

## РЕГЛАМЕНТ ДВГУПС Р 02-08-16

### **ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ И НА ФАКУЛЬТЕТЕ СПО.**

#### **1. Нормативные ссылки**

Настоящий регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (в последней редакции);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 «О доработанных Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утверждённным приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 № 586 (в последней редакции).

#### **2. Общие положения**

Индивидуальный проект (ИП) представляет собой особую форму самостоятельной организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

##### **2.1. Целью выполнения ИП являются:**

Для обучающихся: формирование навыков самостоятельной работы, направленных на решение научной, личностной или социально значимой проблемы, реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

Для педагогов: создание условий для формирования у обучающихся компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, реализация требований ФГОС СОО по формированию у обучающихся универсальных учебных действий.

##### **2.2. Задачами индивидуального проектирования являются:**

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой,

интеллектуальной деятельности;

- обучение навыкам исследовательской работы: постановка целей и задач, структура исследовательской работы, методики поиска информации и изложения материала, виды исследовательских работ, презентация работы и т.д.

2.3. Настоящий регламент распространяется на обучающихся первого курса факультетов СПО всех форм обучения, поступающих на базе основного общего образования, и обучающихся Лицея и преподавателей, ведущие занятия по программе среднего общего образования в соответствии с учебным планом.

#### 2.4. Типы индивидуальных учебных проектов:

- Социально-ориентированный;
- Исследовательский;
- Инновационный;
- Информационный;
- Творческий, ролевой, игровой;
- Конструкторский, инженерный или изобретательский;
- Прикладной (практико-ориентированный);
- Иной.

### 3. Порядок выполнения ИП

#### 3.1. Составление перечня тем ИП

3.1.1. Примерные темы ИП, утвержденные на педагогическом совете (для программ СОО), заседании ПЦК (для программ СПО), доводятся до сведения обучающихся до 01 ноября (для программ СОО), 10 сентября (для программ СПО) текущего учебного года.

Обучающимся предоставляется возможность выбора темы ИП.

3.1.2 Темы ИП могут предлагаться самими обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем проекта.

3.1.3. Тема проекта должна обязательно содержать проблему, что дает возможность для дискуссии на страницах работы, для высказывания собственной позиции, проведения исследования; иметь материал для исследования; не должна быть обширной.

3.1.4 Предложенные темы индивидуальных проектов обсуждаются и согласуются на Педагогическом совете Лицея или заседании ПЦК факультета СПО подразделения и рекомендуются им на текущий учебный год не позднее 15 сентября.

3.1.5. Перечень согласованных тем размещается в средствах размещения визуальной информации.

#### 3.2. Выбор темы обучающимся

3.2.1. Обучающиеся по программам СОО (10 класс) выбирают темы ИП до 15 декабря текущего учебного года и подают заявление на имя директора Лицея, обучающиеся по программам СПО выбирают темы ИП до 01 октября и подают заявление на имя директора Лицея (для программ СОО) и зам.директора по УР филиала / декана ФСПО - ХТЖТ (для программ СПО) с указанием выбранной темы и ФИО руководителя ИП (приложение 1).

Выбранная тема, руководитель, сроки выполнения и защиты закрепляется

за обучающимся распоряжением (приложение 2) не позднее 25 декабря текущего учебного года для обучающихся по программам СОО, и не позднее 15 октября для обучающихся по программам СПО.

Тема ИП может быть скорректирована обучающимся в рамках выбранного направления и предметной области не позднее 1 месяца до защиты ИП.

Изменение темы, руководителя и предметной области ИП возможно до окончания 1 семестра второго года обучения для обучающихся по программам СОО и не позднее 1 месяца до защиты ИП по программам СПО.

### *3.3. Выполнение и контроль выполнения ИП*

3.3.1. Индивидуальный проект выполняется всеми обучающимся всех форм обучения по программам СПО на базе основного общего образования и обучающимся по программам СОО в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. ИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, преподавателя, тьютора или другого работника Университета по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для работы над ИП обучающиеся могут привлекать работников иных организаций и представителей общественности (социальных партнеров).

Проект является индивидуальным, но допускается создание творческих групп, работающих над общей темой или общим проектным продуктом (с обязательным представлением и защитой индивидуального проекта каждым из участников творческой группы).

Индивидуальный проект по желанию обучающегося по программам СОО может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс).

3.3.2. Невыполнение обучающимся индивидуального проекта считается задолженностью в рамках дисциплины.

3.3.3. Максимальное количество обучающихся, закрепленное за руководителем ИП для Лицея определяется на педагогическом совете не позднее 1 октября текущего учебного года.

Количество обучающихся по программам СПО, выполняющих проект в рамках какой-либо преподаваемой дисциплины, не должно превышать 30-ти.

3.3.4. ИП выполняется обучающимся в любой срок, не превышающий срок реализации программы среднего общего образования.

3.3.5. До начала работы по ИП руководители ИП совместно с обучающимся разрабатывают план и календарный график выполнения ИП, один экземпляр остается у руководителя, 2-й выдается под подпись обучающемуся.

3.3.6. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя ИП планирует свою деятельность по этапам:

#### 1. Подготовительный

- постановка цели и задач, составление плана работы и (или) формулирование гипотезы исследования;
- определение примерной структуры проекта;
- корректировка плана (по мере необходимости);

- контроль выполнения плана руководителем (в установленные сроки);
- определение конечного результата проекта (проектного продукта);

## 2. Основной

- отбор и изучение литературы по теме проекта;
- сбор и систематизация необходимых материалов (фактов, результатов), в соответствии с поставленными целями;
- работа с полученной информацией;
- обсуждение альтернатив, проблем, возникших в ходе выполнения проекта;

## 3. Заключительный

- оформление проектного продукта и других результатов проектной деятельности;
- подготовка необходимых документов, предъявляемых при защите проекта;
- получение допуска к защите ИП;
- подготовка презентации ИП;
- защита ИП.

### 3.3.7. Проектный продукт может быть представлен:

- результатами проведённых исследований и анализом полученной информации;
- стендовым докладом;
- экскурсиями, буклетами, интерактивными картами;
- художественной творческой работой в области литературы, музыки, изобразительного, экранного, фотографического, театрального искусства, различными формами художественных произведений;
- материальным объектом (макетом, моделью, иным конструкторским изделием);
- отчетными материалами по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- другими формами по выбору обучающегося, согласованными с руководителем ИП.

3.3.8. Проект должен отвечать следующим требованиям: исследовательским характером; актуальностью; практической значимостью; грамотным изложением материала; наглядностью.

3.3.9. ИП оформляется в письменном или электронном виде в зависимости от выбранной формы. Объем индивидуального проекта должен быть достаточным для изложения его темы. Рекомендуемый объем ИП в письменном виде 10-15 листов.

3.3.10. Требования к оформлению ИП приведены в приложении 3.

3.3.11. Классные руководители контролируют занятость всех обучающихся своего класса (группы) в проектной деятельности, информируют обучающихся и родителей (законных представителей) об ответственности за результаты выполнения ИП.

Контроль соблюдения сроков выполнения ИП осуществляет руководитель

проекта.

Ход выполнения ИП подлежит обязательному обсуждению на совещании при руководителе УСП не реже одного раза в месяц.

3.3.12. Ход выполнения ИП подлежит обязательному обсуждению на совещании при руководителе УСП не реже одного раза в месяц. Итоги представляются в период допуска к промежуточной аттестации.

#### 3.4. Допуск и защита ИП

3.4.1. Защита ИП осуществляется в сроки, указанные в распоряжении «Об индивидуальных проектах».

3.4.2. Защита ИП может проходить публично в рамках учебных занятий.

3.4.3. На этапе завершения работы каждый ИП проходит предварительную экспертизу. (анализ документов, предъявляемых к защите проекта). Электронная версия ИП предоставляется руководителю. В случае выявления на этапе предварительной экспертизы заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник ИП к защите не допускается и отдается обучающемуся на доработку.

По итогам предварительной экспертизы руководителем ИП может быть принято решение о представлении проектного продукта в рамках занятий урочной и внеурочной деятельности.

Решение о допуске обучающегося к защите принимает руководитель ИП.

3.4.4. Основной процедурой итоговой оценки формирования универсальных учебных действий является защита ИП. Для защиты ИП создается комиссия, состав которой определяется решением педагогического совета Лицея или руководителем УСП /зам.директора по УР. На публичной защите могут присутствовать законные представители обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица.

На защите проекта обучающийся представляет результат работы над проектом, а также свою роль в реализации продукта(ов) проекта.

К защите обучающийся представляет:

- 1) печатное описание проекта;
- 2) продукт проектной деятельности или его информационное описание; форму презентации ИП обучающийся выбирает самостоятельно. Презентация ИП — это устное выступление с использованием результатов проведенной работы. Независимо от типа проекта происходит его защита:

- 1) презентация ИП (до 10 минут)

В презентации отражаются цель и задачи ИП, основные этапы проектной деятельности и полученные результаты.

- 2) вопросы по теме ИП.

Вопросы обучающемуся может задать любой присутствующий на публичной защите.

3.4.5. Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией по итогам представленного проектного продукта и презентации проекта обучающимся.

3.4.6. Защита ИП оценивается комиссией по пяти-балльной системе (для программ СОО) и по двухбалльной системе (для программ СПО) со-гласно критериям (приложение 3).

Проект, получивший неудовлетворительную оценку, возвращается обучающемуся на доработку и допускается к повторной защите при условии исправления недочетов не позднее 20 мая текущего учебного года. Отметка за ИП фиксируется в протоколе защиты ИП (приложение 4).

По решению директора Лицея (для программ СОО) и зам.директора по УР филиала / декана ФСПО - ХТЖТ (для программ СПО) допускаются иные процедуры итоговой оценки формирования универсальных учебных действий.

3.4.7. Оценку по ИП выставляет руководитель ИП в учебный журнал на основе следующих критериев:

- использование знаний, выходящих за рамки программы обучения;
- научное и практическое значение результатов работы;
- результаты заслуживают опубликования и практического использования;
- новизна работы (получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено оригинальное изделие, макет или экспонат; имеется новый подход к решению известной задачи, проблеме; имеются элементы новизны; ничего нового нет);

- эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы; объем библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой);

- композиция работы и её особенности - корректность использования терминологии, логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления; продуманность структуры работы.

3.4.8: Оценка «зачтено» является необходимой для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине

3.4.9. Обучающийся, получивший оценку «не зачтено» по ИП, должен в указанный преподавателем срок, но до начала промежуточной аттестации, его переработать с учетом замечаний преподавателя.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к регламенту Р 02-08-16**

**Форма заявления о закреплении темы ИП**

Директору Лицея ДВГУПС  
(Декану ФСПО)

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.\*)

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о. обучающегося, группа,  
специальность)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу закрепить за мной тему индивидуального проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование темы)

Руководитель темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия и инициалы) (дата)

**Форма распоряжения о выполнении индивидуальных проектов**

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)\*

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

г. Хабаровск

**Об индивидуальных проектах**

Для подготовки индивидуального проекта и в соответствии с Регламентом Р 02-08-16 «Выполнение индивидуального проекта обучающимися по программам среднего общего образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Закрепить за обучающимися \_\_\_\_\_

*(наименование УСП)*

темы индивидуальных проектов, назначить руководителей, сроки исполнения и дату защиты в соответствии с приложением к настоящему распоряжению.

2. Ответственность за организацию выполнения индивидуального проекта возложить на

\_\_\_\_\_  
*(зам.руководителя УСП по учебной работе)*

3. Контроль выполнения распоряжения оставляю за собой.

Руководитель УСП

Ф.И.О.

Примечание. \* Для филиалов указывается наименование регионального структурного подразделения



Приложение к приказу  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_

Ф.И.О. обучающегося	Тема ИП	Ф.И.О. руководителя	Срок исполнения	Дата защиты

Критерии оценки итогового проекта

<b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.</b>	
<b>1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации.</b>	<b>Баллы</b>
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников.	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников.	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.	3
Работа не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<b>1.2. Постановка проблемы</b>	<b>Баллы</b>
Проблема сформулирована формально, план действий не полный.	1
Проблема сформулирована, но план действий неполный.	2
Проблема сформулирована, обоснована, дан подробный план действий.	3
Работа не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b>1.3. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>	<b>Баллы</b>
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы.	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте.	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы.	3
Работа не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b>1.4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	<b>Баллы</b>
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе.	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта.	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта.	3
Работа не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b>2. Качество проектного продукта</b>	<b>Баллы</b>
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям).	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества, требует доработки.	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям).	3
Работа не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b>3. Использование средств наглядности</b>	<b>Баллы</b>
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, но не выдержаны основные требования к презентации проекта.	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования презентации, но отсутствует логика подачи материала.	2

Средства наглядности, в т.ч. ТСО используются, выдержаны основные требования к презентации, подача материала логична.	3
Работа не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b>4. Сформированность регулятивных действий</b>	
<b>4.1. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	<b>Баллы</b>
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру.	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении.	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами.	3
Работа не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b>4.2. Соблюдение регламента защиты и степень воздействия на аудиторию.</b>	<b>Баллы</b>
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию.	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента.	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Работа не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<b>5. Сформированность коммуникативных действий. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения.</b>	<b>Баллы</b>
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения.	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения.	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения.	3
Работа не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0

**Полученные баллы переводятся в оценку и отметку в соответствии с таблицей:**

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	<b>Отметка</b>	<b>Уровень</b>
менее 8	«Неудовлетворительно»	2	Низкий уровень
8-13	«Удовлетворительно»	3	Базовый уровень
14-20	«Хорошо»	4	Повышенный уровень
20-27	«Отлично»	5	Высокий уровень

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

№	ФИО обучающегося	Критерии/баллы					Дата защиты	Сумма баллов	Отметка
		<i>Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.</i>	<i>Качество проектного продукта</i>	<i>Использование средств наглядности</i>	<i>Сформированность регулятивных действий</i>	<i>Сформированность коммуникативных действий.</i>			
1.									
2.									

**Протокол защиты ИП**

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)