

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института тяги и
подвижного состава
Стецюк А.Е.
подпись, Ф.И.О.
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы:

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных, путевых машин и оборудования

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации

бакалавр

Хабаровск
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной рабо- ты	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История России	72 72	Гражданское воспита- ние; Патриотическое воспитание; Духовно- нравственное	Зачет Зачет с оценкой	УК-1; УК-5
2.	Выполнение работ по профессии рабочего	144	Духовно-нравственное; Культурно-творческое; Научно- образовательное воспи- тание; Профессиональ- но-трудовое воспитание	Экзамен	УК-3
3.	Философия	144	Духовно-нравственное	Экзамен	УК-5
4.	Иностранный язык	108 144	Духовно-нравственное; Научно- образовательное воспи- тание	Зачет Экзамен	УК-4
5.	Информатика	144	Духовно-нравственное; Научно- образовательное воспи- тание; Профессиональ- но-трудовое воспита- ние;	Экзамен	УК-1
6.	Наземные транс- портные системы	108	Духовно-нравственное; Культурно-творческое; Научно- образовательное воспи- тание; Профессиональ- но-трудовое воспитание	Зачет с оценкой	УК-3
7.	Экология	144	Духовно-нравственное; Экологическое воспи- тание	Экзамен	УК-8; УК-11
8.	Безопасность жизне- деятельности	144	Духовно-нравственное; Научно-	Экзамен	УК-8

			образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание		
9.	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	144	Духовно-нравственное; Научно-образовательное воспитание	Экзамен	УК-4
10.	Культура безопасности	144	Духовно-нравственное; Научно-образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	УК-2
11.	Физическая культура и спорт	72	Духовно-нравственное; Физическое воспитание	Зачет с оценкой	УК-7
12.	Организация и планирование производства	144	Духовно-нравственное; Научно-образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	УК-3; УК-10
13.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	64 64 50 50 50 50	Духовно-нравственное; Физическое воспитание	Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет Зачет	УК-7
14.	Социальная психология	144	Духовно-нравственное; Культурно-творческое	Экзамен	УК-3; УК-6; УК-9
15.	Основы российской государственности	72	Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное; Культурно-творческое	Зачет	УК-5
16.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Духовно-нравственное	Зачет с оценкой	УК-4
17.	Управление проектами в профессиональной деятельности	144	Духовно-нравственное; Культурно-творческое	Экзамен	УК-2; УК-6
18.	Экономика	144	Духовно-нравственное	Экзамен	УК-2; УК-10
19.	Правоведение	144	Духовно-нравственное	Экзамен	УК-2; УК-10; УК-11

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы во внеучебное время проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;

- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».