей экономики</b> Ключевые термины и сущность корпораций. История развития и процесс создания корпоративных объединений. Классификация корпораций по ряду признаков. Корпоративное законодательство. Формы организации и трансформации корпораций в России и мире. Корпоративные захваты и меры борьбы с ними. Причины, виды и механизмы слияний и поглощений. Формы организации корпораций в России и мире. Современные концепции транснациональных корпораций. Корпоративная собственность, корпоративные интересы и противоречия. Основы корпоративных отношений. Субъекты внешней макро- и микросреды корпораций. Структура внутренней среды корпораций. Функции участников корпоративных отношений и характеристика их интересов. Проблемы обеспечения корпоративных интересов. Субъекты и факторы внешней среды корпорации.

Индекс	Наименование
	<p>Корпоративная культура. Сущность и принципы организации корпоративных финансов. Финансовые взаимоотношения в корпорации. Современные теории и концепции корпоративных финансов. Подходы к финансовому анализу и оценке. Внутрифирменное финансовое планирование в корпорациях. Структура оперативных финансовых документов. Финансовый анализ Сущность и основные структуры корпоративного управления. Методы корпоративного управления. Совет директоров корпорации. Природа и источники конкурентного преимущества анализ конкурентного преимущества. Проблема укрепления конкурентоспособности корпораций. Теория конкурентной стратегии и конкурентного преимущества. Бизнес-стратегии корпораций. Недостатки национального корпоративного управления. Совет директоров корпорации. Модели корпоративного управления: англо-американская модель, немецкая модель, японская модель, российская модель. Роль корпорации на финансовом рынке. Анализ опыта США и ЕС в решении вопросов по формированию эффективной организации бизнеса в корпорациях. Проблемы моделирования системы корпоративного управления в российских компаниях Цели финансовой политики корпораций. Меры обеспечения сбалансированности между движением материально-вещественных и денежных потоков в корпорации. Перспективные модели финансовых структур в экономике России и специфические задачи корпоративного менеджмента. Финансово-правовые факторы и ограничения в развитии форм государственного участия в инвестиционном процессе. Развитие государственно-частного партнерства на примере ОАО «РЖД» и др. холдингов. Зарубежный опыт государственно-частного инвестирования проектов национального и регионального значения. Дивидендная политика. Стратегическое планирование финансовой деятельности корпораций. Инвестиционная деятельности и стратегия корпораций. Инвестиционный портфель компании. Финансовая модель инвестиционного проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта.</p>
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Стратегическое и финансовое планирование</b>  Стратегическое финансовое планирование как часть общей стратегии развития предприятия. Разработка финансовой стратегии в системе стратегического финансового планирования. Этапы процесса формирования финансовой стратегии. Финансовая политика как форма реализации финансовой стратегии. Содержание финансовой политики: политика управления капиталом, активами; инвестиционная политика; политика управления денежными потоками; политика управления финансовыми рисками и предотвращения банкротства.</p>
Б1.В.ДВ.04	<p><b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b></p>
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>Методы системного исследования экономических процессов</b>  Системное исследование как одно из научных методов познания реальности. Методы исследования, используемые в экономико-математическом моделировании. Результаты экономико-математического моделирования и применение их для обоснования хозяйственных решений. Методы оценивания риска, принятия решений при неопределенности. Моделирование экономических систем в условиях риска и неопределенности.</p>
Б1.В.ДВ.04.02	<p><b>Современные методы управления затратами и калькулирования</b>  Концепции управления затратами. Поведение затрат. Использование информации о затратах. Структура затрат в современной технологической среде. Ограничения традиционной системы калькулирования производственных затрат. Система управления затратами по видам деятельности. Оценка затрат на приобретение мощности ресурсов. Методика управления затратами при принятии управленческих решений на предприятии в краткосрочном и долгосрочном периодах. Методы управления затратами при принятии решений в области ценообразования. Анализ социально-экономической сущности управления затратами. Технология калькулирования продукции. Юридические основы ценообразования и управления затратами. Составление смет и бюджетов затрат. Классические и современные методы управления затратами.</p>
Б1.В.ДВ.05	<p><b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b></p>
Б1.В.ДВ.05.01	<p><b>Моделирование производственных процессов функционирования отраслевых комплексов</b>  Необходимые сведения из теории вероятностей. Необходимые сведения из математической статистики. Производственные функции. Статистические процедуры оценивания линейных эконометрических моделей. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Линейные эконометрические модели с гетероскедастичными и</p>

Индекс	Наименование
	автокоррелированными остатками. Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач. Прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. Эконометрическая модель финансово - экономического объекта. Адекватность модели. Методика построения эконометрических моделей.
Б1.В.ДВ.05.02	<p><b>Оценка бизнеса (продвинутый курс)</b></p> <p>Цели и задачи оценки бизнеса (предприятия); организация проведения оценочных работ: основные этапы процедуры оценки. Основные принципы оценки стоимости бизнеса. Правовое регулирование деятельности, по оценке предприятия. Методические приемы оценки стоимости предприятия: понятие денежного потока, учет фактора времени при оценке денежных потоков.</p> <p>Информационная подготовка оценки предприятия: Доходный подход к оценке стоимости бизнеса: экономическое содержание доходного подхода, особенности использования методов финансового прогнозирования в оценочной деятельности, модели и методы оценки стоимости бизнеса в строительстве. метод капитализации: ставка капитализации, методы определения капитализируемого дохода. Сравнительный и затратный подход в оценке бизнеса.</p> <p>Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей.</p> <p>Управление стоимостью предприятия. Цели и принципы управления стоимостью предприятия. Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса. Управление стоимостью предприятия как часть стратегического менеджмента. Синергетический эффект слияний и поглощений.</p>
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов в отраслях экономики</b></p> <p>Анализ основных качественных и количественных параметров трудовых ресурсов, их структуры. Анализ рынка трудовых ресурсов как регулятора занятости и безработицы, его структуризации и сегментации, прогнозирования ситуации. Методы управления трудовыми ресурсами. Механизмы, обеспечивающие социальные гарантии и компенсации безработным. Пути повышения производительности общественного труда за счет пространственных факторов - рационального размещения отраслей производства, комплексного развития экономических районов, совершенствования межрайонных и внутрирайонных экономических связей, совершенствования территориальной организации и управления производством. Прогрессивный опыт управления и регулирования трудовыми ресурсами в зарубежных странах. Современные проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов.</p>
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>Экономические проблемы развития региональной экономики</b></p> <p>Теоретические основы региональной экономики: исходные понятия региональной экономики, взаимосвязь понятий «регион» и «район», актуальность и этапы становления региональной экономики в России, методы региональных исследований. Закономерности пространственной организации национальной экономики. Территориальная организация общества. Теория и проблемы районирования. Отраслевая структура хозяйства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Внутренняя территориальная структура регионального хозяйства. Кластеры в региональной экономике. Формы и проблемы расселения в экономическом пространстве. Региональная социально-экономическая система и ее подсистемы. Основы, особенности и потенциал регионального воспроизводства. Теоретические основы региональной специализации и межрегиональной торговли. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А.Смита и Д.Рикардо. Теоретические положения Хекшера-Олина. Специализация регионального хозяйства, методика и показатели ее оценки. Сущность и структура региональных финансов. Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территории. Региональный бюджет: понятие, функции и инструменты. Налоговые и неналоговые источники дохода и расходы регионального бюджета. Проблемы и направления обеспечения бюджетной обеспеченности и финансовый баланс регионов. Сущность и классификация региональных инвестиций. Инвестиционный потенциал, риск и привлекательность региона. Региональная структура инвестиций в России. Иностраные инвестиции в регионах РФ. Основные направления повышения инвестиционной активности в регионах России. Сущность и понятия региональной конкурентоспособности. Факторы и условия конкурентоспособности региона. Показатели оценки региональной конкурентоспособности. Сущность и цели экономической политики регионов и ее роль в обеспечении территориальных пропорций.</p>

Индекс	Наименование
	Классификация, инструменты и виды экономической политики регионов. Управление развитием региона программно-целевым методом. Нормативно-законодательная база региональной политики. Пространственные социально-экономические диспропорции и типология регионов. Политика выравнивания социально-экономической ситуации в регионах. Обоснование «точек роста» и переход к политике поляризованного развития регионов. Стратегическое планирование и прогнозирование как условие устойчивого и пропорционального развития регионов. Анализ экономического потенциала саморазвития Хабаровского края. Анализ структуры налоговых доходов и расходов консолидированного бюджета Хабаровского края. Оценка инвестиционной обеспеченности края. Анализ результативности государственной программы «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона». Развитие территорий опережающего развития и международных экономических связей в Хабаровском крае. Создание энергетической инфраструктуры в крае.
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>
Б2.В.01(У)	<p><b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>  Вид практики: учебная практика  Форма проведения практики: дискретно.  Способ проведения практики: стационарная, выездная  Формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по направлению. Приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизацией. Формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации. Представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.</p>
Б2.П Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная практика</b>  <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>  Вид практики: производственная практика  Форма проведения практики: дискретно  Способ проведения практики: стационарная, выездная  Закрепление и систематизация знаний, полученных в процессе обучения по специальным дисциплинам, на основе глубокого изучения работы объекта практики; овладение производственными навыками и передовыми методами труда, а также приобретение опыта организаторской деятельности в условиях трудового коллектива. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.</p>
Б2.В.03(П)	<p><b>Научно-исследовательская работа</b>  Вид практики: производственная практика  Форма проведения практики: дискретно  Способ проведения практики: стационарная, выездная  Закрепление и систематизация знаний, полученных в процессе обучения по специальным дисциплинам, на основе глубокого изучения работы объекта практики; овладение производственными навыками и передовыми методами выполнения исследований по теме, а также приобретение опыта организаторской деятельности в условиях трудового коллектива. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.</p>
Б2.В.04(Пд)	<p><b>Преддипломная практика</b>  Вид практики: производственная практика  Форма проведения практики: дискретно  Способ проведения практики: стационарная, выездная  Приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы, имеющей практическую значимость. Изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе (ВКР); сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в ВКР. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.</p>



Индекс	Наименование
ФТД	Факультативы
ФТД.В.01	<p><b>Негосударственное пенсионное обеспечение в ОАО «РЖД»</b>            Правовые и организационно-экономические основы создания, регистрации, лицензирования и функционирования негосударственных пенсионных фондов. Функции негосударственного пенсионного фонда. Правила фонда. Пенсионные основания. Пенсионный договор.            Субъекты и участники отношений по негосударственному пенсионному обеспечению.            Источники и методы формирования имущества негосударственного пенсионного фонда.            Пенсионные резервы и пенсионные накопления. Виды пенсионных схем и их применение в практической деятельности негосударственных пенсионных фондов. Размещение средств пенсионных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений. Регулирование деятельности в области негосударственного пенсионного обеспечения, обязательного страхования, надзор и контроль за указанной деятельностью.</p>
ФТД.В.02	<p><b>Культура речи</b>            Понятие «Культура речи». Языковой уровень: лексический состав русского национального языка; основные типы словарей; нормы литературного языка; проблема обогащения индивидуальной речи; специфика диалектов, жаргонов, сленга и просторечия. Коммуникативный уровень: представление о ситуации и цели высказывания; целесообразность выбора одного из функциональных стилей: научного, официально-делового, публицистического, разговорного. Недопустимость «канцелярита» в живых формах языка. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Язык художественной литературы как высшая форма национального языка. Тропы как средства художественной выразительности. Этический уровень: использование языковых средств в соответствии с этикой речевого поведения; этическая лингвистика.</p>

**Общую характеристику образовательной программы разработали:**

заведующий кафедрой «Экономика и коммерция»  М.И. Разумовская

доцент кафедры «Экономика и коммерция»  Н.Н. Надворная

### **2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика отраслевых комплексов» утвержден в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

### **3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

### **4. Программы практик**

Программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии ПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

### **5. Методические материалы, в том числе программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и ПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена в соответствии со стандартом ДВГУПС СТ 02-13 и хранится на выпускающей кафедре.

## **6. Оценочные средства**

Оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств (оценочных материалов) промежуточной аттестации (ФОС ПА) и фонда оценочных средств (оценочных материалов) государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработаны и утверждены.

### **6.1. ФОС промежуточной аттестации**

ФОС ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или программы практики.

### **6.2. ФОС итоговой (государственной итоговой) аттестации**

ФОС ГИА являются приложением к программе ГИА.

## Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Блок 1	Базовая часть			
	Философские проблемы науки и техники	+		+
	Теория и практика социального управления		+	
	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных			+
	Иностранный язык для специальных целей			
	Психология и педагогика высшей школы		+	+
	Современные концепции научно-исследовательской деятельности			+
Блок 1	Вариативная часть			

	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)			
	Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита			
	Научные проблемы экономики отрасли (по видам экономической деятельности)			
	Деловая этика в профессиональной сфере			
	Методы оптимизации управленческих решений			
	Микроэкономика (продвинутый курс)			
	Макроэкономика (продвинутый курс)			
	Исследование инвестиционных и инновационных процессов в экономике	+		
	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия			
	Методология науки в экономике			
	Управление бизнес-процессами отраслевых комплексов			
	Управление рисками в экономике			
	Финансово-экономические проблемы развития отраслей экономики			
	Стратегическое и финансовое планирование			
	Методы системного исследования экономических процессов			
	Современные методы управления затратами и калькулирования			

	Моделирование производственных процессов функционирования отраслевых комплексов			
	Оценка бизнеса (продвинутый курс)			
	Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов в отраслях экономики			
	Экономические проблемы развития региональной экономики			
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Научно-исследовательская работа			+
	Преддипломная практика	+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

		Общепрофессиональные компетенции		
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения
Блок 1	Базовая часть			
	Философские проблемы науки и техники			+
	Теория и практика социального управления		+	
	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных			
	Иностранный язык для специальных целей	+		
	Психология и педагогика высшей школы			
	Современные концепции научно-исследовательской деятельности			+
Блок 1	Вариативная часть			

	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)			
	Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита			
	Научные проблемы экономики отрасли (по видам экономической деятельности)			
	Деловая этика в профессиональной сфере		+	
	Методы оптимизации управленческих решений			+
	Микроэкономика (продвинутый курс)			
	Макроэкономика (продвинутый курс)			
	Исследование инвестиционных и инновационных процессов в экономике			
	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия			
	Методология науки в экономике			
	Управление бизнес-процессами отраслевых комплексов			
	Управление рисками в экономике			
	Финансово-экономические проблемы развития отраслей экономики			
	Стратегическое и финансовое планирование			
	Методы системного исследования экономических процессов			
	Современные методы управления затратами и калькулирования			

	Моделирование производственных процессов функционирования отраслевых комплексов			
	Оценка бизнеса (продвинутый курс)			
	Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов в отраслях экономики			
	Экономические проблемы развития региональной экономики			
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Научно-исследовательская работа	+		
	Преддипломная практика			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+



		Профессиональные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-2: способностью обобщать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Блок 1	Базовая часть							
	Философские проблемы науки и техники							
	Теория и практика социального управления							+
	Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных	+		+			+	
	Иностранный язык для специальных целей							
	Психология и педагогика высшей школы							
	Современные концепции научно-исследовательской деятельности							
Блок 1	Вариативная часть							
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый курс)				+		+	

	Современные автоматизированные программы учета, анализа и аудита						+	
	Научные проблемы экономики отрасли (по видам экономической деятельности)		+	+				
	Деловая этика в профессиональной сфере	+						
	Методы оптимизации управленческих решений							+
	Микроэкономика (продвинутый курс)	+						
	Макроэкономика (продвинутый курс)	+						
	Исследование инвестиционных и инновационных процессов в экономике			+				
	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия			+				
	Методология науки в экономике			+				
	Управление бизнес-процессами отраслевых комплексов						+	
	Управление рисками в экономике						+	
	Финансово-экономические проблемы развития отраслей экономики					+		
	Стратегическое и финансовое планирование					+		
	Методы системного исследования экономических процессов						+	
	Современные методы управления затратами и калькулирования						+	
	Моделирование производственных процессов функционирования отраслевых комплексов							+

	Оценка бизнеса (продвинутый курс)							+
	Проблемы управления и регулирования трудовых ресурсов в отраслях экономики					+		
	Экономические проблемы развития региональной экономики					+		
Блок 2	Вариативная часть							
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+			+		+	
	Научно-исследовательская работа		+	+	+			
	Преддипломная практика			+		+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+