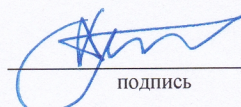


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИТС

/ Соколов А.В. /



подпись

« 23 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 учебного года**

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) программы:
Информационное моделирование в строительстве

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации
бакалавр

Хабаровск
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом, в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	История России	144	Гражданское, Патриотическое, научно-образовательное	Зачет, зачет с оценкой	УК-1, УК-5
2	Высшая математика	144	Научно-образовательное	экзамен	УК-1
3	Информатика	144	Научно-образовательное	экзамен	УК-1
4	Избранные главы математики	108	Научно-образовательное	зачет с оценкой	УК-1
5	История строительного дела и введение в специальность	72	Научно-образовательное, Гражданское, профессионально-трудовое, экологическое	зачет	УК-1
6	Строительная экология	72	Гражданское, Научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое	зачет	УК-2, УК-8
7	Правоведение	108	Гражданское, Научно-образовательное, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет с оценкой	УК-2, УК-10
8	Социальная психология	108	Гражданское, Научно-образовательное, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет с оценкой	УК-3, УК-6, УК-10

9	Организация и управление в строительстве	180	Научно-образовательное, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое	экзамен	УК-3
10	Управление проектами в профессиональной деятельности	180	Научно-образовательное, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-творческое	экзамен	УК-2, УК-3, УК-9, УК-10
11	Иностранный язык	252	духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет, экзамен	УК-4
12	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет с оценкой	УК-4
13	Философия	72	духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет с оценкой	УК-5, УК-6
14	Основы российской государственности	72	гражданское, патриотическое	зачет	УК-5
15	Безопасность жизнедеятельности	108	экологическое	зачет с оценкой	УК-8
16	Экономика и ценообразование в строительстве	360	научно-образовательное, экологическое	экзамен, зачет	УК-9
17	Физическая культура и спорт	72	физическое	зачет с оценкой	УК-7
18	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	физическое	зачет	УК-7
19	Изыскательская практика (геодезическая)	144	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Зачет с оценкой	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8;
20	Изыскательская практика (геологическая)	72	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Зачет с оценкой	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8
21	Исполнительская практика	216	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8
22	Технологическая практика	216	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3
23	Преддипломная практика	324	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; УК-10

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».