# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

**УТВЕРЖДАЮ** Директор Института транспортного строительства, buout подпись, Ф.И.О. «<u>23</u>» <u>05</u> 2025 г. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ государственной итоговой аттестации для специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей специализация: Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог Составитель к.т.н., и.о. зав. кафедрой Солодовников А.Б. Обсуждены на заседании кафедры «Изыскания и проектирование железных и автомобильных дорог» «dС» «систь 2025 г., протокол № /2 И.о. зав. кафедрой Солодовников А.Б. Одобрены на заседании Методической комиссии Института транспортного строительства «23» «иси» 2025 г., протокол № 5 Председатель Методической комиссии Института транспортного строительства Соколов А.В.

> Хабаровск 2025

#### ОПИСНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания компетенций ГИА по специальности 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, специализации «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог».

## Описание показателей и критериев оценивание компетенций на различных этапах формирования для подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР

Принятие решения Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы каждого студента выполняется на основе суммированной оценки всех присутствовавших членов ГЭК. Каждый член ГЭК выставляет оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», затем рассчитывается среднее арифметическое значение балла. При дробном значении среднего балла окончательное решение об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы принимает председатель ГЭК.

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

#### Функции руководителя ВКР и его критерии оценки уровня ВКР

Научный руководитель (руководитель) — специалист в научнопроизводственной области, в рамках которой определена тема ВКР, обладающий высокой квалификацией и надлежащей компетенцией (наличие специального образования или документа о повышении квалификации в соответствующей сфере деятельности).

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- разработка задания студенту для выполнения работы;
- оказание помощи в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, формулировании гипотезы, цели и задач работы;
- консультирование студентов по организации эмпирической работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для защиты на заседании кафедры;
  - консультирование выпускников при подготовке к защите;
  - подготовка отзыва о работе.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по предлагаемым критериям.

#### Оценка выполнения ВКР руководителем

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность темы ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-	
	6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10,	(+/-)
	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
Степень решения выпускником поставленных	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	
задач	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-	
	7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,	(+/-)
	ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	
	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
Степень научности (методы исследования, по-	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2,	
становка проблем, анализ научных взглядов,	ОПК-11, ПК-1, ПК-2	
обоснованность и аргументированность выво-		(+/-)
дов и предложений, их значимость степень са-		(+/-)
мостоятельности автора в раскрытии вопросов		
темы и т.д.)		
Объем, достаточность и достоверность прак-	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-	
тических материалов, умение анализировать и	6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	(+/-)
обобщать практику		
Полнота использования нормативных актов и	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4,	(+/-)
литературных источников	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	(+/-)
Правильность оформления пояснительной за-	УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	
писки и графических материалов (соответствие		(+/-)
требованиям стандартов)		
Заключение о соответствии работы предъяв-		
ляемым требованиям		

#### Функции рецензента и его критерии оценки уровня ВКР

Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию, уровень выполнения ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы (проекта) заданию на ее (его) выполнение;
  - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки ВКР.

Рецензия пишется в произвольной форме.

#### Оценка выполнения ВКР рецензентом

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность и значимость разрабатываемой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6,	
проблемы	УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-	(+\-)
	2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	
Новизна и оригинальность разработок в ВКР	УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2,	(1)
	ОПК-11, ПК-1, ПК-2	(+\-)
Обоснованность и аргументированность выво-	УК-4, УК-5, ОПК-4,	(1)
дов и предложений	ПК-3, ПК-4	(+\-)
Практическая значимость ВКР	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	
	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,	
	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-	(+\-)
	11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	
	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	
Полнота использования нормативных актов и	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4,	(1)
литературных источников	ОПК-6, ПК-1, ПК-2	(+\-)
Правильность оформления ВКР	УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	(+\-)
Заключение о соответствии работы предъяв-		
ляемым требованиям		

#### Оценка ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям.

- 1. Соответствие темы ВКР направлению подготовки
- 2. Актуальность темы ВКР
- 3. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме
- 4. Качество обзора литературы
- 5. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке
- 6. Использование современных информационных технологий
- 7. Качество графического материала в ВКР
- 8. Грамотность изложения текста ВКР
- 9. Научно-технический уровень
- 10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР
- 11. Качество доклада
- 12. Качество иллюстративного материала (слайдов)
- 13. Качество ответов на вопросы
- 14. Оценки руководителя, рецензентов

Ниже приведена шкала оценивания ВКР членами ГЭК.

### Шкала оценивания ВКР

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Коды проверяемых компетенций
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначи- тельные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные на- рушения требований, предъ- являемых к формулировке темы	Полное несоответствие	УК-1, УК-2, УК- 5, ОПК-2, ОПК- 7, ПК-1
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-1, УК-2, УК- 3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК- 9, УК-10, ОПК- 2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2
Соответствие содер- жания ВКР сформули- рованной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные по- грешности в формули- ровке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-1, УК-2, УК- 5, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-7, ПК-1, ПК-3
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1, УК-4, УК- 5, ОПК-1, ПК-1
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случае отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной сте- пени не является самостоя- тельной	УК-1, УК-2, УК- 3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК- 10, ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК- 6, ПК-2, ПК-3

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Коды проверяемых компетенций
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	ОПК-2, ПК-1
Качество графического материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают правилам оформления	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл, не- брежно оформлены, с боль- шими отклонениями от пра- вил оформления	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грам- матические ошибки	Есть отдельные грамматиче- ские и стилистические ошиб- ки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначи- тельные погрешности в оформлении ВКР	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	УК-4, ОПК-4, ПК-2
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	В работе использованы неактуальные программные средства разработки	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК- 11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использовании иллюстративного материала	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-2, ПК-2, ПК- 4

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Коды проверяемых компетенций
Качество иллюстративного материала (слайдов)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его	Недостаточно полно раскрывают содержание доклада	Не полностью отвечают содержанию доклада, избыточны либо не в достаточном количестве	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне	УК-4, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на до- полнительные вопросы	УК-2, УК-4, УК- 5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

#### Примерная тематика ВКР

- 1. Проект новой автомобильной дороги.
- 2. Реконструкция участка автомобильной дороги.
- 3. Строительство моста через реку на автомобильной дороге.
- 4. Ремонт автомобильной дороги.
- 5. Проект автомагистрали.
- 6. Проект с технико-экономическим выбором направления автомобильной дороги.
- 7. Проект с технико-экономическим выбором направления автомобильной дороги в сложных природных условиях (зона вечной мерзлоты, заболоченные районы, горная или овражистая местность и т.д.).
- 8. Проект промышленной автомобильной дороги.
- 9. Проект сети дорог сельскохозяйственного района.
- 10. Проект реконструкции автомобильной дороги в целях повышения ее пропускной способности и безопасности движения.
- 11. Проект капитального ремонта автомобильной дороги.
- 12. Проект организации и технологии строительства автомобильной дороги.
- 13. Проект мостового перехода через большую реку с различным типом руслового процесса и протоками на поймах.
- 14. Обоснование рационального варианта трассы автомобильной дороги с разработкой проекта организации её строительства.
- 15. Проект путепровода с развязкой в разных уровнях.
- 16. Проектирование автомобильной дороги с использованием систем автоматизированного проектирования.
- 17. Проект системы эксплуатации автомобильной дороги с разработкой мероприятий против лавин.
- 18. Проект системы эксплуатации автомобильной дороги с разработкой мероприятий по защите от лавин и снежных заносов.
- 19. Проект системы эксплуатации автомобильной дороги с разработкой мероприятий по ликвидации пучин.
- 20. Проект автомобильной дороги с выбором места и проектирования мостового перехода.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1. СТ 02-28 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
- 2. СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».
- 3. СТ 02-16 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».

4. СТ 02-37 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её компонентов».