

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института тяги и подвиж-  
ного состава  
Стецюк А.Е.  
подпись

«3» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института интегрирован-  
ных форм обучения  
Яранцев М.В.  
подпись

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2025 года набора**

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация программы:

Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ**

Наименование квалификации

инженер

Хабаровск

2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

#### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

**Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

| № п/п | Дисциплина                             | Кол-во часов | Направление воспитательной работы                                                                                  | Форма аттестации           | Компетенции      |
|-------|----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1     | 2                                      | 3            | 4                                                                                                                  | 5                          | 6                |
| 1.    | История России                         | 72<br>72     | Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное                                            | Зачет<br>Зачет с оценкой   | УК-1; УК-5       |
| 2.    | Выполнение работ по профессии рабочего | 144          | Духовно-нравственное; Культурно-творческое; Научно-образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание | Экзамен                    | УК-3             |
| 3.    | Иностранный язык                       | 108<br>144   | Духовно-нравственное; Научно-образовательное воспитание                                                            | Зачет<br>Экзамен           | УК-4             |
| 4.    | Информатика                            | 144          | Духовно-нравственное; Научно-образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание;                      | Экзамен                    | УК-1             |
| 5.    | Наземные транспортные системы          | 108<br>144   | Духовно-нравственное; Культурно-творческое; Научно-образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание | Зачет с оценкой<br>Экзамен | УК-3             |
| 6.    | Философия                              | 144          | Духовно-нравственное                                                                                               | Экзамен                    | УК-1; УК-5       |
| 7.    | Экология                               | 144          | Духовно-нравственное; Экологическое воспитание                                                                     | Экзамен                    | УК-8; УК-11      |
| 8.    | Социальная психология                  | 144          | Духовно-нравственное; Культурно-творческое                                                                         | Экзамен                    | УК-3; УК-6; УК-9 |
| 9.    | Безопасность жизнедеятельности         | 144          | Духовно-нравственное; Научно-                                                                                      | Экзамен                    | УК-8             |

|     |                                                                                                             |                                  |                                                                                               |                                                    |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                                                             |                                  | образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание                               |                                                    |                    |
| 10. | Маркетинг                                                                                                   | 144                              | Духовно-нравственное                                                                          | Экзамен                                            | УК-10              |
| 11. | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                                                         | 144                              | Духовно-нравственное; Научно-образовательное воспитание                                       | Экзамен                                            | УК-4               |
| 12. | Физическая культура и спорт                                                                                 | 72                               | Духовно-нравственное; Физическое воспитание                                                   | Зачет с оценкой                                    | УК-7               |
| 13. | Надёжность механических систем                                                                              | 108                              | Духовно-нравственное; Научно-образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание  | Зачет                                              | УК-3               |
| 14. | Организация и планирование производства                                                                     | 144                              | Духовно-нравственное; Научно-образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание  | Экзамен                                            | УК-2; УК-3         |
| 15. | Элективные курсы по физической культуре и спорту                                                            | 64<br>64<br>50<br>50<br>50<br>50 | Духовно-нравственное; Физическое воспитание                                                   | Зачет<br>Зачет<br>Зачет<br>Зачет<br>Зачет<br>Зачет | УК-7               |
| 16. | Основы российской государственности                                                                         | 72                               | Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное; Культурно-творческое | Зачет                                              | УК-5               |
| 17. | Иностранный язык в профессиональной сфере                                                                   | 108                              | Духовно-нравственное                                                                          | Зачет с оценкой                                    | УК-4               |
| 18. | Правоведение                                                                                                | 144                              | Духовно-нравственное                                                                          | Экзамен                                            | УК-1; УК-10; УК-11 |
| 19. | Экономика                                                                                                   | 144                              | Духовно-нравственное                                                                          | Экзамен                                            | УК-2; УК-10        |
| 20. | Управление проектами в профессиональной деятельности                                                        | 144                              | Духовно-нравственное; Культурно-творческое                                                    | Экзамен                                            | УК-2; УК-6         |
| 21. | Промышленная безопасность подъемных сооружений и специализированного подвижного состава (дисциплина выбора) | 144                              | Духовно-нравственное; Научно-образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание  | Экзамен                                            | УК-11              |
| 22. | Основы промышленной безопасности опасных производственных объектов (дисциплина выбора)                      | 144                              | Духовно-нравственное; Научно-образовательное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание  | Экзамен                                            | УК-11              |

### **2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время**

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

#### **Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».