

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СГИ

Гарбар А.В.

«20» мая 2025 г.

**Оценочные материалы
государственной итоговой аттестации**

Для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Составитель (и) к.псих.н., доцент Леженина А.А.

Обсуждены на заседании кафедры «Общая, юридическая и инженерная психология»

«19» 05 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Леженина А.А.

Одобрены на заседании Методической комиссии Социально-гуманитарного института

«20» 05 2025 г., протокол № 6

Председатель МК Социально-гуманитарного института _____ Гарбар А.В.

Хабаровск
2025

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания компетенций ГИА по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Принятие решения Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) об итоговой оценке на государственном экзамене каждого студента выполняется на основе суммированной оценки всех присутствовавших членов ГЭК. Каждый член ГЭК выставляет оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», затем рассчитывается среднее арифметическое значение балла. При дробном значении среднего балла окончательное решение об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы принимает
председатель
ГЭК.

Критерии оценки	Рекомендуемая шкала оценивания				Коды проверяемых компетенций
	отлично (5)	хорошо (4)	удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)	
Соответствие ответов формулировкам вопросов (проблем) в экзаменационном билете	Соответствие критерию по всем вопросам экзаменационного билета	Частичное несоответствие по одному из вопросов билета	Полное несоответствие по одному из 3-х вопросов билета или частичное несоответствие	Полное несоответствие по трем вопросам билета	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по одной или двум позициям при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по трем и более позициям при ответе на вопросы билета или комиссии	Несоответствие критерию	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7

Полнота, самостоятельность ответов	Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество. Имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено экзаменуемым с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена экзаменуемым с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета и комиссии	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7
Ориентирование в предметной области вопроса в билете	Полное соответствие критерию при ответе на вопросы комиссии	Хорошо ориентируется в предметной области, отвечает на все вопросы комиссии, иногда требуются уточнения	Ориентируется в предметной области, отвечает на вопросы комиссии, требуются уточнения	С трудом ориентируется в предметной области, отвечает не на все вопросы комиссии	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7

Уровень знания специальной литературы по программе	Полное соответствие критерию при ответе на вопросы комиссии	Незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Знание только отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное незнание специальной литературы	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7
Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер	Полное соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Способность проявляется в большинстве случаев	Способность проявляется редко	Полное отсутствие навыка интегрировать знания, привлекать сведения из других научных сфер	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14;

					ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7
Умение увязывать теорию с практикой, в области изучаемого направления	Полное соответствие критерию	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7
Качество ответов на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы комиссии	Даны неполные ответы на дополнительные вопросы комиссии Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы комиссии	Ответы на большую часть дополнительных вопросов комиссии даны неверно	На все дополнительные вопросы комиссии даны неверные ответы	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Принятие решения Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы каждого студента выполняется на основе суммированной оценки всех присутствовавших членов ГЭК. Каждый член ГЭК выставляет оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», затем рассчитывается среднее арифметическое значение балла. При дробном значении среднего балла окончательное решение об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы принимает председатель ГЭК.

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

Функции руководителя ВКР и его критерии оценки уровня ВКР

Научный руководитель (руководитель) – специалист в научно-производственной области, в рамках которой определена тема ВКР, обладающий высокой квалификацией и надлежащей компетенцией (наличие специального образования или документа о повышении квалификации в соответствующей сфере деятельности).

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- разработка задания студенту для выполнения работы;
- оказание помощи в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, формулировании гипотезы, цели и задач работы;
- консультирование студентов по организации эмпирической работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для защиты на заседании кафедры;
- консультирование выпускников при подготовке к защите;
- подготовка отзыва о работе.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по предлагаемым критериям.

Оценка выполнения ВКР руководителем

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность темы ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7	(+/-)
Степень решения выпускником поставленных задач	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2 ; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5 ; ПК-7	(+/-)
Степень научности (методы исследования,	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7;	(+/-)

постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.)	УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	
Объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Полнота использования нормативных актов и литературных источников	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Правильность оформления пояснительной записки и графических материалов (соответствие требованиям стандартов)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям		

Функции рецензента и его критерии оценки уровня ВКР

Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию, уровень выполнения ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы (проекта) заданию на ее (его) выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки ВКР.

Рецензия пишется в произвольной форме.

Оценка выполнения ВКР рецензентом

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность и значимость разрабатываемой проблемы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Новизна и оригинальность разработок в ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;	(+/-)

	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	
Обоснованность и аргументированность выводов и предложений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Практическая значимость ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Полнота использования нормативных актов и литературных источников	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Правильность оформления ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7	(+/-)
Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям		

Оценка ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям.

1. Соответствие темы ВКР направлению подготовки
2. Актуальность темы ВКР
3. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме
4. Качество обзора литературы
5. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке
6. Использование современных информационных технологий
7. Качество графического материала в ВКР
8. Грамотность изложения текста ВКР
9. Научно-технический уровень
10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР

11. Качество доклада
12. Качество иллюстративного материала (слайдов)
13. Качество ответов на вопросы
14. Оценки руководителя, рецензентов

Ниже приведена шкала оценивания ВКР членами ГЭК.

Шкала оценивания ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Качество графического материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают правилам оформления	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл, небрежно оформлены, с большими отклонениями от правил оформления	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	В работе использованы неактуальные программные средства разработки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использовании иллюстративного материала	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Коды проверяемых компетенций
Качество иллюстративного материала (слайдов)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его	Не достаточно полно раскрывают содержание доклада	Не полностью отвечают содержанию доклада, избыточны либо не в достаточном количестве	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ОПК-16; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

Раздел 1. Общепсихологический

(Общая психология, психология личности, возрастная психология, психодиагностика)

- 1) Общее представление о предмете психологии. Проблема множественности подходов к определению предмета психологии в современной науке (УК-1).
- 2) Место психологии в системе наук. Психология на стыке естественнонаучной и гуманитарной парадигм (УК-1).
- 3) Развитие представлений о психике. Критерии психического. Развитие психики в онтогенезе (УК-1).
- 4) Проблема сознания в психологии (классические и современные подходы) (ОПК-1).
- 5) Проблема формирования высших психических функций в трудах С.Л. Рубинштейна и Л. С. Выготского (УК-1).
- 6) Проблема деятельности в психологии (классические и современные подходы) (УК-1).
- 7) Принцип системности в психологии. Структурный, процессуальный и функциональный анализ в системном подходе (УК-1).
- 8) Проблема комплексного изучения человека в работах Б.Г. Ананьева (УК-1).
- 9) Соотношение понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность (УК-1).
- 10) Проблема объективного метода в психологии (ОПК-3).
- 11) Экспериментальный метод в психологии. Принципы построения экспериментальной модели (ОПК-3).
- 12) Психологические шкалы. Психологическое тестирование. Метрологические требования к тесту: надежность, валидность, стандартность (ОПК-3).
- 13) Психические процессы, состояния, свойства человека как психические явления (УК-9).
- 14) Проблематика исследований и измерения ощущений (ОПК-3).
- 15) Восприятие как познавательный психический процесс. Исследования восприятия времени, пространства и движения (ОПК-3).
- 16) Внимание как познавательный психический процесс. Теории внимания (УК-1).
- 17) Исследования произвольной и непроизвольной памяти в отечественной психологии. Роль ассоциаций в организации памяти (УК-1).
- 18) Проблема мышления в отечественной и зарубежной психологии (УК-1).
- 19) Проблема интеллекта в исследованиях зарубежных и отечественных психологов (УК-1).
- 20) Основные теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Классические и современные подходы (УК-1).
- 21) Проблема способностей, творчества и одаренности в отечественной и зарубежной психологии (УК-1).
- 22) Психология эмоций человека (понятие, классификация, свойства, функции). Основные теории эмоций в отечественной и зарубежной психологии (УК-1).
- 23) Проблема мотивации в психологии. Мотивационная сфера личности: онтогенетическое и ситуативное развитие мотивации (УК-1).
- 24) Проблема изучения воли в психологии (УК-1).
- 25) Теории исследования темперамента и характера (УК-1).
- 26) Факторы психического развития. Роль наследственности и среды в развитии человека (УК-9).

27) Проблема движущих сил психического развития. Зарубежные и отечественные теории периодизации развития (УК-9).

28) Критерии и закономерности психического развития в онтогенезе (УК-9).

29) Проблема общения в психологии (УК-4).

30) Практическая психология (психодиагностика, психотерапия, психологическое консультирование и др.) (ОПК-6).

Раздел 2. Общепрофессиональный психологический блок

(Психология труда, инженерная психология, эргономика, организационная психология)

1) Психология труда как отрасль научного знания, её научный предмет и задачи. Место психологии труда в системе психологических и непсихологических наук (УК-1).

2) Классификации профессий в психологии труда: критерии группировки, примеры (УК-1).

3) Профессиография как средство психологического изучения профессиональной деятельности субъекта труда (УК-1).

4) Профессиограмма: назначение, содержание, типология (ОПК-4).

5) Психограмма профессионала. Понятие профессионально-важных качеств: их виды, пути выявления (ОПК-6).

6) Профессиональные компетенции и компетентность: соотношение понятий. Методы их диагностики и формирования (ОПК-5).

7) Психологические особенности человека как субъекта профессиональной деятельности. Соотношение объекта и субъекта труда (ОПК-6).

8) Периодизация основных этапов развития человека как субъекта труда в онтогенезе (УК-1).

9) Концепции трудовой мотивации (содержательные и процессуальные), их значение для практики управления персоналом (УК-1).

10) Мотивация субъекта труда. Методы диагностики мотивационных образований персонала (ОПК-4).

11) Индивидуальный стиль деятельности. Методы исследования (ОПК-5).

12) Самосознание профессионала: структура, условия формирования, роль в профессиональном становлении личности (ОПК-4).

13) Оптимальные и неблагоприятные функциональные состояния субъекта труда. Методы диагностики функциональных состояний человека в труде (УК-9).

14) Психологические методы профилактики и коррекции неблагоприятных функциональных состояний субъекта труда (ОПК-10).

15) Работоспособность человека в труде: виды и динамика работоспособности. Методы диагностики работоспособности субъекта труда (ОПК-5).

16) Стресс в профессиональной деятельности: виды, причины, последствия, парадигмы изучения (ПК-1).

17) Психологические вопросы безопасности труда. Структура и содержание трудовой экспертизы (ОПК-5).

18) Психологические способы профилактики производственного травматизма и аварийности (ОПК-9).

19) Профессионализм как объект психологического изучения. Функции и критерии профессионализма (УК-1).

20) Критерии и методы диагностики профессиональной успешности (УК-8).

51) Методы выявления и формирования стиля принятия решения руководителя (ПК-2).

52) Стратегии психологического оценивания при профессиональном отборе. Тактики психодиагностики персонала при профессиональном отборе (ПК-7).

53) Роль психологии труда в совершенствовании профессиональной подготовки. Методы профессионального обучения (ПК-6).

54) Коучинг и супервизия как современные формы наставничества и психологической помощи в профессиональном становлении личности (ПК-6).

55) Карьера профессионала: её основные этапы, классификация видов карьеры. Факторы, способствующие построению успешной карьеры (ОПК-7).

56) Профессиональная деформация субъекта труда. Методы профилактики профессиональных деформаций (УК-7).

57) Общее представление о кризисах профессионального развития. Стратегии выхода из профессиональных кризисов (УК-6).

58) Синдром эмоционального выгорания как форма профессиональной дезадаптации личности. Методы диагностики синдрома эмоционального выгорания (ОПК-6).

59) Сущность и структура производственного конфликта. Способы разрешения производственных конфликтов (УК-5).

60) Психологические вопросы адаптации персонала: виды, методы диагностики. Разработка программ адаптации нового сотрудника (ПК-7).

Блок 3. Психология служебной деятельности

(Дисциплины экстремального профиля)

1) Основы организации и проведения психологической подготовки сотрудников силовых ведомств к действиям в экстремальных и боевых условиях (ОПК-8).

2) Особые и экстремальные условия деятельности. Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях (ОПК-1).

3) Общие понятия, подходы, условия и принципы оказания экстренной психологической помощи в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях (ОПК-2).

4) Технологии оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при чрезвычайном происшествии (ПК-5).

5) Экстренная психологическая помощь при различных эмоциональных состояниях и психогенных реакциях (ПК-4).

6) Технологии оказания психологической помощи пострадавшими, переживающими нормальное и патологическое горе, утрату (ОПК-10).

7) Диагностика и оказание психологической помощи при острых стрессовых расстройствах у военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов (ОПК-10).

8) Диагностика и оказание психологической помощи при посттравматических стрессовых расстройствах у военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов (ОПК-10).

9) Основные характеристики и диагностика социально-психологического климата в воинских и служебных коллективах силовых структурах России (ОПК-9).

10) Методы регулирования социально-психологического климата в воинских и служебных коллективах силовых структурах России (ОПК-12).

11) Организация и методика изучения личностных качеств военнослужащих в воинских частях и подразделениях (ОПК-14).

12) Работа психолога по диагностике и профилактике суицидального поведения военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов (ОПК-13).

13) Психологическое сопровождение деятельности отдельных категорий военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, относящихся к группе «риска» (ОПК-10).

14) Подходы к профилактике кризисных состояний и профессиональной деформации специалистов экстремального профиля и сотрудников правоохранительных структур (ОПК-11).

15) Система и этапы профессионального психологического отбора в воинских подразделениях (ОПК-5).

16) Основные направления, цели и задачи в практической работе войскового психолога (ОПК-4).

17) Основные направления, цели и задачи в практической работе психолога в правоохранительных структурах (ОПК-4).

18) Методы регуляции и саморегуляции психических состояний в различных условиях профессиональной деятельности (ОПК-7).

19) Психология неуставных отношений в воинских коллективах: общая характеристика, виды неуставных отношений (ОПК-14).

20) Психологическая диагностика и профилактика нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими (ОПК-13).

21) Социально-психологическая реадaptация участников боевых действий: понятие, основные подходы и методики психологической работы (ОПК-12).

22) Психологическое обеспечение боевого дежурства (боевой службы), караульной и внутренней служб (ОПК-10).

23) Психологическая подготовка деятельности военнослужащих в условиях современного боя (ПК-2).

24) Готовность к деятельности в экстремальных условиях (ОПК-10).

25) Психология общения и переговоров в экстремальных условиях (УК-4).

26) Технологии психологической подготовки сотрудников силовых ведомств к преодолению трудностей в экстремальных условиях (ОПК-15).

27) Боевой стресс и психическая травма: общая психологическая характеристика, диагностика (ОПК-9).

28) Психогигиена и психопрофилактика стресса (ОПК-9).

29) Особенности эмоционально-сенсорных нарушений у военнослужащих в бою: общая характеристика, виды, допсихологическая помощь и самопомощь (ПК-3).

30) Профессиональная этика и служебный этикет в деятельности специалистов экстремального профиля (ОПК-2).

Пример экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Социально-гуманитарный институт	Билет № 1 государственного экзамена по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	УТВЕРЖДАЮ: Председатель ГЭК _____/ «__» _____ 20__ г.
Кафедра ОЮиИП		
20__ / 20__ уч. год		
1. Проблема мышления в отечественной и зарубежной психологии (УК-1). 2. Профессиограмма: назначение, содержание, типология (ОПК-4). 3. Экстренная психологическая помощь при различных эмоциональных состояниях и психогенных реакциях (ПК-4).		

Примерная тематика ВКР

1. Особенности профессиональной деформации сотрудников УФСИН УИИ
2. Социально-психологическая адаптация призывников к службе в армии
3. Особенности мотивационно-ценностной сферы личности в зависимости от типа организационной культуры образовательных учреждений
4. Взаимосвязь уровня личностной зрелости и ценностно-смысловой сферы личности политически активной молодежи
5. Личностное здоровье как фактор профессиональной успешности в различных видах профессиональной деятельности
6. Личностные факторы стратегий реагирования на конфликт на примере военнослужащих
7. Психологическая структура готовности к принятию решения в ситуации хищения информации офицера-оператора ракетных войск РФ
8. Динамика профессиональной надежности машинистов локомотива
9. Особенности совладающего поведения машинистов, эффективных в профессиональной деятельности
10. Мотивационно-рефлексивная эффективность оператора в трудовом процессе
11. Оперативное мышление личности инженера в условиях прерванного информационного взаимодействия
12. Личностная зрелость как фактор профилактики профессионального выгорания
13. Индивидуально-личностные детерминанты синдрома эмоционального выгорания сотрудников УФСИН УИИ
14. Динамика смысловой сферы личности в процессе профессионального становления курсантов
15. Особенности профессиональной мотивации сотрудников МВД различных возрастных категорий
16. Стиль руководства как фактор профессиональной мотивации в условиях военной службы
17. Психологические факторы профессиональной деформации военнослужащих
18. Психологическое содержание труда спасателя МЧС России

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. СТ 02-28 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
2. СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».
3. СТ 02-16 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».
4. СТ 02-37 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её компонентов».