

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор, профессор

/Ю.А. Давыдов/

« 06 » 2019 г.

МП

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле»

направленность Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтове-
дение

Квалификация выпускника - Исследователь.
Преподаватель – исследователь

Хабаровск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры.....	6
3. Результаты освоения программы аспирантуры.....	8
4. Структура программы аспирантуры.....	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	13
6. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры.....	15
7. Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1.1 Направление подготовки, направленность (профиль)

Основная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «ДВГУПС» по направлению подготовки 05.06.01 «Науки и земле» направленности «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 «Науки и Земле».

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2017 г. № 13 (в последней редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 870;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный Приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 №586 (в последней редакции);

Локальные акты ДВГУПС.

1.3 Общая характеристика ОПОП

Целью образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата. Регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Задачей программы является подготовка кадров высшей квалификации способных к:

- самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей применения фундаментальных и прикладных знаний, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- научно-педагогической работе в высших учебных заведениях.

1.4 Сроки освоения и трудоёмкость (объём) ОПОП:

Нормативный срок, общая трудоёмкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП		Трудоёмкость (в зачетных единицах)
		Очной формы	Заочной формы	
ОПОП аспирантуры	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	5 лет	240

Присваиваемая квалификация: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле».

Направленность (профиль): «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение».

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу аспирантуры:

Включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и при-

кладных знаний в сфере Наук о земле.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

Земля и основные геосферы – литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства;

геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные и рекреационные;

социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых;

природопользование, геоинформационные системы, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры представлены в таблице 2.

Таблица 2

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специа-	I/02.7	7.3

профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	листов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной деятельности, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам		
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам	I/03.7	7.2
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам	I/04.8	8.1

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивает подготовку выпускника к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт № 514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н, соответствующих уровню квалификации 8.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Характеристика компетенций

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» направленность «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение (квалификация Исследователь. Преподаватель – исследователь), должен обладать следующими компетенциями:

- **универсальными компетенциями**
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
- **общепрофессиональными компетенциями**
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий профес-

сиональные компетенции по видам деятельности ФГОС ВО (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования (ОПК-2);

- **профессиональными компетенциями**

- способностью анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-геологическую и гидрогеологическую информацию; строить различные инженерно-геологические карты (ПК-1);

- способностью проводить расчеты гидрогеологических параметров и устойчивости сооружений в связи с развитием негативных экзогенных геологических процессов; (ПК-2);

- моделировать экзогенные геологические и гидрогеологические процессы прогнозировать гидрогеологические и инженерно-геологические процессы и оценивать точность и достоверность прогнозов (ПК-3);

- знать особенности инженерно-геологических условий Дальневосточного Региона и квалифицированно учитывать их в своей научной и производственной деятельности (ПК-4).

3.2 Матрица распределения компетенций по дисциплинам учебного плана

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры 05.06.01 «Науки о Земле» направленности «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение» аспирант должен обладать компетенциями, приведенными в таблице 2.

Таблица 3

Матрица распределения компетенций по дисциплинам учебного плана

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ПК-1; ПК-2; УК-5; УК-4; УК-2; ПК-3; ОПК-1; ОПК-2; УК-3; ПК-4; УК-1
Б1.Б	Базовая часть	УК-5; УК-2; УК-4; УК-1; ОПК-2; ОПК-1; УК-3
Б1.Б.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.Б.02	История и философия науки	УК-2; УК-5
Б1.Б.03	Методика написания научной работы и организация научных исследований	УК-3; УК-1; ОПК-2; ОПК-1
Б1.В	Вариативная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-1; УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	ПК-1; ПК-2; ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.02	Психология и педагогика высшей школы	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Инженерные изыскания в сложных условиях Дальневосточного региона	ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Сейсмическая опасность и риски строительства и эксплуатации сооружений в ВФО.	ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-3
Б2	Блок 2 «Практики»	ПК-1; ОПК-2; ПК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-2
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ОПК-2; ПК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-2
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ПК-4; ОПК-2
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	ПК-2; ПК-1; ОПК-1; ПК-3

Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ПК-1; ПК-2; ОПК-1; ОПК-2; УК-3; УК-4; УК-1; УК-2
Б3.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ОПК-1; ОПК-2; УК-3; УК-4; УК-1; УК-2
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-3; УК-4
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1; ПК-2; ПК-1; УК-4; УК-3; УК-2
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ПК-2; ПК-3; ПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; УК-4; УК-5; УК-3; УК-1; УК-2
Б4.Б	Базовая часть	ПК-2; ПК-3; ПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; УК-4; УК-5; УК-3; УК-1; УК-2
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1; ОПК-2
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ПК-2; ПК-3; ПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; УК-4; УК-5; УК-3; УК-1; УК-2
ФТД	Факультативы	ОПК-1; ПК-1
ФТД.01	Методология научного творчества	ОПК-1
ФТД.02	Современные технологии организации и проведения научных исследований в области инженерной геологии, мерзлотоведения и грунтоведения	ПК-1

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 «Науки о Земле» направленности «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение» включает изучение следующих учебных блоков:

Таблица 4.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
Блок 2 "Практики"	9
Вариативная часть	6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3
Блок 3 "Научные исследования"	192
Вариативная часть	192
Научно-исследовательская деятельность	177
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	15
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Объем программы аспирантуры	240

Структура, аннотации (краткое содержание) дисциплин, практик и трудоемкость разделов ОПОП по программе аспирантуры, представлены в таблице 5.

Таблица 5.

**Структура, аннотации (краткое содержание) дисциплин, практик и
трудоемкость разделов ОПОП по программе аспирантуры
05.06.01 «Науки о Земле» (профилю) программы аспирантуры
25.00.08 «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение».**

Индекс	Наименование	Трудоём- кость, час/з.е.	Форма контроля
Б1	Дисциплины (модули)	1080/30	
Б1.Б	Базовая часть	324/9	
Б1.Б.01	<u>Иностранный язык</u> Английский язык в современном мире. Исторический экскурс. Фонетика английского языка. Основные правила произношения. Spelling rules в английском языке. Номинативные части речи: существительное, прилагательное, местоимение. Глагол. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. Система английских времен в английском языке. Активный и пассивный залого. Наречие, предлоги, союзы, слова-заместители в английском языке. Главные члены предложения и второстепенные члены предложения. Сложное дополнение в английском языке.	108/3	экзамен
Б1.Б.02	<u>История и философия науки</u> Возникновение научного знания. Формы организации науки. Наука как социальный институт. Проблема истины в современной философии науки. Понятие истины для естественных и гуманитарных наук. Специальный блок курса посвящен изучению закономерностей и их специфики в области технических наук. Техническое знание в системе наук о природе и обществе. Институциональная и когнитивная дифференциация сфер науки и техники. Инженерный и научный стили мышления. Техническое знание и инженерно-техническое творчество. Основные направления и тенденции развития философии техники. Требования к законам развития технических систем. Особенности развития и возможности прогнозирования сложных технических систем. Социология и методология инженерной деятельности. Знание в век компьютерных технологий. Становление системы природа-человек-техника. Системотехническое и социотехническое проектирование.	144/4	зачет экзамен
Б1.Б.3	<u>Методика написания научной работы и организация научных исследований</u> Теоретико-методологические основы научных исследований. Виды научной работы, особенности и этика научного труда; представление материалов и данных научного исследования; методика написания и подготовки к защите научно-квалификационной работы, научного доклада. Издательские особенности современной научной продукции.	72/2	зачет
Б1.В	Вариативная часть	756/21	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	396/11	
Б1.В.01	<u>Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение</u> Знания в области исследований физических и физико-механических свойств грунтов, современных геоинформационных технологий, процессов структурообразования в грунтах, статистической обработки данных инженерно-геологических исследований, изучения специфических грунтов и особенностей методов их исследования, исследования и математического моделирования инженерно-геологических процессов и явлений, математического моделирования при решении задач инженерного грунтоведения и механики грунтов.	216/6	зачет экзамен
Б1.В.02	<u>Психология и педагогика высшей школы</u> Особенности современной системы профессионального обра-	360/6	зачет экзамен

Индекс	Наименование	Трудоём- кость, час/з.е.	Форма контроля
	зования в РФ. Категория «непрерывное образование», возможности личностного роста преподавателя. Основные технологии профессионально-ориентированного обучения. Компетентностный подход в учебном процессе. Приемы и методы педагогической деятельности; способы решения различных нестандартных педагогических ситуаций. Основными положения психологической науки в части ее практического использования в процессах обучения и межличностного взаимодействия; возрастные особенностями студентов. Особенности и проблемы профессиональной компетентности на различных этапах преподавательской деятельности.		
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01 .01	<u>Инженерные изыскания в сложных условиях Дальневосточного региона</u> Особенности геологического строения и инженерно-геологических условий Дальневосточного региона определяющие специфику инженерных исследований, их перечень, объемы. Исследования в условиях распространения опасных геологических процессов, многолетнемерзлых грунтов, слабых оснований, сложных тектонических условий, развития других опасных геологических процессов. Нормативная база инженерных изысканий.	180/5	зачет экзамен
Б1.В.ДВ.01 .02	<u>Сейсмическая опасность и риски строительства и эксплуатации сооружений в ВФО</u> Сейсмические риски определяют функционирование всех инженерных сооружений. Сейсмичность ДВФО. Сейсмическое районирование ДВФО. Сейсмическое микрорайонирование территорий освоения и строительных площадок. Прогноз сейсмичности. Принципы антисейсмического строительства.	180/5	зачет экзамен
Б2	Практики	180/5	
Б2.В.01(П)	<u>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</u> Закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию с учётом методик и технологий обучения. Формирование практических умений разрабатывать методики и технологии обучения в организациях высшего и дополнительного образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности, линейной однофакторной модели. Планирование эксперимента для линейных моделей.	216/6	зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	<u>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</u> . Освоение в ходе практической деятельности знаний по основным направлениям инженерных изысканий и проектирования объектов транспортной инфраструктуры, промышленных сооружений с учётом методик и технологий обучения. Формирование практических умений разрабатывать методики и технологии изучения и освоения территорий и строительных площадок.	108/3	зачет с оценкой
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	4212/117	
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	540/5	
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	108/3	экзамен

Индекс	Наименование	Трудоём- кость, час/з.е.	Форма контроля
Б4.Д	Предоставление научного доклада	216/6	
Б4.Б.02(Д)	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	288/8	доклад
ФДТ	Факультативы	72/2	
ФТД.01	<u>Методология научного творчества</u> Механизм и этапы процесса научного познания, на особенностях репродуктивной и творческой деятельности в науке. Традиции, стили мышления, творчество и его основные характеристики. Методы усиления творческой активности. Факторы, блокирующие творческое мышление. Особенности научного творчества. Активизация творческого мышления и научная организация творческого труда. Законы творческой деятельности. Методы психологической активизации коллективной творческой деятельности. Инкубационная стадия или этап интуитивного поиска решения проблемы. Баланс логической и интуитивной форм поисковой деятельности. Открытие как событие многомерного процесса.	36/1	зачет
ФДТ.02	<u>Современные технологии организации и проведения научных исследований</u> Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации. Научное исследование и его методология. Технологии, используемые при организации научно-исследовательского процесса. Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций. Финансирование научных исследований. Представление результатов исследования в форме научных статей, научно-квалификационной работы, научного доклада.	36/1	Зачет

Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом, не являются обязательными для изучения аспирантом. Время, отведенное на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано в других разделах образовательной составляющей.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ 05.06.01 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ» НАПРАВЛЕННОСТИ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ, МЕРЗЛОТОВЕДЕНИЕ И ГРУНТОВЕДЕНИЕ»

1. Учебный план подготовки аспиранта по соответствующей программе;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин;
4. Программы практик и научного исследования;
5. Государственная итоговая аттестация;
6. Оценочные средства.

5.1 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле» направленности «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение» утвержден в установленном порядке и включает соответствующие блоки и разделы опоп во, обеспечивающие формирование компетенций. Электронная версия размещена на сайте университета.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по очной и заочной форме обучения определяет последовательность реализации данной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, а также каникулы.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют цели и задачи дисциплины, место в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины. Оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств промежуточной аттестации (ФОС ПА) и фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработаны и утверждены.

Согласно стандарту ДВГУПС СТ 02-37-15 хранятся на кафедрах-разработчиках.

5.4 Практики

В соответствии с ФГОС ВО практики являются обязательным разделом ОПОП и направлены на получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной и направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Способ проведения практики: стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях ДВГУПС. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности.

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены.

5.5 Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО научные исследования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» направленности «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение» является обязательным разделом ОПОП. В этом разделе аспирант выполняет научно-исследовательскую работу. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

5.6 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» направленности «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение» является обязательным разделом ОПОП. В этом разделе аспирант подготавливает и сдает государственный экзамен. Представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.7 Оценочные средства

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации (ГИА) является частью программы ИА (ГИА).

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике разработчик определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» направленности «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1 Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет более 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения.

Существует возможность выхода в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе, в процессе проведения занятий. Конкретное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) указаны в соответствующих рабочих программах.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

6.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

6.4 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний аспирантами

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» направленности «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

Обучающимся, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу ВО при обучении в аспирантуре и успешно прошедшим итоговую аттестацию (сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)), присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".