Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Естественно-научного

/Ахтямов М.Х. полинсь, Ф.ИО. «27» _ 05 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2025 года набора

> Направление подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) программы:

Трубопроводный транспорт углеводородов

Уровень образования ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ Магистратура

> Наименование квалификации Магистр

> > Хабаровск 2025

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы — создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
 - формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовнонравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Философские проблемы науки и техники	144	Духовно- нравственное воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
2.	Иностранный язык для академических и профессиональных целей	144	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	экзамен	УК-4, УК-5
3.	Технологические процессы и эксплуатационная надежность магистральных трубопроводов	216	Профессионально- трудовое воспитание	экзамен	ПК-1, ПК-2
4.	Психология и педагогика высшей школы	108	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание	зачет	УК-3; УК-4; УК-6; ПК-4; ПК-5
5.	Технические	108	Профессионально-	зачет с	УК-2, ПК-1;

		1	T	1	
	средства систем автоматизации управления		трудовое воспитание	оценкой	ПК-5
6.	Промышленная безопасность в нефтегазовой отрасли	144	Экологическое воспитание	зачет с оценкой	УК-1, ПК-2, ПК-4
7.	Экономика и управление нефтегазовым производством	108	Профессионально- трудовое воспитание	зачет с оценкой	УК-3, ОПК-3, ОПК-5
8.	Физико- химические методы исследования материалов, реагентов и углеводородных систем	144	Профессионально- трудовое воспитание	зачет с оценкой	ПК-1, ПК-2
9.	Новые материалы и технологии в трубопроводном транспорте углеводородов	144	Научно- образовательное воспитание	экзамен	УК-1, ПК-2
10.	Разработка и реализация проектов	144	Культурно- творческое воспитание Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	экзамен	УК-2, ОПК-2, ОПК-3
11.	Экологическая безопасность трубопроводных систем	144	Экологическое воспитание	зачет с оценкой	ПК-1, ПК-2
12.	Технология профессиональной карьеры	144	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	экзамен	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-6
13.	Научно- исследовательская работа	324	Научно- образовательное воспитание	зачет с оценкой	УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК-5, ПК- 1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4
14.	Инженерные изыскания в условиях	180	Научно- образовательное	экзамен	ПК-1, ПК-2

	Дальневосточного региона		воспитание		
15.	Современные системы трубопроводного транспорта нефти и газа	180	Научно- образовательное воспитание	экзамен	УК-2, ПК-3
16.	Компьютерные, сетевые и информационные технологии	144	Научно- образовательное воспитание	зачет с оценкой	ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-4, ОПК-6
17.	Математическое моделирование и численные методы в задачах нефтегазовой отрасли	180	Научно- образовательное воспитание	экзамен	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК- 5

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
 - соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
 - обучающие методы (семинары и тренинги);
 - выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

- 1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
 - 2. Выполнение Календарного плана.
 - 3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».