Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Высшего образования

программа магистратуры

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность (профиль): Корпоративное управление в цифровой экономике

Квалификация выпускника - магистр

Хабаровск 2024

### Оборотная сторона титульного листа Обсуждена на заседании кафедры Кафедра Менеджмент 11.04.2024 Заведующий кафедрой Третьяк Сергей 1AB799727DFC6CC0A0BB78434E51919C5CE96841 Менеджмент Николаевич

Одобрена на заседании Методической комиссии Института экономики

10.05.2024

протокол № 10

протокол № 3

Председатель Методической комиссии Института экономики Казанцева Людмила Сергеевна Согласовано 6F1SF250F1FFFEF90B9BS01BF7A301A3601144A

Одобрена организацией (предприятием) Деленевственогное

ерриторий и вере Урания в виде боло в в образовательная программа в виде общей характеристики, учебного календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модужей) рабочи программ практик, оценочных и методических материалов, рабочестрограммы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Руководитель организации (предприятия)

Tanguro & B

СОГЛАСОВАНО: Начальник учебно-методического управления

Гарлицкий Евгений

Игоревич

Соптасовано

06F63DCF35T5TF1DEAB1E1CFCDB=E8F8F1AE93T

«30»

Председатель Совета обучающихся

Лобунец Полина Евгеньевна

Соптасовано

Директор Института экономики Дербас Наталья Валерьевна

Соптасовано

-692D2A973213A153A-E5B-569EAECE6B00A7676

И.о. директора ИИФО Мальченко Оксана Викторовна

Соптасовано

1FT13DETA-65288C1B6FDT0-5F5T29624T4FFEDE

### ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профилю): Корпоративное управление в цифровой экономике

#### На основании

приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25.02.2025г. №169 «О реализации проекта "Цифровые кафедры" образовательными организациями высшего образования - участниками программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"»

Кафедра «Менеджмент»

«<u>21</u>» <u>05</u> 2025 г., протокол № <u>4</u>

### на 2024 год набора внесены изменения

| № / наименование<br>раздела  | Новая редакция  |
|--|---|
| В элемент ОПОП<br>(учебный план очной                                      | Факультатив с индексом <u>ФТД.03</u> «Современные цифровые технологии и их применение в отраслях (базовый курс)» ввести в   |
| формы обучения)  | учебным план в 3 семестр со следующей расчасовкой: зачет на 2 з.е., Пр8, КСР2.  |
| В элемент ОПОП (учебный план заочной формы обучения) В элемент ОПОП (общая | Факультатив с индексом ФТД.03 «Современные цифровые технологии и их применение в отраслях (базовый курс)» ввести в учебным план в 3 семестр со следующей расчасовкой: зачет на 2 з.е., Пр8, КСР2.  Факультатив с индексом ФТД.03 (очной формы обучения ФТД.03 (заочной формы обучения) «Современные цифровые технологии   |
| характеристика<br>образовательной<br>программы)                            | и их применение в отраслях (базовый курс)» ввести со следующей аннотацией:  Введение в цифровые технологии: терминология, законодательная база, национальные проекты и программы, классификация цифровых технологий, области и границы их применения. Обзор современных цифровых технологий: искусственный интеллект и машинное обучение, большие данные, интернет вещей и умное производство, новые производственные технологии, виртуальная и дополненная реальность, системы проектирования, CAD/CAM-системы, робототехника, распределенные реестры и блокчейн и др. Основы алгоритмизации, программирования и создания ИТ-продуктов. Основы программирования на языке Руthon. Инструментарий цифровых технологий и его применение для решения отраслевых задач. |

. Заведующий кафедрой «Менеджмент» \_\_\_\_\_\_Третьяк С.Н.

### ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

### В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

по направлению подготовки38.04.02 Менеджмент направленности (профилю) «Корпоративное управление в цифровой экономике»

#### На основании

СТ 02-37-19 "Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её компонентов"и решения заседания кафедры

### Кафедра «Менеджмент»

«23» октября 2024 г., протокол № <u>6</u>

на 2024 год набора изменения (актуализация) не требуется

Заведующий кафедрой «Менеджмент» Третьяк С.Н.

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика образовательной программы
- 2. Учебный план и календарный учебный график
- 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4. Рабочие программы практик
- 5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации
- 6. Оценочные материалы
- 6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
- 6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
- 7. Рабочая программа воспитания
- 8. Календарный план воспитательной работы

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

### Объём основной профессиональной образовательной программы.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

### Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма обучения;
- заочная форма обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
  - в заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

**Направленность (профиль):** «Корпоративное управление в цифровой экономике»

### Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок):
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

| Код профес-<br>сионального<br>стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта   |
|---|---|
| 08.026                                  | Профессиональный стандарт "Специалист в сфере закупок", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный № 39210)                                       |
| 08.024                                  | Профессиональный стандарт "Эксперт в сфере закупок", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный № 39275)  |
| 08.018                                  | Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)                                |
| 32.007                                  | Профессиональный стандарт "Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1055н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40676)           |
| 40.084                                  | Профессиональный стандарт "Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N |

|        | 35868)   |
|--------|--|
| 40.049 | Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) |
| 40.033 | Профессиональный стандарт "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г. № 64235)  |

### Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Корпоративное управление в цифровой экономике»

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| Универсальные компетенции   |  |   |  |
| УК-1. Способен осуществлять   | Методы системного и критиче-   | Применять методы системного под-  | Методологией системного и кри-   |
| критический анализ проблем-   | ского анализа; методики разра-   | хода и критического анализа про-  | тического анализа проблемных   |
| ных ситуаций на основе сис-   | ботки стратегии действий для   | блемных ситуаций; разрабатывать   | ситуаций; методиками постанов-   |
| темного подхода, вырабаты-  | выявления и решения проблем-   | стратегию действий, принимать кон-  | ки цели, определения способов  |
| вать стратегию действий.  | ной ситуации.  | кретные решения для ее реализации.  | ее достижения, разработки стра-<br>тегий действий.   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.  | Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.           | Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.           | Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.   |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. | Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. | Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом. |
| УК-4. Способен применять со-  | Правила и закономерности лич-  | Применять на практике коммуника-  | Методикой межличностного де-   |
| временные коммуникативные   | ной и деловой устной и письмен-  | тивные технологии, методы и спосо-  | лового общения на русском и  |

| технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.   | ной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.   | бы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.   | иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.  |
|--|--|--|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.                          | Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.   | Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.   | Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.   | Решать задачи собственного лично-<br>стного и профессионального разви-<br>тия, определять и реализовывать<br>приоритеты совершенствования соб-<br>ственной деятельности; применять<br>методики самооценки и самоконтро-<br>ля; применять методики, позволяю-<br>щие улучшить и сохранить здоровье<br>в процессе жизнедеятельности. | Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |
| Общепрофессиональные<br>компетенции  |  |  |  |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. | Знает основные положения экономической теории (на продвинутом уровне), основные положения организационной теории, основные положения управленческой теории, основные инновационные подходы к решению профессиональных задач. | Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.   | Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и задач.  |
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и   | Основные методы обработки информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских за-   | Проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые  | Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макро-экономической и иной профессионально значимой информа-  |

| анализа, в том числе использо-                       | дач.                             | системы и методы.                  | ции.  |
|--|----------------------------------|------------------------------------|---|
| вать интеллектуальные ин-                            |                                  |                                    |   |
| формационно-аналитические                            |                                  |                                    |   |
| системы, при решении управ-                          |                                  |                                    |   |
| ленческих и исследовательских                        |                                  |                                    |   |
| задач.   |                                  |                                    |   |
| ОПК-3. Способен самостоя-                            | Знать основные методы и спосо-   | Умеет логично и системно формули-  | Владеть способностью компе-                             |
| тельно принимать обоснован-                          | бы принятия управленческих       | ровать и обосновывать организаци-  | тентно выстраивать коммуника-                           |
| ные организационно-                                  | решений.                         | онно-управленческие решения в      | цию с партнерами, исходя из це-                         |
| управленческие решения, оце-                         |                                  | сфере менеджмента и бизнеса, оп-   | лей и ситуации общения, опре-                           |
| нивать их операционную и ор-                         |                                  | ределяя процесс их реализации и    | деляя и реагируя соответствую-                          |
| ганизационную эффективность,                         |                                  | прогнозируя оценку результативно-  | щим образом на культурные,                              |
| социальную значимость, обес-                         |                                  | сти.                               | языковые и иные особенности,                            |
| печивать их реализацию в ус-                         |                                  |                                    | влияющие на профессиональное                            |
| ловиях сложной (в том числе                          |                                  |                                    | общение и результаты перегово-                          |
| кросс-культурной) и динамич-                         |                                  |                                    | ров.  |
| ной среды.   |                                  |                                    | •   |
| ОПК-4. Способен руководить                           | Знать основные современные       | Уметь создавать проектные команды  | Владеет навыками аргументиро-                           |
| проектной и процессной дея-                          | методы и модели стратегическо-   | и временные рабочие группы в целях | ванного убеждения в поддержку                           |
| тельностью в организации с                           | го развития бизнеса организа-    | реализации проектов менеджмента и  | предлагаемых организационно-                            |
| использованием современных                           | ции, планировать инновацион-     | бизнеса и осуществлять руководство | управленческих решений в сфе-                           |
| практик управления, лидерских                        | ные преобразования и реформы     | их деятельностью.                  | ре менеджмента и бизнеса.                               |
| и коммуникативных навыков,                           | в области менеджмента.           |                                    |   |
| выявлять и оценивать новые                           |                                  |                                    |   |
| рыночные возможности, разра-                         |                                  |                                    |   |
| батывать стратегии создания и                        |                                  |                                    |   |
| развития инновационных на-                           |                                  |                                    |   |
| правлений деятельности и со-                         |                                  |                                    |   |
| ответствующие им бизнес-                             |                                  |                                    |   |
| модели организаций.                                  |                                  |                                    |   |
| ОПК-5. Способен обобщать и                           | Знать научно-практические ис-    | Уметь разрабатывать план приклад-  | Владеть навыками обобщения и                            |
| критически оценивать научные                         | следовательские труды, в том     | ного и/или фундаментального иссле- | формулирования выводов, раз-                            |
| исследования в менеджменте и                         | числе в виде магистерской дис-   | дования в области менеджмента на   | работки рекомендаций по ре-                             |
| смежных областях, выполнять                          | •                                | основе оценки и обобщения резуль-  | •   |
| научно-исследовательские                             | аналитических статей, практиче-  | татов научных исследований, прове- | l   |
| проекты.   | •                                |                                    | ния в области менеджмента.                              |
| смежных областях, выполнять научно-исследовательские | сертации и других работ, а также | основе оценки и обобщения резуль-  | зультатам прикладного и/или фундаментального исследова- |

|  | прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента.   | ными авторами.   |   |
|--|--|--|---|
| Профессиональные компе-<br>тенции  |  |  |   |
| ПК-1. Способен осуществлять стратегическое управление процессами создания сетей поставок.  ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей на уровне организации. | Методы и технологии управления организациями, их подразделениями и группами (командами) сотрудников, а также проектами и сетями.  Сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов; основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры. | Обнаруживать и диагностировать проблемы организации, разрабатывать меры по их устранению; применять передовые технологии по управлению проектами и цепями. Управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ. | Навыками принятия и реализации решений по управлению организациями, их подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационноуправленческих моделей; подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического |
|  |  |  | анализа при выработке стратегии.  |
| ПК-3. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.                                   | Основные подходы к оценке стоимости компаний для решения стратегических задач; основные корпоративные риски и методы управления соответствующими рисками в стратегическом и оперативном управлении.  | Планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.  | Навыками правильной интерпретации результатов стратегического анализа, навыками планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками.  |
| ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать резуль-   | Современные взгляды и теории отечественных и зарубежных  | Анализировать, обобщать и критиче-<br>ски оценивать идеи и взгляды пред-   | Творчески применять выводы и рекомендации отечественной и   |

| учёных по актуальным пробле-            | ставителей управленческой науки;   | зарубежной управленческой нау-   |
|---|--|--|
| мам управленческой науки и              | находить возможность использова-   | ки в практической управленче-  |
| практики.                               | ния достижений зарубежной науки и  | ской деятельности.   |
|   | практики в России.   |  |
| Основы управления коммуника-            | Организовывать систему эффектив-   | Навыками организации системы   |
| ционного взаимодействия в сфе-          | ных коммуникаций в сфере управле-  | эффективных коммуникаций в   |
| ре менеджмента, методы анали-           |  | сфере управления рисками,  |
| за управления рисками и моти-           |  | трудовой мотивации сотрудников   |
| • • •                                   |  | подразделений.   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |  |  |
| _ •                                     | Руководить проектами реинжинирин-  | Навыками проектного управле-   |
| • -                                     |  | ния бизнес-процессами на ста-  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |  | дии реинжиниринга.   |
| • |  |  |
| •                                       | •  |  |
| • •                                     | гий.   |  |
| •                                       |  | Навыками контроля эффектив-  |
| •                                       |  | ности работы сотрудников и под-  |
| •                                       |  | разделений в сфере управления  |
|   | - L-L- A L-  | рисками.   |
|   |  | 1  |
|   |  |  |
| трудников.                              |  |  |
|   | мам управленческой науки и практики.  Основы управления коммуникационного взаимодействия в сфере менеджмента, методы анализа управления рисками и мотивация сотрудников подразделений организации.  Теоретические основы организационного проектирования бизнес-процессов промышленной организации, знать современные информационные технологии управления бизнесом.  Теоретические и методологические основы реализации контрольной функции подразделений предприятий в сфере управления рисками, методы организации эффективной работы со- | находить возможность использования достижений зарубежной науки и практики в России.  Основы управления коммуникационного взаимодействия в сфере менеджмента, методы анализа управления рисками и мотивация сотрудников подразделений организации.  Теоретические основы организационного проектирования бизнес-процессов промышленной организации, знать современные информационные технологии управления бизнесоновы реализации контрольной функции подразделений предприятий в сфере управления рисками, методы организации эффективной работы со- |

# Сведения о профессорско-преподавательском (преподавательском) составе, участвующем в реализации ОПОП.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### Сведения о материально-техническом обеспечении.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

# Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);
  - правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

# Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

| Индекс  | Наименование   |
|---------|--|
| Блок 1  | Дисциплины (модули)  |
|         | Обязательная часть   |
| Б1.О.01 | Разработка и реализация проектов   |
|         | Сущностные аспекты проектов и проектного управления. Типо-   |
|         | логия проектов, формы собственности, команда и участники   |
|         | проекта. Жизненный цикл, ресурсы и структура проекта. Ос-  |
|         | новные аспекты формирования и функционирования организа-   |
|         | ционно-технологической системы управления проектом. Соз-   |
|         | дание и трансформация организационной системы управления   |
|         | проектом, роль и значение собственников проекта на всех эта-   |
|         | пах жизненного цикла проекта. Процесс формирования и функционирования команды проекта. Роль руководителя команды |
|         | проекта. Технологические основы системы управления проек-  |
|         | том. Общий анализ организационно-технологической системы   |
|         | управления проектом. Анализ организационно-технологической   |
|         | системы управления проектом в различных типах проектов в   |
|         | разрезе всех элементов и связей этих проектов.   |
| Б1.О.02 | Технология профессиональной карьеры  |
|         | Общая характеристика состояния и тенденций развития рынка  |
|         | труда в России и в мире. Содержание понятия карьера и ее ви-   |
|         | ды; этапы карьеры и их специфика. Принципы планирования и  |
|         | управления карьерой. Модель качеств современного менедже-  |
|         | ра: понятие и сущность самоменеджмента. Функции самоме-  |
|         | неджмента. Интегрированная система сфер деятельности ме-   |
|         | неджера. Общая модель качеств современного менеджера.  |
|         | Технологии управления профессиональной карьерой: Цели.   |
|         | Процесс постановки личных целей. Технология поиска жизнен-   |
|         | ных целей. Влияние личных особенностей на выбор карьеры.   |
| 1       | Управление профессиональной карьерой. Технологии управ-  |

|         | пошил ооботрошини промощем фактор этомоги ста   |
|---------|---|
|         | ления собственным временем: фактор времени и его значение. Принципы эффективного использования времени. Методы учета и анализа использования времени руководителя. Система планирования личного труда менеджера. Технологии рационализации личного труда руководителя. Коммуникационные возможности самоменеджмента. Управление собственным имиджем менеджера.  |
| Б1.О.03 | Современные проблемы управления цифровой транс-   |
|         | формацией экономики Основы цифровой экономики: мировые цифровые тренды, государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации, сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики, платформенные цифровые решения. Электронный бизнес и электронная коммерция: введение в электронный бизнес, электронная коммерция, Основные модели электронного бизнеса, ориентированные на бизнес-партнера, основные модели электронного бизнеса, ориентированные на конечного пользователя. Электронные платежные системы: введение в электронные деньги, Принципы построения платежных систем на микропроцессорных картах. Цифровизация основных секторов экономики. Цифровизация управления: цифровизация  |
|         | государственного управления и социальной сферы, системы   |
|         | управления бизнесом в цифровой среде.   |
| Б1.О.04 | Теория и механизмы современного процессного управле-  |
| F4.0.05 | ния Сущность процессного подхода к управлению предприятием. Внедрение процессного подхода в организации. Бизнеспроцесс как объект управления. Управление процессами на различных стадиях жизненного цикла продукции. Основные элементы системы стратегического управления процессами. Способы описания бизнес-процессов. Методы управления процессами на предприятии. Моделирование бизнеспроцессов. Карты процессов и их создание. Оценка состояния управления процессами на предприятии. Оптимизация бизнеспроцессов.   |
| Б1.О.05 | Современные проблемы корпоративного управления Концепция анализа безубыточности при принятии управленческих решений. Решение по ценообразованию и выпуску: монополистическая конкуренция и олигополия. Теория игр и ее роль в разработке стратегии бизнеса. Теория асимметричной информации. Экономический анализ планируемых капиталовложений и рисков. Проблемы управления многонациональными корпорациями в условиях глобализации. Роль правительства в рыночной экономике. Финансовые требования бизнеса и финансовые рынки. Дисконтирование и инвестиционные проекты. Современные способы и проблемы оценки собственности, акций и компаний. Управление финансовыми активами и политика использования оборотного капитала. Формы и источники краткосрочного и среднесрочного финансирования. Источники долгосрочного финансирования. Политика выплаты дивидендов: стратегия и тактика. Политика формирования структуры |

|         | капитала. Операции поглощения и структурная перестройка   |
|---------|---|
|         | корпораций.   |
|         | Часть, формируемая участниками образовательных отно-<br>шений   |
| Б1.В.01 | Философские проблемы науки и техники  |
|         | Наука, познание. Наука как профессиональная деятельность,   |
|         | критерии научного знания, объект и предмет гуманитарных ес-   |
|         | тественных и технических наук. Предпосылки становления нау-   |
|         | ки. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Наука как профессиональная деятельность. |
|         | Критерии научного знания. Понятие техники, технические зна-   |
|         | ния, направления и тенденции развития философии техники,  |
|         | технической теории и специфика технического знания, особен-   |
|         | ности техники. Системотехника, управления техническими сис-   |
|         | темами. Аксиоматический метод, методы и принципы в по-  |
|         | строении естественнонаучной теории. Научно-техническая кар-   |
|         | тина мира. Классическая инженерная деятельность. Системотехническое и социотехническое проектирование. Система      |
|         | "человек - природа - техника". Эпистемологический контекст  |
|         | компьютерной революции. Искусственный интеллект. Истин-   |
|         | ность знаний. Диалектика взаимосвязи общественного про-   |
|         | гресса и техники. Этика и ответственность инженера. Социаль-  |
|         | ное движение, социальный конфликт, глобализация.  |
| Б1.В.02 | Иностранный язык для академических и профессиональ-   |
|         | ных целей   |
|         | Характеристики научного стиля. Академический дискурс как средство представления результатов научных разработок. Ти- |
|         | пы академического письма. Содержание и структура научной  |
|         | статьи (IMRAD): основные правила, отличительные черты, ти-  |
|         | повые клише. Грамматические и стилистические нормы напи-  |
|         | сания научной статьи. Разделы «Введение», «Методы», «Ре-  |
|         | зультаты», «Заключение» и «Аннотация» как компоненты науч-  |
|         | ной статьи. Содержательные, композиционные и языковые   |
|         | особенности данных разделов. Жанрово-стилевые особенности устной презентации в академическом дискурсе. Правила      |
|         | оформления слайдов. Стратегии и тактики ведения научной   |
|         | дискуссии, в том числе ответов на неудобные и неудачные во-   |
|         | просы.  |
| Б1.В.03 | Технологии разработки и сопровождения цифровых решений  |
|         | Введение в управление проектами. Методы оценки. Составле-   |
|         | ние плана проекта. Управление рисками проекта. Финансовое   |
|         | обоснование проекта. Контроль и мониторинг. Управление  |
|         | расписанием. Основы теории ограничений. Управление интеграцией. Управление ресурсами. Методы управления качест-     |
|         | вом. Управление командой проекта.   |
| Б1.В.04 | Зеленая экономика, «умные» и «зеленые» технологии   |
|         | "Умная" и "зеленая" экономика в мире и в России. Тенденции  |
|         | развития и опыт внедрения "умных" и "зеленых" технологий.   |
|         | "Умные" и "зеленые" технологии в экономике. Технологические   |
|         | основы реализации решений «Умного города»: сенсоры, ин-   |
|         | формационно-измерительные системы, сети передачи данных,  |
|         | облачные технологии, программное обеспечение, Интернет и  |

|               | Интернет вещей. Анализ эффективности и рисков внедрения     |
|---------------|---|
|               | "умных" и "зеленых" технологий. Стимулирование развития и   |
|               | внедрения "зеленых" технологий.                             |
|               | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01                             |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Современные проблемы организационного поведения             |
|               | Источники различий в характеристиках личности. Механизм     |
|               | защиты Я-концепции. Основные проявления и способы преду-    |
|               | преждения группового единомыслия. Характеристика ролей в    |
|               | группе по М. Белбину. Организационный прогресс, организаци- |
|               | онный порядок и организационная динамика. Идеи эволюции и   |
|               | коэволюции в современной теории организации. Теоретико-     |
|               | содержательные основы самоорганизации сложных систем.       |
|               | Управление организационными изменениями.                    |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современный стратегический анализ                           |
| Б1.Б.ДБ.01.02 | Стратегический анализ в системе менеджмента. Стратегиче-    |
|               | ский анализ внешней и внутренней среды организации. Анализ  |
|               | отраслевой структуры: анализ окружающей среды, анализ кон-  |
|               | курентных преимуществ. Модель пяти сил Портера в анализе    |
|               | конкуренции. Стратегический групповой анализ. Анализ струк- |
|               | туры и системы управления. Анализ факторов и стратегий кон- |
|               | курентного преимущества. Инструменты и методики стратеги-   |
|               |   |
|               | ческого анализа. Матрица БКГ, «Дженерал Электрик – МакКин-  |
|               | зи», Матрица И. Ансоффа и матрица Д. Абеля. Методика про-   |
|               | ведения PIMS-анализа, GAP – анализа. Эффективность стра-    |
|               | тегического анализа. Особенности и практика использования   |
|               | стратегического анализа на примерах предприятий и организа- |
| E4 D ED 04 00 | ЦИЙ.  |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Управление проектами государственно-частного партнер-       |
|               | Ства  |
|               | Понятие государственно-частное партнёрство. Предпосылки и   |
|               | история его возникновения. Нормативно-правовое регулирова-  |
|               | ние государственно-частное партнёрство. Подходы к структу-  |
|               | рированию государственно-частное партнёрство. Основные      |
|               | этапы подготовки проектов. Подходы к построению эффектив-   |
|               | ного взаимодействия участников проектов государственно-     |
|               | частное партнёрство. Финансовые модели проектов государст-  |
|               | венно-частное партнёрство. Управление рисками при реализа-  |
|               | ции проектов государственно-частное партнёрство. Перспек-   |
|               | тивные направления развития государственно-частное парт-    |
|               | нёрство в России. Финансирование проектов государственно-   |
|               | частное партнёрство. Государственная поддержка проектов в   |
|               | условиях государственно-частное партнёрство. Государствен-  |
| E4 D ED C4 C4 | но-частное партнёрство в крупных инфраструктуры проектах.   |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Стратегическое управление процессами создания цепей         |
|               | поставок  |
|               | Процессный подход к управлению цепями поставок. Бизнес-     |
|               | процессы цепей поставок. Цели и стратегические элементы     |
|               | управления цепями поставок. Основы для формирования логи-   |
|               | стической стратегии. Стратегии и модели стратегического     |
|               | управления цепями поставок. Стратегическое планирование и   |
| İ             | проектирование цепей поставок. Ресурсы стратегического пла- |
|               | нирования цепей поставок. Оптимизация управления цепью      |

|               | O.L. L.   |
|---------------|---|
|               | поставок. Эффективность стратегического управления процес-  |
|               | сами цепей поставок.  |
|               | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Нормативное и организационное обеспечение управления  |
|               | национальной безопасностью  |
|               | Основные элементы государственной системы обеспечения   |
|               | национальной безопасности России. Структура системы на-   |
|               | циональной безопасности. Виды национальной безопасности.  |
|               | Эволюция нормативного обеспечения национальной безопас-   |
|               | ности в России. Положения федерального законодательства о   |
|               | национальной безопасности. Стратегия национальной безо-   |
|               | пасности РФ. Угрозы и опасности национальной безопасности:  |
|               | сущность, содержание и классификация. Система правого   |
|               | обеспечения национальной безопасности Российской Федера-  |
|               | ции.  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Правовое обеспечение цифровой экономики   |
|               | Понятие и нормативное регулирование цифровой экономики.   |
|               | Содержание национальной программы «Цифровая экономика   |
|               | Российской Федерации». Риски развития цифровой экономики:   |
|               | правовые аспекты. Blockchain, криптовалюта, искусственный   |
|               | интеллект как «сквозная» цифровая технология, виртуальная   |
|               | среда, сеть «Интернет». Интеллектуальный продукт и интел-   |
|               | лектуальные права. Право интеллектуальной собственности,  |
|               | авторское право, патентное право. Информационные посред-  |
|               | ники: операторы связи, обеспечивающие доступ в сеть «Ин-  |
|               | тернет», правообладатели, онлайн-сервисы, операторы связи.  |
|               | Юридическая ответственность информационных посредников.   |
|               | Сбор, хранение и обработка информации в больших базах   |
|               | данных. Кибербезопасность и киберкультура. Обеспечение за-  |
|               | щиты прав и законных интересов личности, бизнеса и государ-   |
|               | ства от угроз информационной безопасности в условиях циф-   |
|               | ровой экономики. Правовые основы цифрового государствен-  |
|               | ного управления. Антимонопольное законодательство в вирту-  |
|               | альной среде.   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03  Стратегическое управление экономической безопасностью  |
| Б1.Б.ДБ.03.01 | организации   |
|               | Место и роль стратегии экономической безопасности в управ-  |
|               | ления хозяйствующими субъектами. Основные угрозы эконо-   |
|               | мической безопасности предприятия. Понятия и категории эко-   |
|               | номической безопасности. Функциональные составляющие  |
|               | экономической безопасности предприятия. Роль государства в  |
|               | обеспечении стратегии экономической безопасности предпри-   |
|               | ятия. Стратегия экономической безопасности государства.   |
|               | Стратегия финансовой безопасности предприятия. Стратегия  |
|               | кадровой безопасности. Стратегия информационной безопас-  |
|               | ности. Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент   |
|               | экономической безопасности предприятия.   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Стратегическое управление человеческими ресурсами го-   |
|               | сударственной службы: кадровые технологии и кадровая  |
|               | безопасность  |
|               | Вклад человеческих ресурсов в стратегический успех органи-  |
|               | in a superior of the superior |

|               | зации. Система стратегического управления человеческими ресурсами. Процесс стратегического управления человеческими ресурсами. Вертикальная и горизонтальная интеграция стратегического управления человеческими ресурсами. Основные типы стратегий управления человеческими ресурсами. Тенденции развития кадровых процессов в государственной и муниципальной службе. Профессиональные компетенции работников государственной службы. Кадровые технологии. Кадровые риски и угрозы. Личностные качества работника и типологизации личности. Профессионально важные и профессионально недопустимые качества личности. Управление лояльностью и вовлеченностью персонала. Контроль персонала. Технологии контроля персонала. |
|---------------|--|
|               | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Управление интеллектуальными ресурсами организации Интеллектуальный потенциал организации как основа ее конкурентоспособности. Экономика знаний. Понятие, функции и сущность интеллектуального капитала. Виды интеллектуального капитала. Ключевая компетентность организации. Человеческий капитал как фактор устойчивого конкурентного преимущества организации. Формирование системы управления знаниями. Процесс управления интеллектуальными ресурсами организации. Организационные формы управления знаниями. Анализ проблем управления формирования и развития интеллектуальных ресурсов организации.   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Управленческая коммуникация, эмоциональный интел-  |
|               | лект, этика и креативность руководителя Понятие и особенности управленческих коммуникаций Основные функции коммуникации Эффективность коммуникации Сущность и значение управленческих коммуникаций. Понятие руководства. Стили руководства и управление командой. Эффективный руководитель. Классификация Курта Левина. Управленческая решетка Блейка-Моутона. Коучинг как подход в управлении. Эмоциональный интеллект. 6 эмоциональных стилей руководства по Дэниелу Гоулману. Этика и креативность руководителя.  |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Социальные медиа в государственном управлении Социальные медиа в работе государственных органов: цели, задачи, функции и направления работы. Применения социальных медиа в государственном управлении: методы, эффективные практики и инструменты. Нормативно-правовое регулирование в применении социальных медиа. Финансово-экономические ресурс   |
|               | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05  |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Кайдзен – философия бережливого производства Понятие и категории бережливого производства. Философия и принципы TPS. Кайдзен. Ценность и поток создания ценности. Потери, их рода и виды. Методы и инструменты бережливого производства. Стандартизация процессов и операций. Управление потоком создания ценности. Цикл PDCA. Lean в сфере услуг. Бережливый офис.  |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Управление деловыми рисками  |

| Б1.В.ДВ.05.03                   | Определение риска. Аспекты делового риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Механизм управления рисками предприятий и организаций. Концепция интегрированного риск — менеджмента (ERM (Enterprise Risk Management)). Цели и принципы ERM. Спектр рисков ERM. Оценка и техника выявления рисков. Управление рисками компании. Методические подходы к оценке риска и этапы управления рисками. Обеспечение стабильности процесса развития компании. Построение эффективной программы защиты компании от рисков.  Реинжиниринг бизнес-процессов Особенности процессного управления организацией. Диагностика состояния и направлений развития организации. Выделение и описание бизнес-процессов. Содержание работ по проведению реинжиниринга бизнес-процессов. Кризисный ре- |
|---------------------------------|--|
|                                 | инжиниринг. Моделирование бизнес-процессов в организации. Информационные технологии, поддерживающие реинжиниринг. Реализация реинжиниринга бизнес-процессов. Оценка  |
|                                 | результатов реинжиниринга.   |
| Блок 2                          | ПРАКТИКА   |
|                                 | Обязательная часть   |
| Б2.У                            | Учебная практика   |
| Б2.О.01(У)                      | Ознакомительная практика   |
|                                 | Вид практики: учебная  |
|                                 | Способы ее проведения: стационарная, выездная  |
|                                 | Форма проведения: дискретно.   |
|                                 | Формирование и закрепление профессиональных умений и опы-  |
|                                 | та в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: сущность и практическое применение общенаучных и исследовательских принципов и методов. Изучение видов исследовательской работы и особенностей их реализации на практике; после-  |
|                                 | довательности выполнения научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера, а также комплексных работ. Приобретение умений и опыта организации библио-   |
|                                 | графического поиска литературных источников по научным проблемам. Использование приемов сбора и обработки данных,  |
|                                 | формирование суждений и выводов, применяемых при проведении научных изысканий. Изучение практики использования современных информационных технологий, позволяющих сокра-   |
|                                 | тить сроки проведения научно-исследовательских работ. Изучение и приобретение профессиональных умений и опыта оформления результатов научно-исследовательских работ при соблю-   |
|                                 | дении требований действующих стандартов системы менедж-  |
|                                 | мента качества. Апробация результатов прохождения практики   |
|                                 | путем представления докладов на научных конференциях и/или   |
| Б2.П                            | публикации научных статей в открытой печати.   |
| <b>62.</b> Π <b>62.</b> Ο.02(Π) | Производственная практика Научно-исследовательская работа  |
| DZ.O.02(11)                     | Вид практики: производственная   |
|                                 | Способы ее проведения: стационарная, выездная  |
|                                 | Форма проведения: дискретно.   |
|                                 | Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОП, необходимых  |

|             | для проведения как самостоятельной научно-исследовательской  |
|-------------|--|
|             | работы, результатом которой является написание и успешная  |
|             | защита магистерской диссертации, так и научно-исследователь-   |
|             | ской деятельности в составе научного коллектива.   |
| Б2.О.03(П)  | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
|             | Вид практики: производственная   |
|             | Способ ее проведения: стационарная, выездная   |
|             | Форма проведения: дискретно.   |
|             | Закрепление знаний, полученных в процессе теоретического   |
|             | обучения. Изучение опыта организации деловых коммуникаций в  |
|             | системе управления предприятием (организацией). Приобрете-   |
|             | ние конкретных практических умений и овладение навыками ре-  |
|             | шения управленческих задач в производственных, экономических   |
|             | и коммерческих структурах. Критический анализ (обоснование)  |
|             | эффективности организационно-управленческих мероприятий,   |
|             | реализованных (предлагаемых для реализации) в организации-   |
|             | объекте практики в процессе совершенствования управления   |
|             | данной организацией с целью улучшения результатов её работы  |
|             | и подержания конкурентоспособности на рынке. Сбор материала  |
|             | для дальнейшего обоснованного развития выбранной темы маги-  |
|             | стерской диссертации, а также для подготовки научных докладов  |
|             | и статей.  |
| Б2.О.04(Пд) | Преддипломная практика   |
|             | Вид практики: производственная   |
|             | Способ ее проведения: стационарная, выездная   |
|             | Форма проведения: дискретно.   |
|             | Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных  |
|             | студентами при изучении специальных дисциплин. Изучение  |
|             | опыта и приобретение практических умений рационализации  |
|             | процесса принятия управленческих решений в области управле-  |
|             | ния цепями поставок. Изучение практического опыта и формиро-   |
|             | вание умения планирования, организации и контроля осуществ-  |
|             | ления бизнес-процессов в логистике. Анализ существующих сис-   |
|             | тем и подходов к управлению цепями поставок для конкретиза-  |
|             | ции содержания отдельных разделов ВКР. Обработка и система-  |
|             | тизация информационных материалов, включая эмпирические  |
|             | данные, а также данные корпоративной отчетности и деловой  |
|             | статистики, необходимых для выполнения ВКР. Знание правил и  |
|             | выработка умения логичного, лаконичного и исчерпывающего из-   |
|             | ложения полученных результатов в аналитическом и рекоменда-  |
|             | тельном разделах магистерской диссертации. Приобретение  |
|             | практических навыков грамотного оформления отчетной доку-  |
|             | ментации, включая отчет по итогам прохождения преддипломной  |
| ФТД         | практики.  |
|             | Факультативные дисциплины  |
| ФТД. 01     | Негосударственное пенсионное обеспечение в ОАО "РЖД"   |
|             | Правовые и организационно-экономические основы создания, регистрации, лицензирования и функционирования негосударст- |
|             |  |
|             | венных пенсионных фондов. Функции негосударственного пенси-  |
|             | онного фонда. Правила фонда. Пенсионные основания. Пенси-  |
|             | онный договор. Субъекты и участники отношений по негосудар-  |
|             | ственному пенсионному обеспечению. Источники и методы фор-   |

|         | мирования имущества негосударственного пенсионного фонда.     |
|---------|---|
|         | Пенсионные резервы и пенсионные накопления. Виды пенсион-     |
|         | ных схем и их применение в практической деятельности негосу-  |
|         | дарственных пенсионных фондов. Размещение средств пенсион-    |
|         | ных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений.  |
|         | Регулирование деятельности в области негосударственного пен-  |
|         | сионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования,  |
|         | надзор и контроль за этой деятельностью.                      |
| ФТД. 02 | Техника публичных выступлений и презентаций                   |
|         | Понятие ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Подго- |
|         | товка и произнесение речи. Полемическое мастерство. Презен-   |
|         | тации как элемент публичного выступления.                     |
| ФТД. 03 | Современные цифровые технологии и их применение в             |
|         | отраслях (базовый курс)                                       |
|         | Введение в цифровые технологии: терминология, законода-       |
|         | тельная база, национальные проекты и программы, классифи-     |
|         | кация цифровых технологий, области и границы их примене-      |
|         | ния. Обзор современных цифровых технологий: искусственный     |
|         | интеллект и машинное обучение, большие данные, интернет       |
|         | вещей и умное производство, новые производственные техно-     |
|         | логии, виртуальная и дополненная реальность, системы проек-   |
|         | тирования, САD/САМ-системы, робототехника, распределен-       |
|         | ные реестры и блокчейн и др. Основы алгоритмизации, про-      |
|         | граммирования и создания ИТ-продуктов. Основы программи-      |
|         | рования на языке Python. Инструментарий цифровых техноло-     |
|         | гий и его применение для решения отраслевых задач.            |

### Разработчики:

Зенкова Т.Ю., к. э. н., доцент кафедры «Менеджмент»

Третьяк С.Н., к. э. н., зав. кафедрой «Менеджмент»

### 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Корпоративное управление в цифровой экономике» утверждены в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

### 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММА ГОСУ-ДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартами ДВГУПС СТ 02-13 и СТ 02-37 и хранится на выпускающей кафедре.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) разработаны и утверждены.

#### 6.1. ОМ промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программе практики.

### **6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации** ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

### 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Корпоративное управление в цифровой экономике» утверждена в установленном порядке.

### 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Корпоративное управление в цифровой экономике» утвержден в установленном порядке.