

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Ректор Буровцев Владимир Викторович

Учёным советом ДВГУПС

  
подпись  
« 22 » июль 2021 г.

Протокол № 9

« 24 » 06 2021 г.

МП



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Высшего образования

программа магистратуры

направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

направленность (профиль)  
Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая  
финансово-кредитные ор

Квалификация выпускника - магистр

Хабаровск

2021-2022

## Оборотная сторона титульного листа

Обсуждена на заседании кафедры  
Кафедра Финансы и бухгалтерский учет

11.06.2021

протокол № 11

Заведующий  
кафедрой

Немчанинова Мария  
Александровна

Согласовано  
304061BC92B03FB407C25777AE74D7AE0EC82D97

Одобрена на заседании Методической комиссии  
38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент 38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент  
38.04.03 Управление персоналом 38.05.01 Экономическая безопасность 38.04.08  
Финансы и кредит  
15.06.2021

протокол № 9

Председатель Методической комиссии  
Казанцева Людмила Сергеевна

Согласовано  
6F18F250F1FFFEF90B9B801BF7A301A3601144A0

Одобрена организацией (предприятием)  
ООО «ФД ФИНАНС»

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана,  
календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих  
программ практик, оценочных и методических материалов.

Руководитель организации (предприятия)  
Кордас В.В.

«16 июня» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник учебно-методического управления  
Гарлицкий Евгений  
Игоревич

Согласовано  
06F63DCF35757F2DEAB2E2CFCDB4E8F8F1AE9375

Председатель Совета обучающихся  
Иванников Дмитрий  
Иванович

Согласовано  
6F18F250F1FFFEF90B9B801BF7A301A3601144A0

Директор Института  
экономики  
Дербас Наталья  
Валерьевна

Согласовано  
4692D2A973213A153A4E5B4569EAECE6B00A7676

Директор ИИФО  
Тепляков Алексей  
Николаевич

Согласовано  
57734D88B900FA02028F6FE6C4F8BC7D2270524F

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в Основную профессиональную образовательную программу

наименование структурного элемента ОПОП

по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит  
направленности (профилю) «Финансовое управление хозяйствующими  
субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной  
власти и местного самоуправления»

с указанием кода направления подготовки и профиля

### *На основании*

**п.9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) и решения заседания кафедры**

кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»

полное наименование кафедры

«30» июня 2021 г., протокол № 13,

**на 2021-год набора**

**внесены изменения:**

№ / наименован ие раздела	Новая редакция
РПВ, КПВ	Календарный план воспитательной деятельности считать календарным планом воспитательной работы. Рабочую программу воспитания обучающихся считать рабочей программой воспитания.

Заведующий кафедрой  
«Финансы и бухгалтерский учет»



М.А. Немчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практик
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации
6. Оценочные материалы
  - 6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
  - 6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки:** 38.04.08 Финансы и кредит

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:**

По направлению 38.04.08 Финансы и кредит, присваивается квалификация «магистр».

**Объем основной профессиональной образовательной программы:**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

**Форма обучения и срок получения образования:**

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению 38.04.08 Финансы и кредит:

-- для очной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 2 года.

-- для заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - 2 года 5 месяцев;

**Направленность (профиль):**

Направленность (профиль) "Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления»)

**Общее описание профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

**научно-исследовательская деятельность:**

выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;

подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

#### **педагогическая деятельность:**

преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

#### **аналитическая деятельность:**

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования;

#### **Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

В соответствии с профессиональным стандартом № 439 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015г. № 167н, требование к образованию и обучению магистратура необходимо для обобщенной трудовой функции «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля», код В, уровень квалификации – 7.

В рамках обобщенной трудовой функции «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля» предусмотрены следующие трудовые действия:

- Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам

- Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг

- Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки

- Составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов

- Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем

- Разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений

- Определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями
  - Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана
  - Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана
  - Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности
- Необходимые умения:
- Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг
  - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента
  - Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг
  - Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений
  - Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
  - Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
  - Учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента
  - Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
  - Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и с юридической точек зрения
  - Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг.

#### **Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:**

Профессиональный стандарт № 439 «Специалист по финансовому консультированию» (код 08.008), утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015г. № 167н (Обобщенная трудовая функция «Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля», код В, уровень квалификации – 7; трудовая функция – «финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг», код В/01.7; Требования к образованию и обучению – специалитет, магистратура).



## Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе  
направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит,

Направленность (профиль) "Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления»

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Основные методы критического анализа; методологию системного подхода.	Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	Технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p>	<p>Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p>	<p>Навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Современные средства информационно коммуникационных технологий; – языковой материал, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p>	<p>Воспринимать на слух и понимать содержание научно популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудио текстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p>	<p>Практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими категориями изучаемого иностранного языка</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p>	<p>Объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p>	<p>Навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
<p>УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>	<p>Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов дея-</p>	<p>Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоя-</p>	<p>Навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

основе самооценки	тельности и требований рынка труда;	тельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Обладать фундаментальными знаниями в области финансов.	Уметь использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.	Навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	Обладать знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.	Уметь применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Навыками обработки статистической информации и получать статистически обоснованные выводы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	Разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений	Обобщать выводы, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.
ОПК -4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере.	Навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов; оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывать и	Контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов,

		обосновывать варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков	партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно управленческие решения
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1. Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Основные финансовые и правовые аспекты деятельности предприятий и организаций; организацию и методику учета и анализа; основы построения и применения анализа современных показателей деятельности организаций разных отраслей экономики, в т. ч. материнских компаний, составляющих консолидированную отчетность	Использовать знание нормативно-правовых источников; выявлять проблемные вопросы финансирования деятельности организации, составления отчетности и анализа в обозначенных областях; проводить анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций; искать проблемы, выявить резервы для их устранения	Приемами и методами анализа, составления финансовой отчетности со стратегической целью оптимизации и стабилизации деятельности организации; умением формировать профессиональное суждение по вопросам корпоративных финансов
ПК-2. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Основные риски финансово-экономической деятельности организаций, их отраслевую специфику, способы идентификации и оценки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования деятельности организации; методики использования отчетности кредитных организаций для анализа существующих экономических и кредитных рисков	Применять системы показателей, характеризующих экономическое состояние, деятельность и риски финансирования текущей и инвестиционной деятельности организаций; составить прогноз деятельности кредитной организации, используя данные отчетности организации	Навыками экономического моделирования; методами качественной оценки рисков; методами сбора, анализа и интерпретации данных деятельности организации
ПК-3. Способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Основные направления и методы стратегического анализа; инструментальную основу анализа как внутренней и внешней среды организации; нормативно-правовые источники по организации деятельности кредитных организаций; основные направления антикризисного управления на базе использования финансово-экономического анализа;	Применять современные методы стратегического финансового менеджмента к объекту исследования; определять совокупность данных, необходимых для проведения анализа текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации; интерпретировать полученные результаты для разработки системы методов достижения высокой финансовой устойчивости;	Основными методами сбора и обработки необходимой информации; инструментами оценки и интерпретации результатов финансового анализа; навыками антикризисного анализа и прогноза рисков ситуации организации

		обосновать прогноз динамики финансовой устойчивости показателей отдельной организации, в рамках антикризисного анализа	
ПК-4 Способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Основные правила управления рисками, его функции, этапы; особенности организации и построения финансовых, управленческих и стратегических учетных моделей венчурной деятельности; методику отражения инвестиционной деятельности организаций в бухгалтерском учете; подходы к инвестиционному проектированию и финансовому моделированию денежных потоков.	Выявлять и исследовать финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками; организовывать и осуществлять идентификацию и классификацию рисков; применять современные методики и методы отражения инвестиционно-инновационной деятельности; использовать современные финансовые модели для построения учетных систем в венчурном бизнесе	Способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, практическими навыками расчета основных показателей инвестиционной деятельности и учетом рисков; методами разработки моделей финансового, управленческого и стратегического учета венчурной деятельности; приемами и методами раскрытия информации о рисках организации в финансовой отчетности.
ПК-5 Способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организации, в том числе финансово-кредитных	Знать подходы стратегического финансового менеджмента; методику и методологию финансового анализа; подходы к составлению бизнес-планов и бюджетов инвестиционных проектов; подходы и методы финансового конструирования и контроллинга; знать основные направления инновационного развития экономики	Понимать финансовую отчетность, в том числе составленную по МСФО; разбираться в специфике финансово-хозяйственной деятельности организаций различных отраслевой принадлежности, отдельных видов активов, обязательств, доходов, расходов и капитала; уметь определять подходы и приемы к анализу финансовой отчетности; выявлять проблемные вопросы при анализе хозяйственных ситуаций, связанных со спецификой отрасли, предлагать способы их разрешения; разрабатывать финансовые аспекты выбранных направлений инновационного развития организации, грамотно интерпретируя результаты исследований	Приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов; приемами применения теоретических знаний основ и принципов подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО; теоретическими и практическими знаниями и навыками расчетов финансово-экономических показателей; методикой и методологией проведения анализа, прогнозирования и моделирования инвестиционной деятельности; практическими навыками составления и анализа бизнес-плана инвестиционного и инновационного проекта; навыками экономического моделирования хозяйственных ситуаций в различных конфигурациях организации с учетом возможности инновационного развития организации

## **Сведения о профессорско-преподавательском (преподавательском) составе, участвующем в реализации ОПОП.**

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **Сведения о материально-техническом обеспечении.**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);
- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);

- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);

- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

**Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин и их основные разделы</b>
<b>Б1.</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>
<b>Б1.О.</b>	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.О.01</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b> Характеристики научного стиля. Академический дискурс как средство представления результатов научных разработок. Типы академического письма. Содержание и структура научной статьи (IMRAD): основные правила, отличительные черты, типовые клише. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи. Разделы «Введение», «Методы», «Результаты», «Заключение» и «Аннотация» как компоненты научной статьи. Содержательные, композиционные и языковые особенности данных разделов. Жанрово-стилевые особенности устной презентации в академическом дискурсе. Правила оформления слайдов. Стратегии и тактики ведения научной дискуссии, в том числе ответов на неудобные и неудачные вопросы
<b>Б1.О.02</b>	<b>Философские проблемы науки и техники</b> Наука, познание. Наука как профессиональная деятельность, критерии научного знания, объект и предмет гуманитарных естественных и технических наук. Предпосылки становления науки. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Наука как профессиональная деятельность. Критерии научного знания. Понятие техники, технические знания, направления и тенденции развития философии техники, технической теории и специфика технического знания, особенности техники. Системотехника, управления техническими системами. Аксиоматический метод, методы и принципы в построении естественнонаучной теории. Научно-техническая картина мира. Классическая инженерная деятельность. Системотехническое и социотехническое проектирование. Система "человек - природа - техника". Эпистемологический контекст компьютерной революции. Искусственный интеллект. Истинность знаний. Диалектика взаимосвязи общественного прогресса и техники. Этика и ответственность инженера. Социальное движение, социальный конфликт, глобализация.
<b>Б1.О.03</b>	<b>Технология профессиональной карьеры</b> Общая характеристика состояния и тенденций развития рынка труда



	<p>в России и в мире. Содержание понятия карьера и ее виды; этапы карьеры и их специфика. Принципы планирования и управления карьерой. Модель качеств современного менеджера: понятие и сущность самоменеджмента. Функции самоменеджмента. Интегрированная система сфер деятельности менеджера. Общая модель качеств современного менеджера. Технологии управления профессиональной карьерой: Цели. Процесс постановки личных целей. Технология поиска жизненных целей. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление профессиональной карьерой. Технологии управления собственным временем: фактор времени и его значение. Принципы эффективного использования времени. Методы учета и анализа использования времени руководителя. Система планирования личного труда менеджера. Технологии рационализации личного труда руководителя. Коммуникационные возможности самоменеджмента. Управление собственным имиджем менеджера.</p>
Б1.О.04	<p><b>Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных</b>          Необходимость научных исследований. Специфика научного исследования. Организации, осуществляющие НИР. Финансирование НИР. Понятийный аппарат научного исследования. Общие вопросы методологического обеспечения исследования. Виды научного исследования. Теория в научном исследовании. Формы теоретического знания. Организация научного исследования. Этапы организации научного исследования. Методы организации психологического исследования. Методы сбора эмпирических данных. Методы интерпретации эмпирических данных. Методы статистической обработки эмпирических данных. Описательные методы в исследовании. Корреляционное исследование. Квазиэкспериментальные и прикладные исследования. Методология прикладных исследований. Измерения в исследовании. Требования и правила предоставления результатов исследования. Основные формы представления результатов. Структура и особенности научных текстов.</p>
Б1.О.05	<p><b>Компьютерные, сетевые и информационные технологии</b>          Введение в предмет. Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и технологий. Тенденции развития вычислительной техники и технологий. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности. Облачные технологии. Технологии «больших данных». Технологии IoT. Технологии искусственного интеллекта. Машинное обучение. Нейронные сети. Технологии распределенных реестров. Технология виртуализации. Геоинформационные технологии. Технологии распределенной обработки данных. Архитектура и стандартизация компьютерных сетей. Современные сетевые протоколы. Современные телекоммуникационные технологии и тенденции их развития.</p>
Б1.О.06	<p><b>Педагогика профессионального образования</b>          Стратегия профессионального развития для стимулирования рынка труда и экономического развития. основные направления. Модели обучения: традиционные (на основе антропологического подхода) и современные: на основе психологических теорий. Дидактические концепты: проблемное и проектное изучение, дидактическая эвристика, контекстное изучение и др. Компетентностный подход и его особенности при обучении финансово-экономическим дисциплинам.</p>
Б1.О.07	<p><b>Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики</b></p>

	Цели и методы финансовой и денежно-кредитной политики государства. Современные инструменты финансовой и денежно-кредитной политики. Процентные ставки по операциям Банка России; нормы обязательных резервов; операции на открытом рынке; рефинансирование банков; депозитные операции; валютное регулирование; установление ориентиров роста денежной массы; прямые количественные ограничения. Инвестиционная политика государства. Государственное финансирование и кредитование. Государственный долг: внешний и внутренний. Налоговая система и ее регулирующая роль. Таможенное законодательство и его влияние на экономику.
Б1.О.08	<b>Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</b> Финансовые рынки и их структура. Типы финансовых систем и модели финансовых рынков. Тенденции развития финансовых рынков в целом и их секторов. Тенденции развития инфраструктуры финансового рынка. Развитие платежной системы. Перспективы и проблемы российского финансового рынка. Формирование новой архитектуры мирового финансового рынка. Национальные финансово-кредитные системы и тенденции их развития. Финансово-кредитные институты: классификации. Профессиональные участники финансового рынка. Интеграция и усиление конкуренции в финансово-кредитной сфере.
Б1.О.09	<b>Разработка и реализация проектов</b> Концепция проектного управления. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Управление работами по проекту. Управление ресурсами проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Особенности инноваций в финансово-кредитной сфере. Новые инструменты и методы. Управление инновационным преобразованием: стратегия и тактика. Организация управления инновациями, реинжиниринг, проектное управление. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах. Инновационная деятельность научно-технических групп, финансово-промышленных групп. Экономическая экспертиза.
Б1.В.	<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.</b>
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Актуальные проблемы финансов. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений.</b> Финансовая архитектура и ее изменения в условиях глобализации мировой экономики. Национальные финансовые системы и проблемы их развития. Реформа бюджетной сферы. Развитие инструментов финансового менеджмента бюджетной сферы. Совершенствование госконтроля и аудита. Совершенствование системы государственного заказа в системе мер по эффективному расходованию бюджетных средств. Государственный долг. Государственные резервы. Проблемы платежного баланса. Налоговая политика и межбюджетные отношения. Цели и задачи долгосрочной финансовой политики. Модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Обеспечение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности компании. Использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств. Методы долгосрочного прогнозирования планирования. Бюджетирование. Бизнес-планирование и проектное управление на долгосрочной основе. Особенности информационного и технологического обеспечения стратегического финансового менеджмента.
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Управление бюджетной системой РФ на различных уровнях</b>

	<p>Бюджетная система как объект управления финансами. Содержание и цели управления финансовыми потоками в рамках бюджетной системы. Система бюджетов и внебюджетных фондов как объект управления. Субъекты финансового управления бюджетной системой РФ, их функции. Финансовый механизм формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетной системе РФ. Государственный финансовый менеджмент как новая система управления государственными финансами.</p>
Б1.В.ДВ.02	<b><i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i></b>
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Организация финансовой работы на предприятии. Финансовая стратегия.</b>  Цели и задачи финансового управления. Финансовый механизм предприятия. Основные принципы финансовой работы. Цели и методы управления финансовыми ресурсами. Фундаментальные концепции финансового управления. Основные прогнозно-аналитические методы, используемые в финансовом управлении. Управление источниками средств. Управление затратами, доходами и расходами организации. Финансовая политика управления внеоборотными и оборотными активами. Организационные структуры финансового управления. Этапы и методы финансовой работы. Анализ финансовой отчетности в управлении финансовыми ресурсами организации. Содержание и основы формирования финансовой стратегии и финансовой политики организации. Элементы финансовой стратегии. Политика финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности. Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Организация управления финансами предприятий и корпораций.</b>  Основы управления финансами предприятий и корпораций. Цели и методы управления финансами. Корпоративные финансы. Фундаментальные концепции управления финансами. Методы управления финансами предприятий и корпораций. Содержание и основы формирования финансовой стратегии и финансовой политики организации. Политика финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности. Политика и методы управления затратами организации. Политика управления доходами и расходами. Финансовая политика управления внеоборотными и оборотными активами. Роль анализа финансовой отчетности в управлении финансами предприятий и корпораций. Методика форм финансовой отчетности. Финансовое прогнозирование в стратегии финансового управления.</p>
Б1.В.ДВ.03	<b><i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i></b>
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>Формирование и управление портфелем ценных бумаг</b>  Сущность, преимущества и классификации портфеля ценных бумаг: портфель роста и портфель дохода. Портфели роста агрессивного, консервативного и среднего. Портфели дохода: регулярного дохода, дохода ценных. Оценка портфеля ценных бумаг. Диверсификационные модели Марковица, <math>\beta</math>-коэффициент в управлении портфелем ценных. Особенности портфеля производных ценных бумаг. Модели Блэка-Шоулза, VaR, модели GARCH и биномиального дерева.</p>
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Оптимизация портфеля ценных бумаг</b>  Структура портфеля ценных бумаг. Подходы и методы оптимизации портфеля ценных бумаг: детерминированный и стохастический. Оценка портфеля ценных бумаг. Диверсификационные модели Мар-</p>

	ковица, $\beta$ -коэффициент в управлении портфелем ценных бумаг. Проблемы оптимизации портфеля производных ценных бумаг. Модели Блэка-Шоулза, VaR, модели GARCH и биномиального дерева.
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>
Б1.В.ДВ.04.01	<b>Современные проблемы антикризисного менеджмента. Современные аспекты реструктуризации.</b> Сущность антикризисного менеджмента, цели и этапы. Совершенствование методов оперативной диагностики финансового состояния. Проблемы системных рисков и их анализа. Роль человеческого фактора в антикризисном управлении, проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении. Правовое и информационное сопровождение антикризисного менеджмента. Значение финансового и производственного реструктурирования. Правовые аспекты реструктуризации предприятий. Техника реструктуризации предприятия. Причины банкротства и способы его диагностирования. Процедуры банкротства и реструктуризация предприятий. Разработка программы финансового оздоровления предприятий.
Б1.В.ДВ.04.02	<b>Антикризисное управление на предприятии.</b> Экономический кризис, его особенности и виды. Управление кризисами. Антикризисное государственное регулирование. Модели стратегий антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Школы менеджмента в антикризисном управлении. Управление рисками в антикризисном менеджменте. Виды рисков. Страхование рисков. Риск-менеджмент. Диагностика финансового состояния в условиях кризиса. Методы оперативной диагностики банкротства. Меры по оздоровлению финансового положения предприятий. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия. Реструктуризация видов задолженностей и активов предприятия. Процедуры проведения реструктуризации. Реструктуризация предприятия и ее цели. Реинжиниринг бизнес-процессов.
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКА</b>
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>
Б2.О.01(У)	<b>Ознакомительная практика</b> Вид практики: учебная Способ: стационарная, выездная форма ее проведения: дискретно Закрепление знаний, полученных магистрами в процессе теоретического обучения по направлению подготовки «Финансы и кредит», приобретения первоначального практического опыта сбора статистического материала и расчета основных технико-экономических показателей. Объект исследования выбирается магистром самостоятельно и должен быть согласован с научным руководителем.
Б2.О.02(П)	<b>Практика по профилю профессиональной деятельности</b> Вид практики: производственная Способ: стационарная, выездная форма ее проведения: дискретно Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общенаучных и специальных дисциплин в производственных условиях; - приобретение практических навыков и компетенций по планированию, организации и управлению финансовой деятельностью в организациях и банках, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Б2.О.03(П)	<b>Научно-исследовательская работа</b> Вид практики: учебная, производственная

	<p>Способ: стационарная, выездная          Форма ее проведения: дискретно          Закрепление и углубление теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, которая обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Она завершается написанием магистерской диссертации и ее защитой.</p>
Б2.О.04(Пд)	<p><b>Преддипломная практика</b>          Вид практики: производственная          Способ: стационарная, выездная          Форма ее проведения: дискретно          Овладение практическими навыками в условиях предстоящей профессиональной деятельности в финансовой сфере, необходимыми для написания проектно - аналитической части выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации</p>
ФТД	<b>Факультативные дисциплины</b>
ФТД.01	<p><b>Негосударственное пенсионное обеспечение в ОАО «РЖД»</b>          Правовые и организационно-экономические основы создания, регистрации, лицензирования и функционирования негосударственных пенсионных фондов. Функции негосударственного пенсионного фонда. Правила фонда. Пенсионные основания. Пенсионный договор. Субъекты и участники отношений по негосударственному пенсионному обеспечению. Источники и методы формирования имущества негосударственного пенсионного фонда. Пенсионные резервы и пенсионные накопления. Виды пенсионных схем и их применение в практической деятельности негосударственных пенсионных фондов. Размещение средств пенсионных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений. Регулирование деятельности в области негосударственного пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, надзор и контроль за этой деятельностью.</p>
ФТД.02	<p><b>Техника публичных выступлений и презентаций</b>          Понятие ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Подготовка и произнесение речи. Полемическое мастерство. Презентации как элемент публичного выступления.</p>

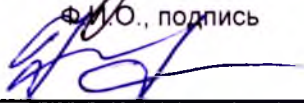
Разработчики:

А. В. Барчуков



Ф.И.О., подпись

И.В. Феценко



Ф.И.О., подпись

## **2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) «Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления» утверждены в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

## **3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

## **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартами ДВГУПС СТ 02-13 и СТ 02-37 и хранится на выпускающей кафедре.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) разработаны и утверждены.

### **6.1. ОМ промежуточной аттестации**

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программе практики.

### **6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации**

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) «Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления» утверждена в установленном порядке.

## **8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) «Финансовое управление хозяйствующими субъектами, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления» утвержден в установленном порядке.