Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института
транспортного строительства
Соколов А.В.
«Зд » мая 2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

# Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2022 года набора

Специальность

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация программы:

Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ специалитет

Наименование квалификации

инженер

Хабаровск 2022

#### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

**Целью** воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

### Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
  - формирование у обучающегося здорового образа жизни;

### Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
  - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
  - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
  - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
  - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
  - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - способность к самоорганизации и самообразованию;
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
  - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
  - повышение уровня культуры безопасного поведения.

#### *Отраслевые задачи* направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

### Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
  - формирование носителя профессиональных ценностей;

### Университетские задачи:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

### **II.** Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

### 2.1. Основные направления воспитательной деятельности

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
- 2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
  - 3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
  - 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
- 5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
- 6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.
- 7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.
- 8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
  - 9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
- 10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
- 11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

- 12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
- 13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.
- 14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

## 2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вовне учебное время.

### 2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом, в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы): коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин сформирована «Матрица

дисциплин воспитательной деятельности», которая вводится в образовательную программу.

### Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско- патриотическое вос- питание, формирова- ние российской иден- тичности, единства российской нации, приобщение к осно- вам отечественной культуры и истории.	Экзамен	УК-1; УК-5
2.	Философия	144	Духовно- нравственное	Экзамен	УК-1; УК-5
3.	Иностранный язык, иностранный язык в профессиональной сфере	360	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет, эк- замен, за- чет с оцен- кой	УК-4
4.	Логика	144		Экзамен	ОПК-1
5.	Высшая математика, Дополнительные главы математики	540+ 72		Экзамен, зачет	
6.	Начертательная гео- метрия	144	Развитие творческого	Экзамен	ОПК-1
7.	Инженерная и ком- пьютерная графика	144	потенциала.	Зачет с оценкой	
8.	Теоретическая меха- ника	108		Зачет с оценкой	
9.	Физика	324		Экзамен, зачет	
10.	Информатика	252	Формирование единой информационной среды. Формирование культуры безопасности	Экзамен, зачет	УК-1; ОПК-2
11.	Химия	144		Экзамен	
12.	Сопротивление материалов	144	Развитие творческого	Экзамен	ОПК-1
13.	Строительная механика	144	потенциала.	Экзамен	
14.	Строительные кон- струкции и основы архитектуры	108	Развитие творческого потенциала. Развитие проектной	Зачет с оценкой	ОПК-3

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
	сооружений		деятельности.		
15.	Гидравлика и гидро- логия	108		Зачет с оценкой	
16.	Метрология, стандартизация, сертификация, контроль качества, методы и средства диагностики и мониторинга АД	144	Формирование культуры безопасности.	Экзамен	ОПК-4
17.	Теоретические основы электротехники	108	Развитие творческого потенциала. Формирование культуры безопасности.	Зачет	ОПК-1
18.	Механизация строительства, эксплуатации и технического прикрытия АД	144	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.	Зачет	ОПК-8
19.	Безопасность жизнедеятельности	144	Формирование культуры безопасности.	Экзамен	УК-8; ОПК-10
20.	Инженерная геоде- зия и геоинформати- ка	252	Развитие проектной деятельности. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.	Экзамен, зачет	ОПК-5; ПК-3
21.	Инженерная геоло- гия	144	Развитие проектной деятельности. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.	Экзамен	ОПК-5
22.	Основания и фунда- менты транспортных сооружений	108	Развитие творческого потенциала. Проектной деятельности. Поддержание профессиональных тра-	Экзамен	ОПК-6

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
23.	Строительные материалы для транспортного строительства	108	диций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-3
24.	Изыскания и проектирование автомобильных дорог	396	Развитие творческого потенциала. Развитие проектной деятельности. Поддержание профессиональных	Экзамен, зачет	УК-2; УК-3; УК-9; ОПК-6; ПК-2
25.	Проектирование автодорожных мостовых переходов	144	традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	УК-2; ОПК-6; ПК-2
26.	Мосты, тоннели и инженерные сооружения в транспортном строительстве, технология строительства (реконструкции) автодорожных мостов	360	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен, зачет	УК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-8
27.	Организация, планирование и управление транспортным строительством	288	Проектная и предпринимательская деятельность. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Экзамен	УК-2; УК-9; ОПК-7; ОПК- 8; ПК-8
28.	Технология строи- тельства автодорог	144	Поддержание профессиональных традиций и культивиро-	Зачет	УК-2; ОПК-7; ПК-2; ПК-6
29.	Эксплуатация авто- мобильных дорог и дорожный сервис	252	вание приверженно- сти студенчества к осваиваемой профес- сии	Экзамен, зачет	УК-2; ОПК-9; ПК-7
30.	Дорожные условия и безопасность движения	144	Формирование культуры безопасности. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет с оценкой	УК-6; ОПК-3; ОПК-10

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
31.	Производственная база дорожного строительства	105	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет	ОПК-3
32.	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту	400	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни	Зачет, за- чет с оцен- кой	УК-7
33.	Системы управления базами данных для дорожного строительства	108	Формирование культуры безопасности	Зачет	ОПК-2
34.	Общий курс путей сообщения	108	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет	ОПК-3
35.	Системы автомати- зированного проек- тирования автомо- бильных дорог	252	Развитие творческого потенциала, проектной деятельности. Формирование культуры безопасности.	Экзамен	ОПК-2
36.	Численное моделирование при проектировании и расчёте мостов	108	Развитие творческого потенциала, проектной деятельности. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-11; ПК- 2
37.	Экология	144	Формирование культуры безопасности	Зачет с оценкой	ОПК-1; ПК-1
38.	Транспортные раз- вязки	108	Развитие творческого потенциала, проект-	Зачет с оценкой	ОПК-6; ПК-1
39.	Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных тоннелей	180	ной деятельности. Поддержание профессиональных традиций и культивиро-	Экзамен	ОПК-6; ОПК- 7; ПК-1

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
40.	Системы автомати- зированного проек- тирования мостов и тоннелей	108	вание приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-6
41.	Технология производства инженерных изысканий	108		Зачет с оценкой	ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5
42.	Управление проектами строительства и реконструкции автомобильной дороги	144		Экзамен	УК-2; ОПК-8
43.	Проектирование земляного полотна и водоотводных сооружений автомобильных дорог	252		Экзамен, зачет	ОПК-6; ОПК- 11
44.	Механика грунтов	144		Экзамен	ОПК-1
45.	Геодезическое обеспечение строительства автомобильных дорог	108	Развитие творческого потенциала. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-5; ПК-3
46.	Инженерная гео- криология	108		Экзамен	ОПК-11
47.	Эксплуатация и техническое прикрытие транспортных сооружений	108		Зачет	УК-2; УК-8; ОПК-9; ПК-7
48.	Реконструкция и ремонт автомобильных дорог	144		Зачет	УК-2; УК-9; ОПК-7; ПК-2
49.	Экономика	144	Формирование культуры безопасности	Экзамен	УК-2; УК-9
50.	Правоведение	144	Правовое воспитание, профилактика правонарушений	Экзамен	УК-1; УК-10

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
51.	Социальная психо-логия	144	Формирование культуры безопасности. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива. Обеспечение условий адаптации студентовпервокурсников к вузовской жизни.	Экзамен	УК-3; УК-6
52.	Автозимники и ледовые переправы	108	Развитие творческого потенциала.	Зачет	
53.	Понтонные и ледовые переправы				
54.	Современные техно- логии и оборудова- ние для приготовле- ния и укладки до- рожных покрытий	108	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ПК-1
55.	Промышленно- транспортная эколо- гия				
56.	Основы проектирования, строительства и эксплуатации железных дорог	108	Развитие творческого	Зачет с оценкой	ПК-1
57.	Основы проектирования и постройки железных дорог	108	потенциала, проектной деятельности.		
58.	Изыскательская практика (инженерно-геодезическая)	180	Развитие проектной деятельности Создание условий для конструктивной самоорганизации Обеспечение условий адаптации студентовпервокурсников к вузовской жизни	Зачет с оценкой	УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
59.	Изыскательская практика (инженерно-геологическая)	108	Развитие проектной деятельности. Создание условий для конструктивной самоорганизации. Обеспечение условий адаптации студентовпервокурсников к вузовской жизни	Зачет с оценкой	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
60.	Технологическая практика	432	Создание условий для конструктивной са- моорганизации	Зачет с оценкой	УК-3; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8
61.	Научно- исследовательская работа	108	Научно- исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	УК-4; ОПК-11
62.	Проектная практика	756	Развитие проектной деятельности. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.	Проектная практика	УК-2; ПК-1; ПК-2
63.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	216	Развитие проектной деятельности. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Создание условий для конструктивной самоорганизации.		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК- 11; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
64.	Техника публичных выступлений и презентаций	72	Развитие творческого потенциала.	Зачет	, -
65.	Военная подготовка	540	Гражданско- патриотическое воспи- тание обучающихся, формирование россий- ской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечествен- ной культуры и исто- рии.	Экзамен, зачет	

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
  - модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект «Первокурсник» (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа «Резонанс», школа «Здоровый образ жизни», школа «Студенческий актив» и т.д.;
  - проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект «Зеленый шум» (проект озеленения территории ДВГУПС), тур экспедиция «Археологический поиск» и т.д.;
  - организационно-деятельностные игры технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере организации КГКУ «Х

Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор Института

транспортного строительства

Соколов А.В.

одпись

«<u>30</u>» <u>иая</u> 2022 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2022 года набора

Специальность

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация программы:

Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ специалитет

Наименование квалификации инженер

Хабаровск 2022

абаровскуправтодор»;

- технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и

навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка «Три кита» и т.д.;

- личностно-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;
- и другие.
- активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
  - массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
  - соревновательные методы в спорте и творчестве (спартакиада между преподавателями и студентами на кубок «ДВГУПС», конкурсы и т.д.);
  - тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
  - индивидуальная работа кураторов и наставников;
  - обучающие методы (семинары и тренинги);
  - выставки;
  - экспедиции и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

### Формы аттестации:

- 1. Зачеты, зачеты с оценкой, экзамены в соответствии с «Матрицей дисциплин воспитательной деятельности».
- 2. Выполнение Календарного плана.
- 3. Портфолио студентов.