Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института

транспортного строительства

илпись

«<u>25</u>» <u>оч</u> 2024 г.

Соколов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2024 года набора

Специальность

<u>08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление</u> <u>и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей</u>

Специализация программы:

<u>Строительство (реконструкция), эксплуатация</u> <u>и техническое прикрытие автомобильных дорог</u>

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ специалитет

Наименование квалификации

<u>инженер</u>

Хабаровск 2024

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Целью воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
 - формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способность к самоорганизации и самообразованию;
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения.

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
 - формирование носителя профессиональных ценностей;

Университетские задачи:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
- 2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
 - 3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
 - 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
- 5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
- 6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.
- 7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.
- 8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
 - 9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
- 10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
- 11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

- 12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
- 13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.
- 14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вовне учебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом, в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы): коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин сформирована «Матрица

дисциплин воспитательной деятельности», которая вводится в образовательную программу.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1.	История России	144	Гражданско- патриотическое вос- питание, формирова- ние российской иден- тичности, единства российской нации, приобщение к осно- вам отечественной культуры и истории.	Зачет, за- чет с оцен- кой	УК-1; УК-5
2.	Философия	144	Духовно- нравственное	Экзамен	УК-1; УК-5
3.	Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной сфере	252+ 108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет, эк- замен, за- чет с оцен- кой	УК-4
4.	Логика	72		Зачет	
5.	Высшая математика	540		Экзамен, зачет	
6.	Начертательная гео- метрия	144	Doorway an anyony	Экзамен	ОПК-1
7.	Инженерная и ком- пьютерная графика	108	Развитие творческого потенциала.	Зачет с оценкой	
8.	Теоретическая меха- ника	108		Зачет с оценкой	
9.	Физика	360		Зачет, экзамен	
10.	Информатика	252	Формирование единой информационной среды. Формирование культуры безопасности	Экзамен	УК-1; ОПК-2
11.	Химия	144		Экзамен	
12.	Сопротивление материалов	144	Развитие творческого	Экзамен	ОПК-1
13.	Строительная меха- ника	144	- потенциала.	Экзамен	
14.	Строительные кон- струкции и архитек- тура транспортных сооружений	108	Развитие творческого потенциала. Развитие проектной деятельности.	Зачет с оценкой	ОПК-3

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
15.	Гидравлика и гидро- логия	108		Зачет с оценкой	
16.	Метрология и диа- гностика автомо- бильных дорог	144	Формирование культуры безопасности.	Экзамен	ОПК-4
17.	Теоретические основы электротехники	108	Развитие творческого потенциала. Формирование культуры безопасности.	Зачет	ОПК-1
18.	Средства дорожной механизации	144	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.	Экзамен	ОПК-8
19.	Безопасность жизнедеятельности	144	Формирование культуры безопасности.	Экзамен	УК-8; ОПК-10
20.	Инженерная геоде- зия и геоинформати- ка	252	Развитие проектной деятельности. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.	Экзамен	ОПК-5; ПК-3
21.	Инженерная геоло- гия	144	Развитие проектной деятельности. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.	Экзамен	ОПК-5
22.	Основания и фунда- менты транспортных сооружений	108	Развитие творческого потенциала. Проектной деятельности. Поддержание профессиональных тра-	Экзамен	ОПК-6
23.	Строительные материалы для транспортного строительства	108	диций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-3

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
24.	Изыскания и проектирование автомобильных дорог	396	Развитие творческого потенциала. Развитие проектной деятельности. Поддержание профессиональных	Зачет, экзамен	УК-2; УК-3; УК-9; ОПК-6; ПК-2
25.	Проектирование автодорожных мостовых переходов	144	профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	УК-2; ОПК-6; ПК-2
26.	Мосты, тоннели и инженерные сооружения в транспортном строительстве, технология строительства (реконструкции) автодорожных мостов	360	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет, экзамен	УК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-8
27.	Проектирование организации строительства автомобильных дорог	288	Проектная и предпринимательская деятельность. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Экзамен	УК-2; УК-9; ОПК-7; ОПК- 8; ПК-8
28.	Технология строи- тельства автодорог	144	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженно-	Зачет	УК-2; УК-10; ОПК-7; ПК-2; ПК-6
29.	Эксплуатация авто- мобильных дорог	252	сти студенчества к осваиваемой профессии	Зачет, экзамен	УК-2; ОПК-9; ПК-7
30.	Дорожные условия и безопасность движения	144	Формирование культуры безопасности. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет	УК-6; ОПК-3; ОПК-10
31.	Производственная база дорожного строительства	108	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет	ОПК-3
32.	Физическая культура и спорт.	72+ 328	Физическое воспита- ние и формирование	Зачет с оценкой	УК-7

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	часов	ценностей здорового образа жизни	Зачет	
33.	Общий курс путей сообщения	108	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Зачет с оценкой	ОПК-3
34.	Цифровые техноло- гии в проектирова- ния автомобильных дорог	360	Развитие творческого потенциала, проектной деятельности. Формирование культуры безопасности.	Зачет, экзамен	ОПК-2
35.	Численное моделирование при проектировании и расчёте мостов	108	Развитие творческого потенциала, проектной деятельности. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет с оценкой	ОПК-11; ПК- 2
36.	Экология	144	Формирование культуры безопасности	Зачет с оценкой	ОПК-1; ПК-1
37.	Транспортные раз- вязки	108		Зачет с оценкой	ОПК-6; ПК-1
38.	Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных тоннелей	180	Развитие творческого потенциала, проектной деятельности. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-6; ОПК- 7; ПК-1
39.	Системы автомати- зированного проек- тирования мостов и тоннелей	108		Экзамен	ОПК-6
40.	Технология производства инженерных изысканий	108		Зачет с оценкой	ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5
41.	Управление проектами строительства и реконструкции автомобильной дороги	144		Экзамен	УК-2; ОПК-8

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
42.	Проектирование земляного полотна и водоотводных сооружений автомобильных дорог	252	•	Зачет, экзамен	ОПК-6; ОПК- 11
43.	Механика грунтов	144		Экзамен	ОПК-1
44.	Геодезическое обеспечение строительства автомобильных дорог	108	Развитие творческого потенциала. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет	ОПК-5; ПК-3
45.	Инженерная гео- криология	108		Экзамен	ОПК-11
46.	Эксплуатация и техническое прикрытие транспортных сооружений	108		Зачет	УК-2; УК-8; ОПК-9; ПК-7
47.	Реконструкция и ремонт автомобильных дорог	144		Зачет	УК-2; УК-9; ОПК-7; ПК-2
48.	Основы российской государственности	72	Гражданско- патриотическое вос- питание, формирова- ние российской иден- тичности, единства российской нации, приобщение к осно- вам отечественной культуры и истории.	Зачет	УК-5
49.	Экономика	144	Формирование культуры безопасности	Экзамен	УК-2; УК-9
50.	Правоведение	144	Правовое воспитание, профилактика право- нарушений	Экзамен	УК-1; УК-10

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции			
51.	Социальная психо-логия	144	Формирование культуры безопасности. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива. Обеспечение условий адаптации студентовпервокурсников к вузовской жизни.	Экзамен	УК-3; УК-6			
52.	Автозимники и ледовые переправы	108		Зачет	ПК-1			
53.	Понтонные и ледовые переправы		Развитие творческого потенциала.					
54.	Современные технологии и оборудование для приготовления и укладки дорожных покрытий		Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Зачет				
55.	Промышленно- транспортная эколо- гия							
56.	Основы проектирования, строительства и эксплуатации железных дорог	100	100	108	108	Развитие творческого потенциала, проект-	Зачет с	ПК-1
57.	Основы проектирования и постройки железных дорог	100	ной деятельности.	оценкой				
58.	Изыскательская практика (инженерно-геодезическая)	180	Развитие проектной деятельности Создание условий для конструктивной самоорганизации Обеспечение условий адаптации студентовпервокурсников к вузовской жизни	Зачет с оценкой	УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5			

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
59.	Изыскательская практика (инженерно-геологическая)	108	Развитие проектной деятельности. Создание условий для конструктивной самоорганизации. Обеспечение условий адаптации студентовпервокурсников к вузовской жизни	Зачет с оценкой	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5
60.	Технологическая практика	432	Создание условий для конструктивной са- моорганизации	Зачет с оценкой	УК-3; ОПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8
61.	Научно- исследовательская работа	108	Научно- исследовательская деятельность	Зачет с оценкой	УК-4; ОПК-11
62.	Проектная практика	756	Развитие проектной деятельности. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.	Зачет с оценкой	УК-2; УК-10, ПК-1; ПК-2
63.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	216	Развитие проектной деятельности. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии. Создание условий для конструктивной самоорганизации.		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК- 8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК- 11; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
64.	Дополнительные главы математики	72	Развитие творческого потенциала	Зачет	, III ()
65.	Противодействие коррупции	72	Правовое воспитание, профилактика правонарушений.	Зачет	
66.	Основы военной подготовки Военная подготовка	108+ 900	Гражданско- патриотическое воспи- тание обучающихся, формирование россий- ской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечествен-	Экзамен, зачет	

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
			ной культуры и исто-		
			рии.		

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
 - модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект «Первокурсник» (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа «Резонанс», школа «Здоровый образ жизни», школа «Студенческий актив» и т.д.;
 - проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект «Зеленый шум» (проект озеленения территории ДВГУПС), тур экспедиция «Археологический поиск» и т.д.;
 - организационно-деятельностные игры технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач на примере организации КГКУ «Хабаровскуправтодор»;
 - технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная

площадка «Три кита» и т.д.;

- личностно-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио»;
 - и другие.
- активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
 - массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
 - соревновательные методы в спорте и творчестве (спартакиада между преподавателями и студентами на кубок «ДВГУПС», конкурсы и т.д.);
 - тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
 - индивидуальная работа кураторов и наставников;
 - обучающие методы (семинары и тренинги);
 - выставки;
 - экспедиции и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием:

- направлений/форм работы;
- активностей, мероприятий/событий;
- методов/технологий.

Формы аттестации:

- 1. Зачеты, зачеты с оценкой, экзамены в соответствии с «Матрицей дисциплин воспитательной деятельности».
 - 2. Выполнение Календарного плана.
 - 3. Портфолио студентов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике	An all
и воспитательной деятельности	О СТИм Агранат Ю.В.
	1