

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Ректор Буровцев Владимир Викторович

Учёным советом ДВГУПС



Протокол № 9

подпись

« 22 »  2022г.

« 24 » 06 2022г.

МП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Высшего образования

программа бакалавриата

направление подготовки  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль):  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника - бакалавр

Хабаровск

2021-2022

## Оборотная сторона титульного листа

Обсуждена на заседании кафедры  
Кафедра Финансы и бухгалтерский учет

11.06.2021

протокол № 11

Заведующий  
кафедрой

Немчанинова Мария  
Александровна

Согласовано  
304061BC92B03FB407C25777AE74D7AE0EC82D97

Одобрена на заседании Методической комиссии  
38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент  
38.04.03 Управление персоналом 38.05.01 Экономическая безопасность 38.04.08  
Финансы и кредит  
15.06.2021

протокол № 9

Председатель Методической комиссии  
Казанцева Людмила Сергеевна

Согласовано  
6F18F250F1FFFEF90B9B801BF7A301A3601144A0

Одобрена организацией (предприятием)

Дальневосточный региональный общий центр обслуживания – структурное  
подразделение Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет»  
филиал ОАО «РЖД»

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана,  
календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих  
программ практик, оценочных и методических материалов.

Руководитель организации (предприятия)

«17» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

Гарлицкий Евгений  
Игоревич

Согласовано  
06F63DCF35757F2DEAB2E2CFCDB4E8F8F1AE9375

Председатель Совета обучающихся

Иванников Дмитрий  
Иванович

Согласовано  
6F18F250F1FFFEF90B9B801BF7A301A3601144A0

Директор Института  
экономики  
Дербас Наталья  
Валерьевна

Согласовано  
4692D2A973213A153A4E5B4569EAECE6B00A7676

Директор ИИФО  
Тепляков Алексей  
Николаевич

Согласовано  
57734D88B900FA02028F6FE6C4F8BC7D2270524F

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в Основную профессиональную образовательную программу  
наименование структурного элемента ОПОП  
по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
с указанием кода направления подготовки и профиля

### На основании

п.9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) и решения заседания кафедры

кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»

полное наименование кафедры

«30» июня 2021 г., протокол № 13,

**на 2021-год набора**

**внесены изменения:**

| № /<br>наименован<br>ие раздела | Новая редакция  |
|---------------------------------|---|
| РПВ, КПВ                        | Календарный план воспитательной деятельности считать календарным планом воспитательной работы.<br>Рабочую программу воспитания обучающихся считать рабочей программой воспитания. |

Заведующий кафедрой  
«Финансы и бухгалтерский учет»

М.А. Немчанинова

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

ОПОП: общая характеристика, программа ГИА, оценочные материалы ГИА, учебный план

наименование структурного элемента ОПОП

38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

с указанием кода направления подготовки и профиля

**На основании  
приказа Минобрнауки от 26.11.2020г № 1456 «О внесении изменений в  
федеральные государственные образовательные стандарты высшего  
образования»**

**кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»**

полное наименование кафедры

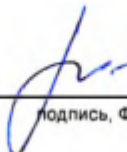
« 30 » июня 2021 г., протокол № 13

**на 2021 год набора внесены изменения:**

| № / наименование раздела              | Новая редакция  |
|---------------------------------------|---|
| В элемент ОПОП (общая характеристика) | Добавить «ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» в таблицу «Планируемые результаты освоения образовательной программы», графа «Код и наименование компетенции», 6-я строка «Общепрофессиональные компетенции».                       |
|                                       | Добавить «Принципы работы современных информационных технологий и условия их использования для решения задач профессиональной деятельности.» в таблицу «Планируемые результаты освоения образовательной программы», графа «Знает», 6-я строка «Общепрофессиональные компетенции».   |
|                                       | Добавить «Понимать основные принципы работы современных информационных технологий и анализировать условия их использования для решения задач профессиональной деятельности.» в таблицу «Планируемые результаты освоения образовательной программы», графа «Умеет», 6-я строка «Общепрофессиональные компетенции».                               |
|                                       | Добавить «Навыком понимать основные принципы работы современных информационных технологий и обоснованно их использовать для решения задач профессиональной деятельности.» в таблицу «Планируемые результаты освоения образовательной программы», графа «Имеет навыки и (или) опыт деятельности», 6-я строка «Общепрофессиональные компетенции». |
| В элемент ОПОП (программа ГИА)        | Добавить «ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» в таблицу «Перечень компетенций и индикаторы достижения компетенций», 6-я строка «Общепрофессиональные компетенции».  |
|                                       | Добавить «Принципы работы современных информационных  |

|  |  |
|--|--|
|  | технологий и условия их использования для решения задач профессиональной деятельности.» в таблицу «Перечень компетенций и индикаторы достижения компетенций», графа «Знает», 6-я строка «Общепрофессиональные компетенции».  |
|  | Добавить «Понимать основные принципы работы современных информационных технологий и анализировать условия их использования для решения задач профессиональной деятельности.» в таблицу «Перечень компетенций и индикаторы достижения компетенций», графа «Умеет», 6-я строка «Общепрофессиональные компетенции».   |
|  | Добавить «Навыком понимать основные принципы работы современных информационных технологий и обоснованно их использовать для решения задач профессиональной деятельности.» в таблицу «Перечень компетенций и индикаторы достижения компетенций», графа «Имеет навыки и (или) опыт деятельности», 6-я строка «Общепрофессиональные компетенции».                   |
| В элемент ОПОП (оценочные материалы ГИА) | Добавить «ОПК-6» в 1.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции «Перечень компетенций, сформированность которых проверяется в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы: УК1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4» |
|  | Добавить «ОПК-6» в 2.3. Результаты выполнения обучающимся каждого контрольного задания, выполнение которого проверяется в процессе подготовки и проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы, в элемент оценивания «Содержание и оформление доклада и презентации (графических материалов) при защите ВКР                                       |
|  | Добавить «ОПК-6» в 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, графа «Код компетенции», 17-я строка.  |
|  | Добавить «+» в 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, графа «Предложить методы и применить инструментарий решения выявленных проблем», 17-я строка.  |
|  | Добавить «+» в 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, графа «Собрать и обобщить аналитические данные об объекте исследования, выявить и обосновать актуальные проблемы», 17-я строка.  |
| В элемент ОПОП (учебный план)            | Добавить «ОПК-6» в Б1.О.11 Бухгалтерский учёт и анализ   |
|  | Добавить «ОПК-6» в Б1.О.13 Теория систем и разработка решений в профессиональной деятельности  |
|  | Добавить «ОПК-6» в Б1.О.19 Бухгалтерский финансовый учет   |
|  | Добавить «ОПК-6» в Б3.О1 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

Заведующий кафедрой

  
подпись, Ф.И.О.

/М.А. Немчинова/

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика образовательной программы
- 2 Учебный план и календарный учебный график
- 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4 Рабочие программы практик
- 5 Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации
- 6 Оценочные материалы
- 6.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации
- 6.2 Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр

**Объём основной профессиональной образовательной программы:** 240 з.е.

**Формы обучения и срок получения образования:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной, 4 года 6 месяцев;
- в заочной, 4 года 10 месяцев.

**Направленность (профиль):** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:**

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», (код 08.002). Регистрационный номер 309. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н.

## Планируемые результаты освоения образовательной программы.

### Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знает  | Умеет   | Имеет навыки и (или) опыт деятельности  |
| <b>Универсальные компетенции</b>   |  |   |   |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.  | Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.   | Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. | Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.   |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  | Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.   | Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.   | Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.  | Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | на русском и иностранном языках.   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.  | Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   | Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.   |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.  | Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.  | Методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно - практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.  | Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Основные требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и | Выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных                       | Навыком выполнять требования безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе правила поведения при угрозе и возникновении |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  | ситуаций и военных конфликтов.  | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                   | Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере. | Устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные взаимодействия с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя из общих этических и социальных норм. | Общими этическими и социальными нормами межличностной коммуникации, приемами взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                   | Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.  | Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.   | Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                 |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.   | Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции и меры по урегулированию конфликта интересов.                                 | Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции и меры по урегулированию конфликта интересов.   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |  |   |  |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          | Основные положения экономической теории (на промежуточном уровне).   | Применять и содержательно интерпретировать основные положения экономической теории при решении прикладных задач.  | Навыком использовать основные положения экономической теории при решении прикладных задач.   |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Методы и инструментальный сбор, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  | Собирать, обрабатывать и выполнять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.  | Навыком осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.  |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                       | Основные положения и инструментальный анализ экономических процессов на микро- и макроуровне.  | Осуществлять анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, содержательно интерпретировать его результаты.   | Навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.   |
| ОПК-4. Способен предлагать  | Научные основы разработки и  | Находить организационно-  | Навыком предлагать экономически и  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                     | принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.   | управленческие решения в профессиональной деятельности, экономически и финансово их обосновывать.  | финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.   |
| ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | Современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач.  | Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.  | Навыком использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.   |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Принципы работы современных информационных технологий и условия их использования для решения задач профессиональной деятельности  | Понимать основные принципы работы современных информационных технологий и анализировать условия их использования для решения задач профессиональной деятельности   | Навыком понимать основные принципы работы современных информационных технологий и обоснованно их использовать для решения задач профессиональной деятельности             |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |   |
| ПК-1. Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей                | Условия использования, приёмы анализа и интерпретации отчётной информации организации (финансовой, бухгалтерской, др.), нормативно-правовых документов для обоснования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей. | Использовать отчётную информацию организации (финансовую, бухгалтерскую, др.), нормативно-правовые документы для формирования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей. | Навык формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей и участвовать в представлении результатов работы. |
| ПК-2. Способен выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации                                      | Научные положения и практику анализа экономических явлений и процессов в хозяйственной деятельности организации.  | Выполнить аналитическую работу с финансово-экономическими показателями хозяйственной деятельности организации, содержательно объяснить полученные результаты.  | Навыком выполнять работы по финансово-экономическому анализу хозяйственной деятельности организации.  |
| ПК-3 Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета   | Основные положения по ведению бухгалтерского учета  | Выполнять работу по организации и ведению бухгалтерского учета   | Навыками ведения бухгалтерского учета   |
| ПК-4 Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта  | Основные положения и нормативы составления и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта   | Составлять и предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта  | Навыком формировать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта  |

## **Сведения о профессорско-преподавательском (преподавательском) составе, участвующем в реализации ОПОП**

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **Сведения о материально-техническом обеспечении**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и электронной информационно-образовательной среде.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);

- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);

- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);

- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

**Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:**

| Индекс        | Наименование дисциплин и их основные разделы  |
|---------------|---|
| <b>Блок 1</b> | <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>  |
|               | <i><b>Обязательная часть</b></i>  |
| Б1.О.01       | <p><b>История (история России, всеобщая история)</b><br/>           Сущность, формы, функции исторического знания; отечественная историография; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; древняя Русь и кочевники; особенности социального строя Древней Руси; эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.; социально – политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.; Русь и Орда; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины II; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; эволюция форм собственности на землю; крепостное право в России; становление индустриального общества в России; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.; проблема экономического роста и модернизации; Россия в начале XX в.; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие; внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 1960 – 1980-х гг.; СССР в 1985 – 1991 гг.; распад СССР; становление новой российской государственности (1993 – 1999 г.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> |

|         |   |
|---------|---|
| Б1.О.02 | <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. Законодательное и нормативно-правовое регулирование охраны труда (ОТ) и безопасности труда (БТ) в РФ. Управление ОТ и БТ на предприятии. Ответственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управление профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Риск-ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельности. Опасные производственные объекты. Пожарная безопасность на предприятии. Пожарная безопасность электроустановок. Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты от поражения электрическим током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Экологическая безопасность в РФ. Природоохранная деятельность на предприятии. Экологический контроль и надзор в РФ. Организация обращения с отходами. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС. Защита населения и объектов от террористической опасности. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организация управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от современных средств поражения.</p> |
| Б1.О.03 | <p><b>Микроэкономика и макроэкономика (базовый курс)</b></p> <p>Значение, задачи и методический инструментарий микроэкономики. Спрос и предложение, потребительское поведение. Предпринимательство и фирма. Издержки и доход. Рынки факторов производства. Значение, задачи и методический инструментарий макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции. Экономический рост и экономические циклы. Деньги, инфляция и инфляционное регулирование. Финансовая система и денежно-кредитная система экономики.</p>   |
| Б1.О.04 | <p><b>Философия</b></p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>  |
| Б1.О.05 | <p><b>Экономика предприятия на транспорте</b></p> <p>Социально-экономическая природа транспорта. Продукция транспорта и её измерители. Деловая среда функционирования предприятия на транспорте. Ресурсы предприятия на транспорте и показатели их использования. Расходы предприятия на транспорте и расчёт себестоимости продукции (работ, услуг).</p>  |

|         |  |
|---------|--|
|         | Цены и ценообразование на транспорте, ценовая политика предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия на транспорте. Банкротство предприятия и его профилактика на транспорте.  |
| Б1.О.06 | <p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (EnglishforGeneralPurposes), академического и профессионального общения (EnglishforSpecificPurposes). Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научно-технического стиля. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.</p> |
| Б1.О.07 | <p><b>Экономика труда</b></p> <p>Основные положения теории труда. Рынок труда. Найм персонала и организация трудовых процессов на предприятии. Организация и нормирование труда. Организация оплаты и материального стимулирования труда. Отраслевые особенности организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Внутрифирменное планирование труда и его оплаты. Социально-трудовые отношения и актуальные аспекты их развития на железнодорожном транспорте.</p>  |
| Б1.О.08 | <p><b>Теория отраслевых рынков</b></p> <p>Основные положения теории отраслевых рынков. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Рыночная концентрация и монопольная власть. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация. Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Государственная отраслевая политика.</p>  |
| Б1.О.09 | <p><b>Статистика</b></p> <p>Основы теории статистики: предмет, метод, задачи статистики; организация государственной статистики Российской Федерации; статистическое наблюдение; сводка и группировка статистических данных; представление статистических данных; показатели статистического анализа; ряды распределения и их анализ; индексный анализ. Социально-экономическая статистика: предмет, задачи, система показателей и классификаторов; макроэкономическая статистика; микроэкономическая статистика.</p>  |
| Б1.О.10 | <p><b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b></p> <p>Мировое хозяйство, международное разделение труда и его формы. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Понятие международных экономических отношений и их основные формы. Международная торговля, внешнеторговая политика. Международное регулирование внешней торговли. Международное движение капитала. Международные экономические и финансовые организации. Международная экономическая интеграция и современный регионализм.</p>  |
| Б1.О.11 | <p><b>Бухгалтерский учёт и анализ</b></p> <p>Основные положения теории бухгалтерского учета и анализа. Основное содержание, порядок ведения учёта и анализа: денежных средств; расчётных операций; основных средств; арендных операций; нематериальных активов; финансовых вложений; производственных запасов; труда и его оплаты; капитала, фондов и резервов; кредитов банка, займов, ссуды, целевого финансирования;</p>  |



|         |  |
|---------|--|
|         | затрат на производство; готовой продукции (работ, услуг); финансовых результатов и использования прибыли; на забалансовых счетах. Финансовая отчетность организации.   |
| Б1.О.12 | <p><b>Менеджмент</b></p> <p>Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Эволюция теории управления. Интеграционные процессы в современном менеджменте. Особенности российского менеджмента. Принципы, функции, средства и методы управления. Системы, организационные структуры и процессы управления. Стратегическое, тактическое и оперативное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Целеполагание, оценка ситуации, разработка и принятие управленческих решений. Экономическое управление и формирование человеческого капитала. Личность менеджера, лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика. Формальное и неформальное управление. Причины возникновения, типология и методы разрешения конфликтов. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента. Профессионализация менеджмента. Практика создания собственного бизнеса. Содержание, структура, последовательность этапов процесса бизнес-планирования. Сущность и методология проведения маркетинговых исследований потенциального рынка сбыта. Проектирование продукта предприятия. Анализ структуры и расчет емкости рынка сбыта. Определение потенциальных потребителей продукта предприятия, принципы и методы изучения потребительского поведения. Исследование конкурентной среды. Определение перечня и структурирование производимой продукции или услуг. Структура и состав затрат, общая себестоимость, постоянные и переменные затраты. План выручки. Уровень безубыточности. Логистическая система управления новым бизнесом. Производственный план предприятия. Организационный план. Расчет потребности в инвестициях. Методология оценки экономической эффективности нового бизнеса. Показатели экономической оценки эффективности проектируемого бизнеса: чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), рентабельность инвестиций (PI), период окупаемости (PP). Оценка рисков.</p> |
| Б1.О.13 | <p><b>Теория систем и разработка решений в профессиональной деятельности</b></p> <p>Основные положения теории систем. Процедуры системного анализа. Системный анализ в экономике. Теория принятия решений. Технология и процедуры разработки и принятия решений. Организация и управление процессами разработки и принятия решений. Методы и модели принятия решений в экономике и управлении.</p>   |
| Б1.О.14 | <p><b>Управление проектами в профессиональной деятельности</b></p> <p>Основные организационно-экономические характеристики проекта. Теоретические основы управления проектом. Управление разработкой проекта. Управление реализацией проекта. Завершение проекта.</p>  |
| Б1.О.15 | <p><b>Финансы и финансовые вычисления</b></p> <p>Экономическая сущность финансов, финансовая система, содержание финансовой политики, финансовый механизм. Управление финансами в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Финансы домашних хозяйств и управление ими. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. Финансы организаций и внутрифирменное планирование финансовой деятельности. Особенности управления финансами коммерческих организаций и некоммерческих организаций, бюджетных учреждений. Международные публичные финансы, валютные ограничения и контроль.</p>   |
| Б1.О.16 | <p><b>Маркетинг</b></p> <p>Теория маркетинга и маркетинговые решения. Типы рынков и их сегментирование. Потребитель и потребительское поведение. Товар и его позиционирование на рынке. Ценообразование в маркетинге. Сбыт товаров (услуг) и стимулирование продаж. Маркетинговые исследования.</p>  |
| Б1.О.17 | <p><b>Эконометрика и статистический анализ данных</b></p> <p>Понятие, цель, задачи эконометрики. Типы данных и методы их исследования. Модели парной и множественной регрессии. Обобщения множественной регрессии и системы экономических уравнений. Временные ряды в эконометрическом моделировании. Статистический анализ данных в экономике</p>   |

|         |   |
|---------|---|
|         | предприятия (организации) с применением SPSS: подготовка к анализу данных; статистическая обработка данных; исследование данных.  |
| Б1.О.18 | <b>Физическая культура и спорт</b><br>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. |
| Б1.О.19 | <b>Бухгалтерский финансовый учет</b><br>Основы бухгалтерского учета. Общее представление о доходах, расходах и налогах. Учет денежных средств. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на оплату труда и расчетов с персоналом. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции и товаров. Учет внешнеэкономической деятельности организации. Учет финансовых вложений. Учет расчетов и обязательств. Учет расчетов с бюджетом. Учет заемных средств и целевого финансирования. Учет собственного капитала. Учет финансовых результатов. Учетная политика организации. Бухгалтерская отчетность организации.                          |
| Б1.О.20 | <b>Комплексный экономический анализ деятельности предприятия</b><br>Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием. Анализ в управлении объемом производства и продаж. Анализ технико-организационного уровня в других условиях производства. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Комплексная оценка резервов производства. Финансовые результаты коммерческой организации и методы ее анализа. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.   |
| Б1.О.21 | <b>Отраслевые особенности бухгалтерского учета</b><br>Особенности бухгалтерского учета в строительстве, туристической деятельности, организациях общественного питания, риэлторской деятельности, рыбных хозяйствах, животноводстве, ломбардах, издательской деятельности, на предприятиях пассажирского автотранспорта и предприятиях железнодорожного транспорта.   |
| Б1.О.22 | <b>Аудит</b><br>Аудиторская деятельность: понятие, цели, задача. Стандарты аудиторской деятельности. Организация аудиторской проверки. Методика проведения аудита и документальное оформление результатов аудиторской проверки. Аудит общих документов. Аудиторская проверка внеоборотных активов. Аудиторская проверка учета оборотных активов. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудиторская проверка финансовых результатов. Аудиторская проверка бухгалтерской отчетности. Аудит налогообложения.   |
| Б1.О.23 | <b>Налоговый учет</b><br>Организация налогового учета на предприятии. Налоговый учет основных средств. Налоговый учет нематериальных активов. Учет налога на добавленную стоимость. Особенности налогового учета материально-производственных запасов. Налоговый учет финансовых вложений и финансовых инструментов. Учет налога на прибыль организаций. Особенности налогового учета доходов и расходов. Налоговый учет резервов. Учет прочих налогов и сборов. Отражение в бухгалтерском учете разниц между бухгалтерским и налоговым учетом. Применение специальных налоговых режимов в налоговом учете. Налоговая отчетность.   |
|         | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |
| Б1.В.01 | <b>Социальная психология</b><br>Социальная психология как наука. История формирования социально-психологических идей. Социально-психологические теории. Социальная психология личности: понятие личности, Я-концепция и самооценка, концепции социальной роли, выполнение социальной роли, саморегуляция. Закономерности  |

|         |   |
|---------|---|
|         | общения и взаимодействия людей. Внутригрупповые коммуникации. Психология социального познания. Психология социального влияния. Психология малой группы. Конформизм. Социальная установка.   |
| Б1.В.02 | <b>Программные средства обработки информации</b><br>Технологический процесс обработки информации. Классификация программных средств обработки информации. Программные средства обработки текстовой, числовой, графической, звуковой, видео информации. Программные средства и методы защиты информации в процессе ее обработки. Программные средства обработки информации в организации. Системы документооборота. Платформы для совместной работы и управления документами. Возможности облачных технологий для обработки информации.  |
| Б1.В.03 | <b>Национальная и региональная экономика</b><br>Национальная экономика: теоретические основы; экономический потенциал; инфраструктурные отрасли; макроэкономическая сбалансированность и развитие; государственное регулирование; экономическая безопасность. Региональная экономика: теоретические основы; система региональных рынков; региональная экономическая политика и управление; налоговые и бюджетно-финансовые инструменты региональной политики; региональная инвестиционная политика. Экономика Дальнего Востока России: оценка ресурсного потенциала; оценка социально-экономического потенциала; предпосылки территориального развития. |
| Б1.В.04 | <b>Предпринимательская деятельность</b><br>Понятие предпринимательства и организационно-правовые основы занятия предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования деятельности отдельных субъектов предпринимательства. Предпринимательская среда. Выбор формы предпринимательской деятельности и порядок государственной регистрация. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Общие положения о договорах в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав предпринимателей.                |
| Б1.В.05 | <b>Правоведение</b><br>Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции.  |
| Б1.В.06 | <b>Налоги и налогообложение</b><br>Теоретические основы налогообложения. Налоговая система России. Налоги и сборы: федеральные, региональные, местные. Специальные налоговые режимы Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и плательщиков сборов. Общие положения организации налогового учёта в Российской Федерации. Основы налогового администрирования. Особенности налогообложения на железнодорожном транспорте.   |
| Б1.В.07 | <b>Деньги, кредит, банки</b><br>Деньги и их роль в экономике. Денежно-кредитная политика и ее роль в стабилизации экономики. Денежная система Российской Федерации. Сущность и формы кредита. Формы и виды кредита. Кредитная система. Кредитная система Российской Федерации. Функции банков и их роль в современной экономике. Центральные банки. Банковская система Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации. Банковские операции и сделки. Операции банков на мировом финансовом рынке.  |
| Б1.В.08 | <b>Управленческий учет</b><br>Сущность и назначение управленческого учета. Классификация затрат. Распределение косвенных расходов. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Попроцессный (попередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Распределение затрат комплексных производств. Смешанные методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Взаимосвязь динамики затрат и изменений объема производства. Методы калькулирования себестоимости по полным и по переменным затратам. Анализ соотношения «затраты — объем — прибыль». Информация о затратах и доходах                                   |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>для принятия управленческих решений. Учет пропускной способности. Функциональный метод учета затрат. Метод калькулирования себестоимости по нормативным затратам «стандарт-кост». Метод калькулирования себестоимости по целевым затратам «таргет-костинг». Методы оценки результатов деятельности организаций. Управленческий учет в межорганизационных отношениях. Институциональные аспекты управленческого учета.</p>  |
| Б1.В.09       | <p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b><br/>         Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее нормативное регулирование. Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Консолидированная финансовая отчетность. Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности, способы выявления и исправления ошибок. Сущность, содержание и смысловое наполнение основных форм отчетности согласно МСФО. Проведение трансформации российской отчетности в формате МСФО.</p>  |
| Б1.В.10       | <p><b>Бухгалтерский учет в кредитных организациях</b><br/>         Нормативное регулирование бухгалтерского учета в кредитных организациях в Российской Федерации. Особенности объектов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Особенности плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций. Аналитический и синтетический учет в кредитных организациях. Документация, документооборот и внутренний контроль в системе бухгалтерского учета кредитных организаций. Учет расчетных операций. Организация проведения и учет кассовых операций. Учет капитала и фондов кредитных организаций. Учет размещенных и привлеченных кредитов и депозитов. Учет выпущенных коммерческим банком долговых обязательств. Учет вложений кредитной организации в ценные бумаги. Учет операций в иностранной валюте. Учет операций с драгоценными металлами и монетами из драгоценных металлов. Учет выпущенных коммерческим банком долговых обязательств. Учет вложений кредитной организации в ценные бумаги. Учет операций в иностранной валюте. Учет операций с драгоценными металлами и монетами из драгоценных металлов. Учет срочных операций. Учет депозитных операций. Учет операций доверительного управления (трастовых операций). Учет основных средств, нематериальных активов и материалов. Учет доходов, расходов и прибыли. Отчетность кредитных организаций.</p>   |
| Б1.В.11*      | <p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b><br/>         Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками двигательной активности. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, номограммы). Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методика корректирующей гимнастики для глаз. Основы методики самомассажа. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика проведения производственной гимнастики с учетом характера труда. Физическое воспитание в обеспечении здоровья занимающихся. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, плавание). Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Тестирование основных физических качеств (тест на скоростно-силовую подготовленность, тест на общую выносливость, тест на силовую подготовленность). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. Методика самостоятельного освоения отдельными элементами профессионально-прикладной физической подготовки.</p> |
| Б1.В.ДВ.01    | <p><i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</i></p>   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <p><b>Нормативное обеспечение бухгалтерского учета</b><br/>         Сущность и функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации, их интересы и потребности. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Основные принципы регулирования бухгалтерского учета. Основные нормативные документы,</p>  |

|               |   |
|---------------|---|
|               | определяющие методологические основы бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации. Нормативные документы, определяющие порядок организации бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации. Нормативные документы, устанавливающие правила ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <b>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета</b><br>Сущность и функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в Рыночной экономики, их интересы и потребности. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Основные принципы регулирования бухгалтерского учета. Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Субъекты регулирования бухгалтерского учета. Программа разработки федеральных стандартов.   |
| Б1.В.ДВ.02    | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</i>  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | <b>Бухгалтерский учет и анализ в бюджетных, казенных и автономных учреждениях</b><br>Общие положения по организации бухгалтерского учета в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Учет нефинансовых активов в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Бухгалтерский учет финансовых активов. Бухгалтерский учет обязательств. Учет доходов и расходов и финансового результата в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Санкционирование расходов бюджета. Учет на забалансовых счетах. Отчетность бюджетных, автономных и казенных учреждений. Современное состояние экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Бюджетный анализ. Бюджетное планирование и прогнозирование как элементы стратегического анализа. Анализ расходных обязательств бюджетных, автономных и казенных учреждений среднесрочная и долгосрочная перспектива. Анализ формирования доходов в системе стратегического анализа. Анализ результативности бюджетных расходов (бюджет, ориентированный на результат). |
| Б1.В.ДВ.02.02 | <b>Бюджетный учет и отчетность</b><br>Основы бюджетного учета и отчетности. План счетов бюджетного учета. Учет нефинансовых активов и денежных средств. Учет расчетов, санкционирования расходов и их финансирования. Учет доходов, иных поступлений и приносящей доход деятельности. Учет в финансовых органах и органах казначейства. Утверждение, предоставление и консолидация бюджетной отчетности. Составление основных форм бюджетной отчетности.  |
| Б1.В.ДВ.03    | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</i>  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | <b>Документооборот в бухгалтерском учете</b><br>Понятие бухгалтерского документа как носителя учетной информации (первичные документы, учетные регистры, отчетность). Значение документации в учете. Реквизиты документа: обязательные и дополнительные. Классификация бухгалтерских документов: внешние и внутренние, первичные и сводные (аналитические регистры учета, отчетность). Требования, предъявляемые к оформлению учетной документации. Стандартизация учетной документации Понятие документооборота, его содержание и значение в бухучете. Требования, предъявляемые к документообороту. План-документооборот объектов учета. Правила составления документооборота объектов учета хозяйствующего субъекта. Организация документооборота с применением компьютерных технологий.   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | <b>Бухгалтерское дело</b><br>Понятие, содержание и особенности организации бухгалтерского дела. Концептуальные основы бухгалтерского дела. Факты хозяйственной деятельности организации как объект бухгалтерского дела. Место и правовой статус бухгалтерской службы в системе управления. Стадии учетного процесса. Документирование фактов хозяйственной деятельности. Документооборот. Бухгалтерские регистры и их роль в организации бухгалтерского дела. Систематизация учетной информации. Формы бухгалтерского учета. Контрольные функции бухгалтерской службы. Исправление ошибочных записей в документах и регистрах. Инвентаризация как неотъемлемая часть бухгалтерского дела. Особенности организации бухгалтерского дела в условиях компьютеризации. Особенности работы бухгалтерской службы в области налогообложения. Элементы учетной политики в организации бухгалтерского дела. Хранение документации бухгалтерской службы. Профессиональная деятельность   |

|               |  |
|---------------|--|
|               | современного бухгалтера.   |
| Б1.В.ДВ.04    | <i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</i>   |
| Б1.В.ДВ.04.01 | <b>Контроль и ревизия</b><br>Основы финансового контроля. Внешний (государственный) финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Методы и специальные методические приемы контроля. Ревизия как особая форма контроля. Ревизия денежных средств. Ревизия основных средств. Ревизия нематериальных активов. Ревизия товарно-материальных ценностей. Ревизия расчетов с персоналом организации по оплате труда. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности. Ревизия расчетов с подотчетными лицами. Ревизия кредитов и займов. Ревизия финансовых вложений. Ревизия доходов и расходов организации, финансовых результатов и распределения прибыли. Ревизия состояния бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в организациях |
| Б1.В.ДВ.04.02 | <b>Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности</b><br>Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности, содержание, и функции внутреннего контроля, нормативное и методологическое регулирование внутреннего контроля, формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля, осуществление контрольных мероприятий системы внутреннего контроля, оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля.  |
| <b>Блок 2</b> | <b>ПРАКТИКА</b>  |
|               | <b>Обязательная часть</b>  |
| Б2.О.01(У)    | <b>Ознакомительная практика</b><br>Вид практики: учебная<br>Способ проведения практики: стационарная, выездная<br>Форма проведения практики: дискретно<br>Приобретение опыта составления общей характеристики хозяйственной деятельности экономического агента, функционирующего на рынке товаров/услуг в соответствии с действующим законодательством; анализа статистических показателей производства продукции отдельных видов экономической деятельности, осуществляемых исследуемым субъектом хозяйствования; экспертной оценки внешней деловой среды (макросреды) исследуемого субъекта хозяйствования. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.  |
| Б2.О.02(П)    | <b>Практика по получению профессиональных умений</b><br>Вид практики: производственная<br>Способ проведения практики: стационарная, выездная<br>Форма проведения практики: дискретно<br>Приобретение опыта оценки выполнения плана и динамики производства и реализации продукции (услуг), влияния факторов на изменение величины этих показателей; выявления внутрихозяйственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции (услуг), разработки мероприятий по освоению выявленных резервов. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.  |
| Б2.О.03(П)    | <b>Научно-исследовательская работа</b><br>Вид практики: производственная<br>Способ проведения практики: стационарная, выездная<br>Форма проведения практики: дискретно<br>Приобретение опыта по выбору инструментальных средств анализа финансовых результатов деятельности субъекта хозяйствования; подготовки аналитических материалов для оценки управленческих решений по использованию возможностей увеличения прибыли субъекта хозяйствования. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.   |

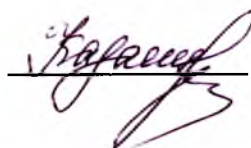
|            |  |
|------------|--|
| Б2.О.04(П) | <p><b>Преддипломная практика</b><br/>         Вид практики: производственная<br/>         Способ проведения практики: стационарная, выездная<br/>         Форма проведения практики: дискретно<br/>         Приобретение опыта использования теоретических положений для характеристики предметной области исследования; диагностики и анализа финансово-экономических показателей для констатации их различий/взаимосвязей; формирования и оценки организационно-управленческих решений, актуальных для развития, усиления позитивного эффекта, либо снижения/коррекции негативного качества исследуемого субъекта хозяйствования; формирования предложений и рекомендаций, актуальных для развития, усиления позитивного эффекта, либо снижения/коррекции негативного качества исследуемого субъекта хозяйствования (при необходимости). Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.</p> |
|            | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |
| <b>ФТД</b> | <b>ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>  |
| ФТД.01     | <p><b>Техника публичных выступлений и презентаций</b><br/>         Понятие ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Подготовка и произнесение речи. Полемическое мастерство. Презентации как элемент публичного выступления.</p>   |
| ФТД.02     | <p><b>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями</b><br/>         Добровольчество (волонтерство) как деятельность. Основные направления реализации добровольческой (волонтерской) деятельности. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Содействие развитию добровольчества (волонтерства).</p>  |

\* - только для очной формы обучения

Разработчик:

Доцент, к.э.н

кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»



Казанцева Л.С.

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» утверждены в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

## **3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

## **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартами ДВГУПС СТ 02-13 и СТ 02-37 и хранится на выпускающей кафедре.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) разработаны и утверждены.

### **6.1. ОМ промежуточной аттестации**

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программы практики.

### **6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» утверждена в установленном порядке.

## **8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» утвержден в установленном порядке.