

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института экономики
Дербас Н.В.

подпись

«23» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
государственной итоговой аттестации

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленности (профиля): Экономика предприятий и организаций

Составитель: д-р экон. наук, профессор Разумовская М.И.

подпись

Обсуждены на заседании кафедры «Экономика и коммерция»

« 22 » мая 2025 г., протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой

Усанов И.Г.

подпись

Одобрены на заседании методической комиссии Института экономики
«29 » мая 2025 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии Института экономики

Казанцева Л.С.

подпись

Хабаровск
2025

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели и критерии оценивания компетенций ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций».

Описание показателей и критериев оценивание компетенций на различных этапах формирования для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Принятие решения Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы каждого студента выполняется на основе суммированной оценки всех присутствовавших членов ГЭК. Каждый член ГЭК выставляет оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», затем рассчитывается среднее арифметическое значение балла. При дробном значении среднего балла окончательное решение об итоговой оценке по защите выпускной квалификационной работы принимает председатель ГЭК.

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку руководителя.

Функции руководителя ВКР и его критерии оценки уровня ВКР.

Научный руководитель (руководитель) – специалист в научно-производственной области, в рамках которой определена тема ВКР, обладающий высокой квалификацией и надлежащей компетенцией (наличие специального образования или документа о повышении квалификации в соответствующей сфере деятельности).

В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- разработка задания студенту для выполнения работы;
- оказание помощи в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, формулировании гипотезы, цели и задач работы;
- консультирование студентов по организации эмпирической работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для защиты на заседании кафедры;
- консультирование выпускников при подготовке к защите;
- подготовка отзыва о работе.

Для достижения достаточно объективного уровня оценки ВКР руководитель оценивает ВКР по предлагаемым критериям.

Оценка выполнения ВКР руководителем

Основные показатели оценки результата	Компетенции	Оценка
Актуальность темы ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	(+/-)
Степень решения выпускником поставленных задач	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,	(+/-)

	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	
Степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	(+/-)
Объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	(+/-)
Полнота использования нормативных актов и литературных источников	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	(+/-)
Правильность оформления пояснительной записки и графических материалов (соответствие требованиям стандартов)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	(+/-)
Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям		

Оценка ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии.

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

ГЭК, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку руководителя.

ВКР оценивается по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям.

1. Соответствие темы ВКР направлению подготовки
2. Актуальность темы ВКР
3. Соответствие содержания ВКР сформулированной теме
4. Качество обзора литературы
5. Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке
6. Использование современных информационных технологий
7. Качество графического материала в ВКР
8. Грамотность изложения текста ВКР
9. Научно-технический уровень
10. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР
11. Качество доклада
12. Качество иллюстративного материала (слайдов)
13. Качество ответов на вопросы
14. Оценки руководителя, рецензентов

Ниже приведена шкала оценивания ВКР членами ГЭК.

Шкала оценивания ВКР

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»	Коды проверяемых компетенций
Соответствие темы ВКР направлению или специальности	Полное соответствие	Имеют место незначительные погрешности в формулировке темы	Имеют место серьезные нарушения требований, предъявляемых к формулировке темы	Полное несоответствие	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Актуальность темы ВКР	Актуальность темы полностью обоснована	Имеют место несущественные погрешности в доказательстве актуальности темы	Имеют место существенные погрешности в обосновании актуальности темы	Актуальность темы не обоснована	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Соответствие содержания ВКР сформулированной теме	Полное соответствие содержания теме	Незначительные погрешности в формулировке	Значительные погрешности в формулировке	Полное несоответствие содержания ВКР поставленным целям или их отсутствие	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Качество обзора литературы	Новая отечественная и зарубежная литература	Современная отечественная литература	Отечественная литература	Недостаточный анализ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,

					ПК-1, ПК-2
Творческий характер ВКР, степень самостоятельности в разработке	Полное соответствие критерию	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	Работа в значительной степени не является самостоятельной	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Использование современных информационных технологий	Полное соответствие критерию	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Качество графического материала в ВКР	Полностью раскрывают смысл и отвечают правилам оформления	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не раскрывают смысл, небрежно оформлены, с большими отклонениями от правил оформления	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Грамотность изложения текста ВКР	Текст ВКР читается легко, ошибки отсутствуют	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Много стилистических и грамматических ошибок	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Соответствие требованиям, предъявляемым	ВКР соответствует всем предъявленным	Допущены незначительные погрешности в оформлении	Требования, предъявляемые к оформлению ВКР,	Полное не выполнение требований, предъявляе-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,

к оформлению ВКР	требованиям	нии ВКР	нарушены	мых к оформлению	УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Научно-технический уровень	Оригинальные программно-технические средства используются в работе	Современные пакеты программ используются широко	Современные пакеты программ используются	В работе использованы неактуальные программные средства разработки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Качество доклада	Соблюдение времени, полное раскрытие темы ВКР	Есть ошибки в регламенте и использовании иллюстративного материала	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема ВКР	В докладе не раскрыта тема ВКР, нарушен регламент	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Качество иллюстративного материала (слайдов)	Полностью отвечают содержанию доклада, дополняют его	Не достаточно полно раскрывают содержание доклада	Не полностью отвечают содержанию доклада, избыточны либо не в достаточном количестве	Не соответствуют докладу, выполнены на низком уровне	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Качество ответов на вопросы	Ответы точные, высокий уровень эрудиции	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Знание основного материала	Не может ответить на дополнительные вопросы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2,

					ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Оценка руководителя	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерная тематика ВКР

1. Анализ и планирование расходов на оплату труда работников предприятий железнодорожного транспорта (на примере).
2. Анализ трудовых показателей и пути повышения производительности труда в подразделении железнодорожного транспорта (на примере).
3. Анализ и планирование расходов на оплату труда работников предприятия (на примере).
4. Анализ показателей по труду и пути их улучшения (на примере).
5. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации хозяйствующего субъекта (на примере).
6. Материальное стимулирование труда работников предприятия и пути его совершенствования (на примере).
7. Оценка структуры, динамики и показателей использования трудовых ресурсов хозяйствующего субъекта (на примере).
8. Экономическое обоснование показателей по труду на планируемый год (на примере).
9. Лизинг как способ финансирования капитальных вложений хозяйствующего субъекта (на примере).
10. Инвестиционная деятельность предприятия и пути повышения ее эффективности (на примере).
11. Инновационная деятельность предприятия и пути ее совершенствования (на примере).
12. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений хозяйствующего субъекта (на примере).
13. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия (на примере).
14. Экономическое обоснование стратегии развития организации (на примере).
15. Механизм управления инвестиционной привлекательностью (предприятия, отрасли).
16. Особенности тарифной политики на железнодорожном транспорте.
17. Маркетинговая деятельность хозяйствующего субъекта и пути ее совершенствования (на примере).
18. Повышение конкурентоспособности субъекта хозяйствования на рынке (на примере).
19. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
20. Оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта.
21. Оценка конкурентоспособности организации и разработка мероприятий по ее повышению (на примере).
22. Анализ внешних и внутренних факторов деловой среды организации (на примере).
23. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости работы предприятия железнодорожного транспорта (на примере).
24. Анализ эффективности использования основных средств на предприятиях железнодорожного транспорта (на примере).
25. Оценка эффективности подсобно - вспомогательной деятельности предприятий железнодорожного транспорта (на примере).
26. Анализ оборотных средств хозяйствующего субъекта, их формирование и использование (на примере).
27. Анализ производственной мощности и производственной программы хозяйствующего субъекта (на примере).
28. Анализ себестоимости продукции хозяйствующего субъекта и пути ее экономии (на примере).
29. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов (на примере).
30. Анализ экономического состояния хозяйствующего субъекта (на примере).

31. Анализ эффективности использования основных средств хозяйствующего субъекта (на примере).
32. Диагностика и пути совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (на примере).
33. Диагностика производственного потенциала хозяйствующего субъекта (на примере).
34. Факторный анализ прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта, как способ выявления резервов экономического роста (на примере).
35. Формирование и эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения (на примере).
36. Прибыль предприятия и пути её максимизации (на примере).
37. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности хозяйствующего субъекта (на примере).
38. Экономическая оценка деятельности предприятия и основные направления его развития (на примере).
39. Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения (на примере).
40. Оценка экономического потенциала хозяйствующего субъекта (на примере).
41. Планирование объема производства и реализации продукции хозяйствующего субъекта (на примере)
42. Многовариантные подходы прогнозирования прибыли хозяйствующего субъекта (на примере).
43. Планирование себестоимости продукции на предприятии (на примере).
44. Разработка бизнес- плана организации (на примере).
45. Разработка мероприятий по антикризисному управлению хозяйствующим субъектом (на примере).
46. Разработка программы социально - экономического развития предприятия на планируемый период.
47. Определение стоимости бизнеса (на примере).
48. Применение аутсорсинга в подразделениях железнодорожного транспорта.
49. Экономическая эффективность деятельности предприятия железнодорожного транспорта и пути ее повышения (на примере).
50. Логистика в системе управления экономикой хозяйствующего субъекта и оценка её влияния на повышение эффективности деятельности (на примере).
51. Экономическая эффективность диверсификации производства предприятия (на примере).
52. Экономическое обоснование прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта на планируемый период (на примере).
53. Экономическое обоснование расходов предприятия на планируемый период (на примере).
54. Организация налогообложения на предприятии (на примере).
55. Контроллинг в системе управления хозяйствующим субъектом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕ- НИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. СТ 02-28 «Формы, периодичностью и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
2. СТ 02-13 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация студентов по основным профессиональным образовательным программам».
3. СТ 02-16 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ».
4. СТ 02-37 «Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её компонентов».