Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института транспортного строительства

Соколов А.В./

подпись, Ф.И.О.

«16» <u>06</u> 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2025 года набора

Направление подготовки <u>08.03.01 - Строительство</u>

Направленность (профиль) программы: Водоснабжение и водоотведение

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ бакалавриат

Наименование квалификации Бакалавр

Хабаровск 2025

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы — создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции,
 отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
 - формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовнонравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1	История России	144	Гражданское, патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории. Научно-образовательная деятельность студентов.	Зачет, зачет с оценкой	УК-1, УК-5
2	Философия	72	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Зачет с оценкой	УК-5, УК-6
3	Иностранный язык	252	Духовно-нравственное	Зачет, экзамен	УК-4
4	Безопасность жизнедеятельнос ти	108	Гражданское, патриотическое	Зачет с оценкой	УК-8
5	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет с оценкой	УК-7
6	Социальная психология	108	Культурно-творческое	Зачет с оценкой	УК-3; УК- 6;УК-10
7	Управление проектами в	108	Профессионально- трудовое	Зачет с оценкой	УК-2; УК- 3;УК-9;УК-10

	профессиональн				
8	ой деятельности Информатика	144	популяризация культуры безопасности в молодежной среде: культурно-творческое, профессионально-трудовое, экологическое. формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества, студенческое медиа.	экзамен	УК-1, ОПК-2
9	Цифровые технологии в строительстве	108	популяризация культуры безопасности в молодежной среде: культурно-творческое, профессионально-трудовое, экологическое. формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества, студенческое медиа.	Зачет с оценкой	ОПК-2
10	Энергообеспече ние зданий и строительной площадки	108	Профессионально- трудовое	Зачет	ОПК-2; ОПК-3
11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
12	История строительного дела и введение в специальность	72	Профессиональнотрудовое, научнообразовательное. вовлечение студентов в профориентационную деятельность, поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет	УК-1

13	Строительная экология	72	Экологическое. профессионально- трудовое, научно- образовательное	зачет	УК-2, УК-8
14	Охрана водных ресурсов	72	Профессионально- трудовое, научно- образовательное	Зачет	ПК-8, ПК-9
15	Комплексное использование водных ресурсов	72	Профессионально- трудовое, научно- образовательное	зачет	ПК-8, ПК-9
16	Учебная практика	216	Профессионально- трудовое, научно- образовательное	Зачет с оценкой	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-5
17	Исполнительская практика	216	Профессионально- трудовое, научно- образовательное	Зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-4, ОПК- 10, ПК-7
18	Технологическая практика	216	Профессионально- трудовое, научно- образовательное	Зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-7, ПК-8, ПК-9
19	Преддипломная практика	324	Профессионально- трудовое, научно- образовательное	Зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-9, УК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9
20	Правоведение, в том числе раздел РПД «Правовые формы противодействия коррупции»	180	Научно образовательное, духовно-нравственное	Зачет, зачет с оценкой	УК-2, УК-10
21	Военная подготовка	900	Гражданское, патриотическое	Зачет, экзамен	

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
 - соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
 - обучающие методы (семинары и тренинги);
 - выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

- 1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
 - 2. Выполнение Календарного плана.
 - 3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».