

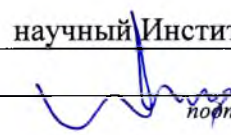
Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института Естественно-

научный Институт

/М.Х.Ахтямов/


подпись, Ф.И.О.

«18» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы:
Программирование цифровых финансов и блокчейн**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

Хабаровск 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
 - формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
 - формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
 - развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
 - формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
 - формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения.

Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
<i>Обязательная часть</i>					
1.	История России	144	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Научно-образовательное	зачет, зачет с оценкой	УК-1 (и, ф), УК-5 (и, ф)
2.	Иностранный язык	252	Духовно-нравственное	зачет, экзамен	УК-4 (и, ф)
3.	Философия	144	Культурно-творческое Духовно-нравственное Научно-образовательное	экзамен	УК-5 (и, ф)
4.	Управление проектами в профессиональной деятельности	144	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	экзамен	УК-2 (и,ф); ОПК-6 (и); ОПК-9 (и)
5.	Физическая культура и спорт	72	Физическое Экологическое	зачет с оценкой	УК-7 (и, ф)
6.	Высшая математика	396	Научно-образовательное	зачет, зачет с оценкой, экзамен	ОПК-1 (и); УК-1 (и, ф)
7.	Информатика	144	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	экзамен	ОПК-2 (и); ОПК-5 (и); ОПК-7 (и); ОПК-9 (и)

8.	Информационные системы и технологии	144	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-2 (и), ОПК-4 (и), ОПК-8 (и), ОПК-7 (и), ОПК-9 (и)
9.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое	экзамен	УК-8 (и, ф)
10.	Сети и телекоммуникации	144	Профессионально-трудовое	Зачет с оценкой, курсовая работа	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
11.	Социальная психология	144	Культурно-творческое Духовно-нравственное Научно-образовательное	экзамен	УК-3 (и,ф); УК-6 (и,ф); УК-9 (ф)
12.	Правоведение	144	Гражданское Патриотическое	экзамен	УК-2 (и,ф); УК-10 (и), УК-11 (ф)
13.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое Экологическое	Зачет	УК-7 (и, ф)
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</i>					
14.	Проектирование и разработка пользовательских интерфейсов	180	Профессионально-трудовое Культурно-творческое	зачет, экзамен	ПК-1 (и); ПК-4 (и); ПК-2 (и)

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».