

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
Координационный центр научной подготовки студентов  
Студенческое научное общество

А.З. Ткаченко

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ  
В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Методические рекомендации

Хабаровск  
Издательство ДВГУПС  
2012

УДК 378.147.091.313(075.8)  
ББК Ч481.268я73  
Т 484

**Ткаченко, А.З.**

**Т 484** Организация научного творчества студентов в Дальневосточном государственном университете путей сообщения : метод. рек. / А.З. Ткаченко. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2012. – 64 с. : ил.

Рассматриваются цели и задачи, формы и виды организации студенческого научного творчества в Дальневосточном государственном университете путей сообщения, дана структура студенческого научного общества университета. В приложениях представлена необходимая документация.

Предназначено для организаторов и руководителей научного творчества студентов ДВГУПС.

**УДК 378.147.091.313(075.8)**  
**ББК Ч481.268я73**

© ДВГУПС, 2012

## ВВЕДЕНИЕ

Дальневосточный государственный университет путей сообщения, сохраняя замечательную традицию студенчества России, ежегодно проводит Молодежный форум «Интеллектуальный потенциал молодежи – Дальневосточному региону».

Так, по итогам работы 70-й юбилейной студенческой научной конференции (2012) рекомендовано 279 работ для использования в учебном процессе, 146 – для внедрения в производство, 52 – на региональные конкурсы, 36 – на Всероссийские конкурсы, 8 – на конкурс УМНИК, 389 докладов – для опубликования в сборниках научных трудов. Есть все основания гордиться такими студентами, которые находят время заниматься серьёзной научной деятельностью, и преподавателями, титанический труд которых и огромный вклад в развитие студенческой науки оправдан.

Сегодня ДВГУПС – один из ведущих вузов на Востоке России, крупнейший центр по подготовке высококвалифицированных специалистов для железнодорожного транспорта и других отраслей народного хозяйства. Наряду с модернизацией образовательного процесса большое внимание уделяется развитию студенческой науки, установлению творческих контактов молодых исследователей с молодежью не только с регионами России, но и с Азиатско-Тихоокеанским регионом.

За последние годы значительно повысилась активность студентов, принимающих участие в научных исследованиях и опытно-конструкторских разработках, направленных на решение неотложных задач железнодорожного транспорта и транспортного строительства. Многогранность научной направленности исследований студентов, а главное – успешное решение многих вопросов в области экономики, экологии, социологии, электроэнергетики, строительства, управления, эксплуатации подвижного состава и ряда других стало возможным только для тех студенческих коллективов, исследования которых проводятся в рамках НИОКР университета под неизменным руководством опытного профессорско-преподавательского состава.

Кроме того, ректором университета в сентябре 1997 года был подписан приказ о создании Координационного центра научной подготовки студентов. Создание такого центра, как показала практика последних лет, было оправдано. Это доказывает возросший объем различных мероприятий, проводимых в рамках студенческого научного общества (СНО), растущий потенциал научных кадров университета, которые способны не только выполнять, но и реализовывать научные исследования в сотрудничестве

со студентами, аспирантами и молодыми новаторами производства, получая при этом высокие награды – дипломы, медали и премии Международных форумов, конференций, олимпиад и право на участие во Всероссийских и региональных конкурсах.

Выпускникам ДВГУПС по итогам творческой научной деятельности, наряду с дипломом об окончании вуза, вручается удостоверение студенческого научного общества с рекомендацией для работы в научно-исследовательских учреждениях и поступления в аспирантуру. Такие удостоверения ежегодно получают свыше 30 выпускников университета. Многие из недавно окончивших стали кандидатами наук (защитившись за три года) и работают заведующими кафедрами, например Ю.В. Пономарчук (ЕНИ), О.А. Малышева (ЭлЭИ), Ю.В. Тряпицын (ИТС) и др.

В 2012 году в конкурсе «В области инноваций и технического творчества» Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» победителем стал студент Института тяги и подвижного состава Александр Гуляев (научный руководитель доцент М.А. Попов). Выпускники университета Алексей Шайхалеев и Дмитрий Мелешко стали участниками Всероссийского финала Международной студенческой олимпиады «IT-Планета 2012», который проходил в Москве и Казани. Дважды команда университета – Дмитрий Мелешко, Хан Мен, Ли Чун Гук, Артем Заневский и Виктор Цегельнюк – завоевала золотую медаль среди 192 команд 14 стран Азии и Европы в блиц-турнире Второй и Третьей международной открытой Интернет-олимпиады по математике (г. Ариэль, Израиль).

Второй год подряд студенты университета становятся абсолютными чемпионами в командном зачете среди высших учебных заведений Дальневосточного федерального округа международной студенческой Олимпиады по информационным технологиям «IT-Планета». Кроме того, студенты ежегодно получают золотые, серебряные и бронзовые медали за победы в интернет-олимпиадах по математике, экономике, экологии, информатике и другим (второй тур).

Последние пять лет были ознаменованы тем, что в региональном туре Всероссийской олимпиады (ДВФУ, г. Владивосток) команды университета стойко занимают первые и вторые места по математике (среди 10 вузов края), физике, сопротивлению материалов. Призовые места также занимают студенты в олимпиадах по философии, юриспруденции и другим дисциплинам.

Во Всероссийских студенческих олимпиадах третьего тура наши команды занимают первые и вторые места по таким дисциплинам, как теоретические основы электротехники, бухгалтерский учет и аудит, социоло-

гия, антикризисное управление, страхование, управление качеством, менеджмент туризма и путешествий, финансы и кредит, программирование.

В региональных и всероссийских конкурсах ежегодно принимают участие от 60 до 100 студентов. По результатам Всероссийского тура за последние 3 года медалями Министерства образования и науки награждены 2 студента, а 21 – получили звания лауреата (награждены дипломами).

Среди студентов большой популярностью в последние годы, кроме мирового чемпионата по программированию (четвертьфинальные и полуфинальные соревнования во Владивостоке, Барнауле), пользуется конкурс по разработке программных продуктов «Программист года» (ДВО РАН, ДВФУ, г. Владивосток).

В университете, как уже отмечалось, ежегодно проводятся научно-практические конференции творческой молодежи. Во время конференций проводится выставка научного технического творчества молодежи и выставка лучших студенческих научных работ. Традиционно доклады авторов на день начала конференции уже представлены опубликованными тезисами или материалами конференции (сборниками научных трудов).

Предлагаемые рекомендации представляют собой основные организационные положения, способствующие развитию научного творчества студентов и определяющие организацию их учебной и научно-исследовательской работы во всех учебных подразделениях университета. В приложениях представлены различные виды необходимой документации, в том числе положения (извлечения) о конкурсах и олимпиадах.

## 1. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

Исходя из информации, представленной во введении, прежде всего определим цели и задачи организации и развития научного творчества студентов:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для транспортных бизнес-структур и организаций ОАО «РЖД», в том числе предприятий смежных отраслей экономики страны;
- формирование и воспитание творчески мыслящих профессионалов – лидеров науки, транспорта и бизнеса;
- выбор студентов из числа наиболее одаренных и талантливых для последующей научно-педагогической деятельности в университете.

### 1.1. Формы и виды научного творчества студентов. Наставничество

**Учебная работа и научная деятельность.** Совместимы ли эти виды для студентов? Для некоторых – вполне. Традиционно студенты вместе со своими руководителями готовятся и принимают участие в различных научных конкурсах, олимпиадах, конференциях и симпозиумах. Более того, можно с уверенностью сказать, что многие студенты самостоятельно определяют темы своих научных работ и выбирают себе руководителей, причем делают это очень успешно. Это объясняется тем, что наши студенты прекрасно понимают – без собственного участия в научно-исследовательской работе, без повышения *качества своего образования*, устроиться на хорошую работу сегодня проблематично.

К основным формам и видам научного творчества студентов относятся:

- студенческие научные кружки;
- студенческие проектно-конструкторские бюро;
- бизнес-инкубатор;
- индивидуальное научное творчество.

Студенческие научные кружки, конструкторские и технологические бюро организуются и работают при кафедрах (лабораториях), институтах (факультетах) и научно-образовательных центрах (НОЦ) ДВГУПС.

Работа в студенческих кружках, как наиболее приемлемая форма широкого охвата талантливой молодежи, может быть организована со студентами младших курсов. Кружковая работа способствует наиболее углубленному усвоению изучаемых дисциплин, ознакомлению с фундаментальными исследованиями кафедры, выявлению склонности студента к научным исследованиям, приобретению опыта в обобщении научного ма-

териала и выступлении сначала в учебной группе, затем на «потоке», с последующим участием в работе студенческой научной конференции.

Другой формой коллективного научного творчества может стать участие в работе проектно-конструкторского и проектно-технологического бюро. В таких студенческих объединениях найдут претворение бизнес-идеи и инновации студентов старших курсов на основе исследований и анализа типовых решений в процессе выполнения проектных разработок, при строгом учете инновационных технологий и научных достижений ученых университета.

Наиболее значимой формой организации индивидуального творчества студентов является участие в научных кружках при кафедрах, лабораториях, научно-образовательных центрах.

Если научный руководитель студента на младших курсах прививает ему навыки научных исследований и организует целенаправленное научное творчество в конкретной области знаний (в основном фундаментальные), то на старших курсах он организует творческую деятельность студента при решении прикладных задач в курсовом и дипломном проектировании.

Кроме того, опыт показывает, что наиболее высоких результатов исследований можно достичь при организации учебной практики студентов в учебно-научных лабораториях, научно-образовательных центрах и проектно-конструкторском и технологическом бюро, с привлечением предприятий и организаций, соответствующих профилю специализации, программам практики и научным исследованиям, включенным в курсовое и дипломное проектирование. Именно такое сочетание учебной и научной деятельности даст еще больший эффект в научной подготовке студентов при условии, что заказы производства на НИОКР и проектную продукцию будут реализовываться через выпускные квалификационные работы.

Необходимо отметить, что спектр научных исследований ДВГУПС весьма широк и многообразен, поскольку ими занимается профессорско-преподавательский состав более пятидесяти кафедр. Преподаватели заинтересованы в рассмотрении любых идей студентов, поскольку они прекрасно понимают, что студент, занимающийся научной деятельностью, с одной стороны, является важным звеном в системе (цепочке) подготовки собственных кадров, а с другой – в перспективе он станет элитной кадровой единицей в транспортном хозяйстве или другой соответствующей этому профилю отрасли экономики. Оба этих варианта имеют важное значение для ДВГУПС, поскольку однозначно повышают его престиж.

При этом научное и организационное руководство научно-техническим творчеством студентов на любом уровне должно осуществляться наиболее опытными преподавателями и учеными университета.

Исходя из стратегии университета, которая заключается в подготовке высокопрофессиональных специалистов и усилении научно-педагогического потенциала университета, самой эффективной формой развития научного творчества студентов является творческий союз – «студент–аспирант–преподаватель».

## **1.2. Координация и виды научной деятельности студентов**

Координация научной деятельности и соответствующий этому подход к научно-техническому творчеству студентов продиктован общей организационной системой и стратегией университета по подготовке высококвалифицированных кадров, с последующим повышением послевузовского образования, ростом и усилением научно-педагогического потенциала университета.

Общее руководство этой системой осуществляется ректором и проректором по научной работе (рис. 1). Координирующим центром по обеспечению учебного процесса университета является Учебно-методическое управление (УМУ). Координационный центр научной подготовки студентов (КЦ НПС) координирует научную деятельность студентов и совета студенческого научного центра (СНО) университета.

Научное творчество студентов условно подразделяется на два вида:

- 1) УИРС – учебно-исследовательскую работу студентов;
- 2) НИРС – научно-исследовательскую работу студентов.

Научно-исследовательская работа студентов университета в учебном процессе занимает важное место, поскольку во многом способствует не только освоению новых знаний, расширению кругозора, развитию познавательной активности, но и своевременному формированию у студентов творческой научной инициативы. Даже выполняя первые научные работы, студенты приобретают навыки, которые будут полезны не только как профессионалу, но и как научному работнику.

Учебно-исследовательская работа студента строится на основе учебных программ дисциплин и сводится к обобщению или анализу известных методов конструирования, расчетов, моделирования, алгоритмов программирования, основных понятий и категорий и т.д., а также к решению ряда вопросов путем реферативного исследования современных достиже-



ний науки и техники, дополняющего, обогащающего содержание конкретной учебной программы. Данные исследования могут быть включены в курсовое и дипломное проектирование.



Рис. 1. Координация и виды научной деятельности студентов

Научно-исследовательская работа студентов может быть продолжением учебно-исследовательской работы студентов, т.е. конкретной научной темы или являться самостоятельным научным исследованием, выполняемым под руководством опытного преподавателя, участвующего в выполнении НИОКР университета (госбюджетные или хоздоговорные работы, фундаментальные исследования и др.). Научно-исследовательская работа может являться проявлением личного научного интереса студента (изобретательская деятельность, написание кандидатской, а затем докторской диссертации и т.д.).

К этому виду научно-исследовательской работы можно отнести следующее: принципиально новые подходы к методике преподавания, способам конструирования, технологий, классификаций, программирования, к определению понятий и категорий и т.д. Проводимые научные исследования могут быть включены, как уже говорилось, в курсовое и дипломное проектирование; научно-исследовательская работа студента в полной мере должна соответствовать квалификационным требованиям при подготовке специалистов: знания – умение – приобретение навыков.

Состав студентов для учебно-исследовательской работы (УИРС), как правило, определяется на основе результатов проведенных олимпиад по дисциплинам естественнонаучного цикла либо по результатам анализа семинарских занятий, реферативной работы студентов и экзаменационной сессии.

Студенты, занимающиеся в рамках НИРС, как уже отмечалось ранее, это «продолжатели УИРС», также к ним следует отнести ряд студентов старших курсов, научный интерес которых проявился при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ или при сдаче зачетов и экзаменов.

### **1.3. Организация научного творчества студентов на кафедре**

Научно-исследовательская работа студентов выполняется под руководством опытных преподавателей, участвующих в научных исследованиях и опытно-конструкторских работах. Результаты научной деятельности студента могут быть использованы в курсовых, выпускных квалификационных работах и проектах, в выступлениях на научных конференциях и в научных публикациях. По окончании университета выпускники продол-

жают принимать участие в различных инновационных проектах народного хозяйства страны.

Кафедры для стабильной и планомерной организации студенческого научного творчества на основании рабочей учебной программы по определенной дисциплине составляют по теме или комплексу тем перечень вопросов по учебно-исследовательской работе студентов. Требования УИРС – подготовка студента для дальнейшего научного творчества на данной кафедре (НИРС кафедры) либо для других кафедр (НИРС-«экспорт»), на которых студент будет заниматься научной деятельностью в процессе обучения в университете (рис. 2). Требования к кафедре, ведущей научно-исследовательскую работу студентов, – это подготовка студента для дальнейшего научного творчества на данной кафедре, с предполагаемым внедрением результатов исследований, либо для НИРС – как «экспорт» выпускающих кафедр университета. Требования НИРС-«экспорт» – подготовка студента для последующей научной деятельности на других кафедрах, в том числе и на выпускающих, – для изобретательской и новаторской деятельности его на производстве после вузовского образования. Условия, помогающие внедрению результатов исследования – это участие студента в инновационной и внедренческой деятельности кафедры.

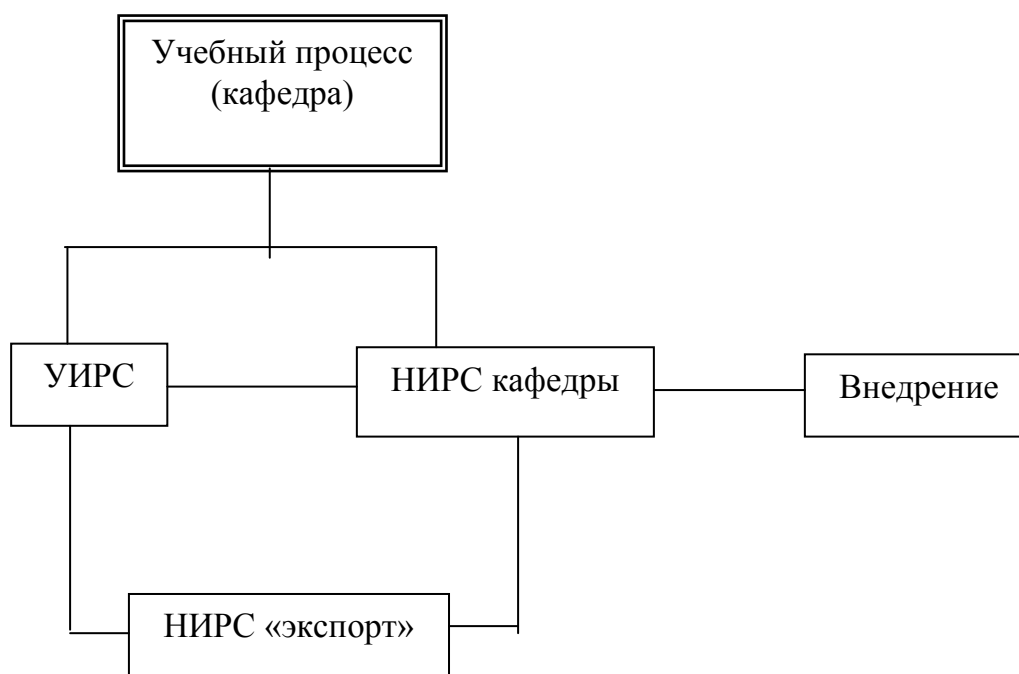


Рис. 2. Схема организации научного творчества студентов на кафедре

Для целенаправленной и плановой организации НИРС на кафедре необходимо шире привлекать студентов к выполнению научных исследований университета (федеральные целевые программы, научные отраслевые программы, хозяйственные договоры с организациями и предприятиями и т.д.). Результаты совместного сотрудничества научного руководителя (исполнителя) темы и студента должны быть доложены последним в форме докладов, которые представляются на все виды конкурсов на лучшую научную работу, а также найти отражение в курсовых и дипломных проектах, в научных публикациях ДВГУПС и других вузов и являться стимулом к дальнейшей новаторской деятельности (табл. 1).

Таблица 1

**Организация научного творчества студентов на кафедре по программе «НИРС кафедры – НИРС студента»**

НИРС	Плановая научная работа кафедры			
	Федеральные целевые программы	Отраслевые программы	Хозяйственные договоры	Диссертации
1. Представление студенческих научных работ на различные конкурсы				
2. Курсовое проектирование	По каждому направлению научного творчества студентов указываются научные руководители студентов и количество работ/студентов на планируемый учебный год			
3. Дипломное проектирование				
4. Публикации в научных трудах				
5. Участие в новаторской деятельности				

## **2. СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УНИВЕРСИТЕТА**

Студенческое научное общество (СНО) – молодежная организация, объединяющая на добровольных началах талантливых студентов университета для реализации целевых программ в целях повышения качества образования и научной подготовки студентов.

Цели и задачи СНО:

- создание действующей системы организации научного творчества молодежи и повышение научного потенциала университета;
- оказание помощи студентам в выборе научных исследований по направлениям научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР) университета и изучаемым дисциплинам;
- организация наставничества творческой молодежи ведущими учеными университета в целях овладения ею современными методами научных исследований, соответствующих уровню отечественных и мировых достижений;
- отбор наиболее одаренных студентов, увлеченных научной работой, для послевузовского образования (прохождение стажировки в научно-исследовательских институтах академии наук, университетах страны, обучение в аспирантуре в нашей стране и за рубежом).

### **2.1. Членство в студенческом научном обществе**

Членами СНО могут быть студенты любого курса (в том числе студенты-иностранцы, слушатели и лицеисты факультета довузовской подготовки), являющиеся авторами (соавторами) учебно-исследовательских или научно-исследовательских студенческих работ, выполняемых на кафедрах или любом структурном подразделении университета, выступающие с докладами на студенческих научных конференциях.

Члены СНО должны обучаться дисциплинированности и порядку, так как при большой учебной нагрузке студент должен находить время на исследования, результаты которых оформляются в виде научных работ. При выполнении УНИР студент обучается накоплению различной информации по выбранной теме. Способность самостоятельно находить информацию, с последующей ее фильтрацией, а также умение ею воспользоваться – жизненно необходимо всем специалистам. Кроме того, студенты – члены СНО постоянно нарабатывает навыки подготовки публичного вы-

ступления, и умения грамотного представления полученных результатов, в том числе в виде презентации, активного участия в дискуссии и в отстаивании своей точки зрения.

Член СНО имеет следующие права:

- заниматься в кружках СНО при кафедрах по интересующим его научным проблемам, пользоваться необходимым оборудованием при плановых исследованиях, в том числе лабораторными установками, испытательными стендами, вычислительной техникой;

- участвовать в работе секций, подсекций и выступать с докладами на студенческих научных конференциях (СНК) университета;

- представлять на внутривузовский конкурс как итоговые, так и промежуточные результаты научных исследований;

- участвовать в региональных и Всероссийских конкурсах на «Лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам», выступать с докладами на межвузовских, Всероссийских и международных студенческих конференциях, публиковать результаты научных исследований в сборниках научных трудов университета и других вузов;

- избирать и быть избранным в руководство работой секции студенческой научной конференции, а также в руководящие органы студенческого научного общества – советы СНО различных уровней.

## **2.2. Структура студенческого научного общества университета**

Организационная структура студенческого научного общества осуществляется по принципу принадлежности того или иного учебного подразделения университета: институт (факультет) – кафедра (рис. 3).

Высшим органом СНО является студенческая научная конференция, проводимая ежегодно в рамках Молодежного научного форума университета.

Студенческая научная конференция работает по организованным секциям и подсекциям, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады (результаты научных исследований) студентов, принимаются соответствующие решения. На пленарном заседании конференции осуществляется следующее: заслушиваются отчеты председателей советов учебных подразделений; принимаются соответствующие решения о деятельности совета СНО университета за отчетный период и на ближайшую перспективу; избирается совет СНО университета.

В течение учебного года, в период между студенческими научными конференциями, осуществляется текущая работа – не реже одного раза в месяц проводятся заседания совета СНО.



Рис. 3. Структура организации студенческого научного общества

Совет СНО университета выполняет следующее:

- организует выполнение решений студенческой научной конференции университета;
- разрабатывает и вносит предложения по улучшению организации научного творчества студентов;
- координирует работу советов СНО структурных подразделений;
- заслушивает отчеты председателей советов СНО структурных подразделений о состоянии текущей работы и оказывает помощь в ее выполнении;
- взаимодействует со студенческими научными обществами вузов города, края и других регионов;
- осуществляет учет и хранение документации СНО университета;
- участвует в работе конкурсной комиссии университета по выдвижению студенческих работ на региональный и республиканский конкурсы;
- организует работу по подготовке и проведению Молодежного научного форума;
- обобщает и подводит итоги деятельности СНО за год на пленарном заседании межвузовской студенческой научной конференции;
- принимает участие в работе заседаний Ученого совета, научно-технического и воспитательного совета университета, на которых рассматриваются вопросы научного творчества студентов;
- рекламирует значимость научного творчества студентов университета посредством печати, радио и телевидения.

Работу совета СНО направляет научный руководитель СНО, назначаемый проректором по научной работе университета.

Совет СНО структурного подразделения университета осуществляет решения студенческой научной конференции и совета СНО университета; оказывает содействие студентам в выборе научных направлений; взаимодействует с научными руководителями СНО кафедр и лабораторий; формирует перечень тем студенческих научных работ, с проведением анализа их принадлежности НИОКР и УНИР университета; участвует как в подготовке и организации проведения Недели студенческой науки и студенческой научной конференции, так и в работе экспертной комиссии своего структурного подразделения по выдвижению студенческих работ на внутривузовский, региональный и Всероссийский конкурсы; принимает участие в работе совета структурного подразделения, на котором рассматриваются вопросы студенческого научного творчества; осуществляет рекламу студенческой науки и своей деятельности через издательство университета, ежегодно отчитывается на совете СНО о своей работе.

*Состав СНО учебного подразделения:*

- председатель совета СНО;
- заместитель председателя совета СНО;
- секретарь совета СНО;



– члены совета СНО – председатели институтских и факультетских секций, ответственные по кафедральным подсекциям.

Работу совета СНО направляет научный руководитель СНО, назначаемый руководством учебного подразделения.

### **4.3. Роль учебных подразделений в координации деятельности студенческого научного общества**

Каждое учебное подразделение (кафедра, институт, факультет) имеет своего научного руководителя по линии СНО из числа наиболее квалифицированных преподавателей.

*Кафедра.* Научный руководитель СНО кафедры выполняет следующее:

– организует работу на кафедре с учетом программ «Учебный процесс – студенческое научное творчество», «НИР кафедры – НИР студента» (см. табл. 1, 2);

– способствует созданию научных кружков кафедры;

– организует проведение олимпиад по дисциплинам кафедры, конкурсы на лучший курсовой проект и курсовую работу, обобщает их результаты;

– участвует в подготовке и проведении Молодежного научного форума университета;

– вносит предложения по формированию рабочего президиума подсекции (секции) СНК;

– руководит работой подсекции (кафедры) СНК;

– организует подготовку входной и выходной документации для всех этапов открытого конкурса на лучшую студенческую научную работу;

– занимается популяризацией студенческого научно-технического творчества, в том числе через печать и телевидение университета;

– принимает участие в создании и обновлении Бюллетеня СНО кафедры (института, факультета);

– готовит вопросы на заседания кафедры по текущей работе, итогам учебного года и вносит предложения по совершенствованию организации научного творчества студентов.

*Институт (факультет) и институты – филиалы ДВГУПС.*

Научный руководитель СНО учебного подразделения университета выполняет следующие функции:

– оказывает помощь совету СНО своего института (факультета) в выполнении решений совета СНО университета;

– координирует действия научных руководителей кафедр по организационным вопросам проведения Молодежного научного форума, этапов прохождения открытого конкурса на лучшую студенческую научную работу, курсовых работ и проектов;

– принимает участие в организации и оказывает помощь в работе студенческого проектно-конструкторского и технологического бюро (СПКТБ) своего учебного подразделения;

– занимается популяризацией научного творчества студентов, организует выпуск Бюллетеня СНО;

– готовит вопросы на заседания совета своего учебного подразделения, касающиеся творчества студентов, текущей и итоговой работы;

– обобщает итоги проведения олимпиад, результаты конкурсов на лучший курсовой проект и курсовую работу;

– организует работу экспертной комиссии своего института (факультета) по выдвижению лучших студенческих работ на внутривузовский, региональный и Всероссийский конкурсы;

– вносит предложения по моральному и материальному стимулированию преподавателей и сотрудников, принимающих активное участие и наиболее отличившихся при организации научного творчества студентов.

*Университет.* Научный руководитель СНО университета проводит работу в соответствии со стратегией университета по подготовке высококвалифицированных специалистов и планирует свою работу в соответствии с планами и рекомендациями научно-технического совета университета, выполняя следующие обязанности (функции):

– координирует действия научных руководителей СНО институтов, факультетов по организации научной деятельности студентов в учебных подразделениях;

– организует деятельность совета СНО университета, оказывает ему помощь в выполнении текущей работы и реализации плана развития и совершенствования научного творчества студентов;

– мобилизует учебные подразделения университета для подготовки и проведения Молодежного научного форума, включая этапы прохождения конкурсов на лучшую работу студента;

– готовит вопросы на заседания научно-технического совета университета по текущей и итоговой работе, вносит предложения, направленные на совершенствование организации научного творчества студентов;

– устанавливает внешние контакты с вузами города, края и других регионов по проведению межвузовских (региональных) конференций, международных конференций и форумов, а также для обмена опытом по организации студенческого научного творчества;

– вносит предложения по моральному и материальному стимулированию отличившихся студентов, преподавателей и сотрудников университета;

– организует рекламную деятельность студенческого научного творчества в университете;

– оказывает помощь совету СНО университета в организации учета членов СНО, оформлении документации.

### **3. МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ УНИВЕРСИТЕТА**

Молодежный форум является смотром достижений научного творчества студентов университета. Форум позволяет дать оценку научной деятельности всех учебных и структурных подразделений университета, в которых принимают участие студенты, магистранты и молодые новаторы производства.

Главным критерием оценки научных достижений студентов служит следующее:

- участие в госбюджетной и хоздоговорной тематике НИОКР университета, фундаментальных исследованиях по заказу ОАО «РЖД» и других ведомств, плановых исследованиях УНИР университета;
- участие в изобретательской и инновационной деятельности, внедрение исследований в учебный процесс и в практику (производство);
- участие в вузовском, региональном и Всероссийском конкурсах на лучшую студенческую научную работу;
- участие в работе студенческих научных конференций университета и региональных вузов, международных форумов, выставок достижений научного творчества;
- публикации в научных трудах ДВГУПС и других вузов;
- популяризация (рекламирование) студенческой науки в учебных коллективах и на производстве.

#### **3.1. Подготовка и проведение Молодежного форума**

Подготовка к проведению Молодежного форума начинается с планирования учебной и научной работы профессорско-преподавательского состава на новый учебный год. В табл. 2 представлены мероприятия, направления деятельности и предполагаемые сроки проведения Молодежного форума (порядок и срок проведения определяются приказом ректора).

Основными мероприятиями Молодежного форума являются:

- межвузовская студенческая научная конференция;
- молодежный конкурс инновационных проектов;
- открытая международная интернет-олимпиада;
- выставка научно-технического творчества молодежи университета.

#### **3.2. Межвузовская студенческая научная конференция**

За два месяца до объявления Молодежного форума формируется программа-приглашение Межвузовской студенческой научной конференции, для этого определен следующий круг обязанностей:

– кафедра готовит перечень докладов, с указанием авторов и научных руководителей; определяет название, время, место работы и состав рабочего президиума подсекции;

– институт (факультет), институт-филиал ДВГУПС совместно с соответствующими советами СНО формируют рабочую программу своего учебного подразделения, с указанием названия, времени, места и состава руководящих органов;

– университет в лице совета СНО ДВГУПС, научного руководителя СНО, при содействии Координационного центра научной подготовки студентов университета, формирует программу-приглашение конференции, определяет порядок, время и место проведения пленарного заседания, обеспечивает приглашениями участвующих в конференции представителей вузов города и заинтересованных организаций.

Работу подсекций (кафедр) межвузовской студенческой научной конференции организует научный руководитель СНО кафедры.

*Таблица 2*

### **Подготовка и проведение Молодежного форума**

Организатор	Мероприятия	Направления деятельности	Сроки проведения
Кафедра	Интернет-олимпиады	Выявление талантливой молодежи	по плану кафедры
	Выступления на заседаниях СКТБ, научных кружков, в учебных группах и потоках	Апробация работ – подготовка к выступлению на заседаниях секций студенческой научной конференции (СНК)	до объявления Молодежного форума
Научные руководители СНО всех учебных и структурных подразделений	Открытие Молодежного форума	Популяризация научно-технического творчества студентов через печать, телевидение; подготовка выставок студенческих работ; проверка готовности секций и подсекций; оформление конференц-зала, холлов, кабинетов и аудиторий университета	по приказу ректора

Организатор	Мероприятия	Направления деятельности	Сроки проведения
Кафедра	Студенческая научная конференция: заседания подсекций	Заслушивание и обсуждение докладов студентов по выполненным научным работам; принятие решений и рекомендаций	по приказу ректора
Институт, факультет	Заседание секции	Заслушивание и обсуждение докладов студентов по рекомендованным работам на Всероссийский и региональный конкурсы. Принятие решений и утверждение протоколов заседаний подсекций	по приказу ректора
	Заседание экспертной комиссии	Заключения по представленным работам на вузовский, региональный и Всероссийский конкурсы	
Университет, Региональные институты ДВГУПС	Пленарное заседание университета	Итоги проведения Молодежного форума. Выборы нового состава совета СНО университета	по приказу ректора
	Совместное заседание совета СНО и конкурсной комиссии университета	Анализ вузовского конкурса. Заключения по работам, выдвинутым на Всероссийский и региональный конкурсы. Утверждение плана работы СНО	

Примерная повестка дня работы подсекции представлена ниже.

1. Вступительное слово научного руководителя СНО кафедры об открытии Молодежного форума; о значимости научных исследований кафедры, в которых принимали участие студенты; информация о работе межвузовской студенческой научной конференции (МСНК) университета (количество докладов, численность авторов). Итоги студенческой научной конференции и конкурсов на лучшую научную работу студента; о лучшем дипломном проекте предыдущего учебного года; напутствие и пожелания авторам докладов и участникам конференции;

2. Работа президиума. Открытие работы подсекции; информация о направлении и количестве предстоящих докладов; утверждение регламента работы; объявление авторов работы (докладчика), темы доклада и научного руководителя. Организация обсуждений докладов; подготовка проекта решения.

По завершении работы подсекции объявляются ее итоги. Руководство подсекции благодарит авторов и соавторов докладов, всех студентов и преподавателей, принявших участие в работе конференции, приглашает их на заседание секции и пленарное заседание МСНК университета. По итогам работы подсекции заполняется справка об итогах работы студенческой научной конференции (см. прил. 1).

Работу секции (учебного подразделения университета) организуют научный руководитель СНО и совет СНО учебного подразделения. Повестка заседания секции составляется аналогично регламенту подсекции.

На заседание секции студенческой научной конференции института (факультета) желательно запланировать прослушивание докладов по работам, которые будут выдвинуты на Всероссийский или региональный конкурсы.

При подведении итогов работы секции утверждаются протоколы заседаний подсекции, заполняется необходимая документация, затем приступает к работе экспертная комиссия учебного подразделения для принятия окончательного решения по рекомендациям секций (подсекций) о выдвижении студенческих работ на соответствующие конкурсы.

После объявления о закрытии работы МСНК приступают к совместному заседанию конкурсная комиссия и совет СНО университета, на котором рассматриваются следующие вопросы:

- анализ и итоги вузовского конкурса студенческих научных работ;
- принятие решений на основании представленных заключений экспертных комиссий о направлении студенческих научных работ на Всероссийский и региональный конкурсы;
- подготовка материалов для поощрения студентов, преподавателей и сотрудников университета по результатам проведения студенческого научного конкурса.

#### **4. ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ**

В университете ежегодно проводятся следующие олимпиады и конкурсы на лучшую студенческую работу:

- 1) олимпиады по дисциплинам кафедры (см. прил. 2);

2) вузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу (в рамках открытого конкурса в учебных заведениях Российской Федерации – Всероссийский конкурс) (см. прил. 3);

3) конкурс инновационных проектов (см. прил. 4–8);

По результатам проводимых в университете олимпиад формируются команды для участия студентов во Всероссийских и международных олимпиадах на условиях организаторов конкурса.

По итогам конкурсов университета лучшие студенческие работы направляются на Всероссийский и региональный конкурсы, а авторы работ (докладчики) получают рекомендации для участия в Международных конференциях и форумах.

#### **4.1. Формирование рабочего жюри и конкурсных комиссий**

При проведении предметной олимпиады для оценки студенческих работ на кафедре формируется рабочее жюри (минимум три человека) из числа наиболее опытных преподавателей.

Для организации вузовского конкурса на лучшую студенческую научную работу и конкурса на лучший курсовой и инновационный проект при учебных подразделениях университета (институт, факультет) распоряжением руководителя соответствующего подразделения формируется конкурсная комиссия. В состав комиссии входят: заместитель по научной работе, научный руководитель СНО (председатель комиссии) и председатель совета СНО учебного подразделения, научные руководители СНО кафедр, ведущие специалисты лабораторий и кафедр.

Конкурсная комиссия рассматривает представленные на конкурс студенческие работы, дает заключение и, в случае положительного решения, направляет их в конкурсную комиссию университета.

На основании приказа ректора формируется конкурсная комиссия университета, в которую входят: научные руководители СНО учебных подразделений, научный руководитель и председатель совета СНО университета, проректор по научной работе (председатель комиссии). К работе в конкурсной комиссии университета могут привлекаться ведущие специалисты кафедр по направлениям.

#### **4.2. Олимпиады, проводимые по дисциплинам кафедры**

Целью проведения предметных олимпиад кафедры является:

– определение уровня усвоения и качества знаний у студентов по соответствующей дисциплине;

– выявление при собеседовании наиболее одаренных и талантливых студентов, успешно справившихся с задачами олимпиады и проявивших творческий (оригинальный) подход к их решению.

По результатам олимпиады рабочее жюри принимает следующее решение:

– при получении оценки «отлично» или «хорошо» автоматически засчитывается экзамен (зачет), но при условии полного выполнения графика самостоятельной работы студентом по данной дисциплине;

– определяет победителей и оглашает результаты олимпиады;

– ходатайствует перед руководителем института (факультета) о поощрении победителей олимпиады.

Порядок и результаты проведения олимпиады оформляются протоколом.

По итогам олимпиады определяется творческий потенциал группы (потока) в целях планирования учебно- и научно-исследовательской работы с наиболее одаренными студентами.

### **4.3. Конкурсы на лучшую студенческую научную работу**

Конкурсы на лучшую студенческую научную работу проводятся в целях развития студенческого научного творчества, повышения роли науки в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

Министерством образования и науки Российской Федерации утвержден ежегодный конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Открытый конкурс проводится в два тура:

I тур – вузовский конкурс университета (до 15 июня);

II тур – Всероссийский конкурс в базовых вузах (до 15 октября).

Ежегодно, как правило, весной проводится дальневосточный конкурс (Студенческая весна) на лучшую научную работу студентов.

#### **4.3.1. Вузовский конкурс на лучшую научную работу**

Ежегодно в университете проводится вузовский конкурс на лучшую учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам (см. прил. 3).

На конкурс представляются работы студентов и студенческих коллективов, включая студентов зарубежных стран, обучающихся в университете.



Основные требования, предъявляемые к работам: актуальность, самостоятельность исследований, элементы научной новизны и оригинальность решений.

На вузовский конкурс принимаются сброшюрованные работы, отпечатанные (с перспективой для участия во Всероссийском или региональном конкурсах) через два интервала.

Объем работы не должен превышать 30 страниц печатного текста.

Прилагаемые к научной работе чертежи и иллюстрации должны быть скомплектованы в формат А4.

Сброшюрованная работа должна включать:

- титульный лист;
- аннотацию;
- отзыв научного руководителя;
- внутреннюю рецензию;
- текст работы (оглавление, введение, основной текст, выводы, библиографический список использованной литературы);
- приложения.

Вузовский конкурс проводится в три этапа: кафедра – учебное подразделение (институт, факультет) – университет.

Первый этап – внутреннее рецензирование студенческой работы с указанием вида (УИРС или НИРС) и прилагаемое решение секций (подсекций) СНК с рекомендацией для участия в конкурсе.

Второй этап – рассмотрение студенческой работы экспертной комиссией института (факультета). Экспертная комиссия на основании представленной работы, аннотации, отзыва научного руководителя, внутренней рецензии и решения СНК определяет лучшие научные работы студентов с последующим направлением их в конкурсную комиссию университета.

В заключении экспертной комиссии по каждой работе должны быть отражены: актуальность, научная и практическая значимость, качество оформления, рекомендации на поощрение и участие во Всероссийском и региональном конкурсах.

Третий этап – заключительная оценка представленных студенческих работ; определение победителей конкурса. На основании решения конкурсной комиссии лучшие работы направляются на выставку студенческого научного творчества университета, Всероссийский и региональный конкурсы, а авторы этих работ получают право участия в межвузовских конференциях, Всероссийских и международных молодежных форумах, симпозиумах.

По результатам вузовского конкурса для подготовки приказа ректора о награждении студентов, преподавателей и сотрудников университета должны быть представлены необходимые данные.

#### 4.3.2. Молодежный конкурс инновационных проектов

Целью проведения конкурса инновационных проектов (далее Проект) или работ учебного подразделения университета является повышение качества образования специалистов с высшим образованием посредством дальнейшего развития научно-технического творчества по выбранной специальности и совместного сотрудничества преподавателей и студентов для внедрения бизнес-идей и инновационных проектов.

Конкурс объявляется приказом ректора университета и проводится в три этапа.

Первый этап – отбор лучших бизнес-идей на кафедре университета. Второй этап – рассмотрение лучших инновационных проектов кафедр на заседании экспертной комиссии учебного подразделения (институт, факультет). Третий этап – рассмотрение и утверждение решений экспертных комиссий в конкурсной комиссии университета.

На первом этапе кафедра организует конкурсный отбор инновационных проектов, прошедших вузовский конкурс на лучшую студенческую научную работу и определяет лучшие из них, которые соответствуют всем требованиям, предъявляемым к инновационным проектам в университете (см. прил. 4).

На втором этапе лучшие инновационные проекты на основании рекомендаций кафедры (и решений конкурсной комиссии по инновационным проектам) рассматриваются на заседании экспертной комиссии института (факультета), которая в своем заключении отмечает достоинства и недостатки инновационного проекта и принимает соответствующие решения:

- направить работу на выставку лучших научно-технических работ университета;

- удостоить автора звания «Лауреат вузовского конкурса на лучший инновационный проект»;

- рекомендовать направить инновационный проект на Всероссийский (региональный) конкурс на лучшую научную работу студента и по программе «Участник молодежного научного инновационного конкурса»;

- ходатайствовать перед руководством института (факультета) или университета о поощрении студента и научного руководителя инновационного проекта.

На третьем этапе конкурсная комиссия университета определяет лучшие инновационные проекты университета и ходатайствует перед Ученым советом университета о направлении их на Всероссийские и международные конкурсы, определяет порядок вручения дипломов лауреатам

вузовского конкурса на лучший инновационный проект и поощрения участников конкурса.

При оформлении инновационного проекта с перспективой для участия в региональном и Всероссийском конкурсе следует руководствоваться нижеследующими пунктами – 4.3.3 и 4.3.4.

#### 4.3.3. Региональные конкурсы, Всероссийские и международные конференции и форумы

В целях повышения общественной активности молодежи, привлечения студентов к решению актуальных экономических, социальных и научно-технических проблем ежегодно проводятся традиционные конкурсы, Всероссийские и международные конференции и форумы, обеспечивающие развитие и расширение научных и творческих контактов, культурных связей студенчества различных регионов страны, поддержку талантливой молодежи.

Ежегодно в университет поступают информационные сообщения и приглашения для участия студентов в следующих мероприятиях.

##### *I. Дальневосточный Фестиваль – «Студенческая весна».*

Учредители и организаторы Фестиваля: Министерство образования и науки Хабаровского края, совет ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО, совет директоров ссузов Хабаровского края и государственное учреждение «Краевой Дом молодежи».

Программа фестиваля состоит из научной и творческой части. Научная часть включает в себя конкурсы студенческих работ по нескольким номинациям, научно-технические разработки, направленные на решение научно-технических и социально-экономических проблем предприятий Дальневосточного региона (см. прил. 9).

##### *II. Всероссийские молодежные научные форумы (симпозиумы, конференции, совещания, семинары).*

Учредители и организаторы: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, вузы Российской Федерации (в том числе вузы г. Хабаровска и Хабаровского края), ОАО «РЖД».

В информационных письмах вузов сообщается направленность форумов (симпозиумы, конференции, семинары, совещания), место и время проведения, министерства и ведомства, участвующие в работе.

##### *III. Конкурс на получение именных стипендий и премий, утвержденных Академией транспорта Российской Федерации.*

Учредители и организаторы конкурса: Министерство транспорта Российской Федерации, Академия транспорта Российской Федерации, ОАО «РЖД».

*IV. Международный студенческий форум стран Азиатско-Тихоокеанского региона.*

Учредители и организаторы форума: Министерство образования и науки Российской Федерации, Дальневосточный федеральный университет, Дальневосточное отделение Российской академии наук.

Целью Международного студенческого форума стран Азиатско-Тихоокеанского региона является: установление неформальных связей между молодежью России, СНГ, США, Японии, Кореи, Китая; интегрирование научной деятельности студентов, интенсивно занимающихся в таких областях наук, как фундаментальные, прикладные и гуманитарные.

#### 4.3.4. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов

В открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов в базовых вузах Российской Федерации могут принимать участие студенты и студенческие коллективы высших учебных заведений республик СНГ, а также зарубежных стран.

На конкурс представляются законченные научно-исследовательские работы студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Руководство конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Научно-методическую помощь в организации проведения открытого конкурса, обработке и подготовке итоговых материалов конкурса осуществляет Московский инженерно-физический институт (Технический университет).

*Порядок представления и рассмотрения научных работ:*

1. Научные работы студентов, отобранные в ходе I тура – вузовского конкурса, направляются в конкурсные комиссии базовых вузов России до 15 октября (срок представления устанавливается по почтовому штемпелю).

2. На конкурс представляются сброшюрованные первые экземпляры студенческих работ, напечатанные на персональном компьютере через два интервала; объем работ не должен превышать 35 страниц машинописного текста; макеты и натурные экспонаты на конкурс не представляются; прилагаемые к научной работе чертежи и иллюстрации должны быть скомпонованы в формат А4.

3. Отпечатанные и сброшюрованные инновационные проекты могут быть представлены на Всероссийский конкурс при условии, если в них

имеется научная новизна и предусматривается внедрение полученных результатов в учебный процесс или производство;

4. Высшее учебное заведение, выдвигающее научные работы своих студентов на II тур конкурса, должно представить в базовый вуз по соответствующему разделу конкурса следующее:

4.1. Научную работу;

4.2. Аннотацию;

4.3. Отзыв научного руководителя;

4.4. Сведения о студенте и научном руководителе;

4.5. Сведения о научной работе (УДК, характер работы (1 – фундаментальная, 2 – поисковая, 3 – прикладная, 4 – методическая), наличие внедрения, публикаций, патента, экономический эффект – млн. руб., ключевые слова);

4.6. Решение Ученого совета вуза о выдвижении работы на конкурс.

5. В том случае, если работа выполнена авторским коллективом, список авторов представляется соответственно персональному вкладу каждого.

6. При наличии актов о внедрении результатов научной работы, авторских свидетельств, статей копии этих документов представляются в конкурсную комиссию.

7. Фамилии авторов студенческих работ и научных руководителей в аннотации, в отзыве, данном научным руководителем, а также в других документах и материалах, подтверждающих научную ценность работ (свидетельства, оттиски статей и др.), заменяются девизом; копии этих документов должны быть сброшюрованы вместе с работой.

8. В отдельном запечатанном пакете под тем же девизом представляются сведения об авторе (авторах) и научном руководителе (руководителях) работы, сведения о научной работе, решение Ученого совета высшего учебного заведения о выдвижении работы на открытый конкурс.

9. В случае представления работ с нарушением Положения о конкурсе конкурсная комиссия имеет право не допускать эти работы на конкурс.

10. Конкурсная комиссия принимает решение о награждении студентов медалями или дипломами, а также дипломами научных руководителей открытым голосованием большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей состава комиссии; при равном количестве голосов голос председателя является решающим.

11. Решение комиссии является окончательным; пакеты со сведениями об авторах вскрываются после вынесения решения о конкурсе в целом.

12. В том случае, когда ни одна из представленных работ не заслуживает медали, комиссия может ограничиться присуждением диплома.

13. Конкурсная комиссия представляет высшим учебным заведениям информацию о результатах участия студентов в конкурсе в месячный срок со дня окончания работы комиссии.

14. Аннотации к работам, за которые авторам присуждены медали и дипломы, могут быть опубликованы высшими учебными заведениями в научно-исследовательских и технических журналах.

15. Научные работы студентов, представленные на конкурс, и сопроводительные документы к ним не возвращаются.

16. Медали и дипломы награжденным студентам, а также дипломы научным руководителям высылаются Министерством образования и науки Российской Федерации в адрес базовых вузов для последующего вручения их на научных конференциях, а также на заседаниях Ученых советов вузов, собраниях преподавателей и студентов. В случае утери медали или диплома дубликат не выдается.

## **5. МЕРЫ ПООЩРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА**

В целях развития студенческого научного творчества, активной позиции молодежи и профессорско-преподавательского состава университета и решения стратегических задач по подготовке высококвалифицированных специалистов и ученых Российской Федерации, наряду с действующей системой морального и материального стимулирования, настоящие методические рекомендации предусматривают дополнительно следующие аспекты.

### **5.1. Моральное и материальное стимулирование студентов**

Победителям олимпиады по дисциплинам решением рабочего жюри, утвержденного заведующим кафедрой, без сдачи экзамена (зачета) представляется оценка «отлично» или «хорошо» по данной дисциплине (при условии, что студентом выполнен график самостоятельной работы) и вручаются ректором университета Диплом победителя установленного образца, с объявлением благодарности, и денежная премия.

Студентам-победителям вузовского конкурса на лучшую студенческую научную работу (НИРС, УИРС, инновационные проекты), представившим работы для участия во Всероссийском и региональном конкурсах, присваивается звание лауреата внутривузовского конкурса и вручаются дипломы лауреата («Лауреату вузовского конкурса на лучшую студенческую научную работу»); («За лучший инновационный проект»). Приказом

ректора университета объявляется благодарность с занесением в личное дело и вручается денежная премия.

Студентам-победителям внутривузовского конкурса, не участвующим во Всероссийском или региональном конкурсах, присваивается звание лауреата внутривузовского конкурса и вручается диплом «Лауреату внутривузовского конкурса за лучшую студенческую научную работу». Распоряжением руководителя учебного подразделения университета (института, факультета) им объявляется благодарность. Благодарность объявляется всем остальным участникам внутривузовского конкурса.

По итогам проведения Молодежного форума на совместном заседании конкурсной комиссии и совета СНО рассматриваются рекомендации секций (подсекций) студенческой научной конференции о поощрении студентов, участвующих в работе нескольких подсекций и активно проявивших себя в подготовке и проведении Молодежного форума.

Студенты – лауреаты конкурсов по решению конкурсной комиссии направляются для участия в студенческих межвузовских конференциях, а по решению совета СНО университета – в международных и Всероссийских молодежных научных форумах и симпозиумах.

Студенты, принимающие активное участие в научно-исследовательской работе и ее организации и добившиеся значимых результатов в учебе, научном и научно-инновационном творчестве могут быть представлены Ученым советом университета на именные стипендии и к награждению нагрудным знаком «За развитие научно-исследовательской работы студентов».

Выпускникам университета, наряду с дипломом об окончании вуза, при соответствующем заключении совета студенческого научного общества и решении Ученого совета университета, вручается удостоверение СНО с рекомендацией для работы в научно-исследовательских учреждениях и поступления в аспирантуру и магистратуру.

## **5.2. Моральное и материальное стимулирование сотрудников, аспирантов и профессорско-преподавательского состава университета**

Оценка деятельности для морального и материального стимулирования сотрудников, аспирантов и профессорско-преподавательского состава предусматривает три этапа:

- I этап – по итогам проведения Молодежного форума;
- II этап – по итогам учебного года;

III этап – по итогам пятилетней работы – для профессорско-преподавательского состава по истечении срока избрания по конкурсу (срока действия контракта); по итогам трехлетнего обучения в аспирантуре – для аспирантов; на момент переаттестации (срока окончания контракта) – для сотрудников университета.

На первом этапе научный руководитель СНО института (факультета) проводит анализ деятельности и готовит материал на поощрение научных руководителей студентов (преподавателей, аспирантов и сотрудников университета), активно участвовавших в подготовке и проведении Молодежного научного форума.

Наиболее отличившимся научным руководителям (подготовившим более трех докладов на СНК университета и более двух студенческих работ на внутривузовский конкурс), студенты которых награждены одним дипломом по итогам этого конкурса либо студентом была представлена одна студенческая работа на Всероссийский (или региональный) конкурс или работа была рекомендована к опубликованию в сборнике научных трудов университета (других вузов), объявляется благодарность руководителем учебного подразделения университета, затем передаются соответствующие документы для приказа ректора на поощрение.

На втором этапе научные руководители студентов, научные руководители СНО кафедр и учебных подразделений университета также принимают участие в ежегодном конкурсе на лучшую организацию студенческого научного творчества в учебных подразделениях университета.

Участие профессорско-преподавательского состава (ППС), аспирантов и сотрудников университета в студенческом научном творчестве оценивается по следующим критериям:

- количество докладов (и авторов) на СНК;
- количество работ, рекомендуемых решением студенческой научной конференции и представленных на внутривузовский, региональный, Всероссийский конкурсы и их оценка по результатам этих конкурсов;
- количество студенческих научных работ, выполненных в соответствии с планом НИОКР университета;
- количество работ (статей, тезисов докладов), рекомендуемых на основании решений СНК и представления к опубликованию;
- количество докладов, представленных на Всероссийские студенческие научные конференции, студенческие международные форумы в заинтересованные организации и предприятия Дальневосточного региона;
- популяризация студенческого научного творчества и организация рекламы СНО.



По этим же критериям оценивается и деятельность кафедр учебных подразделений университета, которая включает итоговые результаты проведения олимпиад по дисциплинам, количество участников во Всероссийских и открытых международных Интернет-олимпиадах.

На третьем этапе в соответствии с квалификационными требованиями к профессорско-преподавательскому составу и 5-летним сроком пребывания его в соответствующей должности на основании приказа ректора устанавливается выполнение и перевыполнение минимума представленных студенческих работ на соответствующие конкурсы (табл. 3).

Таблица 3

**План представления студенческих научных работ для профессорско-преподавательского состава на конкурсы на пятилетний период (пребывание в соответствующей должности)**

Должности ППС	Конкурсы студенческих научных работ		
	Вузовский	Региональный	Всероссийский
	н е м е н е е		
Профессор	5 (2)	–	3
Доцент	5 (3)	2	
Старший преподаватель	3 (2)	1	–
Преподаватель	1 (1)		–

*Примечания:* 1. Работы, планируемые для представления на Всероссийский конкурс, прежде должны пройти вузовский конкурс, тогда как представление на региональный конкурс не обязательно.

2. Работы, планируемые для представления на региональный конкурс в обязательном порядке должны пройти вузовский конкурс.

3. В круглых скобках (графа вузовского конкурса) указано количество работ, представляемых только на внутривузовский конкурс.

4. На региональный или Всероссийский конкурсы могут быть представлены работы, прошедшие предыдущий внутривузовский конкурс.

5. Для профессорско-преподавательского состава определен следующий план представления студенческих научных работ:

5.1. Профессором – не менее трех работ на Всероссийский конкурс.

5.2. Доцентом – не менее двух работ на Всероссийский конкурс или по одной работе на региональный и Всероссийский конкурсы.

5.3. Старшим преподавателем по результатам НИРС, УИРС или дипломного проектирования на региональный конкурс, как минимум, одна работа.

5.4. Преподавателем по результатам НИРС и УИРС, как минимум, одна работа на региональный или вузовский конкурс.

8. Работы, прошедшие вузовский конкурс и представленные к опубликованию в сборнике научных трудов университета (и других вузов), приравниваются к работам, представляемым на региональный конкурс.

9. Научные работы, по которым представляются доклады (тезисы и требуемая документация) на международный форум (симпозиум) или международные конференции, приравниваются к работам, представляемым на Всероссийский конкурс.

Положением о контрактных доплатах предусматривается стимулирование научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава за активную работу со студентами в качестве руководителя кружка СНО (научного руководителя студента) за каждую представленную на конкурсы работу сверх установленного минимума (табл. 3) и доплаты.

Работа, представленная одновременно на различные конкурсы и форумы, в том числе публикация тезисов доклада, учитывается один раз (установлена максимальная доплата).

Для сотрудников и аспирантов университета количество представляемых студенческих работ на конкурсы не лимитировано, но учет при соответствующей отчетности обязателен.

Преподаватели и научные сотрудники университета, более пяти лет работающие в составе конкурсных комиссий, организующие научно-исследовательскую работу студента и внесшие значительный вклад в ее развитие могут быть: награждены Почетными грамотами, премиями и ценными подарками; представлены Ученым советом университета к награждению нагрудным знаком «За развитие научно-исследовательской работы студентов».

## **6. РЕКЛАМА НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ**

Реклама студенческого научного творчества проводится в целях наибольшей информативности студентов о научной деятельности ученых и творческой молодежи университета. Она способствует вовлечению в ряды СНО большей части студенчества, интересующейся наукой и техникой, современными научными отечественными и зарубежными достижениями.

В качестве рекламы в вузах широко используются стенды, планшеты, бюллетени СНО, сайт ДВГУПС, телевидение, средства массовой информации и т.д.

Реклама должна отражать:

– тематику научных исследований кафедры (лаборатории), научно-образовательных центров с указанием направленности (аспирантская под-

готовка, докторантура, НИОКР по плану УНИР – госбюджетные, хоздоговорные, фундаментальные исследования и т.д.);

– форму студенческого научно-технического творчества (студенческие научные кружки и их названия, например СПКТБ, индивидуальная научная подготовка);

– вид деятельности научного творчества (УИРС и НИРС: реферирование, проведение научных (фундаментальных или прикладных) исследований по проблемам высшей школы для производства, используя при этом курсовое и дипломное проектирование);

– традиции кафедры (лаборатории) в подготовке специалистов и повышении научного потенциала университета (реальное дипломное проектирование; послевузовская подготовка; стажировки в научно-исследовательских институтах, академиях, университетах России и за рубежом; аспирантура и докторантура; научно-педагогическая деятельность), примеры новаторства выпускников университета;

– выдающиеся достижения кафедры (лабораторий) в студенческом научном творчестве (лауреаты внутривузовских, региональных и Всероссийских конкурсов, соавторство в публикациях, участие в международных студенческих форумах);

– участие студентов в научных достижениях кафедры и (или) лаборатории (научные и проектные разработки; лабораторное и научное оборудование, испытательные стенды, аппаратура, технологии и методики, внедряемые в учебный процесс и производство);

– перспективу и ожидаемые результаты научных исследований, в которых принимают участие студенты университета;

– информацию о наиболее активных студентах – организаторах деятельности студенческого научного общества в учебном подразделении и в университете в целом.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ И УЧЕТ В СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ**

Для ведения документации и учета в СНО предусмотрена следующая документация:

– протоколы заседания секций (подсекций);

– регистрационный лист участников студенческой научной конференции;

– справка об итогах работы СНК – студенческой научной конференции (см. прил. 1);

– отчет о научном творчестве студентов кафедр университета за учебный год, представляемый руководителем СНО кафедры в конце учебного года (см. прил. 10);

– учетная карточка деятельности в студенческом научном обществе (см. прил. 11);

– удостоверение СНО – для выпускника университета.

Протоколы заседаний, регистрационные листы и справки о работе секций (подсекций), протоколы экспертных и конкурсных комиссий, оргкомитетов должны храниться 3 года.

Научная деятельность студента фиксируется в учетной карточке, которая находится в Координационном центре научной подготовки студентов в течение времени обучения студента в университете и передается по окончании вуза в архив ДВГУПС.

Дипломы победителей инновационных проектов и лауреатов внутри-вузовского конкурса на лучшую студенческую научную работу вручаются студентам по итогам Молодежного научного форума.

Удостоверение СНО вручается выпускнику университета вместе с дипломом об окончании университета в торжественной обстановке (церемония представления «Лучший выпускник университета»).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ОБРАЗЕЦ СПРАВКИ ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Секция (подсекция) \_\_\_\_\_

Количество докладов /число авторов на конференции \_\_\_\_\_

Число студентов, участвующих в различных формах НИР \_\_\_\_\_

в том числе: в кружках СНО \_\_\_\_\_, СПКТБ \_\_\_\_\_, индивиду-  
альная подготовка \_\_\_\_\_

Доложены работы: фундаментальные \_\_\_\_\_, прикладные \_\_\_\_\_

из них: ГОСБЮД. \_\_\_\_, ХОЗДОГ. \_\_\_\_, ФУНД. ИССЛ. \_\_\_\_: по пробле-  
мам ВШ \_\_\_\_\_,

по плану кафедры \_\_\_\_\_, лаборатории \_\_\_\_\_, НОЦ \_\_\_\_\_, СПКТБ, \_\_\_\_\_

по личной инициативе авторов \_\_\_\_\_

по виду деятельности: УИРС \_\_\_\_\_, НИРС \_\_\_\_\_

Численность принимавших участие (докладчиков) в работе секции  
(подсекции) \_\_\_\_\_

Лучшие работы \_\_\_\_\_

(записать порядковые номера выступающих докладчиков)

Рекомендации секции (подсекции) по доложенным работам:

а) рекомендовано на вузовский конкурс \_\_\_\_\_

б) рекомендовано на Всероссийский конкурс \_\_\_\_\_

в) на региональный (краевой) конкурс \_\_\_\_\_

г) к опубликованию \_\_\_\_\_

д) к внедрению в учебный процесс \_\_\_\_\_

е) к внедрению на производстве \_\_\_\_\_

ж) к поощрению \_\_\_\_\_

К настоящей справке прилагаются:

а) протоколы работы подсекции;

б) регистрационные листы;

в) список работ, рекомендованных к участию в конкурсах;

д) представления с рекомендациями для поступления в аспирантуру;

е) списки студентов (фамилия, имя, отчество, номер учебной группы),  
рекомендованных к поощрению

Другие рекомендации: \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_/Фамилия, инициалы/

Секретарь \_\_\_\_\_/Фамилия, инициалы/

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИВУЗОВСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ДВГУПС

В соответствии с Положением об организации и проведении Всероссийской студенческой олимпиады, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 12.03.2010 г. № 199, Координационный центр научной подготовки студентов ДВГУПС совместно с кафедрами должен ежегодно проводить предметные олимпиады студентов.

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ:

- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов;
- стимулирование интереса студентов к углубленному изучению фундаментальных наук;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- формирование студенческих команд для участия в последующих турах Всероссийской олимпиады.

#### 2. ОРГКОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ

Для организации и проведения олимпиады на кафедрах создается оргкомитет, который определяет и формирует программу и регламент олимпиады, состав участников, назначает жюри.

#### 3. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

Участниками олимпиады являются студенты ДВГУПС, изучающие данную дисциплину кафедры в текущем или предшествующих семестрах. Число участников олимпиады определяется оргкомитетом.

#### 4. СРОКИ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Олимпиады по дисциплинам кафедр проводятся в течение учебного года, но не позднее 15 апреля.

#### 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ.

Олимпиада проводится в один тур в соответствии с программой и регламентом, предложенным оргкомитетом.

#### 6. ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАДЫ

Победители олимпиады определяются в личном первенстве отдельно для каждого курса.

Победители и призеры олимпиады награждаются дипломами.



РЕШЕНИЕ ЖЮРИ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ

по \_\_\_\_\_

Олимпиада по \_\_\_\_\_  
проводилась кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В олимпиаде приняли участие \_\_\_\_\_ студентов \_\_\_\_\_ курсов.

Жюри олимпиады по \_\_\_\_\_  
в составе

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

постановило:

В личном первенстве среди студентов \_\_\_\_\_ курса присудить  
I место –

---

II место –

---

III место –

---

Среди студентов \_\_\_\_\_ курса присудить

I место –

---

II место –

---

III место –

---

Председатель жюри  
Члены жюри:

/Фамилия, инициалы/  
/Фамилия, инициалы/



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### ПОЛОЖЕНИЕ О ВУЗОВСКОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА УНИВЕРСИТЕТА ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ, ГУМАНИТАРНЫМ И ТЕХНИЧЕСКИМ НАУКАМ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса на лучшую научно-исследовательскую и научно-практическую работу среди студентов ДВГУПС (далее – работа), а также правила определения его победителей.

1.2. Общее методическое, организационное и информационное обеспечение конкурса осуществляет оргкомитет конкурса, назначаемый приказом ректора университета.

1.3. Текущую организационную работу по проведению конкурса осуществляют кафедры институтов и факультетов университета совместно с оргкомитетом.

1.4. Контроль проведения конкурса осуществляет проректор по научной работе университета.

1.5. Финансирование работ по организации и проведению конкурса производится из внебюджетных средств университета в соответствии со сметой, утвержденной ректором.

1.6. Сроки проведения и тематическая направленность конкурса определяются оргкомитетом и утверждаются приказом ректора.

1.7. На конкурс представляются законченные или представляющие завершённый этап исследования научно-исследовательские и научно-практические работы студентов, магистрантов и аспирантов.

1.8. Представляемая на конкурс работа может быть выполнена одним автором или коллективом авторов. Автор не может представить более одной работы. При подготовке работы допускается участие научного руководителя только в качестве консультанта.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Повышение качества подготовки специалистов.

2.2. Углубленное изучение проблем, определяющих предмет изучаемой специальности.

2.3. Развитие научно-инновационной деятельности научной молодежи и повышение их заинтересованности в своей профессии.

2.4. Стимулирование и пропаганда научно-практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов.

2.5. Выявление и поощрение талантливой молодежи, склонной к научной деятельности, творчески применяющей знания, получаемые в рамках учебного процесса в университете, а также при выполнении научно-исследовательских и научно-практических работ.

### **3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. Проведение конкурса по секциям обеспечивают члены оргкомитета и жюри, которое создается по каждой секции. Состав жюри (не менее трех преподавателей) и его председатель определяются по согласованию с директорами институтов (деканами факультетов) и ответственными за работу секций.

3.2. Первый этап (отборочный) конкурса осуществляют кафедры совместно с оргкомитетом. На втором этапе (заключительном) работы рассматриваются и заслушиваются конкурсными комиссиями по группам специальностей на секционных пленарных заседаниях.

3.3. На конкурс могут представляться работы студентов, магистрантов и аспирантов по всем специальностям учебных подразделений университета.

3.4. Желаящие принять участие в конкурсе в отборочную экспертную комиссию представляют:

- конкурсную работу;
- отзыв научного руководителя;
- сведения об авторе и научном руководителе.

### **4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

4.1. Представленные на конкурс работы рассматриваются конкурсными комиссиями по группам специальностей, состав которых утверждает проректор по научной работе.

4.2. При оценке конкурсных работ учитывается:

- самостоятельность;
- актуальность выбранной темы;
- научная новизна результатов исследований;
- практическая ценность полученных результатов;
- качество оформления.

4.3. Экспертная комиссия перед вынесением окончательного решения может заслушивать выступления претендентов на призовые места.

### Окончание прил. 3

4.4. Комиссия может рекомендовать инновационные работы, получившие призовые места в конкурсе, к опубликованию в сборнике научных трудов молодых ученых университета.

4.5. Результаты совещания комиссии по подведению итогов конкурса оформляются протоколом.

4.6. На основании протоколов комиссий издается приказ об итогах проведенного конкурса на лучшую научную работу студента университета, выплате поощрений победителям и руководителям, с указанием источников, из которых выплачивается поощрительная премия.

4.7. Конкурсная комиссия рекомендует научные работы, получившие призовые места, на краевые или Всероссийские конкурсы студенческих научных работ.

### ПОЛОЖЕНИЕ «О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса на лучшую научно-исследовательскую и научно-практическую работу студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей ДВГУПС (далее – Проект), а также правила определения его победителей.

1.2. Общее методическое, организационное и информационное обеспечение конкурса осуществляет оргкомитет конкурса, назначаемый распоряжением проректора по научной работе университета.

1.3. Контроль проведения конкурса осуществляет проректор по научной работе университета.

1.4. Финансирование работ по организации и проведению конкурса производится из внебюджетных средств университета в соответствии со сметой, утвержденной ректором.

1.5. Сроки проведения и тематическая направленность конкурса определяются оргкомитетом и утверждаются приказом ректора.

1.6. На конкурс представляются законченные или представляющие завершённый этап исследования научно-исследовательские и научно-практические работы студентов, магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей в возрасте до 30 лет.

1.7. Представляемый на конкурс Проект может быть выполнен одним автором или коллективом авторов (не более трех авторов). Автор не может представить более одного проекта. При подготовке проекта допускается участие научного руководителя только в качестве консультанта.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Повышение качества подготовки специалистов.

2.2. Углубленное изучение проблем, определяющих предмет изучаемой специальности.

2.3. Развитие научно-инновационной деятельности студентов, магистрантов, аспирантов, молодых преподавателей и повышение их заинтересованности в своей профессии.

2.4. Стимулирование и пропаганда научно-практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей.

2.5. Выявление и поощрение талантливой молодежи, наиболее творчески применяющей свои знания, получаемые в рамках учебного процесса в университете, а также при выполнении научно-исследовательских и научно-практических работ.

### 3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Проведение конкурса обеспечивает жюри. Состав жюри – не менее пяти специалистов. Председателем жюри является проректор по научной работе.

3.2. На конкурс могут быть представлены Проекты студентов, магистрантов, аспирантов и молодых преподавателей в возрасте до 30 лет по естественным, социально-экономическим и техническим наукам.

3.3. Желаящие принять участие в конкурсе, представляют в Координационный центр научной подготовки студентов:

- конкурсный проект;
- краткие сведения о проекте (аннотация), авторе и научном руководителе (см. прил. 5).

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ НА КОНКУРС

4.1. Конкурсные проекты должны удовлетворять следующим требованиям:

– максимальный объем – 20–30 листов формата А4 (через 1,5 интервала; поля: левое – 2,5 см, правое, верхнее, нижнее – 1,5 см, абзацный отступ – 1,5 см);

– должны включать: название темы, оглавление, введение, основную часть, выводы (заключение), библиографический список (используемая литература), рабочую и демонстрационную версии программного продукта на CD-носителе.

– рукописные тексты к рассмотрению не принимаются.

4.2. Требования к конкурсным проектам, выполненным по следующим направлениям:

#### **Инновационные проекты**

В содержании должны найти отражение следующие аспекты:

- Цель работы.
- Техничко-экономическое обоснование проекта (если необходимо, представляется иллюстративный материал: рисунки, схемы, чертежи, таблицы).
- Описание необходимых организационных и нормативно-правовых мер по реализации.
- Необходимость финансирования при внедрении.

## Окончание прил. 4

- Экономическая и социальная эффективность данной разработки.
- Стадии реализации.
- Срок самоокупаемости.

### **Перспективные социально-экономические проекты:**

В содержании должны найти отражение следующие аспекты исследования:

- Актуальность и значимость проблем отрасли;
- Анализ существующего положения;
- Обоснование возможных направлений развития по исследуемой проблеме;
- Производственный план проекта;
- Финансовое обеспечение плана проекта;
- Варианты реализации проекта;
- Эффективность проекта.

### **Программные комплексы и системы**

К ним относятся:

- системы автоматизированного проектирования;
- защита информации и информационная безопасность;
- методы компьютерного моделирования и решения задач на ЭВМ;
- информационные системы управления предприятием.

Инновационный проект должен содержать:

- название;
- оглавление;
- краткую характеристику содержания и достоинства работы (аннотация);
- отзыв научного руководителя (см. прил. 6);
- внешнюю рецензию специалиста в данной отрасли (см. прил. 7);
- основной текст;
- блок-схему алгоритма решения задачи;
- схемы и другие иллюстративные материалы;
- рабочую и демонстрационную версии программного продукта на CD-носителе.

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. При оценке конкурсных проектов учитывается (см. прил. 8):

- самостоятельность разработки;
- актуальность выбранной темы;
- научная новизна результатов исследований;
- практическая ценность полученных результатов;
- качество оформления.

## Окончание прил. 4

5.2. Жюри перед вынесением окончательного решения может заслушивать выступления претендентов на призовые места.

5.3. Жюри может рекомендовать инновационные проекты, занявшие призовые места в конкурсе, к опубликованию в сборнике научных трудов молодых ученых университета.

5.4. Результаты совещания жюри по подведению итогов конкурса оформляются протоколом.

5.5. На основании протоколов жюри издается приказ об итогах проведенного конкурса научно-исследовательских и научно-практических работ, выплате поощрений победителям и руководителям, с указанием источников выплаты поощрительной премии.

5.6. Жюри рекомендует научные работы, занявшие призовые места, на краевые или Всероссийские конкурсы научно-исследовательских работ.

### 6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Проекты (научные разработки) представляются в оргкомитет конкурса с 1 по 30 марта текущего года. Независимое рецензирование осуществляется в течение недели. Очная защита проектов – в апреле текущего года.

### 7. ЗАЩИТА РАБОТЫ

Защита проекта носит публичный характер. На защиту приглашаются участники (научный коллектив – не более трех конкурсантов), работы которых рекомендованы независимыми рецензентами к защите. Авторы работ, допущенных к защите, извещаются не позже чем за неделю до её проведения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ (сведения об авторе (авторах) и научном руководителе)

Начальнику  
Управления научно-исследовательских работ

#### **Заявка на участие в молодежном конкурсе инновационных проектов**

1. Фамилия, \_\_\_\_\_ имя, \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_ конкурсанта \_\_\_\_\_

2. Полное наименование института или факультета учебного подразделения, в котором обучается студент, магистрант или аспирант.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

3. Наименование инновационного проекта (направление работы)

4. Краткое описание инновационной продукции (технологии)

5. Общий планируемый объем инвестиций в проект

\_\_\_\_\_ млн. руб.

6. Необходимый объем инвестиций в проект \_\_\_\_\_ млн. руб.

7. Дата подачи заявки: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Автор(ы) инновационного проекта \_\_\_\_\_

Подпись автора (ов) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

8. Ф.И.О., должность, степень, звание научного руководителя

9. Дата регистрации заявки «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОТРАЖЕНИЮ В ОТЗЫВЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Студента \_\_\_\_\_  
на тему \_\_\_\_\_

Объем работы: количество страниц \_\_\_\_\_, схем \_\_\_\_\_, рисунков \_\_\_\_\_,  
таблиц \_\_\_\_\_, графиков \_\_\_\_\_, диаграмм \_\_\_\_\_, число приложений \_\_\_\_\_.

Соответствие содержания работы теме проекта (полное или неполное) \_\_\_\_\_

Материалы, представленные в работе, но непосредственно с темой совершенно не связанные \_\_\_\_\_

Достоинства работы \_\_\_\_\_

Недостатки работы \_\_\_\_\_

Степень самостоятельности, проявленная конкурсантом \_\_\_\_\_

Масштабы и характер использования специальной литературы \_\_\_\_\_

Общее заключение и предлагаемая оценка работы \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Фамилия, инициалы/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОТРАЗИТЬ ВО ВНЕШНЕЙ РЕЦЕНЗИИ СПЕЦИАЛИСТА

#### **Рецензия на студенческую научно-исследовательскую работу**

Рецензент должен главное внимание уделить качеству выполненной работы и отразить в рецензии:

- краткую характеристику научно-исследовательской работы в целом и отдельных ее разделов, научный (технический) уровень работы, новизну предложенных методов решения поставленных задач. При этом можно отметить разработки (предложения), которые отличаются самостоятельностью решений, сложностью реализации, а также те разделы, которые требуют доработки;

- соответствие темы работы ее содержанию. Следует указать на те вопросы, которые не получили достаточного освещения в научной работе либо совсем отсутствуют;

- подробный анализ всех разделов (глав) работы;

- те разделы, которые характеризуют исследовательские способности конкурсанта, умение прогнозировать динамику, тенденции развития объекта (процесса), пользоваться формализованными моделями, задачами;

- умение корректно формулировать задачи своей деятельности (разработки, проекта), устанавливать взаимосвязи, анализировать, диагностировать наличие проблем;

- наличие системности, логической взаимосвязи всех разделов (глав), ясности изложения материала, уровень экономической обоснованности эффективности решений;

- завершенность, актуальность и возможность внедрения в практику;

- общую оценку рецензируемой работы, дающую право участия автору (ам) в конкурсе.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### КРИТЕРИИ, ПО КОТОРЫМ ОЦЕНИВАЕТСЯ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

	Макс. балл	Оценка эксперта
<b>I. Оценка собственных достижений автора (максимальный балл – 35)</b>		
1. Научное и практическое значение полученных результатов (возможность использования в научной работе, учебном процессе и т.д.)	15	
2. Новизна: а) получены новые теоретические результаты или поставлен эксперимент (10); б) новый подход к решению известной задачи, проблеме (8); в) имеются элементы новизны (5); г) ничего нового нет (0)	10	
3. Достоверность результатов: а) не вызывает сомнений (10); б) сомнительна (5); в) результаты явно не достоверны (0)	10	
<b>II. Эрудированность автора в рассматриваемой области (макс. балл – 20)</b>		
1. Использование известных результатов и научных фактов	5	
2. Анализ современного состояния проблемы	5	
3. Правильность оформления цитат и библиографических ссылок (отсылок, которые в тексте заключают в квадратные скобки)	10	
<b>III. Композиция работы и ее особенности (макс. балл – 30)</b>		
1. Цель работы: а) сформулирована точно (10); б) сформулирована не точно (5); в) вообще не сформулирована (0)	10	
2. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	10	

**Окончание прил. 8**

	Макс. балл	Оценка эксперта
3. Структура работы (наличие введения, постановки задачи, основного содержания, выводов, списка библиографического, оформленного по ГОСТ 7.1-2003, отсылок по тексту)	10	
<b>IV. Апробация исследования (макс. балл – 15)</b>		
1. Наличие публикаций автора	10	
2. Участие в конкурсах, конференциях	5	

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ФЕСТИВАЛЕ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»  
(Извлечения)

1. *Общие положения*

1.1. Фестиваль «Студенческая весна» (далее – Фестиваль) – традиционный смотр-конкурс студенческих инноваций и достижений в сфере научных исследований и творчества.

1.2. Фестиваль проводится ежегодно, в нем принимают участие студенты высших и средних специальных учебных заведений Дальнего Востока.

2. *Цели и задачи*

2.1. Цели:

- сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений студенческой молодежи;
- совершенствование системы эстетического воспитания студенческой молодежи;
- повышение социальной активности студенческой молодежи.

2.2. Задачи:

- привлечение студентов к участию в решении актуальных экономических, научно-технических, социальных проблем Дальневосточного региона;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- повышение художественного уровня самодеятельного творчества студенческих коллективов;
- укрепление разносторонних связей между студенческими коллективами и организациями Дальневосточного региона России;
- сохранение и совершенствование традиций проведения студенческих конкурсов и фестивалей.

3. *Учредители и организаторы Фестиваля*

3.1. Учредителями Фестиваля являются:

- министерство образования и науки Хабаровского края;
- министерство культуры Хабаровского края;
- совет ректоров вузов Дальневосточного федерального округа;
- совет ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО;
- совет директоров ссузов Хабаровского края;

3.2. Руководство Фестивалем осуществляет его организационный комитет (Оргкомитет), в состав которого входят представители учредителей Фестиваля, заинтересованных структур и ведомств.

3.3. Оргкомитет определяет состав участников, общую программу Фестиваля, утверждает состав Оргкомитетов всех конкурсов научных и творческих программ, а также формирует Исполнительную дирекцию.

3.4. Непосредственную организацию Фестиваля осуществляет краевое государственное казенное учреждение «Краевой Дом молодежи».

4. *Основные направления Фестиваля «Студенческая весна»*

4.1. Общая программа Фестиваля включает научно-исследовательскую и творческую программы.

Научно-исследовательская программа включает в себя следующие конкурсы:

1) студенческих научных работ в области инноваций и технического творчества;

2) студенческих научно-практических проектов в области архитектуры и строительства;

3) студенческих научных работ в области социологии, социальной политики, государственного и муниципального управления;

4) студенческих научных работ по истории Хабаровского края и Дальнего Востока;

5) студенческих научно-практических работ в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта;

6) студенческих научных работ в области прикладных экономических исследований;

7) студенческих научных работ в области юриспруденции;

8) студенческих научных работ в области психологии и педагогики.

Творческая программа предусматривает проведение:

1) фестиваля-конкурса «Вокальное искусство»;

2) дальневосточной танцевальной универсиады, включающей:

а) фестиваль-конкурс «Хореографическое искусство»;

б) конкурс спортивных танцев «Студенческий бал»;

3) фестиваля-конкурса «Журналистика»;

4) фестиваля-конкурса «Театральное искусство»;

5) конкурса молодежной социальной рекламы;

6) гала-концерта лауреатов Фестиваля «Студенческая весна»;

7) праздничных концертных программ лауреатов и дипломантов Фестиваля «Студенческая весна» на архитектурно-градостроительном комплексе «Площадь имени Ленина города Хабаровска».

### 5. Участники Фестиваля

5.1. К участию в Фестивале допускаются студенты, студенческие коллективы Дальневосточного региона, в которых не менее 75 % студентов дневной формы обучения, представившие свои заявки, оформленные в соответствии с требованиями и в установленные сроки. Возраст участников – до 30 лет. Основанием для участия в Фестивале является приглашение-подтверждение Оргкомитета.

5.2. Организационный взнос участников и коллективов от регионов Дальнего Востока (кроме Хабаровского края) перечисляется на расчетный счет краевого государственного казенного учреждения «Краевой Дом молодежи».

5.3. Все участники должны иметь при себе паспорт, студенческий билет, медицинский страховой полис, фотографию 3×4 см.

### 6. Сроки и место проведения Фестиваля

6.1. Фестиваль проводится в три этапа:

Первый этап (внутривузовский и внутриссузовский) – с 1 февраля по 1 марта. Он предусматривает:

– проведение индивидуальной работы со студентами – авторами представленных работ, которая осуществляется профессорско-преподавательским составом;

– проведение внутривузовских и внутриссузовских научных конференций, смотров творческой программы коллективов, победители которых станут участниками следующих этапов Фестиваля.

Второй этап (отборочный) – с 1 по 15 марта:

с 1 по 9 марта – представление научных работ в Оргкомитет Фестиваля;

с 1 по 15 марта – прием заявок на участие в творческой программе конкурса;

с 9 по 15 марта – независимое рецензирование представленных на конкурсы научных работ, рекомендованных Оргкомитетом.

Третий этап (конкурсный):

с 16 по 26 марта – конкурсы студенческих научных работ;

с 27 марта по 22 апреля – Фестиваль-конкурс творческой программы.

6.2. Место проведения третьего этапа Фестиваля – города Хабаровск и Комсомольск-на-Амуре.

### 7. Заявки на участие в Фестивале

Заявки от вузов, ссузов принимаются до 15 марта в табличной форме:

Название учебного заведения, (контактный телефон, ФИО ответственного лица)	Конкурсы научных работ, творческих программ Фестиваля, в которых учебное заведение будет принимать участие
--	--

### 8. Жюри Фестиваля

8.1. Жюри Фестиваля формируется и утверждается учредителями Фестиваля из числа авторитетных деятелей науки, искусства, культуры Дальневосточного региона, представителей органов государственной власти.

8.2. Жюри Фестиваля имеет право:

- оценивать выступления участников в конкурсах;
- рекомендовать номера творческой программы Фестиваля для участия в Гала-концерте;
- открыто обсуждать вопросы, поставленные руководителями делегаций.

### 9. Подведение итогов конкурсов

9.1. Подведение итогов научно-исследовательской программы Фестиваля проводится в день проведения конкурса.

9.2. Подведение итогов Фестиваля-конкурса «Вокальное искусство» и Дальневосточной танцевальной универсиады проводится на гала-концертах соответствующих конкурсов.

9.3. Подведение итогов конкурсов «Журналистика», «Театральное искусство»; «Молодежная социальная реклама» проводится в день окончания конкурсов.

9.4. При подведении итогов конкурсов все участники награждаются дипломами участников фестиваля.

### 10. Награждение победителей

10.1. Гран-при творческих конкурсов фестиваля и звания лауреатов I, II и III степени творческих конкурсов присуждаются наиболее отличившимся конкурсантам. Процедура награждения осуществляется учредителями Фестиваля.

10.2. Награждение победителей по научно-исследовательской программе проводится после завершения двух программ. День определяется учредителями Фестиваля и Оргкомитетом.

10.3. Победители и призеры конкурсов студенческих научных работ награждаются:

- за первое место – поездкой в составе делегации Хабаровского края в Далянь (КНР);



## Окончание прил. 9

- второе место – денежной премией в размере 3 000 рублей;
- третье место – денежной премией в размере 1 500 рублей.

10.4. Награждение лауреатов по проводимым конкурсам творческой программы: «Вокальное искусство», «Хореографическое искусство», «Театральное искусство», «Журналистика», спортивных танцев «Студенческий бал», «Молодежная социальная реклама» проводится при подведении итогов каждого конкурса.

### 11. *Финансирование конкурса*

11.1. Затраты на организацию, проведение и награждение несет Оргкомитет Фестиваля.

11.2. Расходы, связанные с проездом, проживанием и питанием иногородних участников в дни проведения Фестиваля, несет направляющая организация.

### 12. *Адрес и контактный телефон Оргкомитета*

680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, 21, каб. 305, тел.: (4212) 46-43-01, факс: (4212) 30-43-79.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 10

### ФОРМА СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОТВЕТСТВЕННОЙ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ

#### 1. Участие студентов в работе научных конференций

Научные конференции	Название, место и время проведения конференции	ФИО, номер группы студента, тема доклада	Вид поощрения (если есть)
Международные			
Всероссийские			
Региональные			

#### 2. Участие студентов в публикации научных работ

Издание	Название сборника трудов (материалов конференции) и место издания	ФИО, номер группы студента, название опубликованной работы
международное		
всероссийское		
местное		

#### 3. Участие студентов в олимпиадах

Олимпиады	Тема, место, время проведения	Количество участников	Командное место	ФИО, номер группы студента, занявшего индивидуальное призовое место
Всероссийский уровень III тур				
Региональный уровень II тур				

#### 4. Участие студентов в выставках и конкурсах научных работ

Мероприятия	Название, место и время проведения конкурса (выставки)	ФИО, номер группы студента, название работы	Вид поощрения (если есть)
Выставки регионального и Всероссийского уровня			
Международные выставки			
Всероссийские конкурсы			
Международные конкурсы			

5. Участие студентов в научных исследованиях

Руководитель, тема исследования	ФИО, номер группы	Без оплаты	С оплатой	Студ. отряд

6. Участие студентов в патентно-лицензионной деятельности

ФИО, номер группы, название	Кол-во поданных заявок	Кол-во полученных патентов

7. Награды, премии, именные стипендии

Уровень	ФИО, номер группы студента (наименование поощрения)
правительственный	
региональный	
внутривузовский	

8. Участие в грантах

ФИО, номер группы студента, название	Кол-во поданных заявок	Кол-во выигранных грантов

9. Организация студенческих научных конференций

Уровень	Название, место и время проведения конференции	Кол-во участников
международные		
всероссийские		
региональные		
внутривузовские		

10. Организация студенческих предметных олимпиад

Уровень	Тема, место, время проведения	Кол-во участников
всероссийский		
региональный		
внутривузовский		

11. Организация студенческих выставок и конкурсов

Уровень	Название, место и время проведения выставки (конкурса)	Кол-во участников
международные		
всероссийские		
региональные		
внутривузовские		

Руководитель СНО кафедры \_\_\_\_\_/Фамилия, инициалы/

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Фамилия, инициалы/

## ПРИЛОЖЕНИЕ 11

### УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА – ЧЛЕНА СНО (ТИПОВАЯ ФОРМА)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТА В СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ

№

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Учебное подразделение университета (институт, факультет)

Начало – окончание научной деятельности в СНО

### НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА

#### А. Участие в студенческих научных конференциях университета

Год	Группа	Тема доклада	Форма деятельности и научный руководитель

Б. Участие в конкурсах на лучшую студенческую научную работу

Год	Группа	Вид конкурса	Наименование работы	Кафедра и научный руководитель

В. Выступления на межвузовских конференциях, международных форумах, в заинтересованных организациях

Год	Группа	Наименование доклада	Место проведения	Кафедра и научный руководитель

Г. Публикации в сборниках научных трудов, авторские свидетельства и патенты

Год	Группа	Наименование работы и место издания	Соавторы

П О О Щ Р Е Н И Я

Дата	Вид поощрения	Кем и за какую работу

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ .....	6
1.1. Формы и виды научного творчества студентов. Наставничество.....	6
1.2. Координация и виды научной деятельности студентов .....	8
1.3. Организация научного творчества студентов на кафедре .....	10
2. СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УНИВЕРСИТЕТА .....	13
2.1. Членство в студенческом научном обществе .....	13
2.2. Структура студенческого научного общества университета .....	14
2.3. Роль учебных подразделений в координации деятельности студенческого научного общества ..	17
3. МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ УНИВЕРСИТЕТА .....	19
3.1. Подготовка и проведение Молодежного форума .....	19
3.2. Межвузовская студенческая научная конференция .....	19
4. ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ .....	22
4.1. Формирование рабочего жюри и конкурсных комиссий .....	23
4.2. Олимпиады, проводимые по дисциплинам кафедры .....	23
4.3. Конкурсы на лучшую студенческую научную работу .....	24
4.3.1. Вузовский конкурс на лучшую научную работу.....	24
4.3.2. Молодежный конкурс инновационных проектов .....	26
4.3.3. Региональные конкурсы, Всероссийские и международные конференции и форумы...	27
4.3.4. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов .....	28
5. МЕРЫ ПООЩРЕНИЯ СТУДЕНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ.....	30
5.1. Моральное и материальное стимулирование студентов.....	30
5.2. Моральное и материальное стимулирование сотрудников, аспирантов и профессорско-преподавательского состава университета .....	31
6. РЕКЛАМА НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ .....	34
7. ДОКУМЕНТАЦИЯ И УЧЕТ В СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....	48

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 .....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 .....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 .....	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 .....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ10 .....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 11 .....	60

Учебное издание

Ткаченко Александр Зосимович

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ  
В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Методические рекомендации

Редактор *Э.Г. Долгавина*  
Технический редактор *С.С. Заикина*

---

План 2012 г. Поз. 12.7. Подписано в печать 07.11.2012.  
Уч.-изд. л. 2,5. Усл. печ. л. 4,0. Зак. 297. Тираж 100 экз. Цена 135 р.

---

Издательство ДВГУПС  
680021, г. Хабаровск, ул. Серышева, 47.