Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Проректор по учебной работе

Учёным советом ДВГУПС

Гафиатулина Елена Саугановна

Документ подписан электронной подписью

Серпификат Б906СЗВЕАСВ734А54ВF292Е013F9
В752D601712F
Гафиатулина Елена Саугановна
Дата подписи 29.06.2022

Протокол № 6

«16» 06 2022.

МΠ

Проректор по учебной работе Гафиатулина Е.С. по доверенности от 20.12.2021 № 116

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Высшего образования

программа бакалавриата

направление подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника - бакалавр

Хабаровск

2022

Оборотная сторона титульного листа

Обсуждена на заседании кафедры Кафедра Экономика и коммерция

19.05.2022

протокол № 5

Заведующий кафедрой

Экономика и коммерция

Разумовская Марина

. Ивановна Согласовано

CD9E02EDCA9DA13716CD28F2A045A3965C769A66

Одобрена на заседании Методической комиссии Института экономики

27.05.2022

протокол № 9

Председатель Методической комиссии Института экономики

Казанцева Людмила Сергеевна

Сошасовано

6F18F250F1FFFEF90B9B801BF7A301A3601144A0

Одобрена организацией (предприятием)

Дальневосточная железная дорога - Филиал ОАО «РЖД»

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитательной работы.

Руководитель организации (предприятия)

Нестерук Г.М.

W S

2022 F.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Гарлицкий Евгений

Игоревич

Согласовано

06F63DCF35757F2DEAB2E2CFCDB4E8F8F1AE9375

Председатель Совета обучающихся

Иванников Дмитрий

Иванович

Согласовано

6F18F250F1FFFEF90B9B801BF7A301A3601144A0

Директор Института

экономики

Дербас Наталья

Валерьевна

Сотасовано

4692D2A973213A153A4E5B4569EAECE6B00A7676

Директор ИИФО

Тепляков Алексей

Николаевич

Соппасовано

57734D88B900FA02028F6FE6C4F8BC7D2270524F

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В основную профессиональную образовательную программу <u>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</u> направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций»

На основании

приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25.02.2025г. №169 «О реализации проекта "Цифровые кафедры" образовательными организациями высшего образования - участниками программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"»

Кафедра «Экономика и коммерция»

«22» мая 2025 г., протокол № 5

на 2022 год набора внесены изменения

| № / наименование | Новая редакция |
|--|--|
| раздела | Повая редакция |
| В элемент ОПОП (учебный план очной формы обучения; учебный план очнозаочной формы обучения; учебный план заочной формы обучения) | Факультатив с индексом ФТД.03 «Современные цифровые технологии и их применение в отраслях (базовый курс)» ввести в учебный план в 7 семестр со следующей расчасовкой: зачет на 2 з.е., Пр8, КСР2. |
| В элемент ОПОП (общая характеристика образовательной программы) | Факультатив с индексом ФТД.03 «Современные цифровые технологии и их применение в отраслях (базовый курс)» ввести со следующей аннотацией: Введение в цифровые технологии: терминология, законодательная база, национальные проекты и программы, классификация цифровых технологий, области и границы их применения. Обзор современных цифровых технологий: искусственный интеллект и машинное обучение, большие данные, интернет вещей и умное производство, новые производственные технологии, виртуальная и дополненная реальность, системы проектирования, CAD/CAM-системы, робототехника, распределенные реестры и блокчейн и др. Основы алгоритмизации, программирования и создания ИТ-продуктов. Основы программирования на языке Руthon. Инструментарий цифровых технологий и его применение для решения отраслевых задач. |

И.о. зав.кафедрой «Экономика и коммерция»

ОШ/////.Г.Усанов/

подпись, Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. Общая характеристика образовательной программы | 3 |
|--|----|
| 2. Учебный план и календарный учебный график | 19 |
| 3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 19 |
| 4. Рабочие программы практик | 19 |
| 5. Методические материалы, в том числе программа государственной | 19 |
| итоговой аттестации | |
| 6. Оценочные материалы | 19 |
| 6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации | 19 |
| 6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации | 19 |
| 7. Рабочая программа воспитания | 19 |
| 8. Календарный план воспитательной работы | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки:38.03.01 Экономика

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Объём основной профессиональной образовательной программы: 240 з.е.

Формы обучения и срок получения образования:

- –в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной, 4 года 6 месяцев;
- в заочной, 4 года 10 месяцев.

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование инаука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа. правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- -научно-исследовательский.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", (код 08.037). Регистрационный номер 1204. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (В редакции, введенной в действиес 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.).

Профессиональный стандарт «Инженер-экономист водного транспорта», (код 17.079).Регистрационный номер 1257. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 февраля 2019 г. № 97н.

Планируемые результаты освоения образовательной программы. Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций»

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | |
|--|--|---|---|
| · | Знает | Умеет | Имеет навыки и (или) опыт деятельности |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. | Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. | Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. | Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. | Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. | Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. | Применять на практике деловую коммуникацию вустной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. | Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении |

| | | | на русском и иностранном языках. |
|--|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. | Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. | Методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно - практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. | Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Основные требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и | Выполнятьтребования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных | Навыкомвыполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении |

| | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | ситуаций и военных конфликтов. | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
|---|--|--|--|
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере. | Устанавливать и поддерживатьсоциальные и профессиональные взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя изобщихэтических и социальных норм. | Общими этическими и социальными нормами межличностной коммуникации, приемами взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности. | Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решенияв различных областях жизнедеятельности. | Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решенияв различных областях жизнедеятельности. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции. | Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции и меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции. | Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции и меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции. |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Основные положения экономической теории (на промежуточном уровне). | Применять и содержательно интерпретировать основные положения экономической теории при решении прикладных задач. | Навыком использоватьосновные положения экономической теории при решении прикладных задач. |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Методы и инструментарий сбора, обработки и статистического анализаданных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | Собирать, обрабатывать и выполнять статистический анализданных, необходимых для решения профессиональных задач. | Навыком осуществлятьсбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Основные положения и инструментарий анализаэкономических процессов на микро- и макроуровне. | Осуществлять анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, содержательно интерпретировать его результаты. | Навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микрои и макроуровне. |
| ОПК-4. Способен предлагать | Научные основы разработки и | Находитьорганизационно- | Навыком предлагать экономически и |

| экономически и финансово | принятия организационно- | управленческие решения в | финансово обоснованные |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| обоснованные организационно- | управленческих решений в | профессиональной деятельности, | организационно-управленческие |
| управленческие решения в | профессиональной деятельности. | экономически и финансово их | решения в профессиональной |
| профессиональной деятельности | | обосновывать. | деятельности. |
| ОПК-5.Способен использовать | Современные информационные | Использовать современные | Навыком использовать |
| современные информационные | технологии и программные | информационные технологии и | современные информационные |
| технологии и программные средства | средства, используемые для | программные средства при | технологии и программные |
| при решении профессиональных | решения профессиональных задач. | решениипрофессиональных задач. | средства при |
| задач | | | решениипрофессиональных задач. |
| ОПК-6. Способен понимать принципы | Принципы работы современных | Понимать основные принципы работы | Навыком понимать основные |
| работы современных | информационных технологий и | современных информационных | принципы работы современных |
| информационных технологий и | условия их использования для | технологий и анализировать условия | информационных технологий и |
| использовать их для решения задач | решения задач профессиональной | их использования для решения задач | обоснованно их использовать для |
| профессиональной деятельности | деятельности. | профессиональной деятельности. | решения задач профессиональной |
| | | | деятельности. |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-1. Способен формировать | Условия использования, приёмы | Использовать отчётную информацию | Навык формировать возможные |
| возможные решения в | анализа и интерпретацииотчётной | организации(финансовую, | решения в профессиональной |
| профессиональной деятельности на | информацииорганизации | бухгалтерскую,др.), нормативно- | деятельностина основе |
| основе разработанных для них | (финансовой, бухгалтерской,др.), | правовые документыдля | разработанных для них целевых |
| целевых показателей | нормативно-правовых документов | формирования возможных решенийв | показателей и участвовать в |
| | для обоснованиявозможных | профессиональной деятельностина | представлении результатов работы. |
| | решенийв профессиональной | основе разработанных для них | |
| | деятельностина основе | целевых показателей. | |
| | разработанных для них целевых | | |
| | показателей. | | |
| ПК-2. Способен выполнять работы по | Научные положения и практику | Выполнить аналитическую работус | Навыком выполнять работы по |
| финансово-экономическому анализу | анализа экономических явлений и | финансово- | финансово-экономическому анализу |
| хозяйственной деятельности | процессов в хозяйственной | экономическимипоказателями | хозяйственной деятельности |
| организации | деятельности организации. | хозяйственной деятельности | организации. |
| | | организации, содержательно | |
| | | объяснить полученные результаты. | |

Сведения о профессорско-преподавательском (преподавательском) составе, участвующем в реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

He менее 70 процентов численности педагогическихработниковуниверситета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриатана иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного К целочисленным значениям), ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численностипедагогическихработников университета, участвующих в реализации программыбакалавриата, илиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях целочисленным (исходя из количества замещаемыхставок, приведенного к значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности. к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентовчисленностипедагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое вРоссийской Федерации).

Сведения о материально-техническом обеспечении

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и электронной информационно-образовательной среде.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебнометодическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

- В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:
- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление):
- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);

- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

| Индекс | Наименование дисциплин и их основные разделы |
|---------|---|
| Блок 1 | дисциплины (модули) |
| | Обязательная часть |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.O.U1 | Сущность, формы, функции исторического знания; отечественная историография; история России — неотъемлемая часть всемирной истории; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; древняя Русь и кочевники; особенности социального строя Древней Руси; эволюция восточнославянской государственности в XI — XII вв.; социально — политические изменения в русских землях в XIII — XV вв.; Русь и Орда; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества; реформы Петраl; век Екатерины II; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; эволюция форм собственности на землю; крепостное право в России; становление индустриального общества в России; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.; проблема экономического роста и модернизации;Россия в начале XX в.; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; внешняя политика; социально-экономическое развитие; внешняя политика ОССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход |
| | общественного развития; СССР в середине 1960 – 1980-х гг.; СССР в 1985 – 1991 гг.; распад СССР; становление новой российской государственности (1993 – 1999 |
| | г.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. |

| Б1.О.02 | Foodpoole willing portor, very |
|---------|---|
| | Безопасность жизнедеятельности Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Риск-ориентированный подход в управлении техносферной безопасностью. Система управления охраной труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Электробезопасность. Защита от поражения электрическим током. Пожарная безопасность на предприятии. Первая помощь пострадавшим. Природоохранная деятельность на предприятии. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС. Антитеррористическая деятельность. Гражданская оборона в условиях мирного и военного времени. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. |
| Б1.О.03 | Философия |
| Б1.О.04 | Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. |
| В1.О.04 | Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного и академического общения. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико—грамматических средств в ситуациях повседневного и академического общения. Основы публичной речи: устное сообщение, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере повседневной и академической коммуникации. Чтение. Аналитическое, ознакомительное, поисковое чтение несложных познавательных аутентичные текстов разнообразной тематики. Письмо. Виды эссе: повествование, описание, рассуждение, аргументация. |
| Б1.О.05 | Микроэкономика и макроэкономика (базовый курс) |
| | Значение, задачи и методический инструментарий микроэкономики. Спрос и предложение, потребительское поведение. Предпринимательство и фирма. Издержки и доход. Рынки факторов производства. Значение, задачи и методический инструментарий макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции. Экономический рост и экономические циклы. Деньги, инфляция и инфляционное регулирование. Финансовая система и денежно-кредитная система экономики. |

| Б1.О.06 | Экономика предприятия на транспорте |
|---------|--|
| B1.O.00 | Социально-экономическая природа транспорта. Продукция транспорта и её измерители. Деловая среда функционирования предприятия на транспорте. Ресурсы предприятия на транспорте и показатели их использования. Расходы предприятия на транспорте и расчёт себестоимости продукции (работ, услуг). Цены и ценообразование на транспорте, ценовая политика предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия на транспорте. Банкротство предприятия и его профилактика на транспорте. |
| Б1.О.07 | Экономика труда |
| | Основные положения теории труда. Рынок труда. Найм персонала и организация трудовых процессов на предприятии. Организация и нормирование труда. Организация оплаты и материального стимулирования труда. Отраслевые особенности организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Внутрифирменное планирование труда и его оплаты. Социально-трудовые отношения и актуальные аспекты их развития на железнодорожном транспорте. |
| Б1.О.08 | Теория отраслевых рынков |
| | Основные положения теории отраслевых рынков. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Рыночная концентрация и монопольная власть. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация. Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Государственная отраслевая политика. |
| Б1.О.09 | Статистика Основы теории статистики: предмет, метод, задачи статистики; организация государственной статистики Российской Федерации; статистическое наблюдение; сводка и группировка статистических данных; представление статистических данных; показатели статистического анализа; ряды распределения и их анализ; индексный анализ. Социально-экономическая статистика: предмет, задачи, система показателей и классификаторов; макроэкономическая статистика; микроэкономическая статистика. |
| Б1.О.10 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| E1 O 11 | Мировое хозяйство, международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Понятие международных экономических отношений и их основные формы. Международная торговля, внешнеторговая политика. Международное регулирование внешней торговли. Международное движение капитала. Международные экономические и финансовые организации. Международная экономическая интеграция и современный регионализм. Бухгалтерский учёт и анализ |
| Б1.О.11 | Основные положения теории бухгалтерского учета и анализа. Основное содержание, порядок ведения учёта и анализа: денежных средств; расчётных операций; основных средств; арендных операций; нематериальных активов; финансовых вложений; производственных запасов; труда и его оплаты; капитала, фондов и резервов; кредитов банка, займов, ссуды, целевого финансирования; затрат на производство; готовой продукции (работ, услуг); финансовых результатов и использования прибыли; на забалансовых счетах. Финансовая отчётность организации. |
| Б1.О.12 | Менеджмент Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Эволюция теории управления. Интеграционные процессы в современном менеджменте. Особенности российского менеджмента. Принципы, функции, средства и методы управления. Системы, организационные структуры и процессы управления. Стратегическое, тактическое и оперативное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Целеполагание, оценка ситуации, разработка и принятие управленческих решений. Экономическое управление и формирование человеческого капитала. Личность менеджера, лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика. Формальное и неформальное управление. Причины возникновения, типология и методы разрешения конфликтов. Система информационного обеспечения управления. |

| | Инновационный потенциал менеджмента. Профессионализация менеджмента. |
|---------|--|
| | Практика создания собственного бизнеса. Содержание, структура, |
| | последовательность этапов процесса бизнес-планирования. Сущность и |
| | методология проведения маркетинговых исследований потенциального рынка |
| | сбыта. Проектирование продукта предприятия. Анализ структуры и расчет емкости |
| | рынка сбыта. Определение потенциальных потребителей продукта предприятия, |
| | принципы и методы изучения потребительского поведения. Исследование |
| | конкурентной среды. Определение перечня и структурирование производимой |
| | продукции или услуг. Структура и состав затрат, общая себестоимость, |
| | постоянные и переменные затраты. План выручки. Уровень безубыточности. |
| | Логистическая система управления новым бизнесом. Производственный план |
| | предприятия. Организационный план. Расчет потребности в инвестициях. |
| | Методология оценки экономической эффективности нового бизнеса. Показатели |
| | экономической оценки эффективности проектируемого бизнеса: чистый |
| | дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), |
| Б1.О.13 | рентабельность инвестиций (РІ), период окупаемости (РР). Оценка рисков. |
| Б1.О.13 | Теория систем и разработка решений в профессиональной деятельности |
| | Основные положения теории систем. Процедуры системного анализа. Системный анализ в экономике. Теория принятия решений. Технология и процедуры |
| | разработки и принятия решений. Организация и управление процессами |
| | разработки и принятия решений. Организация и управление процессами разработки и принятия решений. Методы и модели принятия решений в экономике |
| | и управлении. |
| Б1.О.14 | управлении проектами в профессиональной деятельности |
| D1.0.14 | Основные организационно-экономические характеристики проекта. Теоретические |
| | основы управления проектом. Управление разработкой проекта. Управление |
| | реализацией проекта. Завершение проекта. |
| Б1.О.15 | Финансы и финансовые вычисления |
| | Экономическая сущность финансов, финансовая система, содержание |
| | финансовой политики, финансовый механизм. Управление финансами в |
| | Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Финансы |
| | домашних хозяйств и управление ими. Особенности организации финансов |
| | индивидуальных предпринимателей. Финансы организаций и внутрифирменное |
| | планирование финансовой деятельности. Особенности управления финансами |
| | коммерческих организаций и некоммерческих организаций, бюджетных |
| | учреждений. Международные публичные финансы, валютные ограничения и |
| | контроль. |
| Б1.О.16 | Маркетинг |
| | Теория маркетинга и маркетинговые решения. Типы рынков и их сегментирование. |
| | Потребитель и потребительское поведение. Товар и его позиционирование на |
| | рынке. Ценообразование в маркетинге. Сбыт товаров (услуг) и стимулирование |
| F4 0 47 | продаж. Маркетинговые исследования. |
| Б1.О.17 | Эконометрика и статистический анализ данных |
| | Понятие, цель, задачи эконометрики. Типы данных и методы их исследования. |
| | Модели парной и множественной регрессии. Обобщения множественной регрессии и системы экономических уравнений. Временные ряды в |
| | регрессии и системы экономических уравнений. Временные ряды в эконометрическом моделировании. Статистический анализ данных в экономике |
| | предприятия (организации) с применением SPSS: подготовка к анализу данных; |
| | статистическая обработка данных; исследование данных. |
| Б1.О.18 | Физическая культура и спорт |
| 51.0.10 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке |
| | студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как |
| | социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о |
| | физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового |
| | образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры |
| | для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная |
| | подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор |
| | видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная |
| | физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и |
| | самоконтроль за состоянием своего организма. |
| Б1.О.19 | Инновационная и инвестиционная деятельность организации |
| | Основные положения теории инноваций и принятия инновационных решений. |
| | Инновационная система Российской Федерации. Интеллектуальная собственность. |
| | |

| | Основы управления инновационной деятельностью организации. Финансирование |
|---------|---|
| | инновационной деятельности организации. Учёт нематериальных активов и |
| | научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Анализ |
| | инновационной деятельности организации. Основные положения теории |
| | инвестиций и принятия инвестиционных решений. Инвестиционная система |
| | Российской Федерации. Иностранные инвестиции. Основы управления |
| | инвестиционной деятельностью организации. Финансирование инвестиционной |
| | деятельности организации. Учёт долгосрочных инвестиций и источников их |
| | формирования. Анализ инвестиционной деятельности организации. |
| Б1.О.20 | Конкурентоспособность организации |
| | Теоретические основы конкуренции. Методы и инструментарий оценки |
| | конкурентоспособности товара. Методы и инструментарий оценки |
| | конкурентоспособности организации (предприятия). Конкурентные преимущества, |
| | разработка стратегии и мероприятий по обеспечению конкурентоспособности |
| | организации (предприятия). Государственное регулирование конкурентоспосоопости |
| Б1.O.21 | |
| Б1.0.21 | Планирование и прогнозирование на предприятии (организации) |
| | Научные основы планирования и прогнозирования деятельности предприятия |
| | (организации) и оценки плановых решений. Стратегическое планирование. |
| | Тактическое и оперативно-производственное планирование. Основное |
| | содержание и инструментарий планирования отдельных разделов годового плана |
| | предприятия (организации). Сетевое планирование. Бизнес-планирование. |
| Б1.О.22 | Экономический анализ хозяйственной деятельности организации |
| | Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа |
| | хозяйственной деятельности организации. Анализ производства и реализации |
| | продукции. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. |
| | Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных |
| | ресурсов. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ финансовых |
| | результатов деятельности организации. Анализ финансового состояния |
| | организации. |
| Б1.О.23 | Управление затратами и бюджетирование |
| | Научные основы управления затратами на предприятии (организации). |
| | Содержание управленческого учёта затрат: смета затрат и калькуляция; прямые и |
| | косвенные затраты; затраты на обеспечение качества продукции (работ, услуг). |
| | Основные методы управления затратами на предприятии (организации). |
| | Отраслевые особенности принятия краткосрочных и долгосрочных решений на |
| | основе данных управленческого учёта. Научные основы бюджетирования. Бюджет |
| | предприятия (организации). Управление бюджетным процессом на предприятии |
| | (организации). |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Б1.В.01 | Социальная психология |
| D1.D.01 | · · |
| | Социальная психология как наука. История формирования социально- |
| | психологических идей. Социально-психологические теории. Социальная |
| | психология личности: понятие личности, Я-концепция и самооценка, концепции |
| | социальной роли, выполнение социальной роли, саморегуляция. Закономерности |
| | общения и взаимодействия людей. Внутригрупповые коммуникации. Психология |
| | социального познания. Психология социального влияния. Психология малой |
| | группы. Конформизм. Социальная установка. |
| Б1.В.02 | Программные средства обработки информации |
| | Технологический процесс обработки информации. Классификация программных |
| | средств обработки информации. Программные средства обработки текстовой, |
| | числовой, графической, звуковой, видео информации. Программные средства и |
| | методы защиты информации в процессе ее обработки. Программные средства |
| | обработки информации в организации. Системы документооборота. Платформы |
| | для совместной работы и управления документами. Возможности облачных |
| | технологий для обработки информации. |
| Б1.В.03 | Национальная и региональная экономика |
| · | Национальная экономика: теоретические основы; экономический потенциал; |
| | инфраструктурные отрасли; макроэкономическая сбалансированность и развитие; |
| | государственное регулирование; экономическая безопасность. Региональная |
| | экономика: теоретические основы; система региональных рынков; региональная |
| | |
| İ | |
| | экономическая политика и управление; налоговые и бюджетно-финансовые инструменты региональной политики; региональная инвестиционная |

| | политика.Экономика Дальнего Востока России:оценка ресурсного потенциала; |
|---------|--|
| | оценка социально-экономического потенциала; предпосылки территориального развития. |
| Б1.В.04 | Предпринимательская деятельность |
| | Понятие предпринимательства и организационно-правовые основы занятия |
| | предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования |
| | деятельности отдельных субъектов предпринимательства. Предпринимательская |
| | среда. Выбор формы предпринимательской деятельности и порядок |
| | государственной регистрация. Государственное регулирование и контроль в сфере |
| | предпринимательской деятельности. Общие положения о договорах в |
| | предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и |
| | монополии в предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав |
| | предпринимателей. |
| Б1.В.05 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| | Дифференциации лексики по сферам применения: общеупотребительная, |
| | официальная, общенаучная, терминологическая. Основные грамматические |
| | правила и явления, характерные для устной и письменной речи, преобразующие |
| | лексические единицы в адекватное коммуникативное высказывание без искажения |
| | смысла. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, |
| | официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль |
| | художественной литературы. Основные особенности научно-технического стиля. |
| | Чтение, понимание, перевод аутентичных текстов по широкому и узкому профилю |
| | специальности. Анализ композиционной и смысловой структуры специальных |
| | текстов. Логико-смысловая компрессия текста или статьи: аннотация, реферат. |
| | Работа с электронными словарями AbbyyLingvo, Multitran. Монологическое и |
| | диалогическое высказывание в сфере академической, официально-деловой и |
| | профессиональной коммуникации. Основы публичной речи: устное сообщение, |
| | доклад, презентация. |
| Б1.В.06 | Правоведение |
| 51.5.00 | Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; |
| | система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. |
| | Основы конституционного права РФ. Основы административного права. Основы |
| | гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы |
| | экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного |
| | права. Правовые формы противодействия коррупции. Правовые основы |
| | профессиональной деятельности. |
| Б1.В.07 | Организация производства и бизнес-процессы на предприятии |
| 31.2.01 | Теоретические основы организации производства на предприятии. Формы и типы |
| | организации процесса производства. Организация основного производственного |
| | процесса, подготовки производства, вспомогательных и обслуживающих |
| | производств. Организация обеспечения качества продукции (работ, услуг). |
| | Теоретические основы организации бизнес-процессов на предприятии. Бизнес- |
| | модель предприятия (организации). Описание и моделирование бизнес- |
| | процессов, ключевые показатели оценки. |
| Б1.В.08 | Налоги и налогообложение |
| 51.5.00 | Теоретические основы налогообложения. Налоговая система России. Налоги и |
| | сборы: федеральные, региональные, местные. Специальные налоговые режимы |
| | Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность |
| | налогоплательщиков и плательщиков сборов. Общие положения организации |
| | налоговлятельщиков и плательщиков сооров. Сощие положения организации налогового учёта в Российской Федерации. Основы налогового |
| | администрирования. Особенности налогообложения на железнодорожном |
| | транспорте. |
| Б1.В.09 | Экономика транспортного комплекса России |
| D1.D.00 | Роль и место транспортного комплекса в экономике России. Виды транспорта, их |
| | характеристика и особенности использования в логистике. Перевозки и показатели |
| | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | производственной деятельности на транспорте и определяющие их факторы. |
| | Себестоимость перевозок. Транспортные тарифы. Технико-экономические |
| | аспекты выбора транспорта для перевозки. Инвестиции в развитие транспортного комплекса России. |
| Б1.В.10 | Экономика структурных подразделений железнодорожного транспорта |
| טו.ט.וט | Структурные подразделения железных дорог и дирекций ОАО «РЖД» и общая |
| | тотруктурные подразделения железных дорог и дирекции ОАО «РЖД» и оощая |

| | характеристика их деятельности, особенности налогообложения. Ресурсы производственной деятельности структурных подразделений. Показатели |
|---------------|--|
| | производственной деятельности структурных подразделений экономические |
| | аспекты обеспечения качества.Затраты и бюджет производства структурных |
| | подразделений. Оценка финансово-экономических результатов производственной |
| | деятельности структурных подразделений. |
| Б1.В.11 | Деловая этика в профессиональной деятельности |
| | Ключевые понятия этики делового общения. Этика, мораль, ценности, эмоции, |
| | цели в профессиональной среде. Цели, инструментарий принятия решений в |
| | профессиональной деятельности: ситуационный анализ. Документально |
| | оформленная система общих ценностей и правил этики в отечественной и |
| | международной практике: макроэтика; микроэтика. Деловое общение как наука. |
| | Лидерство и деловая этика руководителя. Профессиональная этика работника |
| E4 D 40* | предприятия (организации). Этикет делового общения. |
| Б1.В.12* | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| | Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными |
| | умениями и навыками двигательной активности. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| | гигиенической или тренировочной направленности. Методика индивидуального |
| | подхода и применения средств для направленного развития отдельных |
| | физических качеств. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического |
| | развития (стандарты, индексы, номограммы). Методы самоконтроля за |
| | функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методика |
| | корригирующей гимнастики для глаз. Основы методики самомассажа. Методы |
| | регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях |
| | физической культурой и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в |
| | спорте. Методика проведения производственной гимнастики с учетом характера |
| | труда. Физическое воспитание в обеспечении здоровья занимающихся. |
| | Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений (легкая |
| | атлетика, гимнастика, спортивные игры, плавание). Методы самооценки |
| | специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду |
| | спорта. Тестирование основных физических качеств (тест на скоростно-силовую |
| | подготовленность, тест на общую выносливость, тест на силовую |
| | подготовленность). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. Методика самостоятельного освоения отдельными элементами |
| | профессионально-прикладной физической подготовки. |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Внешнеэкономическая деятельность организации |
| | Формы и виды внешнеэкономической деятельности организации, её |
| | регулирование. Регулирование внешнеэкономической деятельности организации: |
| | таможенно-тарифное; валютно-финансовое. Классификация и содержание |
| | внешнеэкономических операций (торговых; по предоставлению услуг; с |
| | интеллектуальной собственностью; производственных). Договор (контракт) во |
| | внешнеэкономической деятельности. Экспортные и импортные контрактные цены. |
| | Таможенная стоимость экспортируемых товаров. Транспортное обслуживание |
| | внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые и транзитные |
| | железнодорожные перевозки. Риски внешнеэкономической деятельности и их |
| E4 D 0D 04 00 | страхование. Управление внешнеэкономической деятельностью организации. |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Организация и техника внешнеторговых операций |
| | Внешнеторговые операции, их виды и содержание. Регулирование внешнеторговых операций: национальный уровень; международные соглашения и |
| | правила. Торгово-посредническая деятельность на внешнем рынке. Экспортные и |
| | правила. торгово-посредническая деятельность на внешнем рынке. Экспортные и импортные контрактные цены. Таможенная стоимость экспортируемых товаров. |
| | Процедуры и техника подготовки внешнеторговой сделки между контрагентами. |
| | Заключение, сопровождение внешнеторговых контрактов. Исполнение |
| | внешнеторговых контрактов. Компенсационные соглашения и сделки встречной |
| | торговли. Встречные операции во внешней торговле. |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Интернет-маркетинг |
| | Основные положения интернет-маркетинга. Воронка продаж, целевая аудитория, |
| | анализ конкурентов. Инструменты коммуникации в интернет-маркетинге. Реклама |
| | в интернет-маркетинге. Разработка стратегии. |
| | |

| | T |
|---------------|---|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Электронная коммерция |
| Б1.Б.ДБ.02.02 | Основные технологии осуществления коммерческих сделок в электронной форме. |
| | Категории электронной коммерции. Электронные торговые площадки. Экосистема |
| | электронной торговли и элементы в её составе. |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Логистика |
| Б1.Б.ДБ.03.01 | Научные основы логистики. Функциональные области логистики: закупки; |
| | производство продукции; распределение; запасы; складирование; транспорт. |
| | Информационное обеспечение логистики. Логистика сервисного обслуживания. |
| | Национальные рынки логистических услуг. Риски логистики и их страхование. |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Международная логистика |
| | Научные основы международной логистики. Методы и формы кросс-граничной |
| | интеграции глобальных цепей поставок. Логистические аспекты выполнения |
| | международных операций: правовое регулирование; таможенное обеспечение; |
| | информационная инфраструктура; транспортное обслуживание международных |
| ı | перевозок. Риски международной логистики и их страхование. |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Оценка бизнеса |
| | Теоретические основы организации оценочной деятельности и нормативно- |
| | правовые аспекты её регулирования. Организация проведения оценочных работ и |
| | методический инструментарий оценки стоимости бизнеса. Основные подходы к |
| | оценке стоимости бизнеса. Оформление результатов оценки стоимости бизнеса. |
| | Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей. Управление |
| | стоимостью бизнеса. |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Оценка недвижимости |
| | Характеристика и классификация объектов недвижимости. Рынок недвижимости и |
| | основные операции на нём. Нормативно-правовые аспекты регулирования рынка |
| | недвижимости. Организация проведения оценочных работ, информационное и |
| | аналитическое обеспечение оценки объектов недвижимости. Основные подходы к |
| | оценке стоимости объектов недвижимости. Методы оценки стоимости земельных |
| | участков. Оформление результатов оценки объектов недвижимости. Особенности |
| Блок 2 | оценки стоимости объектов недвижимости для конкретных целей. ПРАКТИКА |
| DJIUK Z | Обязательная часть |
| Б2.У | Учебная практика |
| Б2.O.01(У) | Ознакомительная практика |
| D2.0.01(3) | Вид практики: учебная |
| | Способ проведения практики: стационарная, выездная |
| | Форма проведения практики: дискретно |
| | Приобретение опыта составления общей характеристики хозяйственной |
| | деятельности экономического агента, функционирующего на рынке товаров/услуг |
| | в соответствии с действующим законодательством; анализа статистических |
| | показателей производства продукции отдельных видов экономической |
| | деятельности, осуществляемых исследуемым субъектом хозяйствования; |
| | экспертной оценки внешней деловой среды (макросреды) исследуемого субъекта |
| | хозяйствования. Конкретные задачи практики соотнесены с видами |
| | профессиональной деятельности. |
| Б2.П | Производственная практика |
| Б2.О.02(П) | Практика по получению профессиональных умений |
| () | Вид практики: производственная |
| | Способ проведения практики: стационарная, выездная |
| | Форма проведения практики: дискретно |
| | Приобретениеопыта оценки выполнения плана и динамики производства и |
| | реализации продукции (услуг), влияния факторов на изменение величины этих |
| | показателей; выявления внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и |
| | реализации продукции (услуг), разработки мероприятий по освоению выявленных |
| | резервов.Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной |
| | деятельности. |
| Б2.О.03(П) | Научно-исследовательская работа |
| | |
| | Вид практики: производственная Способ проведения практики: стационарная, выездная |

| | 1 🛦 |
|-------------|---|
| | Форма проведения практики: дискретно |
| | Приобретение опыта по выбору инструментальных средств анализа финансовых |
| | результатов деятельности субъекта хозяйствования; подготовки аналитических |
| | материалов для оценки управленческих решений по использованию возможностей |
| | увеличения прибыли субъекта хозяйствования. Конкретные задачи практики |
| | соотнесены с видами профессиональной деятельности. |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика |
| , , | Вид практики: производственная |
| | Способ проведения практики: стационарная, выездная |
| | Форма проведения практики: дискретно |
| | Приобретение опыта использования теоретических положений для характеристики |
| | предметной области исследования; диагностики и анализа финансово- |
| | экономических показателей для констатации их различий/взаимосвязей; |
| | формирования и оценки организационно-управленческих решений, актуальных |
| | для развития, усиления позитивного эффекта, либо снижения/коррекции |
| | негативного качества исследуемого субъекта хозяйствования; формирования |
| | предложений и рекомендаций, актуальных для развития, усиления позитивного |
| | эффекта, либо снижения/коррекции негативного качества исследуемого субъекта |
| | |
| | хозяйствования (при необходимости).Конкретные задачи практики соотнесены с |
| | видами профессиональной деятельности. |
| 4 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| ФТД | ФАКУЛЬТАТИВЫ |
| ФТД.01 | Техника публичных выступлений и презентаций |
| | Понятие ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Подготовка и |
| | произнесение речи. Полемическое мастерство. Презентации как элемент |
| | публичного выступления. |
| ФТД.02 | Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и |
| | взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими |
| | организациями |
| | Добровольчество (волонтерство) как деятельность. Основные направления |
| | реализации добровольческой (волонтерской) деятельности. Многообразие форм |
| | добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимодействие с социально |
| | ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными |
| | организациями. Содействие развитию добровольчества (волонтерства). |
| ФТД.03 | Современные цифровые технологии и их применение в отраслях (базовый |
| | курс) |
| | Введение в цифровые технологии: терминология, законодательная база, |
| | национальные проекты и программы, классификация цифровых технологий, |
| | области и границы их применения. Обзор современных цифровых технологий: |
| | искусственный интеллект и машинное обучение, большие данные, интернет вещей |
| | и умное производство, новые производственные технологии, виртуальная и |
| | дополненная реальность, системы проектирования, САD/САМ-системы, |
| | робототехника, распределенные реестры и блокчейн и др. Основы |
| | алгоритмизации, программирования и создания ИТ-продуктов. Основы |
| | программирования на языке Python. Инструментарий цифровых технологий и его |
| | |
| | применение для решения отраслевых задач. |

Разработчики:

Иголкина Л.М.

Разумовская М.И.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01Экономика направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций» утверждены в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартами ДВГУПС СТ 02-13 и СТ 02-37 и хранится на выпускающей кафедре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) разработаны и утверждены.

6.1. ОМ промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программе практики.

6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций» утверждена в установленном порядке.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Экономика предприятий и организаций» утвержден в установленном порядке.