Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Первый проректор

Учёным советом ДВГУПС

Едигарян Аркадий Рудольфович



Протокол № 13

«<u>16</u>» <u>06</u> 20<u>35</u>2.

МΠ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Высшего образования

программа магистратуры

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Теория и практика правоприменения

Квалификация выпускника - магистр

Хабаровск

2025

Обо	ротная сторона титу.	льного листа
Обсуждена на заседании Кафедра Уголовно-право		
16.05.2025		протокол № 5
Заведующий кафедрог Уголовно-правовые дисциплины	й Мерецкий Николай Евгеньевич	Сепасовию F8B80916FA3174C0893ACF1BFD16DCEC6977F280
Одобрена на заседани института	и Методической коми	ссии Социально-гуманитарного
20.05.2025		протокол № 6
Гарбар Андрей Валерьев Одобрена организацией (ич Са D6 предприятием)	льно-гуманитарного института регасовано 60FDAED832DAF6BB78FBB3\$A11A67575548A55 ртиков УМВД России по Хабаровскому
календарного учебного гр	афика, рабочих прогр иных и методических м го плана воспитатель ии (предприятия) евич ического управления	актеристики, учебного плана, рамм дисциплин (модулей), рабочих материалов, рабочей программы ной работы. «10»
Сергеевич Директор Социально- гуманитарного института Гарбар Андрей Валерьевич Директор ИИФО Яранцев Максим Владимирович	Contacobano D660FDAED832DAF6BB78 Contacobano DC3CD9036DC7A49357E31	

.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика образовательной программы
- 2. Учебный план и календарный учебный график
- 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4. Рабочие программы практик
- 5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации
- 6. Оценочные материалы
- 6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
- 6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
- 7. Рабочая программа воспитания
- 8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

Объём основной профессиональной образовательной программы:

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма обучения;
- заочная форма обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Направленность (профиль): Теория и практика правоприменения

Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО:

09.001 Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

09.002. Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. N 637н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г., регистрационный N 65510).

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Теория и практика правоприменения»

Код компетенции				
	Знать	Уметь	Владеть	
Универсальные компетенции				
УК-1. Способен осуществлять критический	Методы системного и критического	Применять методы системного подхода	Методологией системного и	
анализ проблемных ситуаций на основе	анализа; методики разработки	и критического анализа проблемных	критического анализа проблемных	
системного подхода, вырабатывать стратегию	стратегии действий для выявления и	ситуаций; разрабатывать стратегию	ситуаций; методиками постановки	
действий.	решения проблемной ситуации.	действий, принимать конкретные	цели, определения способов ее	
		решения для ее реализации.	достижения, разработки стратегий действий.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех	Этапы жизненного цикла проекта;	Разрабатывать проект с учетом анализа	Методиками разработки и управления	
этапах его жизненного цикла.	этапы разработки и реализации	альтернативных вариантов его	проектом; методами оценки	
	проекта; методы разработки и	реализации, определять целевые этапы,	потребности в ресурсах и	
	управления проектами.	основные направления работ; объяснить	эффективности проекта.	
		цели и сформулировать задачи,		
		связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех		
		этапах его жизненного цикла.		
УК-3. Способен организовывать и руководить	Методики формирования команд;	Разрабатывать план групповых и	Умением анализировать,	
работой команды, вырабатывая командную	методы эффективного руководства	организационных коммуникаций при	проектировать и организовывать	
стратегию для достижения поставленной цели.	коллективами; основные теории	подготовке и выполнении проекта;	межличностные, групповые и	
, , , , , ,	лидерства и стили руководства.	сформулировать задачи членам	организационные коммуникации в	
		команды для достижения поставленной	команде для достижения	
		цели; разрабатывать командную	поставленной цели; методами	
		стратегию; применять эффективные	организации и управления	
		стили руководства командой для	коллективом.	
		достижения поставленной цели.		
УК-4. Способен применять современные	Правила и закономерности личной и	Применять на практике	Методикой межличностного делового	
коммуникативные технологии, в том числе на	деловой устной и письменной	коммуникативные технологии, методы	общения на русском и иностранном	
иностранном(ых) языке(ах), для	коммуникации; современные	и способы делового общения для	языках, с применением	
академического и профессионального	коммуникативные технологии на	академического и профессионального	профессиональных языковых форм,	
взаимодействия.	русском и иностранном языках;	взаимодействия.	средств и современных	
	существующие профессиональные		коммуникативных технологий.	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	сообщества для профессионального взаимодействия. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
Общепрофессиональные компетенции		-	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	Методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и принятия оптимальных вариантов их решения.	Применять на практике методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и принятия оптимальных вариантов их решения.	Навыками применения на практике методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и принятия оптимальных вариантов их решения.
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.	Правила толкования правовых актов; принципы аналогии права и аналогии закона.	Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе с учетом принципов аналогии права и аналогии закона.	Навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе с учетом принципов аналогии права и аналогии закона.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	Правила письменной и устной аргументации правовой позиции по делу.	Применять правила письменной и устной аргументации правовой позиции по делу.	Навыками применения правил письменной и устной аргументации правовой позиции по делу.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных)	Порядок и правила составления юридических документов и разработки проектов нормативных	Составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных)

правовых актов.	(индивидуальных) правовых актов.		правовых актов.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение	Принципы этики юриста, признаки	Определять нарушения принципов	Навыками определения нарушений
принципов этики юриста, в том числе	коррупционных правонарушений,	этики юриста; выявлять и пресекать	принципов этики юриста; навыками
принимать меры по профилактике коррупции	методы профилактики коррупции.	коррупционные правонарушения,	выявления, пресечения и
и пресечению коррупционных (иных)		принимать меры по их профилактике.	профилактики коррупционных
правонарушений.			правонарушений.
ОПК-7. Способен применять информационные	Алгоритмы информационных	Применять алгоритмы	Навыками применения алгоритмов
технологии и использовать правовые базы	технологий, правовые базы данных.	информационных технологий и	информационных технологий и
данных для решения задач профессиональной		использовать правовые базы данных в	навыками использования правовых
деятельности с учетом требований		профессиональной деятельности.	баз данных в профессиональной
информационной безопасности.			деятельности.
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен использовать знания	Основные понятия и категории,	Применять знания основных понятий и	Навыками использования знаний
основных понятий, категорий, институтов,	правовые институты, правовые	категорий, правовых институтов,	основных понятий и категорий,
правовых статусов субъектов,	статусы субъектов правоотношений	правовых статусов субъектов	правовых институтов, правовых
правоотношений применительно к отдельным	применительно к отдельным	правоотношений применительно к	статусов субъектов правоотношений
отраслям юридической науки.	отраслям юридической науки.	отдельным отраслям юридической	применительно к отдельным отраслям
		науки.	юридической науки.
ПК-2. Способен выявлять, присекать,	Признаки и состав правонарушений	Разграничивать преступления и	Навыками разграничения
раскрывать и расследовать правонарушения и	и преступлений;	правонарушения; применять на	правонарушений и преступлений;
преступления.	Криминалистическую тактику,	практике криминалистическую тактику,	навыками использования
	методику, технику.	методику, технику.	криминалистической тактики,
			методики, техники.

Сведения о профессорско-преподавательском (преподавательском) составе, участвующем в реализации ОПОП.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, И лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность В профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о материально-техническом обеспечении.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебнометодической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);
 - правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);

- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы
Блок 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
	Обязательная часть
Б1.О.01	Философия права
	Генезис представлений о сущности права; право как форма и мера свободы; право и справедливость; проблемы юридической онтологии, гносеологии и аксиологии; естественное право и позитивное право; рациональное и внерациональное в природе права; основные философско-правовые закономерности и философско-правовые
	философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры.
Б1.О.02	Конституционное законодательство
	Нормативно-правовые акты, их виды; действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц; понятие правотворчества, его принципы и виды; систематизация НПА; правовая норма: понятие, структура, классификация; способы изложения правовых норм в статьях НПА; система права и система законодательства; нормотворчество: понятие, субъекты, механизм; закон: понятие, признаки, виды и реквизиты; законодательный процесс: понятие, стадии; юридическая техника; юридические коллизии и способы их разрешения; пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления; акты толкования права: понятие, особенности, виды; конституционное законодательство субъектов РФ.
Б1.О.03	Научные исследования в юриспруденции
	Роль науки в современном обществе и организационно- исследовательские основы научной работы. Методология, методы и методики ведения научных исследований. Виды и формы учебно- исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза. Организация научно- исследовательской работы в России. Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ.
Б1.О.04	Социология права
	Основные понятия и концепции социологии права; историческая эволюция и содержание современной социологии права; место социологии права в системе политико-социологических и правовых
	научных дисциплин, социологические понятия и термины; ключевые
	проблемы правового функционирования в контексте развития российского общества.

F1 0 05	п
Б1.О.05	Научные основы судебной экспертизы
	Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний
	в уголовном судопроизводстве; теоретические основы современной
	судебной экспертизы; система научных понятий и методов; основные
	понятия криминалистической идентификации, диагностики и
	профилактики; экспертные технологии; логические основы
	экспертной деятельности; структуру экспертного исследования
	(содержание, доказательственное значение заключения эксперта),
	целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при
	производстве различных видов экспертиз; вопросы эксперту;
	постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и
	комиссионной судебной экспертизы; оценивание экспертное
	заключение.
Б1.О.06	Правовые базы данных в профессиональной деятельности
	Особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов,
	постановлений и решений различных государственных органов -
	доступный и эффективный инструмент для ежедневной работы с
	правовой информацией; Коммерческие системы («Гарант» (НПП
	«Гарант-Сервис»), «Консультант Плюс» (компания «Консультант
	Плюс»), «Кодекс» (Центр компьютерных разработок), «Референт»
	(фирма «Референт-Сервис»); государственные системы (ИПС «Закон»;
	НТЦ «Система» (НТЦ «Система» при ФАПСИ) «Юридический Мир»
	(издательство «Дело и право»); «Ваше право» и «Юрисконсульт»
	(«Информационные системы и технологии»).
Б1.О.07	Правовые формы борьбы с коррупцией
	Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
	Антикоррупционная политика. Правовые основы противодействия
	коррупции в России. Международные нормативные правовые акты,
	регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией. Методика
	расследования преступлений коррупционной направленности.
Б1.О.08	Разработка и реализация проектов
	Социальное управление. Прогнозирование – проектирование -
	планирование. Специфика проектной деятельности. Специфика
	проектного управления в праве. Анализ проблемной ситуации в целях
	проектирования. Цели и задачи проекта. Специфика проектного
	решения. Критерии достижения целевых показателей проекта.
	Участники проекта. Бенефициары проекта. Ресурсы проекта:
	кадровые, социальные, финансовые, иные. Дорожная карта проекта.
	Риски проекта. Оценка результативности проектной деятельности.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Судебная защита
	Организация судебной власти; судоустройство; органы судейского
	сообщества; виды судопроизводств; права и обязанности сторон
	судебного заседания; правила и процедуры оформления исковых
	документов; подсудность и подведомственность дел судам; мировая
	юстиция; судебные акты.
Б1.В.02	Механизм социального управления
	Сущность, содержание, виды и уровни социального управления.
	Научные подходы к социальному управлению. Функции и методы
	Developed the property of the
	социального управления. Законы и принципы социального
	управления. Целеполагание в социальном управлении. Система

Б1.В.03	интересы в управлении. Планирование в социальном управлении. Правовое обеспечение стратегического планирования в РФ. Прогнозирование в социальном управлении. Социальное проектирование. Целевые программы как инструмент социального управления. Принятие управленческих решений. Социальная организация как объект управления. Культура и этика управления. Информация в системе социального управления. Гражданское общество как субъект социального управления. Предварительное расследование
	Действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений; содержание организации расследования преступлений, отличающихся повышенной сложностью, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций.
Б1.В.04	Иностранный язык для академических и профессиональных целей Характеристики научного стиля. Академический дискурс как средство представления результатов научных разработок. Типы академического письма. Содержание и структура научной статьи (IMRAD): основные правила, отличительные черты, типовые клише. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи. Разделы «Введение», «Методы», «Результаты», «Заключение» и «Аннотация» как компоненты научной статьи. Содержательные, композиционные и языковые особенности данных разделов. Жанрово-стилевые особенности устной презентации в академическом дискурсе. Правила оформления слайдов. Стратегии и тактики ведения научной дискуссии, в том числе ответов на неудобные и неудачные вопросы.
Б1.В.05	Страхование в профессиональной деятельности юриста Общие положения о страховании; законодательное и локальное регулирование страхования; договор страхования; страхование профессиональной ответственности как разновидность страхования гражданской ответственности; страхование профессиональной ответственности адвоката; страхование профессиональной ответственности нотариуса; судебная практика по страховым спорам.
Б1.В.06	Юридическая антропология как наука: предмет, методы, основные понятия. Формирование и развитие юридической антропологии. Человек в системе первичного (архаического) права. Религиозная и философско-этическая направленность традиционного права. Особенности правовых отношений и способы урегулирования конфликтов в традиционных обществах. Антропологический аспект европейского позитивного права. Концепции правового плюрализма в современной антропологии права. Человек в системе российского права. Антропология права и вызовы современной цивилизации.
Б1.В.ДВ.01 Б1.В.ДВ.01.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 Девиантное поведение и социальный контроль Девиантология как наука. История становления и развития девиантологии (зарубежный и российский опыт). Виды и формы социально-правовой девиации. Причины и факторы социально-правовой девиации. Способы противодействия девиантным процессам в обществе. Девиация и социальный контроль.

Г1 В ПВ 01 02	C
Б1.В.ДВ.01.02	Система наказаний по российскому уголовному праву
	Исторический обзор развития системы наказаний в России;
	проблемные и дискуссионные вопросы, связанные с видами наказаний
	и системой наказаний в целом; классификация наказаний и дискуссии
	по данному вопросу; задачи и цели наказания по Российскому
	уголовному законодательству; уголовно-правовая характеристика
E1 D HD 02	отдельных видов наказаний.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Суд присяжных
	Порядок отправления правосудия посредством суда присяжных в
	различных правовых системах на современном этапе;
	дореволюционная, советская и современная историография
	отечественного суда присяжных, специфические черты и особенности,
	присущие каждому периоду; теоретические и практические проблемы,
	возникающие в процессе деятельности суда присяжных.
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные проблемы квалификации преступлений
	Квалификация преступлений и ее значение; основные задачи
	квалификации преступлений; правила квалификации; понятие и
	признаки состава преступления; содержание признаков состава
	преступления; виды составов преступлений; категоризация
	преступлений в соответствии со ст. 15 УК РФ; основные положения
	общей части УК РФ, относящиеся к преступлению и содержание
	Особенной части УК РФ.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Тактика следственных действий
	Правовые, организационные и этические основы тактики выполнения
	следственных действий, достижения криминалистики, следственное
	действие; возможности судебных экспертиз; средства работы с
E1 D HD 02 02	доказательствами.
Б1.В.ДВ.03.02	Основы ОРД
	Система научно обоснованных подходов к теории и практике
	оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов и
	спецслужб; порядок применения норм оперативно-розыскного
	законодательства в целях обеспечения защиты человека, общества и
	государства от преступных посягательств, защита прав человека и
Г 2	гражданина, обеспечение и охрана общественного правопорядка.
Блок 2	ПРАКТИКА
F2 V	Обязательная часть
62. y	Учебная практика
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных
	навыков научно-исследовательской работы) Вид практики: учебная
	Способ проведения практики: стационарная, выездная
	Форма проведения практики: дискретно Формирование первичных профессиональных умений, студенты
	овладевают первичными навыками НИР в области юриспруденции.
	Результатом НИР является подготовка письменной исследовательской
	работы, оформленной как научная статья.
Б2.П	
Б2.П Б2.О.02(П)	Производственная практика
D2.O.02(11)	Научно-исследовательская работа Вид практики: производственная
	L DVIJ TOJAK LUKU TUDUKSKOJICT KCHHAN
	Способ проведения практики: стационарная, выездная

<u> </u>						
	Форма проведения практики: дискретно					
	Овладение юридической терминологией и формирование умений и					
	навыков применения полученных знаний при решении конкретных					
	задач на практике;					
	Результатом НИР является подготовка письменного отчета о научно-					
	исследовательской работе.					
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика					
	Вид практики: производственная					
	Способ проведения практики: стационарная, выездная					
	Форма проведения практики: дискретно					
	Сбор практических данных, необходимых для выполнения выпускной					
	квалификационной работы; закрепление и совершенствование					
	полученных теоретических знаний по профессиональному циклу					
	дисциплин; приобретение студентами практического опыта и навыков					
	самостоятельной работы в сфере юриспруденции.					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ					
ФТД.01	Техника публичных выступлений и презентаций					
, ,	Понятие ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Подготовка					
	и произнесение речи. Полемическое мастерство. Презентации как					
	элемент публичного выступления.					
ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и					
	взаимодействие с социально-ориентированными					
	некоммерческими организациями					
	Добровольчество (волонтерство) как деятельность. Основные					
	направления реализации добровольческой (волонтерской)					
	деятельности. Многообразие форм добровольческой (волонтерской)					
	деятельности. Взаимодействие с социально ориентированными НКО,					
ı	инициативными группами, органами власти и иными организациями.					

-			-				
r	23	ng	n	T	чи	KU	•
	43	V-64	•	,,			

Мерецкий Н.Е.

подпись

Листопадова Е.В.

подпись

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Теория и практика правоприменения» утверждены в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартами ДВГУПС СТ 02-13 и СТ 02-37 и хранится на выпускающей кафедре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) разработаны и утверждены.

6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программе практики.

6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Теория и практика правоприменения» утверждена в установленном порядке.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профилю) «Теория и практика правоприменения» утвержден в установленном порядке.