

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ Гарбер А.В.

Подпись, Ф.И.О.

«21» 05 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): Административно-управленческая и офисная деятельность

Составители:

Спаский Е.Н., профессор, д-р полит. наук Е.Н.

Казаку О.В., доцент, канд. социол. наук О.В.

Обсуждены на заседании кафедры «Философия, социология и право»

«14» мел 20 25 г., протокол № 3^а

Зав. кафедрой Спаский Е.Н.
Ф.И.О. Подпись

Одобрены на заседании Методической комиссии СГИ _____

«20» мел 20 25 г., протокол № 6

Председатель Методической комиссии СГИ _____

Хабаровск
2025

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания компетенций ГИА по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности (профиль): Административно-управленческая и офисная деятельность.

Описание показателей и критериев оценивание компетенций на различных этапах формирования для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку.

Принятие решения Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) об итоговой оценке на государственном экзамене каждого студента выполняется на основе суммированной оценки всех присутствовавших членов ГЭК. Каждый член ГЭК выставляет оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», затем рассчитывается среднее арифметическое значение балла. При дробном значении среднего балла окончательное решение об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы принимает председатель ГЭК.

Критерии оценки	Рекомендуемая шкала оценивания				Коды проверяемых компетенций
	отлично (5)	хорошо (4)	удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)	
Соответствие ответов формулировкам вопросов (проблем) в экзаменационном билете	Соответствие критерию по всем вопросам экзаменационного билета	Частичное несоответствие по одному из вопросов билета	Полное несоответствие по одному из 3-х вопросов билета или частичное несоответствие	Полное несоответствие по трем вопросам билета	УК-4; ОПК-1; ПК-2
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по одной или двум позициям при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по трем и более позициям при ответе на вопросы билета или комиссии	Несоответствие критерию	УК-4; ОПК-1; ПК-2
Полнота, самостоятельность ответов	Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество. Имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено экзаменуемым с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена экзаменуемым с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета и комиссии	УК-4; ОПК-1; ПК-2

Ориентирование в предметной области вопроса в билете	Полное соответствие критерию при ответе на вопросы комиссии	Хорошо ориентируется в предметной области, отвечает на все вопросы комиссии, иногда требуются уточнения	Ориентируется в предметной области, отвечает на вопросы комиссии, требуются уточнения	С трудом ориентируется в предметной области, отвечает не на все вопросы комиссии	УК-4; ОПК-1; ПК-2
Уровень знания специальной литературы по программе	Полное соответствие критерию при ответе на вопросы комиссии	Незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Знание только отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное незнание специальной литературы	УК-4; ОПК-1; ПК-2
Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер	Полное соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Способность проявляется в большинстве случаев	Способность проявляется редко	Полное отсутствие навыка интегрировать знания, привлекать сведения из других научных сфер	УК-4; ОПК-1; ПК-2
Умение увязывать теорию с практикой, в области изучаемого направления	Полное соответствие критерию	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	УК-4; ОПК-1; ПК-2
Качество ответов на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы комиссии	Даны неполные ответы на дополнительные вопросы комиссии Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы комиссии	Ответы на большую часть дополнительных вопросов комиссии даны неверно	На все дополнительные вопросы комиссии даны неверные ответы	УК-4; ОПК-1; ПК-2

Описание показателей и критериев оценивание компетенций на различных этапах формирования для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

Принятие решения Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) об итоговой оценке на государственном экзамене каждого студента выполняется на основе суммированной оценки всех присутствовавших членов ГЭК. Каждый член ГЭК выставляет оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», затем рассчитывается среднее арифметическое значение балла. При дробном значении среднего балла окончательное решение об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы принимает председатель ГЭК.

Критерии оценки	Рекомендуемая шкала оценивания				Коды проверяемых компетенций
	отлично (5)	хорошо (4)	удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)	
Соответствие ответов формулировкам вопросов (проблем) в экзаменационном билете	Соответствие критерию по всем вопросам экзаменационного билета	Частичное несоответствие по одному из вопросов билета	Полное несоответствие по одному из 3-х вопросов билета или частичное несоответствие	Полное несоответствие по трем вопросам билета	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по одной или двум позициям при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по трем и более позициям при ответе на вопросы билета или комиссии	Несоответствие критерию	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Полнота, самостоятельность ответов	Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество. Имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено экзаменуемым с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена экзаменуемым с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета и комиссии	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3

Ориентирование в предметной области вопроса в билете	Полное соответствие критерию при ответе на вопросы комиссии	Хорошо ориентируется в предметной области, отвечает на все вопросы комиссии, иногда требуются уточнения	Ориентируется в предметной области, отвечает на вопросы комиссии, требуются уточнения	С трудом ориентируется в предметной области, отвечает не на все вопросы комиссии	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Уровень знания специальной литературы по программе	Полное соответствие критерию при ответе на вопросы комиссии	Незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Знание только отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное незнание специальной литературы	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер	Полное соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Способность проявляется в большинстве случаев	Способность проявляется редко	Полное отсутствие навыка интегрировать знания, привлекать сведения из других научных сфер	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Умение увязывать теорию с практикой, в области изучаемого направления	Полное соответствие критерию	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3
Качество ответов на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы комиссии	Даны неполные ответы на дополнительные вопросы комиссии Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы комиссии	Ответы на большую часть дополнительных вопросов комиссии даны неверно	На все дополнительные вопросы комиссии даны неверные ответы	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования для выполнения и защиты ВКР

Принятие решения Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы каждого студента выполняется на основе суммированной оценки всех присутствовавших членов ГЭК. Каждый член ГЭК выставляет оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», затем рассчитывается среднее арифметическое значение балла. При дробном значении среднего балла окончательное решение об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы принимает председатель ГЭК.

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

Функции руководителя ВКР и его критерии оценки уровня ВКР

Научный руководитель (руководитель) – специалист в научно-производственной области, в рамках которой определена тема ВКР, обладающий высокой квалификацией и надлежащей компетенцией (наличие специального образования или документа о повышении квалификации в соответствующей сфере деятельности).

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- разработка задания студенту для выполнения работы;
- оказание помощи в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, формулировании гипотезы, цели и задач работы;
- консультирование студентов по организации эмпирической работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для защиты на заседании кафедры;
- консультирование выпускников при подготовке к защите;
- подготовка отзыва о работе.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по предлагаемым критериям.

Оценка выполнения ВКР руководителем

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность темы ВКР	УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-1	(+/-)
Степень решения выпускником поставленных задач	УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	(+/-)
Степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.)	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	(+/-)
Объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1,	(+/-)
Полнота использования нормативных актов и литературных источников	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	(+/-)
Правильность оформления пояснительной записки и графических материалов (соответствие требованиям стандартов)	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	(+/-)
Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям		

Функции рецензента и его критерии оценки уровня ВКР

Рецензент дает оценку раскрытия степени актуальности темы работы, соответствие представленного материала заданию, уровень выполнения ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы (проекта) заданию на ее (его) выполнение;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки ВКР.

Рецензия пишется в произвольной форме.

Оценка ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценки руководителя и рецензента.

ВКР оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям.

1. Соответствие темы ВКР направлению подготовки
2. Актуальность темы ВКР
3. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме
4. Качество обзора литературы
5. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке
6. Использование современных информационных технологий
7. Качество графического материала в ВКР
8. Грамотность изложения текста ВКР
9. Научно-технический уровень
10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР
11. Качество доклада
12. Качество иллюстративного материала (слайдов)
13. Качество ответов на вопросы
14. Оценки руководителя, рецензентов

Ниже приведена шкала оценивания ВКР членами ГЭК.

Шкала оценивания ВКР

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Коды проверяемых компетенций
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-1
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	ОПК-2, ОПК-7, ПК-1

Качество графического материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают правилам оформления	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл, небрежно оформлены, с большими отклонениями от правил оформления	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	ВКР соответствует всем предъявленным требованиям	Допущены незначительные погрешности в оформлении ВКР	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР, нарушены	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	ОПК-7, ПК-1
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	В работе использованы неактуальные программные средства разработки	УК-6, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использовании иллюстративного материала	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1
Качество иллюстративного материала (слайдов)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его	Не достаточно полно раскрывают содержание доклада	Не полностью отвечают содержанию доклада, избыточны либо не в достаточном количестве	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне	ОПК-7, ПК-1
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
Оценки руководителя, рецензентов	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Перечень вопросов, выносимых на экзамен «Подготовка к сдаче и
сдача государственного экзамена по направлению подготовки»
по направлению подготовки 41.03.05**

1. Специфика международных отношений как вида политических отношений. Внешнеполитические и внутривнутриполитические отношения, их взаимосвязь. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
2. Международные отношения и мировая политика. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
3. Общенаучные методы в ТМО. Описание, объяснение и прогноз в ТМО. Моделирование и сценарный подход в ТМО. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
4. Классическая и неклассическая парадигма в ТМО. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
5. Политический реализм в ТМО (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
6. Марксистское направление в ТМО (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
7. Политический идеализм в ТМО (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
8. Субъекты МО, их характеристика (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
9. Международно-политический кризис накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.). (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
10. Внешнеполитическая деятельность государства. Соотношение внутренней и внешней политики, их институтов. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
11. Международные отношения во время Великой Отечественной войны. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
12. Проблемы послевоенного устройства мира в межсоюзнических отношениях на завершающем этапе Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
13. Расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
14. Национальные интересы и национальная безопасность в МО (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
15. Складывание военно-политических блоков в Европе. Германский вопрос. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
16. Понятие системы международных отношений. Типологии международных систем. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
17. Противоречие, конфликт и кризис в МО. Классификация конфликтов. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
18. Начало процессов европейской интеграции (вторая половина 1940-х – 1950-е гг.) (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
19. Феномен «третьего мира». Становление Движения неприсоединения (Бадунская и Белградская конференции). (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
20. Карибский кризис 1962 г. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
21. Понятие международной безопасности. Соотношение международной и национальной безопасности. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
22. Процесс западноевропейской интеграции в 1960-е – 1980-е гг. Оформление главных органов ЕС. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
23. Вестфальский мир (1648 г.) и его международное значение (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)

24. Подготовка, ход и ключевые решение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинкский акт. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
25. Военные конфликты на Ближнем Востоке (1967 – 1979) (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
26. Версальско-Вашингтонская система международных отношений (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
27. Международные последствия нефтяного шока и экономических кризисов 1970-х гг. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
28. Европейская дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
29. Генезис и эволюция Венской системы международных отношений (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
30. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
31. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР (1985-1991 гг.): итоги и последствия. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
32. Распад СССР и образование СНГ. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
33. «Бархатные революции» и распад «социалистического содружества». (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
34. Проблема объединения Германии и её решение. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
35. ОДКБ: генезис и эволюция. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
36. Концептуальные и организационные основы современной внешней политики РФ (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
37. Деятельность России в международных организациях (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
38. Россия на постсоветском пространстве: основные проблемы внешней политики (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
39. Становление и эволюция Евразийского экономического сообщества. Евразийский экономический союз. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
40. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Приднестровский конфликт, грузино-осетинский конфликт (1990-1992 гг.) и грузино-абхазский конфликт (1992-1994 гг.), конфликт в Нагорном Карабахе (1988-1994 гг.). (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
41. Российско-германские отношения на рубеже веков (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
42. «Цветные революции» как дестабилизирующий фактор на постсоветском пространстве. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
43. Обострение грузино-осетинского конфликта. Пятидневная война 2008 г. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
44. Украинский кризис 2014-2019 гг. Причины, последствия, попытки урегулирования. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
45. Специфика российско-французских отношений на рубеже веков. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
46. Распад Югославии. Косовская война. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
48. Российско-американские отношения на рубеже веков (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
49. Террористические атаки на США в 2001 г. Антитеррористическая операция в Афганистане. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
50. Война США в Ираке: причины, ход, итоги. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)

51. «Арабская весна». Военная операция НАТО в Ливии. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
52. Военная операция против «Исламского государства». (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
53. Операция России в Сирии 2015-2016 гг. Обострение российско-американских противоречий. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
54. Российско-китайские взаимоотношения на рубеже веков. Создание ШОС (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
55. Международно-правовые средства разрешения международных споров (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
56. Основные политические противоречия в отношениях между РФ и Великобританией. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
57. Понятие и классификация международных межправительственных организаций. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
58. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
59. Становление европейской интеграции в 1990-е гг. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
60. Конституционный кризис ЕС и пути его разрешения. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
61. Отношения Российской Федерации и НАТО. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
62. Геополитика и геоэкономика современного мира. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
63. Источники международного права, их характеристика. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
64. Понятие и сущность международного права (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
65. Восточноазиатский вектор внешней политики России. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
66. Понятие права международной безопасности, его цели, принципы и основные институты. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
67. Глобальные проблемы современности: феномен «глобализации», проблема Север-Юг. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
68. Международные отношения и глобальные экологические проблемы (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
69. Проблемы и перспективы развития системы глобального управления. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)
70. Глобальные демографические проблемы и их влияние на международные отношения. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)

Пример экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
СГИ	Билет № 1 государственного экзамена по направлению международные отношения для направления подготовки 41.03.05 международные отношения направленности (профилю) Административно-управленческая и офисная деятельность	УТВЕРЖДАЮ: Председатель ГЭК _____/_____ «__» _____ 20__ г.
Кафедра «Философия, социология и право»		
20__ / 20__ уч. год		
1. Основные геополитические теории. Зарубежные геополитические концепции первой XIX – первой половины XX вв. (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)		
2. Большие споры в ТМО: сущность и особенности (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)		
3. Глобализация и её последствия (УК-1,УК-2,УК-5,ОПК-3,ОПК-4,ПК-3)		

Перечень вопросов, выносимых на экзамен «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку»

1. What is politics? The reasons for going into politics. Why has politics always been considered a “dirty business”? A comparative analysis of the public attitude to politics and politicians in Great Britain and in Russia. What are the similarities and differences? (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
2. What is understood by the word “democracy”? Three types of democracy, weak and strong points of each type. The styles of democracy in Great Britain and in Russia. Their peculiarities. A comparative analysis. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
3. What is a constitution? The main features of the British constitution. Does Britain need a written constitution? List arguments pro and contra. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
4. What is a political party? The main political parties in Great Britain. The main characteristics of a party system in Great Britain. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
5. British Monarchy. The role of the Queen in the country’s political life. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
6. Political parties. Peculiar features of the British party system. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
7. The Legislative branch of power in Great Britain. The composition and main functions of Parliament. Parliamentary reform: pros and cons. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
8. The Executive branch of power in Great Britain. The structure and main functions of the British Government. The role of Prime Minister. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
9. The State system of the Russian Federation. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
10. The current Russian-British relations: differences and mutual interests in bilateral cooperation. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
11. The European Union: its history, structure, tasks and objectives today. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
12. The current Russian-EU relations. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
13. The United Nations Organization: its structure, functions and basic principles. The reform of the UN. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
14. NATO: its structure, functions and basic principles. Its role and tasks today. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
15. Russia and NATO: partners or adversaries? (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
16. The problem of defining terrorism. Classifications of terrorism. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)

17. The new face of terrorism. Terrorism and transnational organized crime. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
18. What is diplomacy? The art of diplomacy. Types of diplomacy. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
19. Current Russian-American relations. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
20. Russia's foreign policy priorities. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
21. English as a global language. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
22. The history of the English language. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
23. The code of spoken English. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
24. The language of political correctness. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
25. The art of diplomacy. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
26. The history of diplomacy. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
27. The challenges a future diplomat may face. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
28. Qualities desirable in a future diplomat. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
29. The civil service in Great Britain. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
30. Main functions of civil servants. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
31. Public speaking. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
32. Leaders and leadership. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
33. Outstanding politicians diplomats. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
34. Press Freedom and Control in Britain. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
35. Revolutions. Why do revolutions occur? (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
36. The English Revolution. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
37. The American Revolution. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
38. Political Parties. Political Parties in Great Britain. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
39. Political Parties. Political Parties in the USA. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
40. Systems of Government. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
41. Constitutional Government. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
42. War and Diplomacy. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
43. Terrorism: a vital issue of the day. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
44. Arms control agreements. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
45. Nuclear Non-Proliferation Treaty. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
46. The IAEA. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
47. Nuclear strategy. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
48. Comprehensive Nuclear-Test-Ban Treaty. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
49. The North Atlantic Treaty Organization. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
50. The United Nations Organization. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
51. The United Nations Security Council. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
52. North-South Relations. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
53. Human Rights. The Universal Declaration of Human Rights. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
54. Amnesty International. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
55. Problems of Globalization. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
56. The International Monetary Fund. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
57. The World Bank Group. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
58. The World Trade Organization. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
59. The European Union. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
60. The Group of 20. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
61. BRICS— five major emerging national economies. (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
62. Political System of the Russian Federation (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
63. The RF Major Political Parties (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
64. Presidency and presidential elections in the RF (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
65. The CIS countries (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
66. The UK Major Political Parties (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
67. The US Major Political Parties (УК-4, ОПК-1, ПК-2)

68. Presidency and presidential elections in the US (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
 69. Foreign policy of the Russian Federation (УК-4, ОПК-1, ПК-2)
 70. Foreign policy of the US and Great Britain (УК-4, ОПК-1, ПК-2)

Пример экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
СГИ	Билет № 1 государственного экзамена по направлению международные отношения для направления подготовки 41.03.05 международные отношения направленности (профилю) Административно-управленческая и офисная деятельность	УТВЕРЖДАЮ: Председатель ГЭК _____/_____ «__» _____ 20__ г.
Кафедра «Философия, социология и право»		
2025/2026 уч. год		
1. Письменный перевод текста с иностранного (английского) языка на русский язык (объем 2500-3000 п.зн.) (УК-4, ОПК-1, ПК-2)		
2. Реферирование текста с русского языка на иностранный (английский) язык с последующим выражением собственной точки зрения на основные вопросы, затронутые в тексте (2500-3000 п.зн.). (УК-4, ОПК-1, ПК-2)		
3. Профессионально-ориентированная беседа на английском языке по пройденной тематике (УК-4, ОПК-1, ПК-2)		

Примерная тематика ВКР

1. Американская модель управления международными конфликтами: генезис, сущность, перспективы.
2. Международные неправительственные организации и их роль в современной мировой политике.
3. Освоение космического пространства как фактор мировой политики
4. Арктический регион: место и роль в мировой политике.
5. Антарктика и её роль в международных отношениях и мировой политике
6. Ближневосточный конфликт в международных отношениях: истоки и современное состояние
7. Взаимоотношения арабских и мусульманских государств: проблемы и перспективы
8. Геополитическая стратегия Республики Казахстан на современном этапе
9. Геополитическая стратегия Республики Беларусь на современном этапе
10. Россия и государства постсоветского пространства: проблемы и перспективы (на примере взаимоотношения РФ и отдельных стран)
11. Россия и страны Балтии
12. Геополитические интересы США, России и Китая в Центральной Азии на современном этапе
13. Глобализация и ее воздействие на мировую политику
14. Глобализация современного мира и трансформация мирового порядка
15. Деятельность ТНК на постсоветском пространстве
16. Политика мультикультурализма в Европе: генезис и современное состояние
17. США и Куба: история взаимоотношений и современное состояние
18. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
19. Место и роль Китая в международной торговле на современном этапе

20. Мировой рынок нефти и мировая политика
21. Мировые финансовые кризисы и их влияние на состояние финансового и реального секторов экономики
22. Особенности формирования концепций национально-государственных идентичностей государств постсоветского пространства.
23. Палестинская проблема в системе арабо-израильских противоречий
24. Проблемы и перспективы глобального управления
25. Роль Организации исламской конференции в системе международных отношений на современном этапе
26. Роль СМИ в избирательных кампаниях США по выборам Президента США (теледебаты, пресса и т.п.).
27. Трансатлантическое взаимодействие ЕС и США: история и современное состояние
28. Формирование, развитие и перспектива тройственного союза: Япония, Южная Корея, США
29. Центральная Азия во внешней политике стран ЕС
30. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве
31. Энергетический фактор в мировой политике
32. «Цветные революции» и их роль в мировой политике
33. Ближний Восток: истоки конфликтогенности в регионе
34. Влияние этно-демографических процессов в странах Европы на внутри- и внешнеполитическое развитие.
35. Деятельность Германии в области европейской безопасности: военно-политический аспект.
36. Зоны проблемной государственности. Сравнительный анализ (по выбору: Босния и Герцеговина, Республика Косово, Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Нагорный Карабах и др.)
37. Международное сотрудничество по противодействию негосударственным угрозам безопасности (терроризм, транснациональная организованная преступность (ТОП), отмывание грязных денег, незаконный оборот наркотиков).
38. Мировое сообщество и проблемы миротворчества на Ближнем Востоке
39. Нестабильность на Африканском континенте: причины, проблемы урегулирования конфликтов, сравнительный ситуативный анализ.
40. Роль США в современном мире: региональная и глобальная стратегия, инструменты влияния
41. Постюгославское пространство: проблемы и вызовы
42. Россия и балканский регион
43. Россия и Закавказье: проблемы и перспективы
44. Российско-турецкие отношения на современном этапе
45. Россия и страны Персидского залива: история взаимоотношений и современное состояние
46. Проблема нераспространения ядерного оружия: тенденции и перспективы
47. Проблемы безопасности в странах Центральной Азии.
48. Прокси-войны: история и современность
49. Региональные системы безопасности (Ближний и Средний Восток, АТР, Латинская Америка, Европа).
50. Региональный сепаратизм в современном мире (Испания, Шотландия, Канада)
51. Религия и политические конфликты в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.)
52. ЕвразЭС и региональная безопасность в Центральной Азии
53. Роль ШОС в обеспечении региональной безопасности в Центральной Азии
54. Транснациональные масс-медиа и их влияние на мировую политику

55. Современное евразийское измерение региональной интеграции и системы региональной безопасности
56. Становление системы коллективной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе: история и перспективы.
57. Специальная военная операция и её влияние на современные геополитические процессы
58. Специальная военная операция в освещении мировых средств массовой информации
59. Специальная военная операция и мировое общественное мнение
60. СВО: истоки, ход развития, прогнозные сценарии
61. Международные санкции как инструмент мирового влияния
62. Терроризм в современном мире.
63. Взаимоотношения России и НАТО: история и современность
64. Трансфер военных технологий и мировая политика.
65. ШОС и новая геополитика на постсоветском пространстве
66. Экологические проблемы современного мира
67. Хабаровский край и его роль в контексте российско-китайских отношений
68. Хабаровский край и его роль в контексте взаимоотношений России и КНДР
69. Дальневосточный регион и его роль в контексте российско-китайских отношений
70. Ядерная безопасность на постсоветском пространстве
71. Дипломатия и урегулирование международных конфликтов
72. Международная миграция и её влияние на мировую политику
73. Европейский Союз: проблемы и перспективы
74. Интеграционные процессы в арабском мире
75. Информационный фактор в современной дипломатии.
76. Культурная дипломатия как инструмент по формированию имиджа страны за рубежом (на примере отдельных стран)
77. БРИКС: современное состояние и перспективы развития
78. Российско-китайские отношения на современном этапе
79. РФ и африканские страны (на примере отдельных африканских государств)
80. Внешняя политика КНДР на современном этапе
81. Внешнеполитические стратегии КНР в Юго-Восточной Азии
82. Развитие дипломатических отношений между странами СНГ и Россией (на примере отдельных государств)
83. Энергетическая дипломатия современной России: проблемы и перспективы развития
84. Внешняя политика РФ и её эволюция в 21 столетии
85. Мировой экспорт вооружений и военных технологий: современное состояние и влияние на мировую политику
86. Иммиграционная политика США на современном этапе

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. СТ 02-28 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
2. СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».
3. СТ 02-16 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».
4. СТ 02-37 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её компонентов».