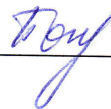


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института УАТ
Пономарчук Ю.В.



«26» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

Направление подготовки

11.04.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль) программы:

Системы подвижной связи

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА

Наименование квалификации

Магистр

Хабаровск

2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Философские проблемы науки и техники	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-1; УК-5
2.	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	108	Профессионально-трудовое	зачет с оценкой	ОПК-4; ПК-6
3.	Специальные измерения в волоконно-оптических системах передачи	144	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	зачет с оценкой	ОПК-2; ПК-4
4.	Иностранный язык для академических и профессиональных целей	144	Культурно-творческое, профессионально-трудовое	экзамен	УК-4
5.	Нормирование параметров качества цифровых каналов и трактов	108	Профессионально-трудовое	зачет с оценкой	ОПК-4; ПК-3; ПК-8
6.	Разработка и реализация проектов	144	Профессионально-трудовое, культурно-творческое	экзамен	УК-2
7.	Технология профессиональной карьеры	144	Профессионально-трудовое, гражданское, культурно-творческое	экзамен	УК-3; УК-6; ОПК-1
8.	Перспективные технологии в сетях 4G и 5G	144	Профессионально-трудовое, культурно-творческое	экзамен	УК-3; ПК-5
9.	ММО в системах мобильной связи	108	Профессионально-трудовое, научно-образовательное	зачет	УК-4; ПК-4; ПК-6

10.	Проблемы проектирования инфокоммуникационных систем и сетей NGN и пост-NGN	180	Профессионально-трудовое, культурно-творческое	экзамен	УК-3; ПК-1; ПК-2
11.	Исследование телекоммуникационных протоколов	180	Научно-образовательное	экзамен	УК-3; ПК-1; ПК-2
12.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	216	Физическое, экологическое, гражданское, профессионально-трудовое	зачет с оценкой	УК-6; ОПК-3; ПК-8
13.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	468	Научно-образовательное	зачет с оценкой	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-7
14.	Научно-исследовательская работа	396		зачет с оценкой	УК-1; ОПК-2; ПК-2
15.	Преддипломная практика	756	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	зачет с оценкой	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ПК-5
16.	Негосударственное пенсионное обеспечение в ОАО "РЖД"	72	Гражданское и патриотическое	зачет	-
17.	Техника публичных выступлений и презентаций	72	Культурно-творческое	зачет	-

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);

– Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».