

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики

 /Н.В. Дербас/
подпись

«30» 05 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
итоговой (государственной итоговой) аттестации

для направления подготовки:

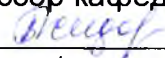
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

Стратегическое государственное и муниципальное управление

Составители:

д.э.н., доцент, профессор кафедры «Менеджмент»

Сидоренко О.В. 

к.э.н., доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

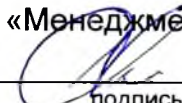
Царионова Ю.В. 

Подпись

Обсуждены на заседании кафедры «Менеджмент»

«21» 05 2025 г., протокол № 4

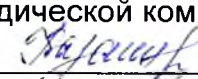
Зав. кафедрой «Менеджмент»

Третьяк С.Н. 
подпись

Одобрены на заседании Методической комиссии Института экономики

«29» 05 2025 г., протокол № 9

Председатель Методической комиссии Института экономики

Казанцева Л.С. 
подпись

Хабаровск
2025

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания компетенций ГИА по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю) «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Принятие решения Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы каждого студента выполняется на основе суммированной оценки всех присутствовавших членов ГЭК. Каждый член ГЭК выставляет оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», затем рассчитывается среднее арифметическое значение балла. При дробном значении среднего балла окончательное решение об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы принимает председатель ГЭК.

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

Функции руководителя ВКР и его критерии оценки уровня ВКР

Научный руководитель (руководитель) – специалист в научно-производственной области, в рамках которой определена тема ВКР, обладающий высокой квалификацией и надлежащей компетенцией (наличие специального образования или документа о повышении квалификации в соответствующей сфере деятельности).

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- разработка задания студенту для выполнения работы;
- оказание помощи в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, формулировании гипотезы, цели и задач работы;
- консультирование студентов по организации эмпирической работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для защиты на заседании кафедры;
- консультирование выпускников при подготовке к защите;
- подготовка отзыва о работе.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по предлагаемым критериям.

Оценка выполнения ВКР руководителем

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность темы ВКР	УК-1, УК-2, ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-1 (ФиК), ОПК-3(ФиК), ОПК-4(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	(+/-)
Степень решения выпускником поставленных задач	УК-3, УК-6, ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-1 (ФиК), ОПК-1(ФиК), ОПК-3(ФиК), ОПК-4(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	(+/-)
Степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.)	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-2(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-3	(+/-)
Объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику	УК-2, ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-6(ГМУ), ОПК-1(ФиК), ОПК-4(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	(+/-)
Полнота использования нормативных актов и литературных источников	УК-6, ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-6(ГМУ), ОПК-1(ФиК), ОПК-2(ФиК), ОПК-3(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-3	(+/-)
Правильность оформления пояснительной записки и графических материалов (соответствие требованиям стандартов)	УК-6, ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-6(ГМУ), ОПК-7(ГМУ), ОПК-8(ГМУ), ОПК-1(ФиК), ОПК-2(ФиК), ОПК-3(ФиК), ОПК-4(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	(+/-)
Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям		

Функции рецензента и его критерии оценки уровня ВКР

Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию, уровень выполнения ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы (проекта) заданию на ее (его) выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки ВКР.
Рецензия пишется в произвольной форме.

Оценка выполнения ВКР рецензентом

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность и значимость разрабатываемой проблемы	УК-1, УК-2, ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-1(ФиК), ОПК-3(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	(+/-)
Новизна и оригинальность разработок в ВКР	УК-1, УК-2, ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-1 (ФиК), ОПК-3(ФиК), ОПК-4(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	(+/-)
Обоснованность и аргументированность выводов и предложений	УК-1, УК-2, ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-1(ФиК), ОПК-3(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	(+/-)
Практическая значимость ВКР	УК-3, УК-6, ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-2(ФиК), ОПК-3(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	(+/-)
Полнота использования нормативных актов и литературных источников	ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-6(ГМУ), ОПК-2(ФиК), ОПК-4(ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-3	(+/-)
Правильность оформления ВКР	УК-4, ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-3(ФиК)	(+/-)
Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям		

Оценка ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям.

1. Соответствие темы ВКР направлению подготовки
2. Актуальность темы ВКР
3. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме
4. Качество обзора литературы
5. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке

6. Использование современных информационных технологий
 7. Качество графического материала в ВКР
 8. Грамотность изложения текста ВКР
 9. Научно-технический уровень
 10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР
 11. Качество доклада
 12. Качество иллюстративного материала (слайдов)
 13. Качество ответов на вопросы
 14. Оценки руководителя, рецензентов
- Ниже приведена шкала оценивания ВКР членами ГЭК.

Шкала оценивания ВКР

Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	Коды проверяемых компетенций
Соответствие темы ВКР направлению подготовки	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	УК-1, УК-2, ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-3 (ФиК), ОПК-4 (ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место не существенные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-1, УК-2, ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-3 (ФиК), ОПК-4 (ФиК), ПК-1, ПК-3
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-1, УК-2, ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-1 (ФиК), ОПК-2 (ФиК), ПК-1, ПК-3
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1, ОПК-1(ГМУ), ОПК-1 (ФиК), ОПК-3 (ФиК), ПК-2, ПК-3
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-3, УК-6, ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-1 (ФиК), ОПК-2 (ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-3
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-6(ГМУ), ОПК-2 (ФиК), ОПК-3 (ФиК), ПК-1, ПК-2, ПК-3
Качество графического материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл	Не полностью раскрывают смысл, есть	Не полностью раскрывают смысл, есть	Не раскрывают смысл, небрежно оформлены,	УК-6, ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ),

	и отвечают правилам оформления	погрешность в оформлении	существенные погрешности в оформлении	с большими отклонениями от правил оформления	ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-6(ГМУ), ОПК-2 (ФиК), ПК-1, ПК-2
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-4, ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ)
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	УК-6, ОПК-1, ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-6(ГМУ), ОПК-4 (ФиК), ПК-1, ПК-2,
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	В работе использованы неактуальные программные средства разработки	УК-6, ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-6(ГМУ), ОПК-2 (ФиК), ПК-1, ПК-2
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте использования иллюстративного материала	Не соблюден регламент, и недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-4, УК-5
Качество иллюстративного материала (слайдов)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его	Не достаточно полно раскрывают содержание доклада	Не полностью отвечают содержанию доклада, избыточны либо не в достаточном количестве	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне	УК-6, ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-6(ГМУ), ОПК-2 (ФиК), ПК-1, ПК-2
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1(ГМУ), ОПК-2(ГМУ), ОПК-3(ГМУ), ОПК-4(ГМУ), ОПК-5(ГМУ), ОПК-6(ГМУ), ОПК-7(ГМУ), ОПК-8(ГМУ), ОПК-1 (ФиК), ОПК-2 (ФиК), ОПК-3 (ФиК), ОПК-4 (ФиК),

					ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика ВКР

1. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в субъекте РФ;
2. Реализация государственной политики в сфере земельных отношений в субъекте РФ;
3. Реализация государственной политики в сфере топливно-энергетического комплекса в субъекте РФ;
4. Реализация государственной политики в сфере занятости и безработицы в субъекте РФ;
5. Реализация государственной политики в сфере трудовой миграции в субъекте РФ;
6. Реализация государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения в субъекте РФ;
7. Реализация государственной миграционной политики в субъекте РФ;
8. Кадровая политика в органах государственной власти субъекта РФ (органах местного самоуправления);
9. Кадровая работа в органах государственной власти субъекта РФ (органах местного самоуправления);
10. Оценка результативности и эффективности профессиональной служебной деятельности государственных служащих в органах государственной власти субъекта РФ;
11. Реализация жилищной политики в субъекте РФ;
12. Реализация государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства;
13. Стимулирование персонала органа государственной власти (органа местного самоуправления);
14. Реализация государственной политики в сфере туризма в субъекте РФ;
15. Реализация государственной политики развития промышленности в субъекте РФ;
16. Реализация государственной политики развития системы образования в субъекта РФ;
17. Развитие государственно-частного партнерства в сфере образования в субъекте РФ;
18. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в субъекте РФ;
19. Реализация государственной политики в сфере транспорта в субъекте РФ;
20. Реализация государственной политики в сфере связи в субъекте РФ;
21. Организация социального обеспечения населения в субъекте РФ;

22. Реализация государственной политики в сфере социальной защиты населения в субъекте РФ;

23. Реализация государственной политики по развитию культуры в субъекте РФ;

24. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ;

25. Реализация государственной политики в сфере агропромышленного комплекса субъекта РФ;

26. Развитие внешнеэкономических связей и международного сотрудничества в субъекте РФ;

27. Реализация государственной политики в сфере энергетики в субъекте РФ;

28. Реализация государственной политики в сфере ЖКХ в субъекте РФ;

29. Реализация государственной политики в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в субъекте РФ;

30. Реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта в субъекте РФ;

31. Реализация государственной молодежной политики в субъекте РФ;

32. Программно-целевой метод в государственной молодежной политике в субъекте РФ;

33. Управление государственным имуществом в субъекте РФ;

34. Реализация государственной политики в сфере труда и занятости населения в субъекте РФ;

35. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ по охране, контролю и регулированию использования животного мира;

36. Осуществление функций органов государственной власти субъекта РФ по размещению государственного заказа;

37. Осуществление полномочий органов государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений на территории субъекта РФ;

38. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ в сфере общественной безопасности;

39. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ в области гражданской обороны;

40. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ в области защиты населения и территории субъекта РФ от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера;

41. Реализация полномочий органов государственной власти субъекта РФ в области обеспечения пожарной безопасности;

42. Реализация государственной семейной политики в субъекте РФ;

43. Реализация государственной политики в сфере экологической безопасности в субъекте РФ;

44. Реализация государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования в субъекте РФ;

45. Взаимодействие органов государственной власти (или органов местного самоуправления) с общественными организациями;

46. Взаимодействие органов государственной власти субъекта РФ (или органов местного самоуправления) с населением;
47. Работа с обращениями граждан в органах государственной власти субъекта РФ (или органах местного самоуправления);
48. Формирование и реализация муниципального заказа как способ распределения бюджетных средств;
49. Реализация полномочий представительного органа муниципального образования;
50. Реализация полномочий органов местного самоуправления по организационному и материально-техническому обеспечению подготовки и проведения муниципальных выборов;
51. Реализация полномочий органов местного самоуправления по комплексному социально-экономическому развитию муниципального образования;
52. Формирование, утверждение, исполнение бюджета муниципального образования и контроль за исполнением данного бюджета;
53. Управление имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
54. Реализация полномочий органов местного самоуправления по оказанию жилищно-коммунальных услуг;
55. Реализация полномочий органов местного самоуправления в сфере ЖКХ;
56. Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах муниципального образования;
57. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах местного значения в границах муниципального образования;
58. Осуществление муниципального жилищного контроля органами местного самоуправления;
59. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения;
60. Организация мероприятий по охране окружающей среды в границах муниципального образования;
61. Создание условий для обеспечения жителей муниципального образования услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;
62. Организация библиотечного обслуживания населения муниципального образования;
63. Создание условий для организации досуга и обеспечения жителей муниципального образования услугами организаций культуры;
64. Обеспечение условий для развития на территории муниципального образования физической культуры и массового спорта;
65. Создание условий для массового отдыха жителей муниципального образования и организации обустройства мест массового отдыха населения;
66. Организация ритуальных услуг и содержанию мест захоронения в муниципальном образовании;

67. Организация сбора, вывоза, утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов в муниципальном образовании;

68. Создание условий для расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в муниципальном образовании;

69. Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании;

70. Оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, благотворительной деятельности и добровольчеству в муниципальном образовании;

71. Организация работы с молодежью в муниципальном образовании;

72. Создание условий для развития туризма в муниципальном образовании.

73. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта с использованием механизма государственно-частного партнерства.

74. Внутренний контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях

75. Повышение эффективности управления дебиторской задолженностью в компаниях с государственным участием

76. Планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

77. Оценка целесообразности формирования государственно-частного партнерства и анализ стратегий привлечения частного капитала региональными и городскими администрациями для реализации крупномасштабных проектов

78. Оценка эффективности проектов с государственным участием

79. Развитие форм частно-государственного партнерства в инновационной сфере

80. Повышение эффективности реализации проектов государственно-частного партнерства (аренда государственной и муниципальной собственности, смешанные государственно-частные предприятия, концессии, особые экономические зоны).

81. Совершенствование организационно-экономических механизмов реализации государственно-частного партнерства.

82. Развитие государственно-частного партнерства в социальной сфере.

83. Совершенствование инструментария развития государственно-частного партнерства.

84. Частно-государственные партнерства как форма проектного финансирования.

85. Разработка индикаторов оценки социальной и бюджетной эффективности проекта государственно-частного партнерства.

86. Разработка проекта адаптации организации к изменяющимся условиям внешней среды.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. СТ 02-28 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
2. СТ 02-13 Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам.
3. СТ 02-16 Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.