

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Ректор Буровцев Владимир Викторович

Учёным советом ДВГУПС


подпись
« 14 »  2024 г.

Протокол № 9

« 24 » 06 2024 г.

МП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Высшего образования

программа бакалавриата

направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль):
Административно-управленческая и офисная деятельность

Квалификация выпускника - бакалавр

Хабаровск

2021

Оборотная сторона титульного листа

Обсуждена на заседании кафедры
Кафедра Философия, социология и право

17.06.2021

протокол № 4а

Заведующий
кафедрой

Спаский Евгений
Новомирович

Согласовано
C5E15C04BE57D286E33B276154FDE52456A6FB79

Одобрена на заседании Методической комиссии
41.03.05 Международные отношения
17.06.2021

протокол № 4а

Председатель Методической комиссии
Спаский Евгений Новомирович

Согласовано
C5E15C04BE57D286E33B276154FDE52456A6FB79

Одобрена организацией (предприятием)

Служба международных связей ДВЖД - филиала ОАО "РЖД"

образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных и методических материалов.

Руководитель организации (предприятия)
Еремеев Ф.Ф.

«17» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
Гарлицкий Евгений
Игорович

Согласовано
06F63DCF35757F2DEAB2E2CFCDB4E8F8F1AE9375

Председатель Совета обучающихся

Иванников Дмитрий
Иванович

Согласовано
C5E15C04BE57D286E33B276154FDE52456A6FB79

Директор Социально-
гуманитарный института
Гарбар Андрей
Валерьевич

Согласовано
D660FDAED832DAF6BB78FBB35A71A67575548A55

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в Основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) "Административно-управленческая и офисная деятельность"

На основании

п. 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) и решения заседания кафедры

кафедра "Философия, социология и право"
полное наименование кафедры

«28» июня 2021 г., протокол № 5

на 2021 год набора

внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
РПВ, КПВ	Календарный план воспитательной деятельности считать календарным планом воспитательной работы. Рабочую программу воспитания обучающихся считать рабочей программой воспитания.

Заведующий кафедрой «Философия, социология и право»

Спасский Е.Н.

подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в ОПОП (общую характеристику, программу ГИА,
оценочные материалы ГИА, учебный план)

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения
направленность - Административно-управленческая и офисная
деятельность

На основании
приказа Минобрнауки от 26.11.2020г № 1456 «О внесении
изменений в федеральные государственные образовательные
стандарты высшего образования»

кафедрой «Философия, социология и право»
«28» июня 2021 г., протокол № 5,

на 2021 год набора внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
В элемент ОПОП (общая характеристика)	<p>В паспорте компетенций заменить содержание компетенций: УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»;</p> <p>ОПК-2 «Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности» на «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p> <p>Дополнить новыми строками следующего содержания: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
В элемент ОПОП (программа ГИА)	<p>В паспорте компетенций заменить содержание компетенций: УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»;</p> <p>ОПК-2 «Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности» на «Способен понимать принципы работы современных информационных</p>

	<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».</p> <p>Дополнить новыми строками следующего содержания: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» для дисциплин «Экономика», «Мировая экономика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению для дисциплин «Правоведение», «Основы социального государства», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»</p>
<p>В элемент ОПОП (оценочные материалы ГИА)</p>	<p>Дополнить п. 1 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания» и п. 2. «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы», п.п. «Примерная тематика ВКР» УК-9, УК-10.</p>
<p>В элемент ОПОП (учебный план)</p>	<p>Заменить содержание компетенций: УК-8 «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»; ОПК-2 «Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности» на «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»</p> <p>Дополнить новыми строками следующего содержания: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» и закрепить за дисциплин «Экономика», «Мировая экономика», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и закрепить за дисциплинами «Правоведение», «Основы социального государства», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»</p>

Заведующий кафедрой _____

подпись, Ф.И.О.



/ Спасский Е.Н. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практик
5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации
6. Оценочные материалы
 - 6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
 - 6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки или специальность:

41.03.05 Международные отношения

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Объем основной профессиональной образовательной программы.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения и срок получения образования:

Очная форма обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Направленность (профиль) или специализация:

Административно-управленческая и офисная деятельность.

Общее описание профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);

08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности

при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы
Паспорт компетенций
 по основной профессиональной образовательной программе ВО
 по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
 направленности (профилю) «Административно-управленческая и офисная деятельность».

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на

			русском и иностранном языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно - практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в	Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические	Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений,

	различных областях жизнедеятельности.	решения в различных областях жизнедеятельности.	выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.	Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции	Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Основы коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Практическими навыками осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основы применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Основы систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Практическими навыками выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	Основы вычленения причинно-следственных связей, формирования характеристик и оценок общественно-политических и	Устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	Навыками и методами установления причинно-следственных связей, формирования характеристик и оценок общественно-политическим и

процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Основы составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Навыками составления и формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Основы организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности	Заниматься организационно-управленческой деятельностью и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Основы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности	Составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Навыками составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен готовить научные публикации и участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области международных отношений	Теоретические и практические основы подготовки научных публикаций и участия в реализации научно-исследовательских проектов в области международных отношений	Готовить научные публикации и участвовать в реализации научно-исследовательских проектов в области международных отношений	Навыками подготовки научных публикаций и участия в реализации научно-исследовательских проектов в области международных отношений
ПК-2. Способен взаимодействовать с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями	Основы взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями	Взаимодействовать с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями	Навыками взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями
ПК-3. Способен участвовать в организации и проведении внутригосударственных и	Основы организации и проведения внутригосударственных и	Организовывать и проводить внутригосударственные и	Практическими навыками организации и проведения

международных мероприятий в области политики	международных мероприятий в области политики	международные мероприятия в области политики	внутригосударственных и международных мероприятий в области политики
--	--	--	--

Сведения о профессорско-преподавательском (преподавательском) составе, участвующем в реализации ОПОП.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о материально-техническом обеспечении.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);

- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);

- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);

- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы
Блок 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
	Обязательная часть
Б1.О.01	<p>Всемирная история Основные подходы к изучению всеобщей (всемирной) истории. Исторические источники. Проблема периодизации и хронологии всеобщей (всемирной) истории. Проблема антропогенеза. Первобытный человек и окружающая среда. Ранне-родовая община. Появление городов. Речные цивилизации древнего Востока. Возникновение китайской цивилизации. Феномен античного полиса. Появление мировых империй. Эпоха Великого переселения народов. Мир в период "средних веков". Различия в развитии Востока и Запада. Европа в период завоеваний викингов. Сословно-представительные монархии. Столетняя война. Великие географические открытия и их последствия. Первая мировая война. Индустриальный и постиндустриальный мир. Вторая мировая война. Распад колониальной системы. Мир на рубеже XX–XXI вв.: основные тенденции развития.</p>
Б1.О.02	<p>Профессиональная этика Предметное самоопределение этики, методы, основные категории этики. Система современного этического знания. Сущность и происхождение морали. Исторические предпосылки возникновения и развития профессионально этических основ государственной службы. Профессиональная этика государственного служащего: сущность, структура. Нравственное содержание профессиональной деятельности государственных служащих. Профессиональная мораль, нормы и принципы. Значимые ценности в профессиональной деятельности государственного служащего. Международно-правовые и гуманитарные аспекты профессиональной этики. Этические основы международной деятельности. Нравственное измерение дипломатии, профессиональные и общечеловеческие нормы морали. Служебная этика. Этика взаимоотношений в профессиональной деятельности государственного служащего: сущность, содержание, механизмы регуляции. Культура мышления и речи государственного служащего этика делового общения.</p>
Б1.О.03	<p>Информатика Роль информации в современном обществе. Основные понятия информации. Информационные процессы. Количественные и качественные характеристики информации. Кодирование информации. Логические основы ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Цифровая грамотность: алгоритмизация и программирование; технология программирования; языки программирования высокого уровня; базы данных; СУБД; база данных как основа информационно-управляющей системы. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Локальные и глобальные сети. Основы информационной безопасности: основные понятия; угрозы безопасности; защита информации.</p>
Б1.О.04	<p>Теория международных отношений Теория международных отношений как наука: объект, предмет, методы изучения. Возникновение и развитие международных отношений. Исторические формы международных отношений. Основные подходы к изучению международных отношений. Идеализм в сфере международных отношений и формы его проявления. Реализм в сфере международных отношений и формы его проявления. Неореализм о сущности и содержании современных международных отношений. Неомарксизм о сущности и содержании современных международных отношений. Неолиберализм о сущности и содержании современных международных отношений. Система международных отношений. Стратегии и цели в международных отношениях. Субъекты международных отношений. Государство как основной субъект международных отношений. Неправительственные и негосударственные участники международных отношений. Правовое регулирование международных отношений. Международный конфликт в теории международных отношений. Россия в современной системе международных отношений.</p>
Б1.О.05	<p>Международное право Понятие международного права. Принципы и источники международного права. Нормообразование. Субъекты международного права. Правопреемство. Понятия населения и территории. Право международных договоров. Право международных организаций. Дипломатическое и консульское право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международное воздушное право. Международное морское право.</p>

	Международное экологическое право. Международное экономическое сотрудничество.
Б1.О.06	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>
Б1.О.07	<p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания; отечественная историография; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; древняя Русь и кочевники; особенности социального строя Древней Руси; эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.; социально – политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.; Русь и Орда; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины II; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; эволюция форм собственности на землю; крепостное право в России; становление индустриального общества в России; общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.; проблема экономического роста и модернизации; Россия в начале XX в.; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; внешняя политика; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие; внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 1960 – 1980-х гг.; СССР в 1985 – 1991 гг.; распад СССР; становление новой российской государственности (1993 – 1999 г.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>
Б1.О.08	<p>Философия</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм, Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>
Б1.О.09	<p>История международных отношений</p> <p>Международные отношения как самостоятельная историческая реальность. Предмет истории международных отношений и его отличие от других исторических дисциплин. Системный подход к изучению международных отношений. Равновесие сил в системе международных отношений. Основные этапы развития международных отношений в древнем мире, их характерные черты. Особенности развития международных отношений при переходе к Средневековью. Древнерусское государство в системе международных</p>

	<p>отношений эпохи Средневековья. Отличительные признаки государственности в Европе и на Востоке и их влияние на характер международных отношений. Роль религиозного фактора в международных отношениях эпохи Средневековья. Столетняя война, её итоги. Система европейских государств в XVI–XVII вв., её уникальность. Политическая карта Европы в середине XVII в., основные межгосударственные противоречия. Международные отношения в Европе во второй половине XVII – начале XVIII вв. Формирование новой системы международных отношений. Первая мировая война и её итоги. России. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Послевоенная ситуация на Дальнем Востоке. Большевизм в теории и на практике. Советское государство и западные державы в первой половине 1920-х гг. Международные отношения во второй половине 1920-х – начале 1930-х гг. Вторая мировая война и внешняя политика СССР. Мир во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. Структурное оформление двублоковой системы (1950–1955). Глобальные аспекты международных отношений во второй половине 1950-х – 1960-е гг. Характерные черты новой системы международных отношений. "Однополярность" и "многополярность". Процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков. Новые глобальные вызовы международной безопасности. Кризис международных институтов, созданных в годы "холодной войны". Геополитическое положение РФ на современном этапе. Вызовы национальной безопасности России. Возможности влияния РФ на международную обстановку. Внешнеполитический механизм Российской Федерации.</p>
Б1.О.10	<p>Экономика Введение в экономическую теорию: блага, потребности, ресурсы, экономический выбор; экономические отношения; экономические системы; методы экономической теории. Микроэкономика: механизм рынка и условия его возникновения; спрос на товар и факторы спроса; предложение товара и факторы предложения; эластичность спроса и предложения; деятельность фирмы: виды издержек фирмы; выручка и прибыль; правило максимизации прибыли; фирма с условиях несовершенной конкуренции: монополия; монополистическая конкуренция; олигополия; рыночная власть; рынки факторов производства: рынок труда; спрос и предложение труда; заработная плата и занятость; рынок капитала; процентная ставка и инвестиции; рынок земли; рента; роль государства в рыночной экономике. Макроэкономика: национальная экономика как целое; круговорот доходов и продуктов; ВВП и способы его измерения; индексы цен; макроэкономическое равновесие; совокупный спрос и совокупное предложение; потребление и сбережения, инвестиции; бюджетно-налоговая политика; государственные расходы и налоги; безработица и ее формы; инфляция и ее виды; банковская система; деньги и их функции; равновесие на денежном рынке; денежный мультипликатор; денежно-кредитная политика. Финансовая грамотность населения: личные финансы, бытовые финансы, глобальные финансы, финансовые институты, корпоративные финансы.</p>
Б1.О.11	<p>Безопасность жизнедеятельности Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. Законодательное и нормативно-правовое регулирование охраны труда (ОТ) и безопасности труда (БТ) в РФ. Управление ОТ и БТ на предприятии. Ответственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управление профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Риск-ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельности. Опасные производственные объекты. Пожарная безопасность на предприятии. Пожарная безопасность электроустановок. Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты от поражения электрическим током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Экологическая безопасность в РФ. Природоохранная деятельность на предприятии. Экологический контроль и надзор в РФ. Организация обращения с отходами. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС. Защита населения и объектов от террористической опасности. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организация управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от современных средств поражения.</p>
Б1.О.12	<p>Социология</p>

	Социология как наука. Социологические исследования. Социологический анализ общества. Социальное неравенство и социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения. Социология культуры. Социология личности, социализация. Социальное взаимодействие, социальный контроль и девиация.
Б1.О.13	Политология Политология как научная и учебная дисциплина. Роль и место политики в современном обществе. История политических учений. Российская политическая традиция. Политическая власть. Политические системы. Политические режимы. Государство как политический институт. Политические партии и партийные системы. Политические партии в РФ. Избирательные системы и избирательный процесс. Политические идеологии. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическая культура. Политическое поведение и участие. Международные отношения и мировая политика. Геополитика. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
Б1.О.14	Мировая экономика Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Международное разделение труда, как материальная основа мирового хозяйства: типы, формы. Современные тенденции в развитии МРТ. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Ресурсный потенциал мировой экономики. Сущность и основные виды внешнеэкономической деятельности. Инфраструктура мировой экономики. Мировой рынок и его конъюнктура. Индустриальные и развивающиеся страны в мировой экономике. Межнациональные и наднациональные институты, их место и регулирующая роль в мировом хозяйстве. Международная торговля. Финансово-кредитная система мирового хозяйства. Международные валютно-расчетные отношения. Международное движение капитала. Иностраннные инвестиции в российскую экономику и их регулирование. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Интеграционные объединения и международные экономические организации во всемирном хозяйстве. ТНК как субъект всемирного хозяйства. Россия в мировой экономике. Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Глобализация мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства.
Б1.О.15	Иностранный язык Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научно-технического стиля. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.
Б1.О.16	Второй иностранный язык Фонетический и артикуляционный строй второго иностранного языка. Основные понятия морфологии, синтаксиса второго иностранного языка. Функциональные сферы употребления изученных ранее грамматических явлений второго иностранного языка. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений второго иностранного языка. Реалии страны преподаваемого языка. Межкультурная коммуникация. Государственные праздники. Достопримечательности. Музыка, спорт, кино. Традиционная культура и развлечения. Сезонные обряды и торжества.
Б1.О.17	Введение в профессию Понятие «международные отношения» наука о них и основные этапы развития. Основные этапы развития международных отношений. Исторические типы систем международных

	<p>отношений нового времени. Наука о международных отношениях, институционализация. Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений. Организация науки международных отношений в РФ. Академическая наука. История направления подготовки «Международные отношения», её особенности и специфика. Программа профессиональной подготовки международника. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности.</p>
	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>
Б1.В.01	<p>Этнология и геополитика Этнология как научная дисциплина. Понятия этнос и этничности. Теории этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Исторические типы этнических общностей людей. Развитие этнографического знания. Основные направления и школы этнографии XIX-XX вв. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихология. Марксизм в этнографии. Постмодернистская антропология. Брак и семья. Эволюция и исторические формы брачно-семейных отношений. Религия, её определение и функции. Проблема генезиса религии. Ранние формы религиозных верований. Нация и национализм. Теоретические проблемы строительства и развития общества, государства; основные геополитические теории. Современная система международных отношений и международной политики. Геополитическое место СССР и современной России. Причины и геополитические изменения после распада СССР. Россия в меняющейся системе международных отношений. Геополитика Европейского Союза и ведущих стран Европы, Китая, Японии. Место США в системе геополитических отношений. Современная система национальной безопасности России.</p>
Б1.В.02	<p>PR-технологии в международных отношениях Сущность, основные понятия и специфика организации «PR», формирование важнейших навыков работы с общественностью во взаимодействии с каналами массовой коммуникации, анализ эффективности методов и процедур формирования имиджа организации, изучение различных методов процесса планирования и организации связей с общественностью будущими специалистами- международниками.</p>
Б1.В.03	<p>Основы социального государства Основы социального государства, генезис гражданского общества, социальная основа различных типов государств, функции, принципы социального государства, основные теории социального государства и гражданского общества, экономическая и правовая основа социального государства и гражданского общества, становление и развитие социального государства в России и за рубежом, социальное партнерство и социальная политика.</p>
Б1.В.04	<p>Основы международной безопасности Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности. Национальные интересы России в контексте международной безопасности. Угрозы и вызовы международной безопасности. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях, пути и перспективы их разрешения. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность.</p>
Б1.В.05	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками двигательной активности. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, номограммы). Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методика корректирующей гимнастики для глаз. Основы методики самомассажа. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика проведения производственной гимнастики с учетом характера труда. Физическое воспитание в обеспечении здоровья занимающихся. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, плавание). Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по</p>

	избранному виду спорта. Тестирование основных физических качеств (тест на скоростно-силовую подготовленность, тест на общую выносливость, тест на силовую подготовленность). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. Методика самостоятельного освоения отдельными элементами профессионально-прикладной физической подготовки.
Б1.В.06	Международные организации и институты История и периодизация становления и развития международных организаций, их роль в современных международных отношениях. Основные признаки и современная классификация международных организаций и институтов. Региональные, международные и неправительственные организации, институциональные аспекты их функционирования.
Б1.В.07	Правоведение Государство и право: понятия, признаки, функции; норма права; источники права; система права; правоотношение; правонарушение; юридическая ответственность. Основы конституционного права РФ. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права. Основы экологического права. Основы информационного права. Основы уголовного права. Правовые формы противодействия коррупции.
Б1.В.08	Россия в глобальной политике Глобальная политика: сущность и содержание. Эволюция внешней политики России в 1990-2000-е гг. Формирование и реализация современной политики России в глобальном мире. Современные российско-американские отношения в глобальном контексте. Европейское направление в глобальной политике России. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке: глобальной измерение. Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Отношения России со странами Южной Азии и Африки и Латинской Америки. Политика России в Содружестве Независимых Государств. Россия в глобальных международных организациях.
Б1.В.09	История политических и правовых учений Становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.
Б1.В.10	Конфликтология Конфликтология как научная дисциплина, её предмет и методы. История возникновения и развития конфликтологических знаний. Проблема конфликта в зарубежной психологии. Западная социология конфликта. Зарубежные политологические теории конфликта. Развитие конфликтологических идей в России. Проблема мониторинга и предупреждения конфликтов. Разрешение конфликтов.
Б1.В.11	Основы научных исследований Роль и место науки в современном обществе, организация научно-исследовательской работы в России. Наука и научная деятельность. Выбор направления научного исследования. Методология, методы и методика научного исследования. Методы сбора, обработки и изложения научной информации.
Б1.В.12	Межкультурная коммуникация и ведение переговоров в международных отношениях Предмет, структура, задачи курса. Категории и понятия науки о коммуникациях. Коммуникация как движение смыслов в социальном времени. Возникновение и развитие коммуникационных каналов и коммуникационных средств в обществе. Социологическое исследование коммуникативных функций языка. Социальная память. Движение социальной информации в обществе. Сущность и функции межкультурной коммуникации. Личность в системе коммуникации. Содержание и средства речевой коммуникации. Понятие международных переговоров. Их роль в мировой политике и дипломатии. Исследования международных переговоров. Общение на международных переговорах. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и тактика на переговорах. Посредничество и урегулирование конфликтов. Национальные и личностные стили ведения переговоров. Дипломатия и внешняя политика государств. Особые случаи переговоров. Внешняя политика и дипломатия России. Россия в системе международных переговоров.
Б1.В.13	Управление проектами в профессиональной деятельности Теоретические и методологические аспекты управления проектом. Основные группы

	процессов управления проектом. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода. Программные продукты управления проектной деятельностью.
Б1.В.14	Методология и методика исследования международных отношений Основные понятия методологии научного исследования. Общие основания методологии научного исследования. Стадии научного исследования. Формы представления результатов научного исследования. Особенности методологии изучения международных отношений.
Б1.В.15	Культурология Культура как предмет культурологии. Культурология в контексте гуманитарного знания. Культура как мир знаков и значений. Миф как форма культуры, мифологический тип сознания. Типология культуры этнорелигиозные основы культуры. Особенности культуры России. Тенденции универсализации в культуре XX века. Актуальные проблемы культуры XXI век: культура и природа; культура и общество; культура и личность. Основы межкультурного взаимодействия. Теория культуры и межкультурных взаимодействий. Культурные ценности. Классификация культур. Влияние культуры на процесс коммуникации. Факторы и условия успешной коммуникации. Процесс восприятия в межкультурных коммуникациях. Вербальная и невербальная коммуникация. Результаты межкультурного взаимодействия. Формирование межкультурных компетенций. Взаимодействие культур: понятие, формы, уровни. Общетеоретические подходы в исследовании взаимодействия культур. Исторический опыт культурного взаимодействия народов. Межкультурные контакты в XX веке. Межкультурные коммуникации в многонациональных корпорациях.
Б1.В.16	Социальная психология Социальная психология как наука. История формирования социально-психологических идей. Социально-психологические теории. Социальная психология личности: понятие личности, Я-концепция и самооценка, концепции социальной роли, выполнение социальной роли, саморегуляция. Закономерности общения и взаимодействия людей. Внутригрупповые коммуникации. Психология социального познания. Психология социального влияния. Психология малой группы. Конформизм. Социальная установка.
Б1.В.17	Управление внешнеэкономическими связями Организация внешнеэкономических связей. Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика. Российская федерация во внешнеэкономических связях. Формы внешнеэкономической деятельности в российской федерации. Управление внешнеэкономической деятельностью. Принципы управления внешнеэкономической деятельностью. Таможенные режимы. Декларирование таможенный склад, таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешняя торговля товарами. Внешнеторговые операции. Бартерные сделки. Туристский экспорт и импорт. Экономическая сущность и содержание туризма. Понятие и содержание туристского импорта, экспорта и туристского рынка. Формы, виды и разновидности туризма. Система показателей развития туризма. Международная торговля услугами. Международный рынок услуг и условия его формирования. Франчайзинг. Инжиниринг. Реинжиниринг. Лизинг. Ноу-хау. Услуги, связанные с обслуживанием внешнеэкономических связей. Международные банковские связи и операции. Международный валютный рынок и деятельность банков. Свифт. Система платежей в развитых странах мира. Международные расчеты и их формы. Международный кредит, его виды и формы. Валютный дилинг. Банки-нерезиденты в российской федерации. Оффшорные операции. Содержание и виды оффшорных операций. Налоговая гавань и центр "офф-шор". Удобный флаг. Оффшорные зоны в российской федерации. Оффшорная компания. Секретарская юридическая фирма. Постоянное представительство. Экспорт и импорт капитала. Экспорт и импорт предпринимательского капитала как формы внешнеэкономических связей. Международная промышленная (производственная) кооперация. Совместное предпринимательство. Свободные экономические зоны. Иностраннные инвестиции в экономику российской федерации. Экспорт российского капитала за рубеж.
Б1.В.18	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО Всемирное наследие: возникновение и развитие. Типологические виды и разнообразие памятников всемирного наследия. Памятники всемирного Наследия в зарубежной Европе, Азии, Африке, Австралии и Океании, Северной и Латинской Америке, России и СНГ. Роль объектов всемирного наследия для просвещения, образования, сохранения и изучения природы и культуры. Характеристика ЮНЕСКО, как международной организации по сохранению всемирного наследия. Основные направления деятельности ЮНЕСКО по сохранению всемирного историко-культурного и природного наследия.
Б1.В.19	Основы библиографии Информационные ресурсы библиотек для учебной и научно-исследовательской

	деятельности. Документ как источник информации. Типы и виды документов. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ). Интернет-ресурсы. Электронные библиотечные системы (ЭБС). Оформление списков литературы к научным и учебным работам. Обработка результатов информационно-библиографического поиска.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации Коммуникации и софт скиллс, работа с источниками информации, нормы русского языка, культура речи, спор и аргументация, ораторское мастерство, стили языка, стилистические особенности официально-делового стиля, виды документов, деловое общение.
Б1.В.ДВ.01.02	Риторика Предмет и задачи риторики. История развития ораторского искусства. Основные понятия общей риторики. Виды ораторских речей. Теория аргументации. Языковое оформление речи. Техника речи. Психолого-педагогические основы ораторского искусства. Основы мастерства беседы и спора. Риторика и коммуникативная компетентность будущего специалиста; публичная речь и законы риторики; практика делового общения – диспут, переговоры.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Пенсионное обеспечение в России и за рубежом Социальное законодательство зарубежных стран в сфере социального обеспечения. Базовые модели социального обеспечения зарубежных стран. Пенсионная система Италии, Франции, Финляндии, Норвегии. Пенсионная система Эквадора, Чили, Японии, Китая. Пенсионная система с накопительной частью: Швеции, Венгрии, Казахстана. Пенсионная система с добровольной накопительной частью: Великобритании, США, Германии.
Б1.В.ДВ.02.02	Страхование внешнеэкономической деятельности Страхование ВЭД как метод защиты имущественных интересов. Страховое дело в развитых странах. Управление рисками. Международная классификация страхования. Правовые аспекты организации страхования ВЭД в России и за рубежом. Государственное регулирование страховой деятельности на европейском рынке. Страхование внешнеэкономических грузов. Формирование рисков при страховании грузов. Суброгационные требования в транспортном страховании. Методы минимизации убытков при транспортировке застрахованных грузов. Страхование инвестиций. Страхование иностранных инвестиций от политических рисков. Страхование валютных рисков при осуществлении ВЭД. Классификация валютных рисков в страховании ВЭД. Методы страхования валютных рисков. Страхование экспортных коммерческих кредитов. Риски и условия страхования экспортных коммерческих кредитов. Страхование кредитно-финансовой сферы. Страхование иностранных вкладов. Страхование ответственности судовладельцев. Объекты, виды, риски, связанные со страхованием ответственности судовладельцев. Страхование гражданской ответственности авиаперевозчиков. Виды и риски в авиастраховании. Добровольные и обязательные виды страхования. Нормативная система Международного воздушного права.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Дипломатическая этика и протокол Предмет, задачи и основные понятия курса «Дипломатическая этика и протокол». Дипломатия как наука и искусство. Дипломатический протокол: от истории к современному содержанию. Особенности дипломатии и органы внешних сношений иностранных государств. Государственная символика и дипломатический протокол. Дипломатическая служба. Дипломатический персонал: ранги и должности. Принципы и нормы дипломатического протокола. Установление дипломатических отношений и прекращение деятельности дипломатического представительства Основы консульской службы. Консульские учреждения и их персонал. Национальные интересы участников международных отношений. Специальные виды деятельности заграничных учреждений. Многосторонняя дипломатия. Основы международного этикета. Дипломатические переговоры. Невербальные формы общения. Особенности национальной культуры и национального этикета.
Б1.В.ДВ.03.02	Этика Предмет этики. Основные этапы истории этики. Понятие морали в современной науке. Моральные нормы и ценности. Категории морального сознания. Формирование нравственного поведения. Корпоративная этика. Этические кодексы: их структура, функции, значение. Этикет как социальное явление. Дипломатический протокол и международный этикет. Поведение в общественных местах. Этикет и протокол официальных мероприятий.
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Основы конституционного права зарубежных стран

	<p>Понятие конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Субъекты конституционного права. Формы государства: форма правления, форма устройства. Конституционное право государств-членов ЕС. Конституционное право государств англосаксонской системы права. Конституционное право государств континентальной системы права.</p>
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Система органов государственной власти зарубежных стран Понятие государственной власти. Принцип разделения властей. Система органов государственной власти. Система сдержек и противовесов. Нормативно-правовые основы деятельности органов законодательной власти. Нормативно-правовые основы деятельности органов исполнительной власти. Нормативно-правовые основы деятельности органов судебной власти.</p>
Б1.В.ДВ.05	<p>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</p>
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Организация международного туризма Международный туризм: понятие и терминология. История развития международного туризма. Международный туризм как социально экономическое явление. Международное сотрудничество в области туризма. Рынок международного туризма. География международного туризма. Международный туризм как индустрия. Организация туристских путешествий. Государственное и общественное регулирование международной туристской деятельности.</p>
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Организация въездного туризма Характеристика рынка въездного туризма Российской Федерации. История, проблемы и перспективы развития въездного туризма в России. Национальная индустрия въездного туризма и особенности ее функционирования. Типы въездных туров в Россию. Особенности продвижения и реализации турпродуктов въездного туризма и работы с зарубежными партнерами. Туроператорская работа по приему иностранных туристов. Туристский потенциал регионов России для организации въездного туризма. Туристские формальности на рынке выездного туризма.</p>
Блок 2	ПРАКТИКА
	<i>Обязательная часть</i>
Б2.У	Учебная практика
Б2.О.01(У)	<p>Ознакомительная практика Вид практики: учебная практика Способ проведения: стационарная; выездная Форма проведения: дискретно. Ознакомление со структурой организаций, в ходе которого осуществляется формирование первичных профессиональных умений, изучение и освоение направлений деятельности и организации их работы, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В период прохождения ознакомительной практики студенты получают возможность адаптироваться к условиям предстоящей профессиональной деятельности, приобретают опыт межличностных отношений и умение самостоятельно принимать решения в сложной, быстро меняющейся социальной среде.</p>
Б2.О.02(У)	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Вид практики: учебная практика Способ проведения: стационарная; выездная Форма проведения: дискретно. В процессе осуществления научно-исследовательской работы происходит формирование первичных профессиональных умений, студенты овладевают первичными навыками НИР в области международных отношений. Результатом НИР является подготовка письменной исследовательской работы, оформленной как научная статья.</p>
Б2.П	Производственная практика
Б2.О.03(П)	<p>Профессиональная практика Вид практики: производственная практика Способ проведения: стационарная; выездная Форма проведения: дискретно. Целями профессиональной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний; комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося; приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области международных отношений; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачами практики выступает изучение внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации в</p>


	различных аспектах на основе имеющейся документации и бесед со специалистами; анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы Международных отношений; предложений по повышению эффективности деятельности организации. В процессе прохождения профессиональной практики
Б2.О.04(Пд)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Вид практики: производственная практика Способ проведения: стационарная; выездная Форма проведения: дискретно. Цель научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) состоит в приобретении опыта выполнения профессиональных задач научно-исследовательского характера в области Международных отношений, практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности. В задачи научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) входят: закрепление и углубление полученных теоретических знаний; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач; проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования; проведение самостоятельного исследования по проблематике; демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные; формирование профессионального интереса к научной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе выполнения плана практики, будут востребованы при написании и защите выпускной квалификационной работы.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ
ФТД.01	Дополнительные главы математики. Элементы векторной алгебры. Векторы. Основные понятия. Линейные операции над векторами. Действия над векторами в координатной форме. Скалярное произведение векторов. Основные задачи. Элементы аналитической геометрии. Декартова прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Деление отрезка в данном отношении. Расстояние между точками. Прямая линия на плоскости. Основные задачи. Плоскость и прямая в пространстве. Основные задачи. Элементы математического анализа. Понятие функции. Свойства функций. Основные элементарные функции и их графики. Обратная и сложная функции. Производная функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования. Элементы численных методов. Приближенное нахождение корней уравнения.
ФТД.02	Техника публичных выступлений и презентаций Понятие ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Подготовка и произнесение речи. Полемическое мастерство. Презентации как элемент публичного выступления.
ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями Добровольчество (волонтерство) как деятельность. Основные направления реализации добровольческой (волонтерской) деятельности. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Содействие развитию добровольчества (волонтерства).

Разработчики:

Спасский Е.Н.

Казаку О.В.


Ф.И.О., подпись


Ф.И.О., подпись

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности (профилю) «Административно-управленческая и офисная деятельность» утверждены в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартами ДВГУПС СТ 02-13 и СТ 02-37 и хранится на выпускающей кафедре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) разработаны и утверждены.

6.1. ОМ промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программе практики.

6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности (профилю) «Административно-управленческая и офисная деятельность» утверждена в установленном порядке.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности (профилю) «Административно-управленческая и офисная деятельность» утвержден в установленном порядке.