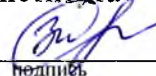


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Естественного
института



М.Х. Ахтямов

«28» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

Направление подготовки:

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль):

Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА

Наименование квалификации

Магистр

Хабаровск

2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттес- та- ции	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Дополнительные главы высшей математики	144	Профориентационная деятельность, поддержание профессиональных традиций	зачет с оценкой	ОПК-1
2.	Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных	180	Профориентационная деятельность, поддержание профессиональных традиций	экзамен	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
3.	Разработка и реализация проектов	144	Развитие самоуправления, формирование актива Проектная и предпринимательская деятельность	экзамен	УК-2; ОПК-4; ПК-3
4.	Дискретные и непрерывные математические модели	144	Профориентационная деятельность, поддержание профессиональных традиций	зачет	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3
5.	Управление рисками	144	Проектная и предпринимательская деятельность	зачет	УК-4; ОПК-3; ПК-1
6.	Компьютерные,	144	Формирование единой	зачет с	ОПК-1; ОПК-2;

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттес- та- ции	Компетенции
1	2	3	4	6	7
	сетевые и информационные технологии		информационной среды Формирование культуры безопасности (информационной)	оценкой	ОПК-4; ПК-2; ПК-3
7.	Теория игр и исследования операций	180	Профориентационная деятельность, поддержание профессиональных традиций	экзамен	ОПК-2; ПК-2
8.	Философские проблемы науки и техники	144	Гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала	экзамен	УК-1; УК-5
9.	Технология профессиональной карьеры	180	Развитие самоуправления, формирование актива Проектная и предпринимательская деятельность	экзамен	УК-3; УК-6
10.	Иностранный язык для академических и профессиональных целей	144	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, развитие международного студенческого сотрудничества	экзамен	УК-4; УК-5
11.	Методология организации проектной деятельности	180	Проектная и предпринимательская деятельность	экзамен	УК-2; УК-3; УК-6
12.	Прикладные задачи системного анализа	144	Профориентационная деятельность, поддержание профессиональных традиций	зачет	УК-1; ПК-2
13.	Математические	144	Научно-	экзамен	ПК-2

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттес- та- ции	Компетенции
1	2	3	4	6	7
	методы и модели статистических задач		исследовательская		
14.	Эконометрическое моделирование	144	Научно-исследовательская	экзамен	ПК-2
15.	Java-программирование интернет приложений	180	Профориентационная деятельность, поддержание профессиональных традиций. Научно-исследовательская Проектная и предпринимательская деятельность	экзамен	ПК-1; ПК-3
16.	Протоколы и серверы сети Интернет	180	Профориентационная деятельность, поддержание профессиональных традиций. Научно-исследовательская Проектная и предпринимательская деятельность	экзамен	ПК-1; ПК-3
17.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	216	Формирование культуры безопасности (информационной) Формирование единой информационной среды Научно-исследовательская Проектная и предпринимательская деятельность Развитие самоуправления, формирование актива	зачет с оценкой	УК-1; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
18.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	936	Формирование культуры безопасности (информационной) Формирование единой информационной среды	зачет с оценкой	УК-4; УК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттеста ции	Компетенции
1	2	3	4	6	7
			Научно-исследовательская Проектная и предпринимательская деятельность Развитие самоуправления, формирование актива		
19.	Преддипломная практика	756	Формирование культуры безопасности Формирование единой информационной среды Научно-исследовательская Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации Развитие самоуправления, формирование актива	зачет с оценкой	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».