

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института тяги
и подвижного состава
А. Е. Стецюк /
подпись
« 16 » 05 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

Специальность

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация программы

Пассажирские вагоны

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование квалификации

Инженер путей сообщения

Хабаровск
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.01 История России	72	Патриотическое	зачёт	УК-1, УК-5
		72	Духовно-нравственное	зачёт с оценкой	
2.	Б1.О.02 Философия	144	Патриотическое	экзамен	УК-1, УК-5
3.	Б1.О.03 Иностранный язык	108	Профессионально- трудовое	зачёт	УК-4
		144	Научно-образовательное	экзамен	
4.	Б1.О.11 Экономика	108	Профессионально- трудовое	зачёт	УК-2, УК-9, ОПК-9
5.	Б1.О.28 Организация производства	144	Профессионально- трудовое	экзамен	УК-2, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2
		144	Экологическое	зачёт	
6.	Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое	экзамен	УК-8
7.	Б1.О.32 Транспортная безопасность	72	Профессионально- трудовое	зачёт	УК-8, ОПК-6
8.	Б1.О.33 Физическая культура и спорт	72	Физическое	зачёт с оценкой	УК-7
9.	Б1.О.36 Экономика предприятий железнодорожного транспорта	108	Профессионально- трудовое	зачёт	УК-2, УК-9, ОПК-7, ОПК-9

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
10.	Б1.О.37 Управление проектами в профессиональной деятельности	144	Научно-образовательное	экзамен	УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-8
11.	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое	зачёт	УК-7
12.	Б1.В.02 Правоведение	144	Гражданское	экзамен	УК-1, УК-10
13.	Б1.В.03 История транспорта России	72	Патриотическое, духовно-нравственное	зачёт	УК-5
14.	Б1.В.04 Основы российской государственности	72	Патриотическое, гражданское	зачёт	УК-5
15.	Б1.В.05 Социальная психология	144	Культурно-творческое, гражданское	экзамен	УК-3, УК-6; УК-10
16.	Б1.В.06 Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Научно-образовательное	зачёт с оценкой	УК-4

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);

– календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов.

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».