Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор естественнонаучного института

М.Х. Ахтямов

«28» <u>05</u> 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2025 года набора

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль): Системное программирование и компьютерные науки

Уровень образования ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации Бакалавр

Хабаровск 2025

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы — создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции,
 отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
 - формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовнонравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

William And						
№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттеста ции	Компетенции	
1	2	3	4	6	7	
1.	История России	144	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, культурно- творческое	зачет, зачет с оценкой	УК-1, УК-5	
2.	Иностранный язык	252	культурно-творческое	зачет, экзамен	УК-4	
3.	Философия	108	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, культурно- творческое, научно- образовательное	экзамен	УК-5	
4.	Физическая культура и спорт	72	физическое	зачет с оценкой	УК-7	
5.	Алгебра и геометрия	180	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-1	
6.	Математический анализ	540	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-1	
7.	Дискретная математика	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-1	
8.	Теория вероятностей и математическая статистика	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-1	

9.	Физика	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-1
10.	Информатика	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	УК-1, ОПК-4, ПК-1
11.	Программирование	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-2, ОПК- 3, ПК-1, ПК-2
12.	Безопасность жизнедеятельности	144	экологическое	экзамен	УК-8
13.	Уравнения математической физики	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет с оценкой	ОПК-1, ПК-2
14.	Численные методы	252	научно-образовательное, профессионально- трудовое	Зачет, экзамен	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
15.	Проектирование прикладных решений	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет с оценкой	ОПК-2, ПК-2
16.	Дифференциальные уравнения	180	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	УК-3, ОПК-1
17.	Базы данных	252	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет	ОПК-3, ПК-2
18.	Информационные технологии	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет	ОПК-4, ОПК- 5
19.	Программная инженерия	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	УК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-3
20.	Избранные главы математики	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-1
21.	Архитектура компьютеров	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет	ОПК-4, ПК-2
22.	Языки и методы программирования	216	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет, экзамен	ОПК-2, ПК-1

23.	Суперкомпьютерно е моделирование	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-2, ПК-3
24.	Исследование операций и системный анализ	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	УК-1, ОПК-1, ПК-3
25.	Вычислительные системы и параллельная обработка данных	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-2, ПК-2
26.	Системное программирование	108	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-5, ПК-3
27.	Имитационное моделирование	180	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-3, ПК-2
28.	Математические методы прогнозирования	216	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-3, ПК-3
29.	Математическое моделирование сложных систем	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-3, ПК-2
30.	Операционные системы	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет с оценкой	ОПК-2, ПК-1
31.	Распознавание образов	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет	ОПК-2, ПК-3
32.	Корпоративные информационные системы	252	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет экзамен	ОПК-4, ПК-3
33.	Пакеты прикладных программ	180	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	УК-1, ОПК-2, ПК-2
34.	Технология параллельного программирования	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
35.	Системы искусственного интеллекта	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет	УК-2, ОПК-4, ПК-2

36.	Эллиптические системы в криптографии	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет	ОПК-4, ПК-3
37.	Теория формальных языков	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ОПК-1, ПК-1
38.	Управление проектами в профессиональной деятельности	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	УК-2, УК-9, ОПК-4, ПК-3
39.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	физическое	зачет	УК-7
40.	Основы российской государственности	72	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, культурно- творческое	зачет	УК-5
41.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое	зачет с оценкой	УК-4
42.	Социальная психология	144	духовно-нравственное, культурно-творческое	экзамен	УК-3, УК-6
43.	Экономика	108	духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное	зачет	УК-1, УК-2, УК-9
44.	Правоведение	144	духовно-нравственное, культурно-творческое	экзамен	УК-2, УК-10
45.	Экология	180	экологическое	экзамен	УК-1, УК-8
46.	Методы программирования	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет с оценкой	ПК-2
47.	Практическое решение задач на ЭВМ	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет с оценкой	ПК-2
48.	Администрировани е локальных сетей	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет	ПК-3
49.	Компьютерные сети	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет	ПК-3
50.	Математическое моделирование технических систем	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ПК-3

51.	Математическое моделирование физических процессов	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ПК-3
52.	Математическое моделирование в экономике	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ПК-2
53.	Случайные процессы в экономике	144	научно-образовательное, профессионально- трудовое	экзамен	ПК-2
54.	Технологическая (проектно- технологическая) практика	108	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет с оценкой	УК-4, ОПК-2, ПК-1, ПК-2
55.	Вычислительная практика	108	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет с оценкой	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
56.	Технологическая (проектно- технологическая) практика	108	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет с оценкой	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
57.	Преддипломная практика	216	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет с оценкой	УК-4, УК-6, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
 - соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
 - обучающие методы (семинары и тренинги);
 - выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

- 1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
 - 2. Выполнение Календарного плана.
 - 3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».