

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ВАТ

Попов (Поповичев Ю.В.)
подпись, Ф.И.О.

«26» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
интегрированных форм обучения

[подпись]
подпись, Ф.И.О.

«16» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

Специальность:

23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов

Специализация программы:

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ

Наименование квалификации

Инженер путей сообщения

Хабаровск

2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	144	Гражданское и патриотическое	зачет, зачет с оценкой	УК-1, УК-5,
2.	Философия	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-1; УК-5
3.	Правоведение	144	Гражданское, профессионально-трудовое	экзамен	УК-1; УК-10
4.	Социальная психология	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-3; УК-6
5.	Иностранный язык	252	Культурно-творческое, гражданское	зачет, экзамен	УК-4
6.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Культурно-творческое, профессионально-трудовое	зачет с оценкой	УК-4
7.	Безопасность жизнедеятельности	144	Гражданское, профессионально-трудовое, экологическое, физическое	экзамен	УК-8
8.	Физическая культура и спорт	72	Физическое	зачет с оценкой	УК-7
9.	Экономика в профессиональной деятельности	144	Гражданское, профессионально-трудовое	зачет	УК-6; УК-9; ОПК-7; ОПК-9
10.	Транспортная и технологическая безопасность	216	Гражданское, профессионально-трудовое, экологическое, физическое	экзамен	УК-8; ОПК-6
11.	Организация производства и управление проектами в профессиональной	144	Культурно-творческое, профессионально-трудовое	зачет с оценкой	УК-2; УК-9; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9

	деятельности				
12.	Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов	216	Гражданское, профессионально-трудовое, экологическое, физическое	зачет, экзамен	УК-10; ОПК-3; ОПК-10
13.	Программирование в системах автоматизации и телекоммуникаций	144	Научно-образовательное, профессиональное-трудовое	экзамен	УК-2; ОПК-7; ПК-5
14.	Эксплуатация технических средств обеспечения движения поездов	144	Профессиональное-трудовое, физическое	зачет с оценкой	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-10
15.	Автоматика и телемеханика на перегонах	216	Научно-образовательное, профессиональное-трудовое	зачет, экзамен	ОПК-5; ПК-1
16.	Системы и сети железнодорожной связи	144		зачет с оценкой	УК-1; ПК-5
17.	Станционные системы автоматики и телемеханики	504		зачет, экзамен	ОПК-5; ПК-1; ПК-3
18.	Рельсовые цепи	288		зачет, экзамен	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
19.	Программно-математическое обеспечение информационных комплексов и систем	144		зачет	УК-1; ПК-1; ПК-5
20.	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	144	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессиональное-трудовое	зачет с оценкой	УК-4
21.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое	зачет	УК-7
22.	Ознакомительная практика	72	Профессионально-трудовое, культурно-творческое	зачет с оценкой	УК-1, ОПК-1
23.	Технологическая практика (учебная)	108	Профессионально-трудовое, физическое, экологическое	зачет с оценкой	УК-3; ОПК-5; ПК-1
24.	Технологическая практика	144	Профессионально-трудовое, физическое,	зачет с оценкой	УК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

	(производственная)		экологическое		
25.	Эксплуатационная практика	216	Профессионально-трудовое	зачет с оценкой	ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
26.	Научно-исследовательская работа	432	Научно-образовательное	зачет с оценкой	ОПК-5; ОПК-10; ПК-5

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».