Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Ректор или уполномоченное им лицо

пное им лицо

TODANICE DIO

« 05 » 86 2024 a

Учёным советом ДВГУПС

Протокол № 14

«<u>ОЗ</u>» <u>Об</u> 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Высшего образования

программа магистратуры

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника - магистр

Хабаровск 2024

Оборотная сторона титульного листа Обсуждена на заседании кафедры Кафедра Финансы и бухгалтерский учет 25.04.2024 протокол № 9 Немчанинова Согласовано Заведующий кафедрой 804061BC92B03FB407C25777AE74D7AE0EC82D9 Мария Финансы и бухгалтерский учет Александровна Одобрена на заседании Методической комиссии Института экономики 10 05 2024 протокол № 10 Председатель Методической комиссии Института экономики Казанцева Людмила Сергеевна 6F18F250F1FFFEF90B9B801BFTA301A3601144A(Одобрена организацией (предприятием) Дальневосточный региональный общий центр обслуживания - структурное подразделение Центром корпоративного учета и отчетности «Желдоручет» филиал ОАО «РЖД» образовательная программа в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Руководитель организации (предприятия) Черевко А.В. «30» 20 24 г. СОГЛАСОВАНО: Начальник учебно-методического управления Гарлицкий Евгений Согласовано 6F63DCF35T5TF2DEAB3E1CFCDB-E8F8F1AE93T Игоревич Председатель Совета обучающихся Лобунец Полина Сопласовано Евгеньевна Директор Института Соптасовано -692D2A973213A153A-E5B-569EAECE6B00A767 экономики Дербас Наталья Валерьевна И.о. директора ИИФО Согласовано Мальченко Оксана 1FT13DETA465288C1B6FDT045F5729624T4FFEDI

Викторовна

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В основную профессиональную образовательную программу <u>по направлению подготовки 38.04.01 Экономика</u> <u>направленности (профилю) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"</u>

На основании

приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25.02.2025г. №169 «О реализации проекта "Цифровые кафедры" образовательными организациями высшего образования - участниками программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"»

Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»

«13» мая 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «ФиБУ»

на 2024 год набора внесены изменения

№ / наименование раздела	Новая редакция
В элемент ОПОП (учебный план очной формы обучения)	Факультатив с индексом ФТД.03 «Современные цифровые технологии и их применение в отраслях (базовый курс)» ввести в учебный план в 3 семестр со следующей расчасовкой: зачет на 2 з.е., Пр8, КСР2.
В элемент ОПОП (учебный план заочной формы обучения)	Факультатив с индексом ФТД.03 «Современные цифровые технологии и их применение в отраслях (базовый курс)» ввести в учебный план в 3 семестр со следующей расчасовкой: зачет на 2 з.е., Пр8, КСР2.
В элемент ОПОП (общая характеристика образовательной программы)	Факультатив с индексом ФТД.03 «Современные цифровые технологии и их применение в отраслях (базовый курс)» ввести со следующей аннотацией: Введение в цифровые технологии: терминология, законодательная база, национальные проекты и программы, классификация цифровых технологий, области и границы их применения. Обзор современных цифровых технологий: искусственный интеллект и машинное обучение, большие данные, интернет вещей и умное производство, новые производственные технологии, виртуальная и дополненная реальность, системы проектирования, CAD/CAM-системы, робототехника, распределенные реестры и блокчейн и др. Основы алгоритмизации, программирования и создания ИТ-продуктов. Основы программирования на языке Руthon. Инструментарий цифровых технологий и его применение для решения отраслевых задач.

N	_ О.И. Тишутина
/	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

На основании

СТ 02-37-19 "Проектирование основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) и её компонентов"и решения заседания кафедры

Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»

«22» октября 2024 г., протокол № 2

на 2024 год набора изменения (актуализация) не требуется

Заведующий і	кафедрой	«Финансы	и бухгалтерский	учет»
de		Тишутина		
подпись /				

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика образовательной программы
- 2. Учебный план и календарный учебный график
- 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4. Рабочие программы практик
- 5. Методические материалы, в том числе программа государственной итоговой аттестации
- 6. Оценочные материалы
- 6.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
- 6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации
- 7. Рабочая программа воспитания
- 8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

Объём основной профессиональной образовательной программы:

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения и срок получения образования:

Формы обучения:

- очная
- заочная.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
 - в заочной форме обучения, 2 года 6 месяцев.

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Общее описание профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- Финансы экономика (в сферах: исследований, И прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с деятельностью; производственной кредитования, страхования, пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита. финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

- В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
 - аналитический;
 - -научно-исследовательский.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

Профессиональный стандарт "Бухгалтер", (код 08.002). Регистрационный номер 309.Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован в Министерстве

юстиции Российской Федерации 25.03.2019, регистрационный №54154).

Профессиональный стандарт "Аудитор", (код 08.023). Регистрационный номер 531.Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.11.2015, регистрационный № 39802).

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Паспорт компетенций

по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Код и наименование компетенции	Пости (профила) «Вухіалтора	Индикаторы достижения компетенций	i
	Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический	Методы системного и	Применять методы системного	Методологией системного и
анализ проблемных ситуаций на основе	критического анализа; методики	подхода и критического анализа	критического анализа проблемных
системного подхода, вырабатывать	разработки стратегии действий	проблемных ситуаций;	ситуаций; методиками постановки
стратегию действий	для выявления и решения	разрабатывать стратегию действий,	цели, определения способов ее
	проблемной ситуации.	принимать конкретные решения для	достижения, разработки стратегий
		ее реализации.	действий.
УК-2. Способен управлять проектом на	Этапы жизненного цикла проекта;	Разрабатывать проект с учетом	Методиками разработки и
всех этапах его жизненного цикла	этапы разработки и реализации	анализа альтернативных вариантов	управления проектом; методами
	проекта; методы разработки и	его реализации, определять	оценки потребности в ресурсах и
	управления проектами.	целевые этапы, основные	эффективности проекта.
		направления работ; объяснить цели	
		и сформулировать задачи,	
		связанные с подготовкой и	
		реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его	
		жизненного цикла.	
УК-3. Способен организовывать и	Методики формирования команд;	Разрабатывать план групповых и	Умением анализировать,
руководить работой команды,	методы эффективного	организационных коммуникаций при	проектировать и организовывать
вырабатывая командную стратегию для	руководства коллективами;	подготовке и выполнении проекта;	межличностные, групповые и
достижения поставленной цели	основные теории лидерства и	сформулировать задачи членам	организационные коммуникации в
Hearth deriv	стили руководства.	команды для достижения	команде для достижения
		поставленной цели; разрабатывать	поставленной цели; методами
		командную стратегию; применять	организации и управления
		эффективные стили руководства	коллективом.
		командой для достижения	
		поставленной цели.	
УК-4. Способен применять современные	Правила и закономерности	Применять на практике	Методикой межличностного
коммуникативные технологии, в том числе	личной и деловой устной и	коммуникативные технологии,	делового общения на русском и
на иностранном(ых) языке(ах), для	письменной коммуникации;	методы и способы делового	иностранном языках, с
академического и профессионального	современные коммуникативные	общения для академического и	применением профессиональных

взаимодействия	технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	профессионального взаимодействия.	языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.	Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
Общепрофессиональные компетенции		.,	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Основные положения фундаментальной экономической теории (на продвинутом уровне).	Применять и содержательно интерпретировать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.	Навыком использовать основные положения фундаментальной экономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Основные положения и продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	Навыком использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов.	Выполнять сравнительный анализ научных исследований в экономике, выявлять их сильные и слабые стороны в выбранной области	Навыком выполнять сравнительный анализ научных исследований в экономике, выявлять их сильные и слабые

		научных интересов.	стороны в выбранной области научных интересов.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Теоретико-методологические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, анализа и экономического и финансового обоснования, условия наступления ответственности за них.	Разрабатывать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности, их анализировать и обосновывать экономически и финансово, нести за них ответственность.	Навыком разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их анализа и экономического и финансового обоснования, нести за них ответственность.
ОПК-5.Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.	Использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.	Навыком использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
Профессиональные компетенции			
ПК-3 Способен разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта	Нормативно правовые документы и стандарты бухгалтерского учета и аудита, бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности. Принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности	Толковать и анализировать: нормы и требования нормативно - правовых актов по бухгалтерскому учету и аудиторской деятельности; российский и зарубежный опыт разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность бухгалтеров и аудиторов.	Навыком подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационнораспорядительные документы, регламентирующие бухгалтерскую и аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной организации.
ПК-4 Способен осуществлять сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета	Методы и способы анализа, источники формирования информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета и функционирования организации	Осуществлять сбор, анализ и оценку информации, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты в целях организации и ведения бухгалтерского учета.	Навыком сбора, анализа и оценки информации, формулированием выводов в целях организации и ведения бухгалтерского учета
ПК-5 Способен организовать постановку бухгалтерского учета в соответствии с	Трудовое, гражданское, административное	Составлять, описывать и обновлять методические документы. Ставить	Навыком составления и разработки учетной политики

утвержденной организационной формой ПК-6 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	законодательство Российской Федерации Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к бухгалтерскому учету и аудиту Принципы и порядок функционирования организации Базовые экономические понятия и теории; основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; основные экономические проблемы и методологические подходы к их	задачи и контролировать их исполнение. Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Методами анализа экономических процессов и явлений; методологией экономического исследования;
ПК-7 Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	методологические подходы к их описанию; Документы, стандарты, устанавливающие требования к учебно-исследовательским и научным текстам. Основные принципы составления докладов и написания статей.	Письменно и устно излагать результаты исследований и формулировать выводы	Навыками письменной и устной речи, оформления учебно- исследовательских и научных текстов

Сведения о профессорско-преподавательском (преподавательском) составе, участвующем в реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программымагистратуры, И лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемыхставок, приведенного целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, которой готовятся выпускники (имеют стаж работы данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, ежегодные публикации по результатам указанной исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научноисследовательской (творческой) деятельности национальных на международных конференциях.

Сведения о материально-техническом обеспечении

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Доступ к ЭБС имеет каждый обучающийся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Логины и пароли выдает библиотека.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе оценочные материалы, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебнометодическим управлением.

В ДВГУПС для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная программа обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт».

При получении образования в ДВГУПС, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебнометодических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);
- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы
Блок 1	дисциплины (модули)
	Обязательная часть
Б1.О.01	Разработка и реализация проектов
	Научно-исследовательская деятельность. Этапы научного исследования.
	Формулирование темы, цели и задач научного исследования. Методология
	теоретических и эмпирических исследований. Анализ теоретико-
	экспериментальных исследований и формулирование выводов и
	предложений. Внедрение результатов научных исследований.
	Эффективность исследований. Современные концепции развития экономики
E4 0 00	России и экономической науки.
Б1.О.02	Технология профессиональной карьеры
	Общая характеристика состояния и тенденций развития рынка труда в
	России и в мире. Содержание понятия карьера и ее виды; этапы карьеры и
	их специфика. Принципы планирования и управления карьерой. Модель качеств современного менеджера: понятие и сущность самоменеджмента.
	Функции самоменеджмента. Интегрированная система сфер деятельности
	менеджера. Общая модель качеств современного менеджера. Технологии
	управления профессиональной карьерой: Цели. Процесс постановки личных
	целей. Технология поиска жизненных целей. Влияние личных особенностей
	на выбор карьеры. Управление профессиональной карьерой. Технологии
	управления собственным временем: фактор времени и его значение.
	Принципы эффективного использования времени. Методы учета и анализа
	использования времени руководителя. Система планирования личного труда
	менеджера. Технологии рационализации личного труда руководителя.
	Коммуникационные возможности самоменеджмента. Управление
	собственным имиджем менеджера.
Б1.О.03	Разработка и принятие управленческих решений в профессиональной
	деятельности
	Профессиональные ценности и профессиональная этика: сущность и
	содержание. Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и источник этических норм. Кодексы этики. Общие требования к
	профессиональным бухгалтерам и аудиторам. Требования к лицам,
	возглавляющим профессиональные организации. Требования к лицам,
	работающим по найму.
Б1.О.04	Экономика и управление трудовыми процессами в отраслевых
	комплексах
	Трудовой процесс и основы его организации. Исследование трудовых
	процессов и затрат рабочего времени. Управление трудовыми процессами.
	Экономическая эффективность управления трудовыми процессами.
Б1.О.05	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
	(продвинутый курс)
	Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятиям.
	Анализ в управлении объемом производства и продаж (анализ
	производственной программы).Анализ технико-организационного уровня и
	других условий производства. Анализ использования производственных
	ресурсов. Комплексная оценка резервов производства. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ финансовых результатов
	коммерческой организации. Анализ динамики и факторный анализ прибыли.
	Финансовое состояние коммерческой организации: этапы и методы его
	анализа.
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Иностранный язык для академических и профессиональных целей
	Характеристики научного стиля. Академический дискурс как средство
	представления результатов научных разработок. Типы академического
	письма. Содержание и структура научной статьи (IMRAD): основные правила,
	отличительные черты, типовые клише. Грамматические и стилистические
	нормы написания научной статьи. Разделы «Введение», «Методы»,
	«Результаты», «Заключение» и «Аннотация» как компоненты научной

статьи. Содержательные, композиционные и языковые особенности данных
разделов. Жанрово-стилевые особенности устной презентации в академическом дискурсе. Правила оформления слайдов. Стратегии и тактики ведения научной дискуссии, в том числе ответов на неудобные и
неудачные вопросы.
Философские проблемы науки и техники Наука, познание. Наука как профессиональная деятельность, критерии
научного знания, объект и предмет гуманитарных, естественных и технических наук. Предпосылки становления науки. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Наука как профессиональная деятельность. Критерии научного знания. Понятие техники, технические знания, направления и тенденции развития философии техники, технической теории и специфика технического знания, особенности техники. Системотехника, управления техническими системами. Аксиоматический метод, методы и принципы в построении
естественнонаучной теории. Научно-техническая картина мира. Классическая инженерная деятельность. Системотехническое и социотехническое проектирование. Система "человек - природа - техника". Эпистемологический контекст компьютерной революции. Искусственный интеллект. Истинность знаний. Диалектика взаимосвязи общественного прогресса и техники. Этика и ответственность инженера. Социальное движение, социальный конфликт, глобализация.
Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый курс)
Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского финансового учета; система его нормативного регулирования в России. Организационноправовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Основное содержание и
порядок ведения учета: денежных средств и расчетов; основных средств; нематериальных активов; расходов на научно-исследовательские, опытно-
конструкторские и технологические работы; расходов на кредиты и займы; финансовых вложений; запасов; затрат на производство; готовой продукции, работ, услуг и их реализации; труда и его оплаты; финансовых результатов и использования прибыли; капитала, оценочных резервов; операций и
ценностей, не принадлежащих предприятию.
Управленческий учет и внутренняя управленческая отчетность Управленческий учет в системе стратегического управления предприятием.
Стратегическое управление затратами. Управления предприятием. Обеспечения материальными и трудовыми ресурсами. Принятие стратегических управленческих решений. Трансфертное ценообразование. Сегментарная отчетность организации. Бюджетирование и контроль затрат.
Аудит: методология и организация. Ситуационный практикум по
бухгалтерскому документированию в аудите Аудиторская деятельность и ее регулирование в России и за рубежом. Методология аудита и стандарты аудита. Согласование условие аудиторских заданий. Особенности аудита общественно-значимых организаций на финансовом рынке. Оценка существенности показателей финансовой отчетности. Аудит учетной политики. Аудит учредительных документов, порядка формирования уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит кредитов и займов. Аудит сохранности, учета и использования основных средств. Аудит учета операций с денежными средствами. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности. Аудит расчетов по налогам и страховым взносам. Аудит финансовых результатах. Специальные аспекты аудиторской проверки. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица. Аудиторское заключение и письменная информация (отчет) аудитора. Совершенствование аудиторской деятельности. Практические аспекты моделирования учетных процессов, бухгалтерские модели процесса заготовления, моделирование операций по учету основных средств, нематериальных активов, материалов, модели процесса производства, моделирование операций по учету затрат на производство, готовой

	Методика и порядок заполнения рабочих документов аудитора и
	интерпретация их содержания. Аудит форм бухгалтерской отчетности.
Б1.В.06	Бухгалтерский учет в кредитных организациях
	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в кредитных организациях в Российской Федерации. Особенности объектов бухгалтерского учета в
	кредитных организациях. Особенности плана счетов бухгалтерского учета в
	кредитных организациих. Осоосиности плана счетов бухгалтерского учета кредитных
	организациях. Документация, документооборот и внутренний контроль в
	системе бухгалтерского учета кредитных организаций. Учет расчетных
	операций. Организация проведения и учет кассовых операций. Учет
	капитала и фондов кредитных организаций. Учет размещенных и
	привлеченных кредитов и депозитов. Учет выпущенных коммерческим
	банком долговых обязательств. Учет вложений кредитной организации в
	ценные бумаги. Учет операций в иностранной валюте. Учет операций с
	драгоценными металлами и монетами из драгоценных металлов. Учет выпущенных коммерческим банком долговых обязательств. Учет вложений
	кредитной организации в ценные бумаги. Учет операций в иностранной
	валюте. Учет операций с драгоценными металлами и монетами из
	драгоценных металлов. Учет срочных операций. Учет депозитных операций.
	Учет операций доверительного управления (трастовых операций). Учет
	основных средств, нематериальных активов и материалов. Учет доходов,
E4 B 0=	расходов и прибыли. Отчетность кредитных организаций.
Б1.В.07	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Общие положения по организации бухгалтерского учета в бюджетных,
	автономных и казенных учреждениях. Учет нефинансовых активов в
	бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Бухгалтерский учет
	финансовых активов. Бухгалтерский учет обязательств. Учет доходов и
	расходов и финансового результата в бюджетных, автономных и казенных
	учреждениях. Санкционирование расходов бюджета. Учет на забалансовых
	счетах. Отчетность бюджетных, автономных и казенных учреждений.
	Современное состояние экономического анализа в бюджетных, автономных и казенных учреждениях. Бюджетный анализ. Бюджетное планирование и
	прогнозировании как элементы стратегического анализа.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Методические основы составления бухгалтерской отчетности и ее
	аналитические возможности
	Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Годовая
	бухгалтерская отчетность организации. Бухгалтерская отчетность
	организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения. Консолидированная финансовая отчетность. Аналитические
	возможности бухгалтерской отчетности и ее роль в управлении
	организацией.
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и оценка финансового состояния организаций
	Теоретико-методологические основы анализа и оценки финансового
	состояния: понятие, цели, задачи, методы, пользователи, этапы и
	последовательность проведения анализа. Бухгалтерская финансовая отчетность организации как информационный источник анализа и оценки
	финансового состояния. Основные направления анализа и оценки, их
	содержание. Применение результатов анализа и оценки в практической
	деятельности. Анализ и оценка имущественного потенциала организации.
	Горизонтальный и вертикальный анализ актива баланса. Анализ источников
	средств (капитала) предприятия. Горизонтальный и вертикальный анализ
	пассива баланса. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности
	организации. Анализ и оценка дебиторской и кредиторской задолженности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Абсолютные и
	относительные показатели. Анализ и оценка деловой активности
	организации. Анализ финансовых результатов и рентабельности
	деятельности организации. Анализ динамики и факторный анализ прибыли.
	Методические основы оценки вероятности банкротства предприятий.
E4 D IID 00	Brown-Turn - To February F4 P RD 02
Б1.В.ДВ.02 Б1.В.ПВ.02.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности

Б1.В.ДВ.02.02	Понятие налогового учета, его цели и задачи. Формирование данных налогового учета, учетная политика. Формирование информации о доходах для целей исчисления налога на прибыль Формирование информации о расходах для целей налогового учета, учет прямых и косвенных расходов, расходов по торговым операциям. Учет незавершенного производства. Учет амортизируемого имущества. Формирование регистров учета и распределение по амортизационным группам. Учет материальных расходов и расходов на оплату труда, прочих расходов для целей налогового учета. Налоговый учет по особенностям признания расходов: уступка прав, НИОКР, операции по реализации и др. Учет внереализационных расходов и расходов по формированию резервов по сомнительным долгам Порядок ведения налогового учета при реализации ценных бумаг. Перенос убытка на будущее. Формирование декларации по налогу на прибыль. Налоговая отчетность по другим налогам: НДС, налог на имущество, транспортный налог.
Б1.5.ДБ.02.02	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Экономическое содержание налогового планирования. Налоговое планирование и прогнозирование, их практическое применение в РФ. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации.
Блок 2	ПРАКТИКА
	Обязательная часть
Б2.У	Учебная практика
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Вид практики: учебная практика
	Способ проведения практики: стационарная, выездная
	Форма проведения практики: дискретно
	Формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков
	ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления
	плана магистерской диссертации.
Б2.П	Производственная практика
Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности
	Вид практики: производственная практика
	Способ проведения практики: стационарная, выездная
	Форма проведения практики: дискретно
	Ознакомление или более глубокое изучение производственной деятельности
	предприятия или организации. Приобретение практических навыков и умений
	применять полученные теоретические знания в практической деятельности
E0.0.00(E)	на производстве.
Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа
	Вид практики: производственная практика
	Способ проведения практики: стационарная, выездная
	Форма проведения практики: дискретно
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования;
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования; обоснование предмета и объекта исследования; формулировка проблемы, цели и задач исследования; оригинальность подхода и научная новизна исследования; выдвижение гипотез в экономических, социологических и
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования; обоснование предмета и объекта исследования; формулировка проблемы, цели и задач исследования; оригинальность подхода и научная новизна исследования; выдвижение гипотез в экономических, социологических и исследованиях; выбор и обоснование методов исследования; элементы
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования; обоснование предмета и объекта исследования; формулировка проблемы, цели и задач исследования; оригинальность подхода и научная новизна исследования; выдвижение гипотез в экономических, социологических и исследованиях; выбор и обоснование методов исследования; элементы научной новизны в теоретической части работы; работа с понятийно-
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования; обоснование предмета и объекта исследования; формулировка проблемы, цели и задач исследования; оригинальность подхода и научная новизна исследования; выдвижение гипотез в экономических, социологических и исследованиях; выбор и обоснование методов исследования; элементы научной новизны в теоретической части работы; работа с понятийно-категориальным аппаратом; основы построения классификаций; разработка
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования; обоснование предмета и объекта исследования; формулировка проблемы, цели и задач исследования; оригинальность подхода и научная новизна исследования; выдвижение гипотез в экономических, социологических и исследованиях; выбор и обоснование методов исследования; элементы научной новизны в теоретической части работы; работа с понятийно-категориальным аппаратом; основы построения классификаций; разработка новых моделей, методов, методик; приращение новых знаний как результат
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования; обоснование предмета и объекта исследования; формулировка проблемы, цели и задач исследования; оригинальность подхода и научная новизна исследования; выдвижение гипотез в экономических, социологических и исследованиях; выбор и обоснование методов исследования; элементы научной новизны в теоретической части работы; работа с понятийно-категориальным аппаратом; основы построения классификаций; разработка новых моделей, методов, методик; приращение новых знаний как результат проведенного исследования; элементы оригинальности научного подхода;
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования; обоснование предмета и объекта исследования; формулировка проблемы, цели и задач исследования; оригинальность подхода и научная новизна исследования; выдвижение гипотез в экономических, социологических и исследованиях; выбор и обоснование методов исследования; элементы научной новизны в теоретической части работы; работа с понятийно-категориальным аппаратом; основы построения классификаций; разработка новых моделей, методов, методик; приращение новых знаний как результат проведенного исследования; элементы оригинальности научного подхода; правила оформления итоговой работы; структура научного исследования;
	Систематизация теоретических и методологических знаний и углубления исследовательских компетенций. Научно-исследовательская работа должна содействовать более глубокому освоению процессов, норм и правил исследовательской деятельности и активному освоению норм профессиональной методологической культуры. Формирование и закрепление профессиональных умений и опыта в сфере научно-исследовательской деятельности, таких как: методика написания исследовательской работы; правила постановки проблемы исследования; обоснование предмета и объекта исследования; формулировка проблемы, цели и задач исследования; оригинальность подхода и научная новизна исследования; выдвижение гипотез в экономических, социологических и исследованиях; выбор и обоснование методов исследования; элементы научной новизны в теоретической части работы; работа с понятийно-категориальным аппаратом; основы построения классификаций; разработка новых моделей, методов, методик; приращение новых знаний как результат проведенного исследования; элементы оригинальности научного подхода;

	ссылок и библиографического списка; диссертационное исследование,
	опытно-экспериментальная работа; аналитические процедуры в научных
	исследованиях.
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика
(11)	Вид практики: производственная практика
	Способ проведения практики: стационарная, выездная
	Форма проведения практики: дискретно
	Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной
	специальности, овладение необходимыми профессиональными
	компетенциями по избранному направлению специализированной
	подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской
	работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных
	предложений и идей, используемых при подготовке магистерской
	диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и
	интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия
	экономических решений
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ
ФТД.01	Негосударственное пенсионное обеспечение в ОАО «РЖД»
	Правовые и организационно-экономические основы создания, регистрации,
	лицензирования и функционирования негосударственных пенсионных
	фондов. Функции негосударственного пенсионного фонда. Правила фонда.
	Пенсионные основания. Пенсионный договор. Субъекты и участники
	отношений по негосударственному пенсионному обеспечению. Источники и
	методы формирования имущества негосударственного пенсионного фонда.
	Пенсионные резервы и пенсионные накопления. Виды пенсионных схем и их
	применение в практической деятельности негосударственных пенсионных
	фондов. Размещение средств пенсионных резервов и инвестирование
	средств пенсионных накоплений. Регулирование деятельности в области
	негосударственного пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного
	страхования, надзор и контроль за этой деятельностью.
ФТД.02	Техника публичных выступлений и презентаций
Ф1Д.02	Понятие ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Подготовка и
	произнесение речи. Полемическое мастерство. Презентации как элемент
	публичного выступления
ФТД.03	Современные цифровые технологии и их применение в отраслях
Ψ1Д.03	(базовый курс)
	Введение в цифровые технологии: терминология, законодательная база,
	национальные проекты и программы, классификация цифровых технологий,
	области и границы их применения. Обзор современных цифровых
	технологий: искусственный интеллект и машинное обучение, большие
	данные, интернет вещей и умное производство, новые производственные
	технологии, виртуальная и дополненная реальность, системы
	проектирования, CAD/CAM-системы, робототехника, распределенные
	реестры и блокчейн и др. Основы алгоритмизации, программирования и
	создания ИТ-продуктов. Основы программирования на языке Python.
	Инструментарий цифровых технологий и его применение для решения
1	отраслевых задач.

Разработчики:	Mar.	
Царионова Ю.В	Flehr	
	подпись	

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» утверждены в установленном порядке. Электронная версия размещена на сайте университета.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПД расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

4.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Рабочие программы практик в соответствии с учебным планом разработаны и утверждены. Электронные версии РПП расположены в корпоративной сети базы данных «РПД» и на сайте университета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы имеются в необходимом объеме. Представлены в РПД и РПП в виде перечня основной и дополнительной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии со стандартами ДВГУПС СТ 02-13 и СТ 02-37 и хранится на выпускающей кафедре.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы, представленные в виде оценочных материалов промежуточной аттестации (ОМ ПА) и оценочных материалов государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) разработаны и утверждены.

6.1. ОМ промежуточной аттестации

ОМ ПА являются приложением к рабочей программе дисциплины и/или рабочей программе практики.

6.2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

ОМ ГИА являются приложением к программе ГИА.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» утверждена в установленном порядке.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» утвержден в установленном порядке.