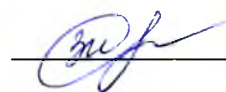


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Естественно-научного
института
И.С. Зиссер



«27» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

**Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность**

**Направленность (профиль) программы:
Охрана труда**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ –УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА**

**Наименование квалификации
МАГИСТР**

Хабаровск 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Философские проблемы науки и техники	144	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-1,УК-5
2.	Разработка и реализация проектов	144	Культурно-творческое воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	экзамен	УК-2
3.	Технология профессиональной карьеры	144	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	экзамен	УК-3,УК-6
4.	Иностранный язык для академических и профессиональных целей	144	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	экзамен	УК-4
5.	Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных	144	Научно-образовательное воспитание	зачет	УК-1
6.	Дополнительные главы высшей математики	144	Научно-образовательное воспитание	зачет	ОПК-1
7.	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	108	Научно-образовательное воспитание	зачет	УК-5
8.	Экспертиза безопасности технических систем	216	Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание	Экзамен	ПК-8, ПК-9
9.	Мониторинг безопасности технических систем	144	Профессионально-трудовое воспитание Экологическое воспитание	экзамен	ПК-8, ПК-9
10.	Технологии основных производств	180	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	ОПК-1
11.	Охрана труда	216	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	ПК-8
12.	Биоэкология человека в техносфере	216	Физическое воспитание	экзамен	УК-6

13.	Нормативное и правовое обеспечение безопасности в техносфере	144	Гражданское, патриотическое воспитание	зачет	ОПК-1
14.	Физическая химия	144	Научно-образовательное воспитание	экзамен	ОПК-1
15.	Техника публичных выступлений и презентаций	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	факультатив

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы во внеучебное время проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».