ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Естественно-научного института

кафедр: «Высшая математика, «Вычислительная техника и компьютерная графика»; «Нефтегазовое дело химия и экология», «Физика и теоретическая механика», «Техносферная безопасность».

на _01.04.2023__
(отчетная дата)

Составила рабочая группа в составе:

_Ахтямова Мидхата Хайдаровича
(ФИО члена рабочей группы)

_Зиссер Ирины Сергеевны _____
(ФИО члена рабочей группы)

1. Аналитический обзор

Общие сведения об учебном структурном подразделении

В состав Естественно-научного института входят кафедры ДВГУПС «Высшая математика, «Вычислительная техника и компьютерная графика»; «Нефтегазовое дело химия и экология», «Физика и теоретическая механика», «Техносферная безопасность» .

Образовательная деятельность

Кафедрами института реализуются следующие образовательные программы.

Уровня бакалавриата:

– 01.03.02 Прикладная математика и информатика, квалификация бакалавр, профиль: Математическое моделирование и вычислительная математика;

– 01.03.02 Прикладная математика и информатика, квалификация бакалавр, профиль: Системное программирование и компьютерные науки

– 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, квалификация бакалавр, профиль: Технологии виртуальной и дополненной реальности;

– 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, квалификация бакалавр, профиль: Программирование интеллектуальных и автоматизированных систем;

– 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, квалификация бакалавр, профиль: Системы автоматизированного проектирования;

– 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, квалификация бакалавр, профиль: Программирование и дизайн пользовательских интерфейсов;

– 09.03.03 Прикладная информатика, квалификация бакалавр, профиль: Прикладная информатика в дизайне;

– 20.03.01 Техносферная безопасность, квалификация бакалавр, профиль: Охрана труда и экологическая безопасность;

– 20.03.01 Техносферная безопасность, квалификация бакалавр, профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере;

– 21.03.01 Нефтегазовое дело, квалификация бакалавр, профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки;

– 21.03.01 Нефтегазовое дело, квалификация бакалавр, профиль: Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта;

– 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, квалификация бакалавр, профиль: Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере;

Уровня специалитета:

– 20.05.01 Пожарная безопасность, квалификация специалист, профиль: без профиля;

– 20.05.01 Пожарная безопасность, квалификация специалист, профиль: Противопожарная профилактика и аудит;

Уровня магистратуры:

– 01.04.02 Прикладная математика и информатика, квалификация магистр, профиль: Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности;

– 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, квалификация магистр, профиль: Системы мультимедиа и компьютерная графика;

– 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, квалификация магистр, профиль: Программное обеспечение информационных и вычислительных систем;

– 12.04.03 Фотоника и оптоинформатика профиль: Физика и техника оптической связи;

– 20.04.01 Техносферная безопасность, квалификация магистр, профиль: Мониторинг безопасности и экологичности техносферы;

– 20.04.01 Техносферная безопасность, квалификация магистр, профиль: Экологическая безопасность в техносфере;

– 21.04.01 Нефтегазовое дело, квалификация магистр, профиль: Трубопроводный транспорт углеводородов.

Уровень аспирантуры:

– 01.06.01 Математика и механика, квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь; направленность: Вещественный, комплексный и функциональный анализ;

– 02.06.01 Компьютерные и информационные науки, квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь; направленность: Вычислительная математика;

– 05.06.01 Науки о земле, квалификация исследователь, направленность: Экология;

– 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь; направленность: Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям);

– 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь; направленность: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

– 20.06.01 Техносферная безопасность, квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь; направленность: Безопасность в чрезвычайных ситуациях;

– 1.3.6 Оптика;

– 1.3.8 Физика конденсированного состояния;

– 2.10.2 Экологическая безопасность;

– 2.10.3 Безопасность труда.

– 27.06.01 Управление в технических системах, квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь; направленность: Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям);

– 27.06.01 Управление в технических системах, квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь; направленность: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

– 44.06.01 Образование и педагогические науки, квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь; направленность: Теория и методика профессионального образованияю.

Реализуемые образовательные программы всех уровней по содержанию и качеству подготовки обучающихся соответствуют ФГОС, что подтверждается высокими результатами независимой оценки качества (ФИЭБ, ФЭПО, наличием призеров олимпиад и профессиональных конкурсов). Программы в высокой степени ориентированы на рынок труда Хабаровского края и отрасли, и выпускники востребованы на рынке труда. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются, средний балл ЕГЭ поступающих по программам подготовки остается на высоком уровне.

Программы подготовки в достаточной степени обеспечены учебно-методическими материалами, ежегодно в учебный процесс преподавателями кафедры внедряется передовые и инновационные методы обучения. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует ФГОС, штатная остепененность кафедры составляет более 60 %.

Молодые преподаватели проходят обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров (аспирантуре).

Научно-исследовательская деятельность

Результаты научных исследований ППС кафедр ЕНИ активно внедряются в учебный процесс. Ежегодно сотрудники кафедры публикуются в изданиях ВАК, РИНЦ, Scopus, издаются учебно-методические пособия и монографии. В рамках образовательных программ по подготовке научно-педагогических кадров обучаются осуществляется подготовка специалистов высшей кваллификации. Сотрудники, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности поощряются руководством университета.

Внеучебная работа

В рамках воспитательной работы со студентами за каждой студенческой группой института закреплены кураторы и сопровождающие преподаватели. Группы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых управлением по воспитательной работе (участие в лекциях от потенциальных работодателей (ООО «Транснефть – Дальний Восток, ОАО «РЖД», проектах от Росмодежь и проч.). Студенты активно вовлекаются в олимпиадное движение в рамках Интернет-олимпиады, предметных олимпиад, конкурса «Я профессионал», участвуют в научно-исследовательской работе и выступают на научных конференциях различного уровня.

Материально-техническое обеспечение

Состояние учебно-лабораторной базы кафедр ЕНИ соответствует ФГОС. Ведется плановая работа по развитию и модернизации существующих и открытию новых научно-исследовательских и учебных лабораторий.

Показатели деятельности УСП, подлежащие самообследованию в табличном формате

Образовательная деятельность: кафедра «Высшая математика»

Наименование показателя	Значение показателя / количество студентов			
	01.03.02	45.03.04	01.04.02	Усредненное значение показателя по всем специальностям (направлениям)
1	2	3	4	5
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	68,7	0	–	68,7
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	50,1	67,3	–	58,7
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	–	–	–	–
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	–	–	–	–
Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	44,6	62,7	–	53,65
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	–	–	–	–
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0	0	–	0
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0	0	–	0

Наименование показателя	Значение показателя / количество студентов			
	01.03.02	45.03.04	01.04.02	Усредненное значение показателя по всем специальностям (направлениям)
1	2	3	4	5
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ОПОП, %	–	–	8,5	8,5
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру УСП, %	–	–	38,5	38,5
Численность аспирантов УСП в расчете на 100 студентов, человек				3

Годовой контингент слушателей, по реализуемым программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

На кафедре не реализуется дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации).

Качественно-количественный состав УСП

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчества сотрудника	Полных лет на момент самообследования	Вид трудоустройства (штатный, штатный совместитель, внешний совместитель)	Ученая степень
1.	Авдеева Мария Олеговна	53	внешний совместитель	к.ф.-м.н
2.	Богомякова Татьяна Анатольевна	39	штатный	
3.	Виноградова Полина Витальевна	57	штатный	д.ф-м.н.
4.	Власенко Виктор Дмитриевич	62	внешний совместитель	к.ф.-м.н.
5.	Воронина Юлия Владимировна	45	штатный	
6.	Городилова Марианна Альбертовна	68	штатный	к.п.н.
7.	Деревянко Олеся Сергеевна	39	штатный совместитель	
8.	Кетов Антон Викторович	64	штатный	к.т.н.
9.	Кожевникова Татьяна Владимировна	66	внешний совместитель	
10.	Коломийцева Светлана Валерьевна	47	штатный	к.ф.-м.н.
11.	Коровина Светлана Викторовна	38	штатный	к.п.н.
12.	Королёва Татьяна Эдуардовна	42	штатный	к.ф.-м.н.
13.	Костина Галина Викторовна	66	штатный	
14.	Кругликова Ольга Валерьевна	48	штатный	к.п.н.
15.	Ливашвили Абрам Ильич	77	штатный	к.ф.-м.н.
16.	Ломакина Елена Николаевна	56	внешний совместитель	д.ф-м.н.
17.	Манжула Илья Сергеевич	29	внешний совместитель	
18.	Матвеева Елена Владимировна	47	штатный	к.ф.-м.н.
19.	Мурая Елена Николаевна	44	штатный	к.т.н.
20.	Поличка Анатолий Егорович	73	внешний совместитель	д.п.н.
21.	Прудников Виталий Яковлевич	67	внешний совместитель	к.ф.-м.н.
22.	Романский Станислав Олегович	37	внешний совместитель	к.ф.-м.н.
23.	Рукавишникова Елена Ивановна	68	внешний совместитель	к.ф.-м.н.
24.	Смагин Сергей Иванович	71	внешний совместитель	д.ф-м.н.
25.	Шулика Надежда Анатольевна	65	штатный	к.п.н.
26.	Ющенко Наталья Леонидовна	49	штатный	
27.	Якунина Маргарита Ивановна	43	штатный	

Доля штатных преподавателей обследуемого УСП составляет 59 %
Доля преподавателей обследуемого УСП, имеющих ученую степень, составляет 70 %
Доля преподавателей обследуемого УСП, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 15 %
Доля молодых (для кандидатов наук – моложе 35 лет, для докторов наук – моложе 40 лет) ученых обследуемого УСП составляет 0 %

Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования

Критерий	1	2	3	4
1. Код специальности или направления:	01.03.02	01.03.02	45.03.04	01.04.02
Код квалификации:	3	3	3	4
Квалификация:	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Магистр
2. Наименование основной образовательной программы (ОПОП):	Математическое моделирование и вычислительная математика	Системное программирование и компьютерные науки	Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности
3. Название специальности:	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	Прикладная математика и информатика
4. Контингент обучающихся по:				
Очной форме обучения:	52	27	20	13
Заочной форме обучения:	–	–	–	–
5. В том числе из пп. 4 контингент обучающихся на платной основе по:				
Очной форме обучения:	2	3	5	–
Заочной форме обучения:	–	–	–	–
6. Количество выпускников в прошедшем учебном году по:				
Очной форме обучения:	11	–	–	–
Заочной форме обучения:	–	–	–	–
7. Востребованность выпускников:				
Процент выпускников, направленных на работу:	1	–	–	–
Процент заявок на подготовку от количества выпускников:	50	–	–	–
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	–	–	–	–
Процент выпускников, работающих в регионе:	75	–	–	–
8.1. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:				
Очной форме обучения:	–	27	2	15
Заочной форме обучения:	–	–	–	–
8.2. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по:				
Очной форме обучения:	–	3	2	0
Заочной форме обучения:	–	–	–	–

8.3. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году из довузовских структур подготовки по:				
Очной форме обучения:				
Заочной форме обучения:				
9. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест):				
Очной форме обучения:	–	8	1	2
Заочной форме обучения:	–	–	–	–
10. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест):				
Очной форме обучения:	–	1,5	1	1,2
Заочной форме обучения:	–	–	–	–
11. Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах):	52		52	52
12. Стоимость обучения одного студента по очной форме на базе среднего (полного) общего образования за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.):	–	170,0	170,0	183,0
13. Количество студентов из стран СНГ обучающихся:				
по договорам:				
Очная форма обучения:	–		–	–
Заочная форма обучения:	–		–	–
по международным соглашениям:				
Очная форма обучения:	–		–	–
Заочная форма обучения:	–		–	–
14. Количество студентов из стран дальнего зарубежья обучающихся по:				
Очной форме обучения:	–		–	–
Заочной форме обучения:	–		–	–
15. Международная деятельность:				
Академическая мобильность студентов:				
Количество студентов УСП, обучавшихся в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде				
за рубежом:	–		–	–
в другом вузе России:	–		–	–
Количество студентов, принятых на обучение в УСП в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде				
из-за рубежа:	–		–	–
из другого вуза России:	–		–	–
Количество иностранных студентов, принятых на обучение в УСП в отчетном периоде на безвалютной основе:				
ОПОП аккредитована зарубежным аккредитационным агентством (да/нет):	нет		нет	нет
Наименование агентства:				
Для ОПОП используется система зачетных единиц по типу	нет		нет	нет

ECTS (да/нет):				
ОПОП реализуется на иностранном языке (да/нет):	нет		нет	нет
Количество выданных в отчетном периоде европейских приложений к диплому:				
ОПОП реализуется совместно с зарубежным вузом (да/нет):	нет		нет	нет
Наименование вуза:				

Публикации НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, РИНЦ

Общее количество публикаций[1]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных WebofScience составляет 5 шт.
Общее количество публикаций[2]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных Scopus составляет 2 шт.
Общее количество публикаций[3]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных РИНЦ составляет 38 шт.

Цитирования публикаций НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, РИНЦ

Общее количество цитирований НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных РИНЦ составляет 2954 ед.

Количество цитирований НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, РИНЦ

№ п/п	ФИО сотрудника обследуемого НПР и ПС	Количество цитирований в журналах, входящих в базы данных:		
		Web of Science	Scopus	РИНЦ
1	2	3	4	5
1.	Авдеева Мария Олеговна	–	10	88
2.	Богомякова Татьяна Анатольевна	–	0	0
3.	Виноградова Полина Витальевна	–	15	96
4.	Власенко Виктор Дмитриевич	–	27	134
5.	Воронина Юлия Владимировна	–	0	0

[1] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС
[2] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС
[3] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

6.	Городилова Марианна Альбертовна	–	0	15
7.	Деревянко Олеся Сергеевна	–	0	0
8.	Кетов Антон Викторович	–	0	19
9.	Кожевникова Татьяна Владимировна	–	3	59
10.	Коломийцева Светлана Валерьевна	–	0	16
11.	Коровина Светлана Викторовна	–	1	25
12.	Королёва Татьяна Эдуардовна	–	0	2
13.	Костина Галина Викторовна	–	10	39
14.	Кругликова Ольга Валерьевна	–	0	13
15.	Ливашвили Абрам Ильич	–	8	561
16.	Ломакина Елена Николаевна	–	26	95
17.	Манжула Илья Сергеевич	–	1	26
18.	Матвеева Елена Владимировна	–	21	121
19.	Мурая Елена Николаевна	–	7	22
20.	Поличка Анатолий Егорович	–	45	608
21.	Прудников Виталий Яковлевич	–	1	15
22.	Романский Станислав Олегович	–	7	113
23.	Рукавишникова Елена Ивановна	–	91	355
24.	Смагин Сергей Иванович	–	33	372
25.	Шулика Надежда Анатольевна	–	16	107
26.	Ющенко Наталья Леонидовна	–	0	20
27.	Якунина Маргарита Ивановна	–	7	33

НИОКР обследуемого УСП

В 2022 году кафедра «Высшая математика» в НИОКР не участвовала

Эффективность системы подготовки научных кадров обследуемого УСП

Количество аспирантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших кандидатские диссертации за последние три года составляет 0 чел.

Количество докторантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших докторские диссертации за последние три года составляет 0 чел.

Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР и ПС составляет 0 человек.

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП составляет 0 шт.

Издательская деятельность

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП составляет 0 шт.

Грантовая деятельность

Количество выигранных сотрудниками обследуемого УСП Российских и зарубежных грантов за последние три года составляет 1 шт.

№ п/п	Наименование проекта	Размер финансирования (тыс.руб.)	Источник финансирования	Год (годы) выполнения проекта
1.	Разработка эффективных алгоритмов решения задач математического моделирования сложных систем и теории операторов	367382 руб.	Бюджет Хабаровского края	2021

Международная деятельность

В международных образовательных программах и научно-исследовательской работе за отчетный период кафедра участия не принимала.

Финансово-экономическая деятельность

Не имеется

Инфраструктура

Показатель	Значение
Общая площадь учебно-научных помещений, кв.м.	307,1
Количество персональных компьютеров, единиц	24
Балансовая стоимость машин и оборудования, тыс.руб.	799,012
Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования, тыс.руб.	89,128
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, единиц	20

Матрица показателей деятельности, подлежащих самообследованию на различных уровнях

№ п/п	Показатели	У	И1	И2	К1	К2	К3
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**Образовательная деятельность**						
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	68,7	-	-
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	58,7	-	-
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	–	-	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	–	-	-
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	X	X	X	53,65	-	-
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	X	X	X	–	-	-
1.7	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом	X	X	X	0	-	-

	Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %						
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	X	X	X	0	-	-
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО), %	X	X	X	8,5	-	-
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации, %	X	X	X	38,5	-	-
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов, человек	X	X	X	3	-	-
1.12	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, %	X	-	X	-	-	-
1.13	Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.14	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.15	Сведения по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования	X	X	X	X	-	X
2.	**<u>Научно-исследовательская деятельность</u>**						
2.1	Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.4	Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.7	Общий объем НИОКР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0

2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	X	-	-	-	-	-
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), %	X	X	X	0	X	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.12	Количество лицензионных соглашений, шт.	X	-	-	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	X	-	X	-	-	-
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР, %	X	X	X	X	X	X
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организации, единиц	X	X	X	X	X	X
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
3.	**Международная деятельность**						
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	0	-	-
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	0	X	0
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР, %	X	X	X	0	X	0
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации,	X	X	X	0	-	-

	обучающихся по очной форме обучения на ОПОП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), %						
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ОПОП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов, единиц	X	X	X	0	-	-
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.	**Финансово-экономическая деятельность**						
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.3	Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	X	-	-	-	-	-
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
5.	**Инфраструктура**						
5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-

5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования, %	X	-	-	-	-	-
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-
6.	**Дополнительные показатели деятельности филиалов образовательной организации**						
6.1	Удельный вес численности студентов, человек	X	-	-	-	-	-
6.2	Доля кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	X	-	-	-	-	-
6.3	Доля работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в общей численности профессорско-преподавательского состава, %	X	-	-	-	-	-

Образовательная деятельность: кафедра «Транспортная безопасность»

Наименование показателя	Значение показателя / количество студентов			
	20.03.01	20.05.01	20.04.01	Усредненное значение показателя по всем специальностям (направлениям)
1	2	3	4	5
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	60	60	–	60
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	–	–	–	–
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	–	–	–	–
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	–	–	–	–
Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	59	59	–	59
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	–	–	–	–
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0	0	–	0
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0	0	0	10

Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ

Наименование показателя	Значение показателя / количество студентов

	20.03.01	20.05.01	20.04.01	Усредненное значение показателя по всем специальностям (направлениям)
1	2	3	4	5
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ОПОП, %	–	–	17	17
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру УСП, %	–	–	5	5
Численность аспирантов УСП в расчете на 100 студентов, человек				2

Годовой контингент слушателей, по реализуемым программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

На кафедре реализуются дополнительные профессиональные программы (программа повышения квалификации и переподготовки). Общее количество реализуемых программ 18.

Общее количество слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошедших обучение в вузе в отчетном году, составляет более 1,6 тыс. чел.

из них слушателей из сторонних организаций более 1,4 тыс. чел.

Качественно-количественный состав УСП

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчества сотрудника	Полных лет на момент самообследования	Вид трудоустройства (штатный, штатный совместитель, внешний совместитель)	Ученая степень
1.	Агалакова М. Б.	39	штатный	
2.	Атанова Е. В.	39	штатный совместитель	
3.	Ахтямов М. Х.	70	штатный совместитель	д.б.н., Старший научный сотрудник
4.	Балахонов Д. И.	32	штатный совместитель	к.т.н.
5.	Борзеев И. Я.	59	штатный	
6.	Волошин А. В.	66	внешний совместитель	к.т.н., доцент
7.	Вольхин И. В.	51	внешний совместитель	к.т.н., доцент
8.	Воротынцев Р. А.	33	внешний совместитель	
9.	Долгов Р. В.	39	штатный	
10.	Здоровцев Г. Г.	53	штатный	к.ф.-м.н.
11.	Илявин М. В.	56	внешний совместитель	
12.	Катин В. Д.	69	штатный	д.т.н., профессор
13.	Косыгин В. Ю.	72	внешний совместитель	д.г.-м.н., Старший научный сотрудник
14.	Крюков И. А.	44	штатный совместитель	
15.	Кузьмичев Е. Н.	48	штатный	к.т.н., доцент
16.	Литвиненко З. Н.	31	внешний совместитель	к.б.н.
17.	Луценко А. Н.	60	штатный	к.т.н., доцент
18.	Мулина Е. А.	39	штатный	
19.	Никитин Д. Н.	39	штатный совместитель	к.т.н.
20.	Прудникова В. Е.	27	внешний совместитель	
21.	Пупатенко К. В.	58	штатный	к.т.н.
22.	Путько А. В.	73	штатный совместитель	
23.	Рапопорт И. В.	57	штатный	к.ф.-м.н.
24.	Савченко М. С.	35	внешний совместитель	
25.	Сикора В. П.	48	штатный совместитель	
26.	Синицына Л. В.	52	штатный совместитель	к.п.н., доцент
27	Скоблецкая О. В.	52	штатный	к.ф.-м.н., доцент

28	Тесленко И. М.	68	штатный	к.т.н., доцент
29	Фалилеев Л. Е.	27	штатный совместитель	
30	Целых Е. Д.	66	штатный	д.б.н., доцент
31	Чекунаев В. В.	72	штатный совместитель	
32	Шевкунова О. И.	33	внешний совместитель	

Доля штатных преподавателей обследуемого УСП составляет 40 %
Доля преподавателей обследуемого УСП, имеющих ученую степень, составляет 53 %
Доля преподавателей обследуемого УСП, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 12,5%
Доля молодых (для кандидатов наук – моложе 35 лет, для докторов наук – моложе 40 лет) ученых обследуемого УСП составляет 0 %

Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования

Критерий	1	2	3	4	5	6
1. Код специальности или направления:	20.03.01	20.03.01	20.05.01	20.05.01	20.04.01	20.04.01
Код квалификации:	3	3	5	5	4	4
Квалификация:	Бакалавр	Бакалавр	Специалист	Специалист	Магистр	Магистр
2. Наименование основной образовательной программы (ОПОП):	Техносферная безопаснось	Техносферная безопасность	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	Техносферная безопасность	Техносферная безопасность
3. Название специальности:	Охрана труда и экологическая безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	Противопожарная профилактика и аудит	Без профиля	Экологическая безопасность в техносфере	Мониторинг безопасности и экологичности техносферы
4. Контингент обучающихся по:						
Очной форме обучения:	51	36	41	48	10	5
Заочной форме обучения:	51	55	39	45	11	8
5. В том числе из пп. 4 контингент обучающихся на платной основе по:						
Очной форме обучения:	5	4	0	1	0	0
Заочной форме обучения:	51	55	39	45	11	8
6. Количество выпускников в прошедшем учебном году по:						
Очной форме обучения:						
Заочной форме обучения:						

7. Востребованность выпускников:						
Процент выпускников, направленных на работу:	100	100	100	100	100	100
Процент заявок на подготовку от количества выпускников:	100	100	100	100	100	100
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	0	0	0	0	0	0
Процент выпускников, работающих в регионе:	90	90	90	90	90	90
8.1. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:						
Очной форме обучения:	27	-	23	-	10	-
Заочной форме обучения:	31		26		11	
8.2. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по:						
Очной форме обучения:	0	-	0	-	0	-
Заочной форме обучения:	31	-	26	-	11	-
8.3. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году из довузовских структур подготовки по:						
Очной форме обучения:	0	0	0	0	0	0
Заочной форме обучения:	0	0	0	0	0	0
9. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест):						
Очной форме обучения:						
Заочной форме обучения:						
10. Конкурс на данную						

специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест):						
Очной форме обучения:						
Заочной форме обучения:						
11. Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах):	52	52	52	52	52	52
12. Стоимость обучения одного студента по очной форме на базе среднего (полного) общего образования за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.):	–	192,6	192,6	–	192,6	206
13. Количество студентов из стран СНГ обучающихся:						
по договорам:						
Очная форма обучения:	–	–	–	–	–	–
Заочная форма обучения:	–	–	–	–	–	–
по международным соглашениям:						
Очная форма обучения:	–	–	–	–	–	–
Заочная форма обучения:	–	–	–	–	–	–
14. Количество студентов из стран дальнего зарубежья обучающихся						

по:						
Очной форме обучения:	–	–	–	–	–	–
Заочной форме обучения:	–	–	–	–	–	–
15. Международная деятельность:						
Академическая мобильность студентов:						
Количество студентов УСП, обучавшихся в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде						
за рубежом:	–	–	–	–	–	–
в другом вузе России:	–	–	–	–	–	–
Количество студентов, принятых на обучение в УСП в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде						
из-за рубежа:	–	–	–	–	–	–
из другого вуза России:	–	–	–	–	–	–
Количество иностранных студентов, принятых на обучение в УСП в отчетном периоде на безвалютной основе:						
ОПОП аккредитована зарубежным аккредитационным агентством (да/нет):	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Наименование агентства:						
Для ОПОП используется система зачетных единиц	нет	нет	нет	нет	нет	нет

по типу ECTS (да/нет):						
ОПОП реализуется на иностранном языке (да/нет):	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Количество выданных в отчетном периоде европейских приложений к диплому:						
ОПОП реализуется совместно с зарубежным вузом (да/нет):	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Наименование вуза:						

Публикации НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, РИНЦ

Общее количество публикаций[4]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных WebofScience составляет 0 шт.

Общее количество публикаций[5]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных Scopus составляет 4 шт.

Общее количество публикаций[6]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных РИНЦ составляет 63 шт.

Публикаций НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных за отчетный период WebofScience - 2, Scopus - 4, РИНЦ – 68.

Цитирования публикаций НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

Общее количество цитирований НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных РИНЦ составляет 2997 ед.

4 Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

5 Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

6 Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

Количество цитирований НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

№ п/п	ФИО сотрудника обследуемого НПР и ПС	Количество цитирований в журналах, входящих в базы данных:		
		Web of Science	Scopus	РИНЦ
1	2	3	4	5
1.	Агалакова М. Б.	–	–	59
2.	Атанова Е. В.	–	–	0
3.	Ахтямов М. Х.	2	4	468
4.	Балахонов Д. И.	–	–	38
5.	Борзеев И. Я.	–	–	30
6.	Волошин А. В.	–	–	0
7.	Вольхин И. В.	–	–	174
8.	Воротынцев Р. А.	–	–	0
9.	Долгов Р. В.	–	–	116
10.	Здоровцев Г. Г.	–	–	174
11.	Илявин М. В.	–	–	0
12.	Катин В. Д.	2	2	850
13.	Косыгин В. Ю.	18	49	262
14.	Крюков И. А.	–	–	0
15.	Кузьмичев Е. Н.	8	22	165
16.	Литвиненко З. Н.	–	–	46
17.	Луценко А. Н.	–	–	95
18.	Мулина Е. А.	–	–	2
19.	Никитин Д. Н.	–	–	42
20.	Прудникова В. Е.	–	–	0
21.	Пупатенко К. В.	–	–	15
22.	Путько А. В.	–	–	44
23.	Рапопорт И. В.	–	–	23
24.	Савченко М. С.	–	–	0
25.	Сикора В. П.	–	–	0
26.	Синицына Л. В.	–	–	118
27.	Скоблецкая О. В.	–	–	8
28.	Тесленко И. М.	–	–	54
29.	Фалилеев Л. Е.	–	–	5
30	Целых Е. Д.	4	5	209
31	Чекунаев В. В.	–	–	0
32	Шевкунова О. И.	–	–	0

НИОКР обследуемого УСП

В 2022 году кафедра ТБ в НИОКР не участвовала

Эффективность системы подготовки научных кадров обследуемого УСП

Количество аспирантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших кандидатские диссертации за последние три года составляет 0 чел.

Количество докторантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших докторские диссертации за последние три года составляет 0 чел.

Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР и ПС составляет 0 человек

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП составляет 0 шт.

Издательская деятельность

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП составляет 0 шт.

Грантовая деятельность

Количество выигранных сотрудниками обследуемого УСП Российских и зарубежных грантов за последние три года составляет 0 шт.

Международная деятельность

В международных образовательных программах и научно-исследовательской работе за отчетный период кафедра участия не принимала.

Финансово-экономическая деятельность

Не имеется

Инфраструктура

Показатель	Значение
Общая площадь учебно-научных помещений, кв.м.	596,3
Количество персональных компьютеров, единиц	33
Балансовая стоимость машин и оборудования, тыс.руб.	11843,69
Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования, тыс.руб.	3681
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, единиц	0

Матрица показателей деятельности, подлежащих самообследованию на различных уровнях

№ п/п	Показатели	У	И1	И2	К1	К2	К3
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**<u>Образовательная деятельность</u>**						
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	60	-	-
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	61	-	-
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	–	-	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	–	-	-
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	X	X	X	57	-	-
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	X	X	X	–	-	-
1.7	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	X	X	X	0	-	-
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	X	X	X	0	-	-
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО), %	X	X	X	17	-	-

1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации, %	X	X	X	5	-	-
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов, человек	X	X	X	2	-	-
1.12	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, %	X	-	X	-	-	-
1.13	Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.14	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.15	Сведения по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования	X	X	X	X	-	X
2.	**Научно-исследовательская деятельность**						
2.1	Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.4	Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.7	Общий объем НИОКР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	X	-	-	-	-	-
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), %	X	X	X	0	X	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.12	Количество лицензионных соглашений, шт.	X	-	-	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	X	-	X	-	-	-
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР, %	X	X	X	X	X	X
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организации, единиц	X	X	X	X	X	X

2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
3.	**<u>Международная деятельность</u>**						
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	0	-	-
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	0	X	0
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР, %	X	X	X	0	X	0
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ОПОП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), %	X	X	X	0	-	-
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ОПОП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов, единиц	X	X	X	0	-	-
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.	**<u>Финансово-экономическая деятельность</u>**						
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.3	Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	X	-	-	-	-	-
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-

5.	**Инфраструктура**						
5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования, %	X	-	-	-	-	-
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-
6.	**Дополнительные показатели деятельности филиалов образовательной организации**						
6.1	Удельный вес численности студентов, человек	X	-	-	-	-	-
6.2	Доля кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	X	-	-	-	-	-
6.3	Доля работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в общей численности профессорско-преподавательского состава, %	X	-	-	-	-	-

Образовательная деятельность: **кафедра «Нефтегазовое дело химия и экология»**

Наименование показателя	Значение показателя / количество студентов			
	21.03.01	21.04.01	05.06.01	Усредненное значение показателя по всем специальностям (направлениям)
1	2	3		5
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	66,2/19	0/10	0/1	66,2
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	43,6/3	0/0		43,6
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	–	–		–
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	–	–		–
Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	41,3	-		41,3
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	–	–		–
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0	0		0
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0	0		0
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ОПОП, %	–	10		10
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру УСП, %	–	–		
Численность аспирантов УСП в расчете на 100 студентов, человек			1	1

Годовой контингент слушателей, по реализуемым программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Дополнительные профессиональные программы переподготовки и повышения квалификации на кафедре не реализуется .

Качественно-количественный состав УСП

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчества сотрудника	Полных лет на момент самообследования	Вид трудоустройства (штатный, штатный совместитель, внешний совместитель)	Ученая степень
1.	Колмакова Елена Александровна	27	штатный	
2.	Коломыцев Александр Витальевич	47	внешний совместитель	
3.	Кузьминых Дмитрий Владимирович	45	штатный совместитель	к.т.н.
4.	Луценко Андрей Николаевич	48	штатный совместитель	к.т.н
5.	Макиенко Виктор Михайлович	72	штатный совместитель	д.т.н
6.	Малиновская Светлана Анатольевна	52	штатный	к.х.н.
7.	Малова Юлия Германовна	53	штатный	к.х.н.
8.	Муромцева Елена Владимировна	60	штатный	к.т.н.
9.	Нератова Оксана Анатольевна	45	штатный совместитель	к.т.н
10.	Никитин Дмитрий Николаевич	42	штатный совместитель	к.т.н
11.	Приходько Алёна Викторовна	44	штатный	к.б.н
12.	Прокопцев Владимир Олегович	39	штатный	к.т.н.
13.	Рындин Александр Вениаминович	62	внешний совместитель	–
14.	Синельников Сергей Владимирович	38	внешний совместитель	–
15.	Тимошенко Денис Владимирович	43	внешний совместитель	к.т.н.

Доля штатных преподавателей обследуемого УСП составляет 74 %

Доля преподавателей обследуемого УСП, имеющих ученую степень, составляет 74 %

Доля преподавателей обследуемого УСП, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 7 %

Доля молодых (для кандидатов наук – моложе 35 лет, для докторов наук – моложе 40 лет) ученых обследуемого УСП составляет 0 %

Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования

Критерий	1	2	3	
1. Код специальности или направления:	21.03.01	21.03.01	21.04.01	05.06.01
Код квалификации:	3	3	3	
Квалификация:	Бакалавр	Бакалавр	магистр	исследователь
2. Наименование основной образовательной программы (ОПОП):	Эксплуатация и обслуживание	Сооружение и ремонт объектов	Трубопроводный транспорт	Экология

	объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки	систем трубопроводного транспорта	углеводородов	
3. Название специальности:	Нефтегазовое дело	Нефтегазовое дело	Нефтегазовое дело	Науки о земле
4. Контингент обучающихся по:				
Очной форме обучения:	68	25	11	1
Заочной форме обучения:	63	–	-	-
5. В том числе из пп. 4 контингент обучающихся на платной основе по:				
Очной форме обучения:	8	5	-	-
Заочной форме обучения:	63	–	-	-
6. Количество выпускников в прошедшем учебном году по:				
Очной форме обучения:	16	–	2	2
Заочной форме обучения:	61	–	–	-
7. Востребованность выпускников:				
Процент выпускников, направленных на работу:	75	–	–	
Процент заявок на подготовку от количества выпускников:	63	–	–	
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	–	–	–	
Процент выпускников, работающих в регионе:	95	–	–	
8.1. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:				
Очной форме обучения:	28	-	10	
Заочной форме обучения:	3	–	-	
8.2. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по:				
Очной форме обучения:	3	-	-	
Заочной форме обучения:	3	–	-	
8.3. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году из довузовских структур подготовки по:				
Очной форме обучения:				

Заочной форме обучения:				
9. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест):				
Очной форме обучения:	17	-	1,2	
Заочной форме обучения:	1	–	-	
10. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест):				
Очной форме обучения:	17	-	1,2	
Заочной форме обучения:	1	–	-	
11. Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах):	52	-	45	
12. Стоимость обучения одного студента по очной форме на базе среднего (полного) общего образования за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.):	232,00	-	232,00	108,390
13. Количество студентов из стран СНГ обучающихся:				
по договорам:				
Очная форма обучения:	–	–	–	
Заочная форма обучения:	–	–	–	
по международным соглашениям:				
Очная форма обучения:	–	–	–	
Заочная форма обучения:	–	–	–	
14. Количество студентов из стран дальнего зарубежья обучающихся по:				
Очной форме обучения:	–	–	–	
Заочной форме обучения:	–	–	–	
15. Международная деятельность:				
Академическая мобильность студентов:				
Количество студентов УСП, обучавшихся в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде				

за рубежом:	–	–	–	
в другом вузе России:	–	–	–	
Количество студентов, принятых на обучение в УСП в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде				
из-за рубежа:	–	–	–	
из другого вуза России:	–	–	–	
Количество иностранных студентов, принятых на обучение в УСП в отчетном периоде на безвалютной основе:				
ОПОП аккредитована зарубежным аккредитационным агентством (да/нет):	нет	нет	нет	
Наименование агентства:				
Для ОПОП используется система зачетных единиц по типу ECTS (да/нет):	нет	нет	нет	
ОПОП реализуется на иностранном языке (да/нет):	нет	нет	нет	
Количество выданных в отчетном периоде европейских приложений к диплому:				
ОПОП реализуется совместно с зарубежным вузом (да/нет):	нет	нет	нет	
Наименование вуза:				

Публикации НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, РИНЦ

Общее количество публикаций[7]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных WebofScience составляет 0 шт.

Общее количество публикаций[8]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных Scopus составляет 1 шт.

Общее количество публикаций[9]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных РИНЦ составляет 1 шт.

[7] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

[8] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

[9] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

Перечень публикаций НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
1	**Муромцева Е.В**.	Подход к имитационному моделированию, используемый в процессе переработки сырой нефти.	Journal of Physics: Conference Series, Volume 2373, Computational and Mathematical Methods and Models in High-Tech Production.			Scopus
2	**Малиновская С.А.**.	Оптимизация состава травосмесей для фиторемидиации почв после нефтяных разливов в условиях Дальнего Востока.	Московский экономический журнал.	№ 11	41-50	ВАК
3	**Малиновская С.А.**	Проблемы формирования профессиональных компетенций студентов специальности «Нефтегазовое дело» и пути их решения	Педагогическое образование.	Том 3 №12.	113-116	РИНЦ

Цитирования публикаций НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

Общее количество цитирований НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных РИНЦ составляет 553 ед.

Количество цитирований НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

№ п/п	ФИО сотрудника обследуемого НПР и ПС	Количество цитирований в журналах, входящих в базы данных:		
		Web of Science	Scopus	РИНЦ
1	2	3	4	5
1.	Колмакова Елена Александровна	–	–	1
2.	Коломыцев Александр Витальевич	–	–	-
3.	Кузьминых Дмитрий Владимирович	–	–	-
4.	Луценко Андрей Николаевич	–	–	87
5.	Макиенко Виктор Михайлович	–	–	177
6.	Малиновская Светлана Анатольевна	–	–	26
7.	Малова Юлия Германовна	–	–	30
8.	Муромцева Елена Владимировна	–	–	88
9.	Нератова Оксана Анатольевна	–	–	21
10.	Никитин Дмитрий Николаевич	–	–	42
11.	Приходько Алёна Викторовна	–	–	2
12.	Прокопцев Владимир Олегович	–	–	35
13.	Рындин Александр Вениаминович	–	–	-
14.	Синельников Сергей Владимирович	–	–	-
15.	Тимошенко Денис Владимирович	–	–	45

НИОКР обследуемого УСП

В 2022 году кафедра ВТиКГ в НИОКР не участвовала

Эффективность системы подготовки научных кадров обследуемого УСП

Количество аспирантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших кандидатские диссертации за последние три года составляет 0 чел.

Количество докторантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших докторские диссертации за последние три года составляет 0 чел.

№ п/п	ФИО аспиранта, докторанта или сотрудника обследуемого УСП, защитившего диссертацию	Вид диссертации (кандидатская / докторская)	Год защиты
1	2	3	4
	-	-	-

Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР и ПС составляет 0 человек

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП составляет 0 шт.

Издательская деятельность

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП составляет 0 шт.

Грантовая деятельность

Количество выигранных сотрудниками обследуемого УСП Российских и зарубежных грантов за последние три года составляет 0 шт.

Международная деятельность

В международных образовательных программах и научно-исследовательской работе за отчетный период кафедра участия не принимала.

Финансово-экономическая деятельность

Не имеется

Инфраструктура

Показатель	Значение
Общая площадь учебно-научных помещений, кв.м.	494,5
Количество персональных компьютеров, единиц	33
Балансовая стоимость машин и оборудования, тыс.руб.	864520
Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования, тыс.руб.	628200
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, единиц	20

Матрица показателей деятельности, подлежащих самообследованию на различных уровнях

№ п/п	Показатели	У	И1	И2	К1	К2	К3
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**<u>Образовательная деятельность</u>**						
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	66,2	-	-
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	43,6	-	-
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	–	-	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	–	-	-
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	X	X	X	41,3	-	-
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	X	X	X	–	-	-
1.7	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по	X	X	X	0	-	-

	программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %						
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	X	X	X	0	-	-
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО), %	X	X	X	10	-	-
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации, %	X	X	X	2	-	-
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов, человек	X	X	X	1	-	-
1.12	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, %	X	-	X	-	-	-
1.13	Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.14	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.15	Сведения по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования	X	X	X	X	-	X
2.	**Научно-исследовательская деятельность**						
2.1	Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.4	Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.7	Общий объем НИОКР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	X	-	-	-	-	-
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения	X	X	X	0	X	0

	соисполнителей), %						
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.12	Количество лицензионных соглашений, шт.	X	-	-	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	X	-	X	-	-	-
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР, %	X	X	X	X	X	X
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организации, единиц	X	X	X	X	X	X
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
3.	**<u>Международная деятельность</u>**						
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	0	-	-
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	0	X	0
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР, %	X	X	X	0	X	0
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ОПОП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), %	X	X	X	0	-	-
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ОПОП ВО	X	X	X	0	-	-

	не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов, единиц						
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.	**Финансово-экономическая деятельность**						
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.3	Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	X	-	-	-	-	-
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
5.	**Инфраструктура**						
5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования, %	X	-	-	-	-	-
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-

6.	**<u>Дополнительные показатели деятельности филиалов образовательной организации</u>**						
6.1	Удельный вес численности студентов, человек	X	-	-	-	-	-
6.2	Доля кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	X	-	-	-	-	-
6.3	Доля работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в общей численности профессорско-преподавательского состава, %	X	-	-	-	-	-

Образовательная деятельность: **кафедра «Физика и теоретическая механика**

Наименование показателя	Значение показателя / количество студентов			
	12.04.03	1.3.6	1.3.8	Усредненное значение показателя по всем специальностям (направлениям)
1	2	3	4	5
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ОПОП, %	2	–	-	2
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру УСП, %	1	–	-	1
Численность аспирантов УСП в расчете на 100 студентов, человек	-	4	-	4

Годовой контингент слушателей, по реализуемым программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

На кафедре реализуется дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Педагогическое проектирование он-лайн курса в образовательном процессе Вуза» 36 часов.

Общее количество слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошедших обучение в вузе в отчетном году, составляет 15 чел.

из них слушателей из сторонних организаций 0 чел.

Качественно-количественный состав УСП

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчества сотрудника	Полных лет на момент самообследования	Вид трудоустройства (штатный, штатный совместитель, внешний совместитель)	Ученая степень
1.	Алексеева Лариса Владимировна	50	штатный	к.ф.-м.н.
2.	Антонычева Елена Альбертовна	58	штатный	к.ф.-м.н.
3.	Дейнекина Наталья Андреевна	53	штатный	к.ф.-м.н.
4.	Ефременко Вячеслав Геннадьевич	48	штатный	к.ф.-м.н.
5.	Зиссер Ирина Сергеевна	40	штатный	к.ф.-м.н.
6.	Иванов Валерий Иванович	60	штатный	д.ф.-м.н.
7.	Карпец Юрий Михайлович	75	штатный	д.ф.-м.н.
8.	Корнеенко Татьяна Николаевна	45	штатный	к.ф.-м.н.
9.	Коростелева Ирина Аалександровна	64	штатный	к.ф.-м.н.
10.	Кравченко Ольга Владимировна	61	штатный	к.ф.-м.н.
11.	Крылов Владимир Иванович	74	штатный	д.ф.-м.н.
12.	Куликова Генриетта Владимировна	52	штатный	
13.	Пикуль Ольга Юрьевна	59	штатный	к.ф.-м.н.
14.	Повх Ирина Владимировна	56	штатный	к.ф.-м.н.
15.	Пячин Сергей Анатольевич	51	штатный	д.ф.-м.н.
16.	Рудой Константин Александрович	44	штатный	к.ф.-м.н.
17.	Ян Дмитрий Тхякбонович	57	штатный	к.ф.-м.н.
18.	Штарев Дмитрий Сергеевич	39	внешний совместитель	д.ф.-м.н.
19.	Гончарова Полина Сергеевна	37	штатный совместитель	к.ф.-м.н.
20.	Трущелева Ольга Александровна	61	штатный	
21.	Рекунова Наталья Николаевна	55	штатный	
22.	Сим Татьяна ивановна	59	штатный	
23.	Щербатюк Анатолий Игоревич	32	штатный	

Доля штатных преподавателей обследуемого УСП составляет 91 %
Доля преподавателей обследуемого УСП, имеющих ученую степень, составляет 95 %
Доля преподавателей обследуемого УСП, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 26 %
Доля молодых (для кандидатов наук – моложе 35 лет, для докторов наук – моложе 40 лет) ученых обследуемого УСП составляет 0 %

Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования

Критерий	1	2	3
1. Код специальности или направления:	12.04.03	1.3.6	1.3.8
Код квалификации:	4	6	6
Квалификация:	магистр	Исследователь, преподаватель-исследователь	Исследователь, преподаватель-исследователь
2. Наименование основной образовательной программы (ОПОП):	Фотоника и оптоинформатика	Физика и астрономия	Физика и астрономия
3. Название специальности:	Физика и техника оптической связи	Оптика	Физика конденсированного состояния
4. Контингент обучающихся по:			
Очной форме обучения:	1	4	-
Заочной форме обучения:	1	–	-
5. В том числе из пп. 4 контингент обучающихся на платной основе по:			
Очной форме обучения:	1	1	-
Заочной форме обучения:	1	–	-
6. Количество выпускников в прошедшем учебном году по:			
Очной форме обучения:	-	–	–
Заочной форме обучения:	-	–	–
7. Востребованность выпускников:			
Процент выпускников, направленных на работу:	-	–	–
Процент заявок на подготовку от количества выпускников:	-	–	–

Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	–	–	–
Процент выпускников, работающих в регионе:	-	–	–
8.1. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:			
Очной форме обучения:	–	1	-
Заочной форме обучения:	1		
8.2. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по:			
Очной форме обучения:	–	1	-
Заочной форме обучения:	–	–	-
8.3. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году из довузовских структур подготовки по:			
Очной форме обучения:			
Заочной форме обучения:			
9. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест):			
Очной форме обучения:	–	-	-
Заочной форме обучения:	–	–	-
10. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест):			
Очной форме обучения:	–	-	-
Заочной форме обучения:	–	–	-
11. Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах):	42	42	-

12. Стоимость обучения одного студента по очной форме на базе среднего (полного) общего образования за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.):	–	-	-
13. Количество студентов из стран СНГ обучающихся:			
по договорам:			
Очная форма обучения:	–	–	–
Заочная форма обучения:	–	–	–
по международным соглашениям:			
Очная форма обучения:	–	–	–
Заочная форма обучения:	–	–	–
14. Количество студентов из стран дальнего зарубежья обучающихся по:			
Очной форме обучения:	–	–	–
Заочной форме обучения:	–	–	–
15. Международная деятельность:			
Академическая мобильность студентов:			
Количество студентов УСП, обучавшихся в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде			
за рубежом:	–	–	–
в другом вузе России:	–	–	–
Количество студентов, принятых на обучение в УСП в рамках межвузовских договоров			

в отчетном периоде			
из-за рубежа:	–	–	–
из другого вуза России:	–	–	–
Количество иностранных студентов, принятых на обучение в УСП в отчетном периоде на безвалютной основе:			
ОПОП аккредитована зарубежным аккредитационным агентством (да/нет):	нет	нет	нет
Наименование агентства:			
Для ОПОП используется система зачетных единиц по типу ECTS (да/нет):	нет	нет	нет
ОПОП реализуется на иностранном языке (да/нет):	нет	нет	нет
Количество выданных в отчетном периоде европейских приложений к диплому:			
ОПОП реализуется совместно с зарубежным вузом (да/нет):	нет	нет	нет
Наименование вуза:			

Публикации НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, РИНЦ

Общее количество публикаций[10]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных WebofScience составляет 0 шт. (в связи с отсутствие доступа к базе данных информацию невозможно проверить).

Общее количество публикаций[11]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных Scopus составляет 7 шт.

Общее количество публикаций[12]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных РИНЦ составляет 51 шт.

[10] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

[11] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

[12] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

Перечень публикаций НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
1	Pyachin S.A.	Influence of the temperature and substrate modification on the formation of continuous GaSb film on Si(111) by solid phase epitaxy	Japanese Journal of Applied Physics	2023. 62(SD)	SD1005	Scopus
2	Yan D.T.	Influence of current density, anodization time and illumination on the thickness of porous silicon in wafers with the built-in p-n junction and its photoluminescence	St. Petersburg Polytechnic University Journal. Physics and Mathematics.	Vol.15. No.3.1	137-142	Scopus
3	Yan D.T.	Current-voltage characteristics and photoelectric properties of por-Si/Si-p/Si-n diodes with different porous layer thickness	St. Petersburg Polytechnic University Journal. Physics and Mathematics	Vol. 15, No. 3.1	143-148	Scopus
4	Yan D.T.	Luminescent properties of nanocomposites based on porous silicon, nickel and nickel oxide in the photon energy range of 1,4 – 2,9 eV	Proceeding of International conference of electrical engineering and photonics	EExPolytech 2022	282–289	Scopus
5	O. Y. Pikoul, E. A. Antonycheva	Laser conoscopy and photoinduced light scattering in a lithium niobate crystal doped with Y(0.24 wt.%): Mg(0.63 wt.%)	Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics	Vol. 86, Suppl. 1	S171–S174	Scopus

6	K. A. Rudoy, O. Y. Pikoul	Laser conoscopy of two-component optical systems from gyrotropic crystals	Bulletin of the Russian Academy of Sciences: Physics	Vol. 86, Suppl. 1	S183–S186	Scopus
7	Alekseeva L.V.	Design of an E-Learning Course on control systems modeling for students in applied physics	Journal of Physics: Conference Seriest	2373(2),	022015	Scopus
8	Дейнекина Н.А., Кравченко О.В	Проектная деятельность как один из видов организации самостоятельной работы студентов	Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке	т.19. № 2	147-153	РИНЦ
9	Пикуль О. Ю.	Лазерная коноскопия крупногабаритных монокристаллов ниобата лития	XI Международная конференция по фотонике и информационной оптике		443-444	РИНЦ
10	Пикуль О.Ю.	Коноскопический метод исследования оптических кристаллов	Всероссийская научная конференция Методики фундаментальных и прикладных исследований, г. Санкт-Петербург, 23 декабря 2022 г. ГНИИ Нацразвитие			РИНЦ
11	Пикуль О. Ю., Рудой К.А.	Оптический компенсатор и его применение в лазерной коноскопии гиротропных кристаллов	Бюллетень научных сообщений	№ 27	4-11	РИНЦ

12	Ян Д.Т.	Усиление фотолюминесценции в нанокомпозитах мезопористый кремний и никель-мезопористый кремний в результате термического отжига в аргоне	Бюллетень научных сообщений	№ 27	12-23	РИНЦ
13	Крылов В.И., Егоршин И.Н.	Сечение тормозного излучения электронов, рассеивающихся на ионе, находящимся в однородном электрическом поле	Бюллетень научных сообщений	№ 27	23-33	РИНЦ
14	Крылов В.И.	К вопросу о применении теории возмущений к столкновению электронов с большим числом рассеивающих центров	Бюллетень научных сообщений	№ 27	34-38	РИНЦ
15	Пячин С.А.	Исследование гранулометрического состава наночастиц диоксида титана, полученных методом лазерной фрагментации	Бюллетень научных сообщений	№ 27	39-44	РИНЦ
16	Дейнекина Н.А., Кравченко О.В.	Использование дистанционных технологий на заочной форме обучения	Бюллетень научных сообщений.	№ 27.	83-85	РИНЦ
17	Пячин С.А.	Повышение фотокаталитической активности оксида висмута обработкой плазмой высокочастотного разряда	В сборнике: Физика: фундаментальные и прикладные исследования, образование. Материалы XX региональной научной конференции. Под редакцией А.И. Мазура. Хабаровск, 2022		48-52	РИНЦ
18	Ефременко В.Г., Пячин С.А.	Создание установки для световой криптографии	В сборнике: Физика: фундаментальные и прикладные исследования, образование. Материалы XX региональной научной конференции. Под		135-138	РИНЦ

			редакцией А.И. Мазура. Хабаровск, 2022			
20	Пячин С.А., Иванов В.И.	Изменение рефрактивных свойств суспензии под действием лазерного излучения	В сборнике: Физика: фундаментальные и прикладные исследования, образование. Материалы XX региональной научной конференции. Под редакцией А.И. Мазура. Хабаровск, 2022		144-147	РИНЦ
21	Корнеенко Т.Н.	Методы обучения фундаментальным дисциплинам в контексте современности	Физика: фундаментальные и прикладные исследования, образование: материалы XX региональной научной конференции ФФПИО Хабаровск, 2022		163-166	РИНЦ
22	Ян Д.Т.	Корреляция между коэффициентами отражения и значениями пористости слоев мезопористого кремния с различной морфологией поверхности	Физика: фундаментальные и прикладные исследования, образование: материалы XX региональной научной конференции ФФПИО, Хабаровск, 2022		93-102	РИНЦ
23	Пикуль О.Ю., Антонычева Е.А., Кравченко О.В.	Дистанционное обучение физике студентов ИИФО ДВГУПС	Национальная научная конференция Far East Math, 2022, ТОГУ, г. Хабаровск.			РИНЦ
24	Ефременко В.Г., Пячин С.А.	Физические основы квантовой криптографии	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	68	РИНЦ
25	Пячин С.А.	ARDUINO и его роль в физике	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы	Т. 2	69.	РИНЦ

			докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022.С.			
26	Пячин С.А.	Применение компьютерного моделирования процессов горения в теплоэнергетике	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	70	РИНЦ
27	Пячин С.А.	Моделирование тепловых и диффузионных процессов	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	73	РИНЦ
28	Пячин С.А.	Лазеры на квантовых точках	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	72	РИНЦ
29	Пячин С.А.	Углеродные нанотрубки	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	71	РИНЦ
30	Ефременко В.Г., Пячин С.А.	Применение светополяризованных импульсов для криптографии	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке: труды Всероссийской научно-	Т. 2	408-411	РИНЦ

			практической конференции творческой молодежи с международным участием (Хабаровск, 19–22 апреля 2022 г.), Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2022			
31	Повх И.В., Алексеева Л.В.	Физические явления, допускающие крушения в океане	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	53	РИНЦ
32	Повх И.В., Алексеева Л.В.	Исследование влияния формы, размера и цвета чайника на скорость остывания в нем	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск,	Т. 2	54	РИНЦ
33	Повх И.В., Алексеева Л.В.	Оптический компьютер	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	55	РИНЦ
34	Повх И.В., Алексеева Л.В.	Физика электротехники в устройстве современного ПК	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	56	РИНЦ
35	Повх И.В.	Физика в UNITY 3D	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России -	Т. 2	57	РИНЦ

			инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022			
36	Повх И.В., Алексеева Л.В.	Компьютерные технологии в изучении физики	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	58	РИНЦ
37	Дейнекина Н.А., Кравченко О.В.	Визуализация электростатического поля, созданного различными заряженными телами	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	59	РИНЦ
38	Дейнекина Н.А., Кравченко О.В.	Визуализация зависимости сопротивления металлических проводников	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	60	РИНЦ
39	Дейнекина Н.А., Кравченко О.В.	Создание анимационной модели «возникновение индукционных токов при замыкании и размыкании цепи	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	61	РИНЦ
40	Дейнекина Н.А., Кравченко О.В.	Анимированная модель «движение заряженных частиц в магнитном поле»	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы	Т. 2	62	РИНЦ

			докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022.			
41	Дейнекина Н.А., Кравченко О.В.	Создание анимированной модели «колебательный контур»	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	63	РИНЦ
42	Дейнекина Н.А., Кравченко О.В.	3D-модель «источники электромагнитного излучения»	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	64	РИНЦ
43	Дейнекина Н.А., Кравченко О.В.	Обучающая анимационная игра «поляризация диэлектриков»	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	65	РИНЦ
44	Крылов В.И.	Численное определение сечения тормозного излучения электронов, рассеивающихся на кулоновом центре, находящемся в однородном электрическом поле	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	66	РИНЦ
45	Ефременко В.Г.	Преобразование энергий	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской	Т. 2	67	РИНЦ

			студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022			
46	Рекунова Н.Н., Иванов В.И.	Адаптивное зеркало со светоуправляемой кривизной	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	88	РИНЦ
47	Пячин С.А., Иванов В.И.	Динамика распределения частиц в жидкости под действием сил светового давления	Оптика атмосферы и океана. Физика атмосферы: Материалы XXVIII Международного симпозиума. Томск, 2022		С-90–С-93	РИНЦ
48	Антонычева Е.А.	Лазерная абляция	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022.	Т 2	74	РИНЦ
49	Антонычева Е.А.	Получение и свойства углеродных нанотрубок	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	75	РИНЦ
50	Антонычева Е.А.	Лазерные технологии в современном мире	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	76	РИНЦ
51	Пикуль О.Ю.	Влияние электромагнитного излучения на метаматериалы	Научно-техническому и социально-экономическому развитию	Т. 2	82	РИНЦ

			Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022			
52	Коростелева И.А.	Квантовая сеть – шаг к сверхбезопасному интернету	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.. Хабаровск, 2022	Т. 2	83	РИНЦ
53	Коростелева И.А.	Атмосферное давление – помощник человека	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	84	РИНЦ
54	Коростелева И.А.	Резонансные колебания на примере Такомского моста	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	85	РИНЦ
56	Рудой К.А.	Экспериментальное исследование оптической активности в кристаллах парателлурита методом наблюдения коноскопических картин	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	86	РИНЦ
57	Рудой К.А.	Свет как инструмент исследования и неразрушающего контроля	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России -	Т. 2	87	РИНЦ

			инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022			
58	Пикуль О.Ю.	Датчики на эффекте Холла	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции. Хабаровск, 2022	Т. 2	81	РИНЦ

Цитирования публикаций НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

Общее количество цитирований НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных Scopus составляет 945 ед.
Общее количество цитирований НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных РИНЦ составляет 4564 ед.

Количество цитирований НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

№ п/п	ФИО сотрудника обследуемого НПР и ПС	Количество цитирований в журналах, входящих в базы данных:		
		Web of Science	Scopus	РИНЦ
1	2	3	4	5
1.	Алексеева Лариса Владимировна		29	205
2.	Антонычева Елена Альбертовна		46	175
3.	Дейнекина Наталья Андреевна		1	9
4.	Ефременко Вячеслав Геннадьевич		37	40
5.	Зиссер Ирина Сергеевна		-	12
6.	Иванов Валерий Иванович		170	1606
7.	Карпец Юрий Михайлович		37	528
8.	Корнеенко Татьяна Николаевна		5	35
9.	Коростелева Ирина Александровна		-	46
10.	Кравченко Ольга Владимировна		1	25
11.	Крылов Владимир Иванович		22	183
12.	Куликова Генриетта Владимировна		3	10
13.	Пикуль Ольга Юрьевна		119	385
14.	Повх Ирина Владимировна		6	106
15.	Пячин Сергей Анатольевич	109	141	529
16.	Рудой Константин Александрович		12	103
17.	Ян Дмитрий Тхякбонович		19	33
18.	Штарев Дмитрий Сергеевич		278	407
19.	Гончарова Полина Сергеевна		19	127
20.	Трущелева Ольга Александровна	-	-	-
21.	Рекунова Наталья Николаевна	-	-	43
22.	Сим Татьяна	-	-	-
23.	Щербатюк Анатолий Игоревич	-	-	-

НИОКР обследуемого УСП

В 2022 году кафедра ФиТМ в НИОКР не участвовала

Эффективность системы подготовки научных кадров обследуемого УСП

Количество аспирантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших кандидатские диссертации за последние три года составляет 1 чел.

Количество докторантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших докторские диссертации за последние три года составляет 0 чел.

№ п/п	ФИО аспиранта, докторанта или сотрудника обследуемого УСП, защитившего диссертацию	Вид диссертации (кандидатская / докторская)	Год защиты
1	**2**	**3**	**4**
1	Штарева Анна Владимировна	кандидатская	2022

Издательская деятельность

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП составляет 1 шт. («Бюллетень научных сообщений»)

Грантовая деятельность

Количество выигранных сотрудниками обследуемого УСП Российских и зарубежных грантов за последние три года составляет 0 шт.

Международная деятельность

В международных образовательных программах и научно-исследовательской работе за отчетный период кафедра участия не принимала.

Финансово-экономическая деятельность

Не имеется

В международных образовательных программах и научно-исследовательской работе за отчетный период кафедра участия не принимала.

Инфраструктура

Показатель	Значение
Общая площадь учебно-научных помещений, кв.м.	985
Количество персональных компьютеров, единиц	21
Балансовая стоимость машин и оборудования, тыс.руб.	15000
Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования, тыс.руб.	8000
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, единиц	36

Матрица показателей деятельности, подлежащих самообследованию на различных уровнях

№ п/п	Показатели	У	И1	И2	К1	К2	К3
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**Образовательная деятельность**						
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	X	-	-
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	X	-	-
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	–	-	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	–	-	-
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	X	X	X	X	-	-
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по	X	X	X	–	-	-

	программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек						
1.7	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	X	X	X	X	-	-
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	X	X	X	X	-	-
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО), %	X	X	X	X	-	-
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации, %	X	X	X	X	-	-
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов, человек	X	X	X	X	-	-
1.12	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, %	X	-	X	-	-	-
1.13	Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.14	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.15	Сведения по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования	X	X	X	X	-	X
2.	**<u>Научно-исследовательская деятельность</u>**						
2.1	Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X

2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.4	Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.7	Общий объем НИОКР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	X	-	-	-	-	-
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), %	X	X	X	0	X	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.12	Количество лицензионных соглашений, шт.	X	-	-	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	X	-	X	-	-	-
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР, %	X	X	X	X	X	X
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организации, единиц	X	X	X	X	X	X
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
3.	**<u>Международная деятельность</u>**						
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0

3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	0	-	-
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	0	X	0
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР, %	X	X	X	0	X	0
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ОПОП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), %	X	X	X	0	-	-
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ОПОП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов, единиц	X	X	X	0	-	-
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.	**Финансово-экономическая деятельность**						
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.3	Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	X	-	-	-	-	-
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
5.	**Инфраструктура**						

5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования, %	X	-	-	-	-	-
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-
6.	**Дополнительные показатели деятельности филиалов образовательной организации**						
6.1	Удельный вес численности студентов, человек	X	-	-	-	-	-
6.2	Доля кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	X	-	-	-	-	-
6.3	Доля работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в общей численности профессорско-преподавательского состава, %	X	-	-	-	-	-

Образовательная деятельность: **Вычислительная техника и компьютерная графика**

Наименование показателя	Значение показателя / количество студентов			
	09.03.01	09.03.03	09.04.01	Усредненное значение показателя по всем специальностям (направлениям)
1	2	3	4	5
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	72,7/20	80/20	–	76,35
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	63,7/1	44,3/2	–	54
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	–	–	–	–
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	–	–	–	–
Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	55,5	49,2	–	52,4
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	–	–	–	–
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0	0	–	0
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	10	10	–	10

Наименование показателя	Значение показателя / количество студентов			
	09.03.01	09.03.03	09.04.01	Усредненное значение показателя по всем специальностям (направлениям)
1	2	3	4	5
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ОПОП, %	–	–	12	12
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру УСП, %	–	–	22	22
Численность аспирантов УСП в расчете на 100 студентов, человек				2

Годовой контингент слушателей, по реализуемым программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

На кафедре реализуется дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» 16 часов.

Общее количество слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошедших обучение в вузе в отчетном году, составляет 164 чел.

из них слушателей из сторонних организаций 0 чел.

Качественно-количественный состав УСП

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчества сотрудника	Полных лет на момент самообследования	Вид трудоустройства (штатный, штатный совместитель, внешний совместитель)	Ученая степень
1.	Белозерова Светлана Ивановна	55	штатный	к.т.н.
2.	Белозеров Олег Иванович	50	штатный	к.т.н.
3.	Буняева Екатерина Викторовна	41	штатный	к.т.н.
4.	Власенко Виктор Дмитриевич	62	внешний совместитель	к.ф.-м.н.
5.	Вялкова Оксана Сергеевна	53	штатный	к.п.н.
6.	Гопкало Вадим Николаевич	39	штатный	–
7.	Графский Олег Александрович	73	штатный	д.т.н.
8.	Данилова Елена Владимировна	44	штатный	к.ф.-м.н.
9.	Ельцова Валентина Юрьевна	58	штатный	к.п.н.
10.	Исаев Михаил Сергеевич	32	штатный совместитель	–
11.	Кузнецов Иван Владимирович	26	штатный	–
12.	Ланец Сергей Андреевич	67	штатный	к.ф.-м.н.
13.	Лебединская Инна Петровна	52	штатный	–
14.	Малько Евгений Игоревич	26	внешний совместитель	–
15.	Панченко Александр Андреевич	74	штатный	к.т.н.
16.	Пономарчук Юлия Викторовна	40	штатный совместитель	к.ф.-м.н.
17.	Попова Алена Валентиновна	40	штатный совместитель	–
18.	Рукавишников Алексей Викторович	42	внешний совместитель	к.ф.-м.н.
19.	Ситникова Светлана Юрьевна	54	штатный совместитель	к.п.н.
20.	Скорик Виталий Геннадьевич	41	штатный совместитель	к.т.н.
21.	Третьякова Елизавета Евгеньевна	23	штатный совместитель	–
22.	Тимош Павел Сергеевич	40	внешний совместитель	–
23.	Тумилевич Елена Николаевна	44	внешний совместитель	к.э.н.
24.	Фалеев Михаил Дмитриевич	59	штатный	–
25.	Фалеева Елена Валерьевна	46	штатный	к.т.н.
26.	Холодилов Александр Андреевич	30	штатный совместитель	–
27.	Халиман Влада Витальевна	25	штатный	–
28.	Цай Вадим Станиславович	27	штатный совместитель	–
29.	Шамурина Анна Игоревна	34	внешний совместитель	к.т.н.

Доля штатных преподавателей обследуемого УСП составляет 52 %

Доля преподавателей обследуемого УСП, имеющих ученую степень, составляет 63 %

Доля преподавателей обследуемого УСП, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 3 %

Доля молодых (для кандидатов наук – моложе 35 лет, для докторов наук – моложе 40 лет) ученых обследуемого УСП составляет 0 %

Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования

Критерий	1	2	3	4	5	6	7
1. Код специальности или направления:	09.03.01	09.03.01	09.03.01	09.03.03	09.03.03	09.04.01	09.04.01
Код квалификации:	3	3	3	3	3	4	4
Квалификация:	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Магистр	Магистр
2. Наименование основной образовательной программы (ОПОП):	Системы автоматизированного проектирования	Программирование интеллектуальных и автоматизированных систем	Технологии виртуальной и дополненной реальности	Прикладная информатика в дизайне	Программирование и дизайн пользовательских интерфейсов	Системы мультимедиа и компьютерная графика	Программное обеспечение информационных и вычислительных систем
3. Название специальности:	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	Прикладная информатика	Прикладная информатика	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника
4. Контингент обучающихся по:							
Очной форме обучения:	46	74	20	68	25	19	13
Заочной форме обучения:	52	–	41	–	–	7	–
5. В том числе из пп. 4 контингент обучающихся на платной основе по:							
Очной форме обучения:	1	18	1	12	4	–	–
Заочной форме обучения:	52	–	41	–	–	7	–
6. Количество выпускников в прошедшем учебном году по:							
Очной форме обучения:	16	–	–	20	–	8	–
Заочной форме обучения:	5	–	–	–	–	4	–
7. Востребованность выпускников:							
Процент выпускников, направленных на работу:	1	–	–	–	–	–	–

Процент заявок на подготовку от количества выпускников:	63	–	–	61	–	64	–
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	–	–	–	–	–	–	–
Процент выпускников, работающих в регионе:	79	–	–	84	–	80	–
8.1. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:							
Очной форме обучения:	–	21	20	–	25	12	10
Заочной форме обучения:	–	–	41	–	–	5	–
8.2. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по:							
Очной форме обучения:	–	2	1	–	4	–	–
Заочной форме обучения:	–	–	41	–	–	5	–
8.3. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году из довузовских структур подготовки по:							
Очной форме обучения:							
Заочной форме обучения:							
9. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест):							
Очной форме обучения:	–	23	23,9	–	22	2,4	–
Заочной форме обучения:	–	–	2,6	–	–	4	–
10. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест):							
Очной форме обучения:	–	23	23,9	–	22	2,4	–
Заочной форме обучения:	–	–	2,6	–	–	4	–
11. Объем еженедельной	52	52	52	52	52	52	52

аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах):							
12. Стоимость обучения одного студента по очной форме на базе среднего (полного) общего образования за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.):	–	192,6	192,6	–	192,6	206	206
13. Количество студентов из стран СНГ обучающихся:							
по договорам:							
Очная форма обучения:	–	–	–	–	–	–	–
Заочная форма обучения:	–	–	–	–	–	–	–
по международным соглашениям:							
Очная форма обучения:	–	–	–	–	–	–	–
Заочная форма обучения:	–	–	–	–	–	–	–
14. Количество студентов из стран дальнего зарубежья обучающихся по:							
Очной форме обучения:	–	–	–	–	–	–	–
Заочной форме обучения:	–	–	–	–	–	–	–
15. Международная деятельность:							
Академическая мобильность студентов:							
Количество студентов УСП, обучавшихся в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде							
за рубежом:	–	–	–	–	–	–	–
в другом вузе России:	–	–	–	–	–	–	–
Количество студентов,							

принятых на обучение в УСП в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде							
из-за рубежа:	–	–	–	–	–	–	–
из другого вуза России:	–	–	–	–	–	–	–
Количество иностранных студентов, принятых на обучение в УСП в отчетном периоде на безвалютной основе:							
ОПОП аккредитована зарубежным аккредитационным агентством (да/нет):	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Наименование агентства:							
Для ОПОП используется система зачетных единиц по типу ECTS (да/нет):	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
ОПОП реализуется на иностранном языке (да/нет):	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Количество выданных в отчетном периоде европейских приложений к диплому:							
ОПОП реализуется совместно с зарубежным вузом (да/нет):	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Наименование вуза:							

Публикации НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, РИНЦ

Общее количество публикаций[13]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных WebofScience составляет 0 шт.

Общее количество публикаций[14]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных Scopus составляет 4 шт.

[13] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

Общее количество публикаций[15]НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных РИНЦ составляет 63 шт.

Перечень публикаций НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
1	Рукавишников А.В.	Об оптимальном наборе параметров приближенного метода решения стационарных нелинейных уравнений навье - стокса с сингулярностью	Вычислительные технологии	Т. 27	70-87	Scopus
2	Рукавишников А.В.	О численном подходе для решения одной нелинейной задачи гидродинамики в невыпуклой многоугольной области	Вычислительная механика сплошных сред	Т. 15	19-30	Scopus
3	Рукавишников А.В.	О существовании и единственности rv-обобщенного решения задачи стокса с угловой особенностью	Mathematics	Т. 10	№ 10	Scopus
4	Рукавишников А.В.	О свойствах операторов задачи стокса с угловой особенностью в несимметричной вариационной постановке	Mathematics	Т. 10	№ 6	Scopus
5	Графский О.А. Исаев М.С. Лебединская И.П. Фалеев М.Д. Холодилов А.А.	Анализ стереографических проекций сферы	Естественные и технические науки	№ 7 (170)	17-22	РИНЦ

[14] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС
[15] Учитываются только статьи, в которых указывается на то, что работа выполнена в ДВГУПС

6	Буняева Е.В. Графский О.А. Данилова Е.В. Исаев М.С. Пономарчук Ю.В. Фалеева Е.В.	Анализ стереографических проекций кругового цилиндра	Естественные и технические науки	№ 8 (171)	14-18	РИНЦ
7	Буняева Е.В. Кузнецов И.В. Холодилов А.А.	Методы оценки качества и проектирования веб-сайтов образовательных организаций	Известия Петербургского университета путей сообщения	Т. 19	618-630	РИНЦ
8	Скорик В.Г. Буняева Е.В.	Рабочее диагностирование тиристорных плеч выпрямительно-инвенторного преобразователя электровоза переменного тока	Вестник Уральского государственного университета путей сообщения	№ 2 (54)	63-73	РИНЦ
9	Скорик В.Г. Буняева Е.В.	Принцип адаптивного управления многозонным тиристорным выпрямителем электровоза переменного тока в аварийном режиме	Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ"	№ 4	103-113	РИНЦ
10	Власенко В.Д.	Исследование поля и энергии в слабопроводящем оптоволокне со степенным профилем показателя преломления произвольной степени	Инженерные технологии и системы	Т. 32	588-599	РИНЦ
11	Ельцова В.Ю. Ситникова С.Ю.	Совершенствование инженерного образования в условиях трасформации образовательных стандартов	Современное педагогическое образование	№ 4	165-169	РИНЦ

12	Гопкало В.Н.	Оптимальное распределение средств локомотивной тяги на полигоне со сложным рельефом	Железнодорожный транспорт	№ 10	10-14	РИНЦ
13	Исаев М.С. Ситникова С.Ю. Фалеев М.Д.	Развитие познавательной самостоятельности обучающихся технического вуза в системе дополнительного образования как педагогическая проблема	Современное педагогическое образование	№ 12	182-186	РИНЦ
14	Попова А.В.	Автоматизированный способ определения времени отклика фотоприемников	Измерительная техника	№ 3	36-39	РИНЦ
15	Тумилевич Е.Н.	Управление социальной отвественностью на основе процессного подхода	Управленческий учет	№ 12-1	277-283	РИНЦ
16	Тумилевич Е.Н.	Моделирование прогнозирования объемов поступления налогов (на примере Хабаровского края)	Финансовая экономика	№ 2	71-76	РИНЦ
17	Тумилевич Е.Н. Фалеева Е.В.	ANALYSIS OF THE ORGANIZATIONS BUSINESS PROCESSES	Евразийское пространство: экономика, право, общество	№ 6	83-86	РИНЦ
18	Данилова Е.В. Фалеева Е.В.	Применение технологий виртуальной реальности для реализации организационных форм обучения в вузе	Цифровые трансформации в образовании (E-Digital Siberia2022) материалы VI Международной научно-практической конференции (Новосибирск 20-21 апреля 2022г.)		90-100	РИНЦ
20	Буняева Е.В.	Автоматизированная система управления и диагностирования	Современные проблемы цивилизации и		199-206	РИНЦ

		выпрямительно-инверторным преобразователем электровозов переменного тока	устойчивого развития в информационном обществе. Сборник материалов X Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Л.К. Гуриева, З.Ш. Бабаева З.Ш. [и др.]. Москва			
21	Исаев М.С.	Виртуальная геймифицированная образовательная среда как ключивое направление для повышения качества и заинтересованности в обучении	Цифровые трансформации в образовании (E-Digital Siberia 2022). материалы VI Международной научно-практической конференции. Новосибирск		292-297	РИНЦ
22	Пономарчук Ю.В.	Вопросы процесса разработки мобильных приложений	ОТКРЫТЫЕ ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЕ СИСТЕМЫ: ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ. тезисы международной научной конференции : посвящается 85-летию образования ДВГУПС, 20-летию Международной научной конференции «Открытые эволюционирующие системы». Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное		16-17	РИНЦ

			агентство железнодорожного транспорта Дальневосточная железная дорога - филиал ОАО «РЖД»; Дальневосточный государственный университет путей сообщения. Хабаровск			
23	Пономарчук Ю.В. Третьякова Е.Е.	Выполнение тестирования на проникновение для определения уровня защищённости информационной системы	ОТКРЫТЫЕ ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЕ СИСТЕМЫ: ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ. тезисы международной научной конференции : посвящается 85-летию образования ДВГУПС, 20-летию Международной научной конференции «Открытые эволюционирующие системы». Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Дальневосточная железная дорога - филиал ОАО «РЖД»; Дальневосточный государственный		17-18	РИНЦ

			университет путей сообщения. Хабаровск			
24	Пономарчук Ю.В.	Сравнительный анализ электронных платформ для взаимодействия образовательных учреждений и предприятий индустрии	ОТКРЫТЫЕ ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЕ СИСТЕМЫ: ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ. тезисы международной научной конференции : посвящается 85-летию образования ДВГУПС, 20-летию Международной научной конференции «Открытые эволюционирующие системы». Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Дальневосточная железная дорога - филиал ОАО «РЖД»; Дальневосточный государственный университет путей сообщения. Хабаровск		24-25	РИНЦ
25	Пономарчук Ю.В.	О главных направлениях развития технологий UX/UI дизайна приложений для бизнес-организаций	ОТКРЫТЫЕ ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЕ СИСТЕМЫ: ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ. тезисы международной научной конференции :		25-26	РИНЦ

			посвящается 85-летию образования ДВГУПС, 20-летию Международной научной конференции «Открытые эволюционирующие системы». Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Дальневосточная железная дорога - филиал ОАО «РЖД»; Дальневосточный государственный университет путей сообщения. Хабаровск			
26	Пономарчук Ю.В.	О возможности применения геймификации для передачи профессионального опыта в игровой форме	ОТКРЫТЫЕ ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЕ СИСТЕМЫ: ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ. тезисы международной научной конференции : посвящается 85-летию образования ДВГУПС, 20-летию Международной научной конференции «Открытые эволюционирующие системы». Министерство транспорта Российской		26-27	РИНЦ

			Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Дальневосточная железная дорога - филиал ОАО «РЖД»; Дальневосточный государственный университет путей сообщения. Хабаровск			
27	Пономарчук Ю.В.	История развития геоинформационных систем, тенденции и проблемы исследований	ОТКРЫТЫЕ ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИЕ СИСТЕМЫ: ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ. тезисы международной научной конференции : посвящается 85-летию образования ДВГУПС, 20-летию Международной научной конференции «Открытые эволюционирующие системы». Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Дальневосточная железная дорога - филиал ОАО «РЖД»; Дальневосточный		50-51	РИНЦ

			государственный университет путей сообщения. Хабаровск			
28	Ситникова С.Ю. Ельцова В.Ю.	Принципы грамотной визуализации при разработке приложений	Актуальные исследования и разработки в области естественных, технических, гуманитарных наук : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 16 января 2023г. : Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ)			РИНЦ
29	Ситникова С.Ю. Фалеев М.Д.	Потенциал мультимедийных технологий и анимации в развитии визуального восприятия информации обучающимися	исследования и разработки в области естественных, технических, гуманитарных наук : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 16 января 2023г. : Белгород : ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ)			РИНЦ
30	Белозеров О.И.	Применение компьютерных	Современные тенденции		10-17	РИНЦ

		технологий при реконструкции вымерших видов животных	и проекты развития информационных систем и технологий : материалы Межрегиональной научно-исследова-тельской конференции студентов и школьников 7 апреля 2022 года / под науч. ред. канд. техн. наук О. И. Чуйко. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП			
31	Белозеров О.И. Белозерова С.И.	Инструменты разработки современных веб-приложений	Современные тенденции и проекты развития информационных систем и технологий : материалы Межрегиональной научно-исследова-тельской конференции студентов и школьников 7 апреля 2022 года / под науч. ред. канд. техн. наук О. И. Чуйко. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП		80-85	РИНЦ
32	Белозеров О.И.	Разработка программного модуля для преобразования данных СУБД	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке : труды Всероссийской научно-практической конференции творческой молодежи с международным участием (Хабаровск, 19–	Т. 2	337-342	РИНЦ

			22 апреля 2022 г.)			
33	Белозеров О.И.	Мобильное приложение «Портфель инвестиций»	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке : труды Всероссийской научно-практической конференции творческой молодежи с международным участием (Хабаровск, 19–22 апреля 2022 г.)	Т. 2	438-440	РИНЦ
34	Белозеров О.И.	Обзор мобильных приложений для инвестиций	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке : труды Всероссийской научно-практической конференции творческой молодежи с международным участием (Хабаровск, 19–22 апреля 2022 г.)	Т. 2	446-448	РИНЦ
35	Белозеров О.И.	Анализ воздействия графического интерфейса на пользователя	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке : труды Всероссийской научно-практической конференции творческой молодежи с международным участием (Хабаровск, 19–	Т. 2	235-238	РИНЦ

			22 апреля 2022 г.)			
36	Белозеров О.И.	Расчет и анализ пропускной способности оптического волокна	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке : труды Всероссийской научно-практической конференции творческой молодежи с международным участием (Хабаровск, 19–22 апреля 2022 г.)	Т. 2	239-243	РИНЦ
37	Белозеров О.И.	Влияние информационных технологий на ход и систему избирательного процесса в России	Наука, образование и культура	№ 1 (61)	13-16	РИНЦ
38	Белозерова С.И.	Разработка сайта для поиска кулинарных рецептов	Современные тенденции и проекты развития информационных систем и технологий. материалы Межрегиональной научно-исследовательской конференции студентов и школьников. Хабаровск		49-54	РИНЦ
39	Белозерова С.И. Исаев М.С.	Программное обеспечение для скульптурного моделирования	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2	350-354	РИНЦ
40	Белозерова С.И. Исаев М.С.	Этапы создания трехмерных моделей с применением скульптурного моделирования	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2	355-358	РИНЦ

41	Белозерова С.И.	Исследование влияния корпоративных веб-приложений на успех предприятия	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2	359-363	РИНЦ
42	Белозерова С.И. Гопкало В.Н. Холодилов А.А.	Создание трехмерной модели для последующего использования в виртуальной среде	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	364-368	РИНЦ
43	Белозерова С.И.	Создание талисмана университета	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	378-381	РИНЦ
44	Белозерова С.И. Фалеева Е.В.	Применение виртуальной реальности для проведения видеоконференций	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	382-386	РИНЦ
45	Белозерова С.И.	Анализ возможностей кроссплатформенного игрового движка "GODOT ENGINE"	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	387-390	РИНЦ
46	Белозерова С.И.	Создание виртуальной обучающей новеллы	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	403-407	РИНЦ
47	Белозерова С.И.	Технология создания компьютерных игр на примере 2d-платформера	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	412-416	РИНЦ
48	Белозерова С.И.	Создание 3d-игры в среде разработки UNITY	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	421-424	РИНЦ
49	Белозерова С.И.	Моделирование	Научно-техническое и	Т. 2	429-	РИНЦ

	Гопкало В.Н.	железнодорожного вокзала с применением BIM технологии	экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке		433	
50	Белозерова С.И.	Создание анимированных аватаров для видеоконференций	Современные тенденции и проекты развития информационных систем и технологий. материалы Межрегиональной научно-исследовательской конференции студентов и школьников		65-70	РИНЦ
51	Белозерова С.И. Третьякова Е.Е.	Сравнительный анализ фреймворков дополненной реальности VUFORIA, ARCORE, ARKIT	Бюллетень научных сообщений	№ 27	53-56	РИНЦ
52	Ситникова С.Ю. Ельцова В.Ю. Вялкова О.С.	Обогащение содержания дисциплин инженерно-графической подготовки информационно-коммуникативными технологиями	В сборнике: Образование: качество и инновации. Сборник трудов Всероссийской научно-методической конференции. Под редакцией Е.С. Гафиатулиной. Хабаровск, 2022		249-254	РИНЦ
53	Гопкало В.Н.	Учебно-методические инструментарии информационного моделирования в строительстве	В сборнике: Образование: качество и инновации. Сборник трудов Всероссийской научно-методической конференции. Под редакцией Е.С. Гафиатулиной.		245-248	РИНЦ

			Хабаровск, 2022			
54	Гопкало В.Н.	Взаимодействие BIM и геоинформационных систем	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 1	432-435	РИНЦ
55	Графский О.А.	Моделирование поверхностей зависимых сечений в математическом пакете Maple	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	453-456	РИНЦ
56	Графский О.А.	Алгоритмический анализ моделирования коник по заданным условиям в математическом пакете Maple	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	457-462	РИНЦ
57	Данилова Е.В.	Применение технологий дополненной реальности в визуализации производственных объектов	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 1	203-207	РИНЦ
58	Исаев М.С.	Сравнительный анализ существующих систем управления фрезерных станков с числовым программным управлением	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	463-465	РИНЦ
59	Исаев М.С.	Проблемы управления станками с числовым программным управлением	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	466-467	РИНЦ
60	Исаев М.С.	Современные проблемы WEB-разработки	Бюллетень научных сообщений	№ 27	79-82	РИНЦ
61	Холодилов А.А. Кузнецов И.В.	Цветовая схема сайта образовательной организации	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	289-292	РИНЦ
62	Ланец С.А.	Алгоритм обучения нейронных	Научно-техническое и	Т. 2	175-	РИНЦ

		сетей для детектирования и противодействия атакам на интернет-приложения	экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке		180	
63	Ланец С.А.	Современные вызовы и технологические решения информационной безопасности	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2	181-186	РИНЦ
64	Пономарчук Ю.В.	Автоматизированные системы управления в эпоху четвертой промышленной революции	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 1	230-234	РИНЦ
65	Ситникова С.Ю.	Дифференциация и индивидуализация обучения как составляющие в формировании персональной образовательной траектории студента вуза	Вопросы педагогики	№ 4-1	220-225	РИНЦ
66	Ситникова С.Ю.	Структурный анализ информационно-мотивационного компонента информационной компетентности будущих инженеров	Актуальные исследования	№ 22 (101)	121-124	РИНЦ
67	Ситникова С.Ю.	Сущность и компонентный состав информационной компетентности будущих инженеров	Актуальные исследования	№ 5 (84)	105-107	РИНЦ

Цитирования публикаций НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

Общее количество цитирований НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базу данных РИНЦ составляет 1429 ед.

Количество цитирований НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

№ п/п	ФИО сотрудника обследуемого НПР и ПС	Количество цитирований в журналах, входящих в базы данных:		
		Web of Science	Scopus	РИНЦ
1	2	3	4	5
1.	Белозерова Светлана Ивановна	–	0	154
2.	Белозеров Олег Иванович	–	0	34
3.	Буняева Екатерина Викторовна	–	0	37
4.	Власенко Виктор Дмитриевич	–	16	134
5.	Вялкова Оксана Сергеевна	–	0	12
6.	Гопкало Вадим Николаевич	–	1	12
7.	Графский Олег Александрович	–	0	199
8.	Данилова Елена Владимировна	–	3	17
9.	Ельцова Валентина Юрьевна	–	0	31
10.	Исаев Михаил Сергеевич	–	0	0
11.	Кузнецов Иван Владимирович	–	0	0
12.	Ланец Сергей Андреевич	–	0	16
13.	Лебединская Инна Петровна	–	0	4
14.	Малько Евгений Игоревич	–	0	0
15.	Панченко Александр Андреевич	–	0	36
16.	Пономарчук Юлия Викторовна	–	33	82
17.	Попова Алена Валентиновна	–	0	46
18.	Рукавишников Алексей Викторович	–	82	153
19.	Ситникова Светлана Юрьевна	–	0	52
20.	Скорик Виталий Геннадьевич	–	0	76
21.	Третьякова Елизавета Евгеньевна	–	0	0

22.	Тимош Павел Сергеевич	–	0	1
23.	Тумилевич Елена Николаевна	–	0	109
24.	Фалеев Михаил Дмитриевич	–	0	4
25.	Фалеева Елена Валерьевна	–	1	114
26.	Холодилов Александр Андреевич	–	1	66
27.	Халиман Влада Витальевна	–	0	0
28.	Цай Вадим Станиславович		0	0
29.	Шамурина Анна Игоревна		0	40

НИОКР обследуемого УСП

В 2022 году кафедра ВТиКГ в НИОКР не участвовала

Эффективность системы подготовки научных кадров обследуемого УСП

Количество аспирантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших кандидатские диссертации за последние три года составляет 1 чел.

Количество докторантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших докторские диссертации за последние три года составляет 0 чел.

№ п/п	ФИО аспиранта, докторанта или сотрудника обследуемого УСП, защитившего диссертацию	Вид диссертации (кандидатская / докторская)	Год защиты
1	**2**	**3**	**4**
1	Вялкова Оксана Сергеевна	кандидатская	2022

Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР и ПС составляет 1 человек

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП составляет 0 шт.

Издательская деятельность

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП составляет 0 шт.

Грантовая деятельность

Количество выигранных сотрудниками обследуемого УСП Российских и зарубежных грантов за последние три года составляет 0 шт.

Международная деятельность

В международных образовательных программах и научно-исследовательской работе за отчетный период кафедра участия не принимала.

Финансово-экономическая деятельность

Не имеется

Инфраструктура

Показатель	Значение
Общая площадь учебно-научных помещений, кв.м.	527,3
Количество персональных компьютеров, единиц	61
Балансовая стоимость машин и оборудования, тыс.руб.	7167
Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования, тыс.руб.	5812
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, единиц	15

Матрица показателей деятельности, подлежащих самообследованию на различных уровнях

№ п/п	Показатели	У	И1	И2	К1	К2	К3
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**Образовательная деятельность**						
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	76,35	-	-
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	54	-	-
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной	X	X	X	–	-	-

	шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы						
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	–	-	-
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	X	X	X	52,4	-	-
1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	X	X	X	–	-	-
1.7	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	X	X	X	0	-	-
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	X	X	X	10	-	-
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО), %	X	X	X	12	-	-
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации, %	X	X	X	22	-	-
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов,	X	X	X	2	-	-

	человек						
1.12	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, %	X	-	X	-	-	-
1.13	Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.14	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.15	Сведения по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования	X	X	X	X	-	X
2.	**Научно-исследовательская деятельность**						
2.1	Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.4	Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.7	Общий объем НИОКР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	X	-	-	-	-	-
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), %	X	X	X	0	X	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.12	Количество лицензионных соглашений, шт.	X	-	-	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	X	-	X	-	-	-
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР, %	X	X	X	X	X	X

2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организации, единиц	X	X	X	X	X	X
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
3.	**Международная деятельность**						
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	0	-	-
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	0	X	0
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР, %	X	X	X	0	X	0
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ОПОП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), %	X	X	X	0	-	-
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ОПОП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов, единиц	X	X	X	0	-	-
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из	X	-	X	-	-	-

	иностранных источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.						
4.	**Финансово-экономическая деятельность**						
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.3	Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	X	-	-	-	-	-
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
5.	**Инфраструктура**						
5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования, %	X	-	-	-	-	-
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-
6.	**Дополнительные показатели деятельности филиалов образовательной организации**						
6.1	Удельный вес численности студентов, человек	X	-	-	-	-	-
6.2	Доля кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	X	-	-	-	-	-

6.3	Доля работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в общей численности профессорско-преподавательского состава, %	X	-	-	-	-	-

План мероприятий по устранению недостатков

По результатам самообследования были выявлены следующие недостатки: недостаточное участие в НИОКР, грантовой деятельности, публикации в международных научных изданиях.

По улучшению данных показателей составлен план корректирующих мероприятий и намечены пути их реализации.

Параллельно с этими мероприятиями ведется работа по омоложению штата кафедр, к учебному процессу привлекаются молодые специалисты. Молодые преподаватели обучаются в аспирантуре, составлена дорожная карта защит кандидатских и докторских диссертаций.

Приложение 1

Отчет по результатам анкетирования
«Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования»

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ДВГУПС.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего и средне профессионального образования, реализуемых университетом.

Анкетирование работодателей проводилось с 10.07.2023 по 31.10.2023.

Таблица 1
Направления УГСН

Уровень образования	Код УГСН	Наименование УГСН	Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы
ВО Магистратура	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	20.04.01	Техносферная безопасность	Экологическая безопасность в техносфере

- Методика опроса:

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в онлайн формате самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ высшего образования, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы.

Данный анализ отражает следующую информацию, полученную от работодателей:

По месту нахождения работодатели распределяются:

Таблица 2

Распределение работодателей по месту нахождения

Населённый пункт	Кол-во	% от всех
г. Хабаровск	95	61,29%
г. Комсомольск-на- Амуре	4	2,58%
г. Биробиджан	4	2,58%
г. Свободный	3	1,94%
г. Уссурийск	3	1,94%
г. Николаевск-на-Амуре	1	0,65%
г. Советская Гавань	1	0,65%
г. Южно-Сахалинск	2	1,29%
г. Тында	18	11,61%
Другие нас. пункты	23	14,84%

Полученные данные свидетельствуют, что связи ДВГУПС с предприятиями налажены. Кроме предприятий железнодорожного транспорта наиболее активными участниками анкетирования являются организации строительной отрасли (включая изыскательские и проектные работы).

На вопрос: является ли организация базой для практической подготовки, положительно ответили 92% работодателей (рис. 1)

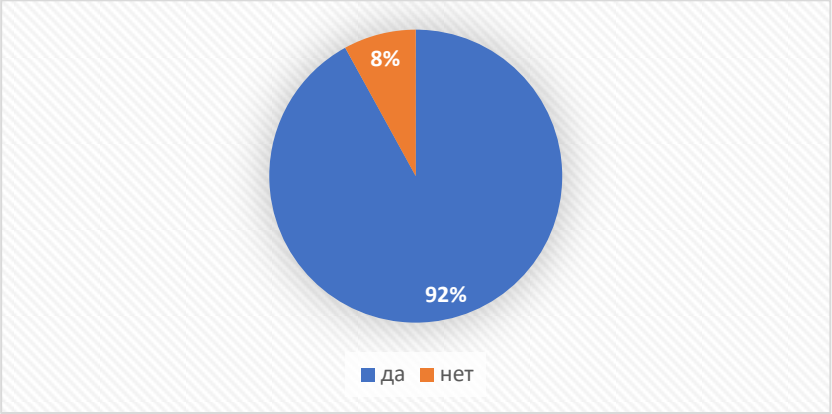

Рис. 1

Следует отметить, что к участию в анкетировании привлечено достаточно организаций – баз практик. Работодатели - базы практик могут иметь наиболее достоверную информацию о качестве подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

94 процента респондентов отметили, что выпускники ДВГУПС трудоустраиваются на предприятия после окончания вуза.

Что касается студентов - целевиков, то 100 % работодателей указали, что целевики, окончившие университет в организации имеются.

На рисунке 2 представлены данные количества студентов-выпускников, принятых на предприятия за минувший год (в процентах) (Рис.2).

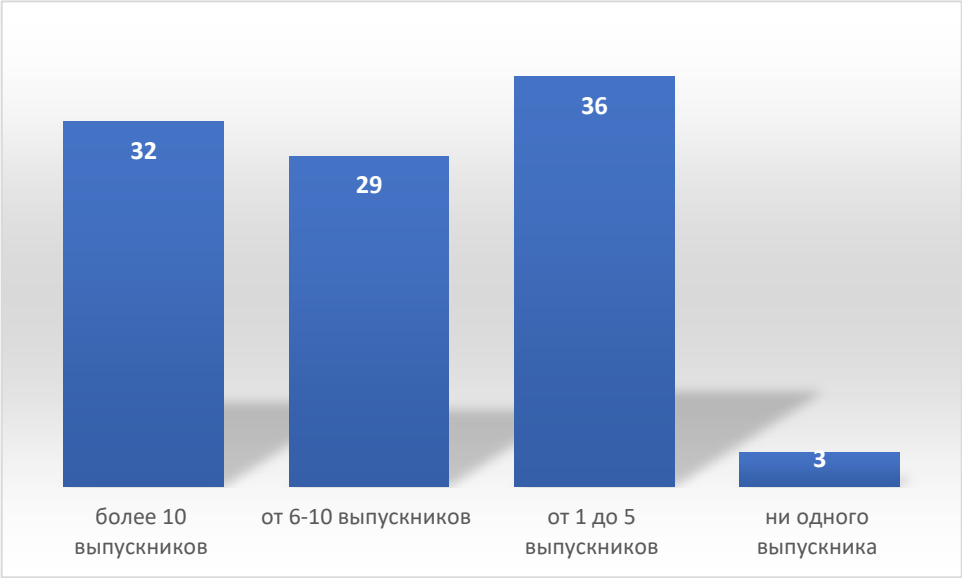

Рис. 2

Полученные в результате анкетирования данные подтверждают востребованность выпускников исследуемых направлений подготовки, которые имеются в университете. При этом 29,8% отметили работу выпускников руководителями, инженерами, администраторами.

Ответ содержит положительную оценку образовательной деятельности ДВГУПС.

Опрос показал, что практически все опрошенные работодатели намерены в дальнейшем принимать выпускников ДВГУПС на работу.

Формы взаимодействия организаций работодателей с ДВГУПС: 50% респондентов отмечают в качестве формы взаимодействия университета с организациями: заказ курсовых, выпускных работ. 32% опрошенных утверждают, что представители их организаций проводят учебные занятия в вузе, а 12% респондентов – участвуют в научных конференциях.

В экспертизе студенческих проектов, согласно ответам респондентов, участвуют 11% представителей работодателей.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с ДВГУПС. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Работодатели участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирование себя и реального оценивания своих умений и способностей.

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень теоретической подготовки выпускников ДВГУПС. Результаты опроса представлены на рисунке 4. 72% опрошенных оценили теоретическую подготовку выпускников на уровне 5 баллов, 20% дали оценку 4 балла. Таким образом, удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовкой выпускников ДВГУПС составляет 92%.

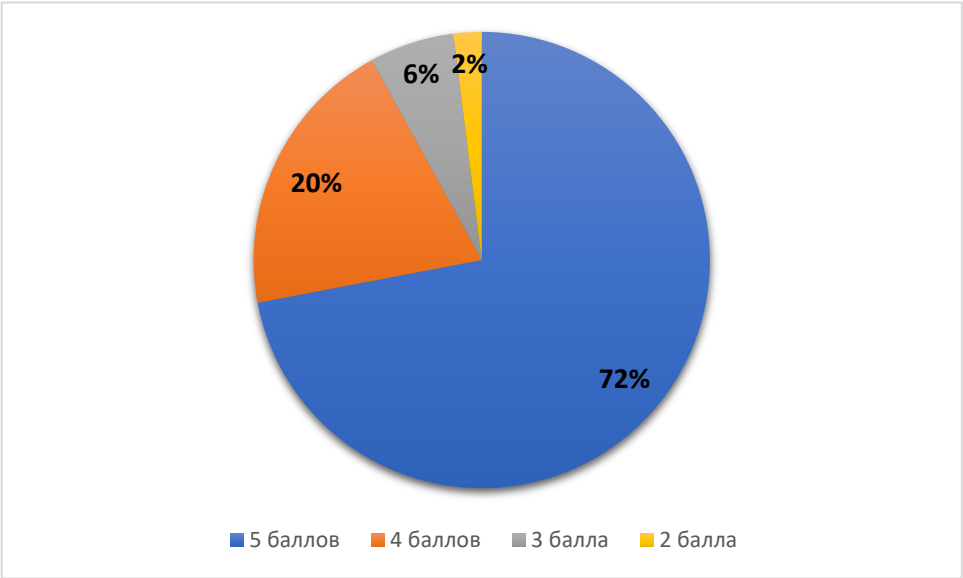

Рис. 4

На вопрос: насколько компетенции выпускников ДВГУПС, сформированные при обучении, соответствуют их профессиональным обязанностям. Результаты анкетирования отражены на рисунке 5 (в %).

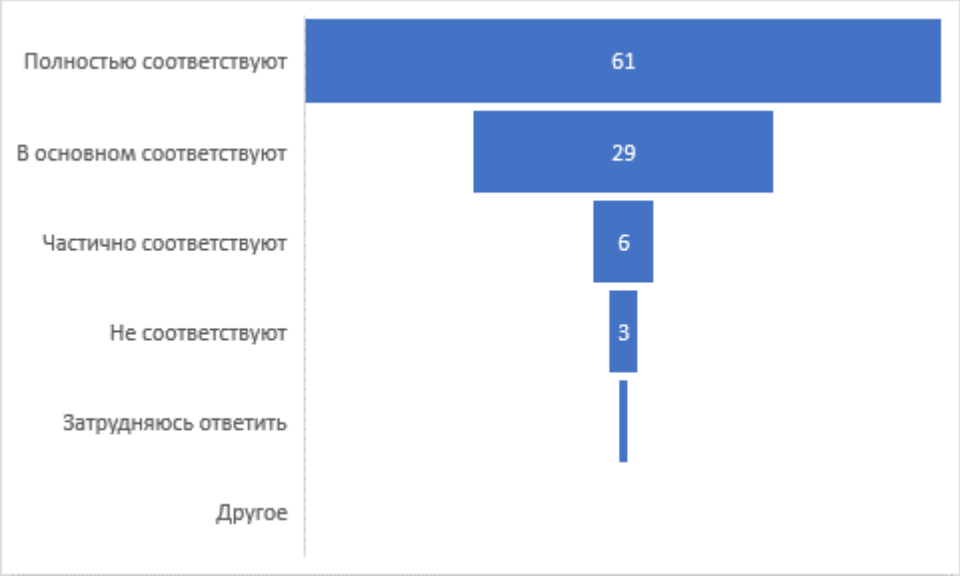

Рис.5

Таким образом, 90% работодателей отметили, что компетенции выпускников «полностью» или «в основном» соответствуют требованиям работодателей. Ни один работодатель не дал отрицательного ответа на этот вопрос.

На рисунке 6 представлены результаты ответа респондентов на вопрос об оценке уровня практических умений и навыков выпускников университета. На уровне 5 баллов практические умения и навыки оценивают 36% респондентов, оценку 4 балла поставили 48% опрошенных.

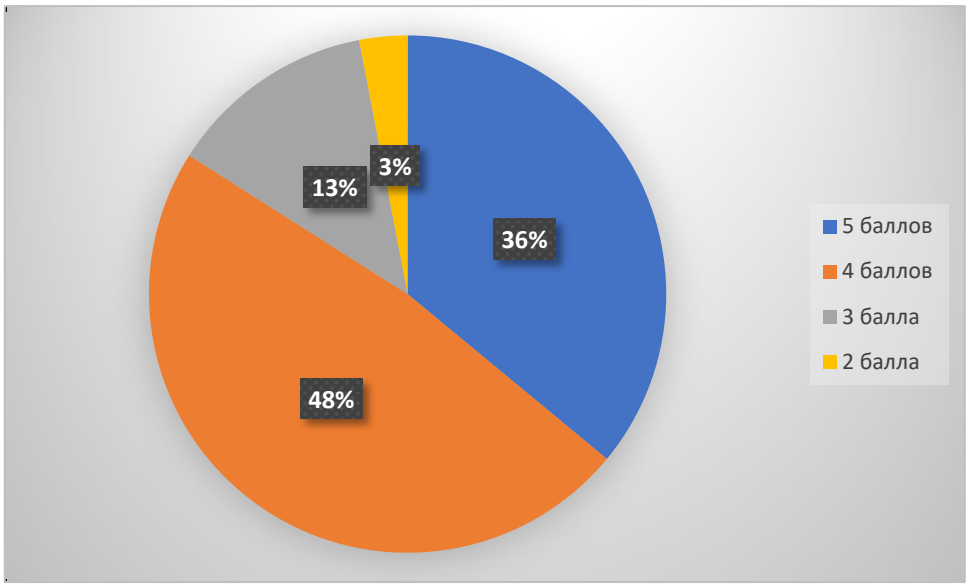

Рис. 6

Рисунок 7 отображает распределения ответов участников опроса об оценке формирования в ДВГУПС коммуникативных навыков выпускников. 53% опрошенных оценивают коммуникативные навыки выпускников на уровне 5 баллов, а 40% респондентов дали оценку на уровне 4 баллов.

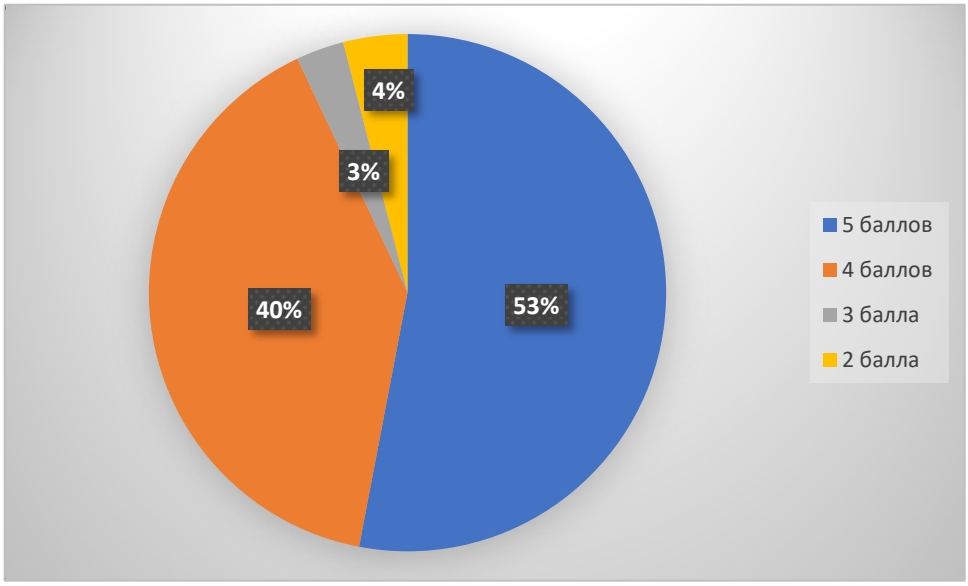

Рис. 7

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень системного и критического мышления выпускников. Результаты опроса представлены на рисунке 8.

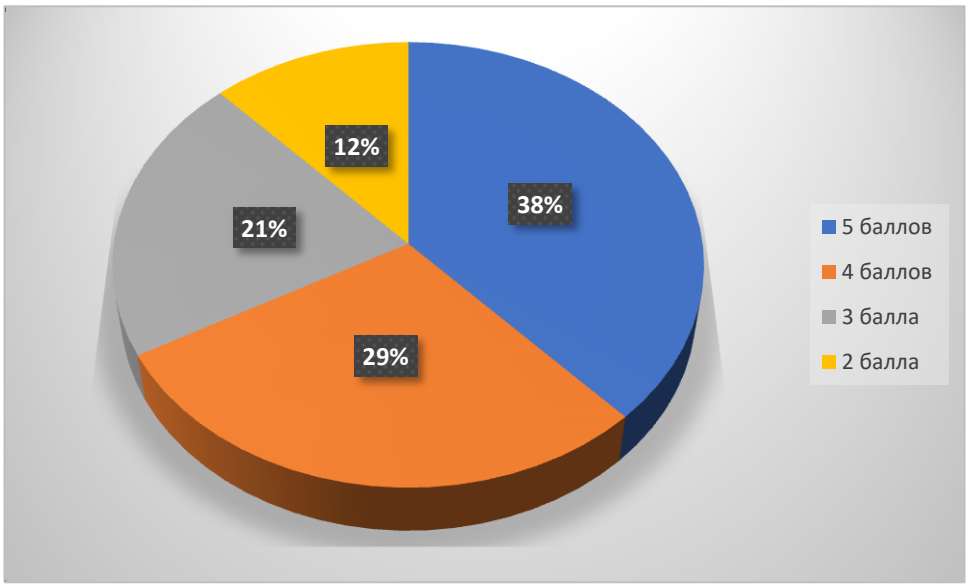

Рис. 8

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников. Результаты опроса представлены на рисунке 9. 28% опрошенных оценили способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников на уровне 5 баллов, примерно 32% опрошенных дали оценку 4 балла. Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей способности к самоорганизации и саморазвитию у выпускников составляет 60%.

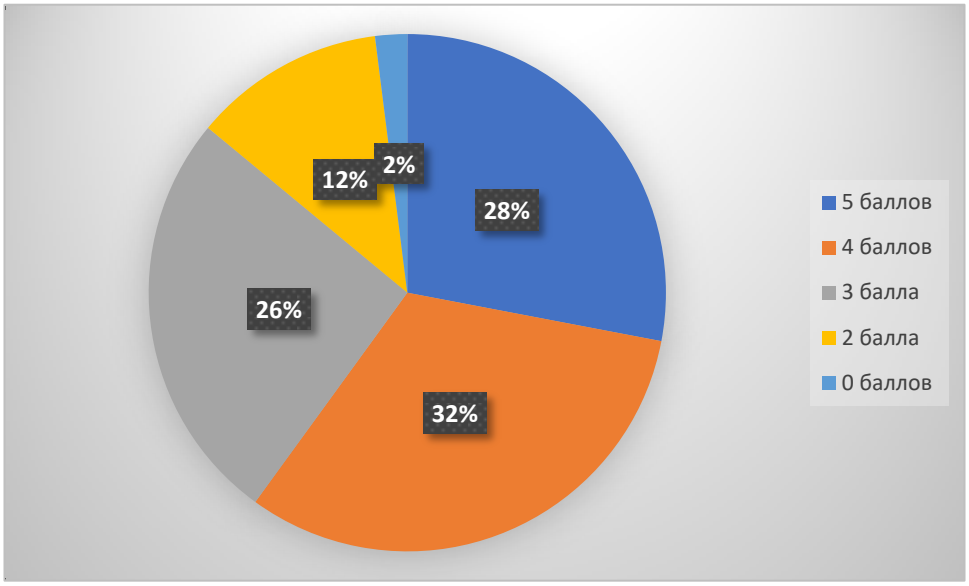

Рис. 9

На уровне 5 баллов навыки работы в команде оценивают 39% респондентов, оценку 4 балла поставили 52% опрошенных.

89% опрошенных положительно оценивают теоретическую подготовку и коммуникативные навыки выпускников. 76% респондентов удовлетворены практическими умениями и навыками. Системным и критическим мышлением выпускников, навыками работы в команде выпускников удовлетворены 73% опрошенных. 60% участников опроса высоко оценивают навыки самоорганизации и саморазвития выпускников.

Сравнение результатов опроса с данными 2022 года показывает, что возросла удовлетворенность работодателей теоретической подготовкой выпускников, формированием практических умений и навыков, коммуникативных навыков, навыков работы в команде. Однако произошло снижение удовлетворенности навыками самоорганизации и саморазвития.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с ДВГУПС. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Также участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях, по мере возможности берут к себе на работу выпускников. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирования себя и реального оценивания своих умений и способностей.

Приложение 2

Отчет по результатам анкетирования
«Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования»

Вопрос опроса	20.04.01 / Экологическая безопасность в техносфере
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,33
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,67
3.Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?	4,83
4.Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года?	5,00
5.Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,50
6.Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,50
7.Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,17
8.Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,67
9.Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,67
10.Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,83
11.Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,67
12.Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,50
13.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,67
14.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5,00
15.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,83
16.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5,00

Анкетирование педагогических работников, НПР по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкетировании принимали участие НПР, реализующие ООП. НПР отвечали на вопросы анкеты об организации образовательного процесса и обеспечении качественных условий реализации ООП: общесистемных, материально-технических, учебно-методических. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования проанализированы анкеты и сделан вывод о частичной удовлетворенности НПР качеством организации образовательного процесса по ООП

Приложение 3

Отчет по результатам анкетирования
«Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик»

Вопросы опроса	**Естественно-научного института (балл)**	**20.04.01Техносферная безопасность / Экологическая безопасность в техносфере (балл)**
1.Соответствует ли структура учебного плана Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,95	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям объем часов, отведенный на аудиторные занятия?	4,40	5
3.Оцените возможность выбора дисциплин	3,33	5
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,30	5
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3,75	5
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	4,23	5
7.Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,09	5
8.1.Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса?	4,10	5
8.2.Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся вне учебных мероприятий?	4,16	5
9.Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,01	5
10.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,15	5
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,43	5
12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,21	5
13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП (основная образовательная программа) в ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) ОО	4,29	5

(наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?		
14.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лаборатории и оборудования?	4,07	4,8
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,27	5
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,15	5
17.Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	3,82	5
18.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,94	5
19.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,25	5
20.1.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедру	4,48	5
20.2.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат	4,29	5
20.3.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза	4,30	5
21.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ДВГУПС и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,17	5

Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования. В анкетировании приняли участие обучающиеся ООП. Обучающиеся, заполняли анкеты, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования проанализированы анкеты обучающихся и сделан вывод о частичной удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования.