

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Естественно-
научного института

М.Х. Ахтямов

подпись

«28» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

**Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Направленность (профиль) программы:
Информационное обеспечение автоматизированных систем и аддитивных технологий**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ –УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

Хабаровск 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
 - формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
 - формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
 - развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
 - формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
 - формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения.

Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	144	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Научно-образовательное	зачет, зачет с оценкой	УК-1; УК-5
2.	Иностранный язык	252	Духовно-нравственное	зачет, экзамен	УК-4
3.	Философия	144	Культурно-творческое Духовно-нравственное Научно-образовательное	экзамен	УК-5
4.	Экономика	108	Научно-образовательное	зачет	УК-2; УК-9; ОПК-6
5.	Управление проектами в профессиональной деятельности	144	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	экзамен	УК-2; УК-9; ОПК-6
6.	Физическая культура и спорт	72	Физическое Экологическое	зачет с оценкой	УК-7
7.	Высшая математика	396	Научно-образовательное	зачет, зачет с оценкой,	ОПК-1; УК-1

				экзамен	
8.	Дискретная математика и математическая логика	216	Научно-образовательное	зачет с оценкой, экзамен	ОПК-1
9.	Теория вероятностей и математическая статистика	144	Научно-образовательное	экзамен	УК-1; ОПК-1
10.	Физика	180	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1
11.	Информатика	144	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	экзамен	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
12.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое	экзамен	УК-8
13.	Сети и телекоммуникации	144	Профессионально-трудовое	зачет с оценкой	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
14.	Конструктивная геометрия	180	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	экзамен	УК-1, ОПК-1

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
15.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое Экологическое	зачет	УК-7
16.	Основы российской государственности	72	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	зачет	УК-5
17.	Социальная психология	144	Культурно-творческое Духовно-нравственное Научно-образовательное	экзамен	УК-3, УК-6
18.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Культурно-творческое Духовно-нравственное Научно-образовательное	экзамен	УК-4
19.	Правоведение	144	Гражданское Патриотическое	экзамен	УК-2; УК-10
20.	Основы автоматизированного проектирования	144	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	зачет с оценкой, РГР	ОПК-1, ОПК-2, ПК-5

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03					
21.	Аддитивные технологии	180	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Экза- мен, КР	УК-1; УК-2; ПК-6

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит че-
рез:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фести-
вали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуаль-
ная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитатель-
ной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факуль-
тета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной
программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной
деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, меро-
приятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитатель-
ной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обу-
чающихся Дальневосточного государственного университета путей сообще-
ния (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».