

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института тяги и подвиж-  
ного состава  
Стецюк А.Е.  
подпись  
«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2025 года набора**

Направление подготовки

**23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) программы:

**Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных, путевых машин и оборудования**

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА**

Наименование квалификации

**магистр**

Хабаровск  
2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

#### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

**Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

| № п/п | Дисциплина                                                              | Кол-во часов | Направление воспитательной работы                                                                                                        | Форма аттестации | Компетенции      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1     | 2                                                                       | 3            | 4                                                                                                                                        | 5                | 6                |
| 1.    | Планирование научного эксперимента и обработка экспериментальных данных | 144          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое | Зачет с оценкой  | УК-1; УК-2       |
| 2.    | Интеллектуальная собственность                                          | 108          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое                       | Зачет            | УК-4; УК-5; УК-6 |
| 3.    | Философские проблемы науки и техники                                    | 144          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное                                          | Экзамен          | УК-1; УК-5       |
| 4.    | Иностранный язык для академических и профессиональных целей             | 144          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое                | Экзамен          | УК-4             |
| 5.    | Разработка и реализация проектов                                        | 144          | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, про-                                    | Экзамен, КП      | УК-2; УК-3       |

|    |                                          |     |                                                                                                                                                                                      |                    |                                          |
|----|------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
|    |                                          |     | фессионально-<br>трудовое, экологиче-<br>ское                                                                                                                                        |                    |                                          |
| 6. | Технология профес-<br>сиональной карьеры | 144 | гражданское, патриоти-<br>ческое, духовно-<br>нравственное, культур-<br>но-творческое, научно-<br>образовательное, про-<br>фессионально-<br>трудовое, экологиче-<br>ское             | Экзамен            | УК-3; УК-6                               |
| 7. | Ознакомительная<br>практика              | 216 | гражданское, патриоти-<br>ческое, духовно-<br>нравственное, культур-<br>но-творческое, научно-<br>образовательное, про-<br>фессионально-<br>трудовое, экологиче-<br>ское, физическое | Зачет с<br>оценкой | УК-1; УК-2;<br>УК-3; УК-4;<br>УК-5; УК-6 |
| 8. | Научно-<br>исследовательская<br>работа   | 576 | гражданское, патриоти-<br>ческое, духовно-<br>нравственное, культур-<br>но-творческое, научно-<br>образовательное, про-<br>фессионально-<br>трудовое, экологиче-<br>ское             | Зачет с<br>оценкой | УК-1; УК-2;<br>УК-3; УК-4;<br>УК-5; УК-6 |
| 9. | Преддипломная<br>практика                | 324 | гражданское, патриоти-<br>ческое, духовно-<br>нравственное, культур-<br>но-творческое, научно-<br>образовательное, про-<br>фессионально-<br>трудовое, экологиче-<br>ское, физическое | Зачет с<br>оценкой | УК-1; УК-2;<br>УК-3; УК-4;<br>УК-5; УК-6 |

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит че-  
рез:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фести-  
вали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуаль-  
ная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитатель-  
ной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;

- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

**Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».