Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Дербас Н.В.

Директор Института экономики

подпись

«23» <u>меня</u> 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2025 года набора

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации бакалавр

Хабаровск 2025

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы — создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
 - формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	144	Гражданское,	зачет,	УК-1
			патриотическое	зачет с	УК-5
			воспитание	оценкой	
2.	Безопасность	144	Профессионально-	экзамен	УК-8
	жизнедеятельности		трудовое,		
			экологическое,		
			физическое		
3.	Философия	144	Гражданское,	экзамен	УК-1
			патриотическое,		УК-5
			духовно-нравственное		
	11	252	воспитание		NIIC A
4.	Иностранный	252	Культурно-творческое,	зачет,	УК-4
	язык		научно-	экзамен	
			образовательное,		
			профессионально-		
5.	Микроэкономика и	360	трудовое воспитание Культурно-творческое,	DESCRIPTION	ОПК-1
3.	макроэкономика и	300	научно-	экзамен	OHK-1
	(базовый курс)		образовательное,		
	(оазовый куре)		профессионально-		
			трудовое воспитание		
6.	Социальная психология	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-3
			воспитание;	31134111	УК-6
			культурно-творческое,		УК-9
			научно-		-
			образовательное,		
			профессионально-		
			трудовое воспитание		
7.	Программные средства	144	Научно-	экзамен	УК-1
	обработки информации		образовательное,		УК-2
			профессионально-		
			трудовое воспитание		
8.	Национальная и	360	Культурно-творческое,	зачёт,	УК-10
	региональная		научно-	экзамен	ПК-1
	экономика		образовательное,		
			профессионально-		
	П	01.5	трудовое воспитание		VIII. 10
9.	Предпринимательская	216	Духовно-нравственное	экзамен	УК-10
	деятельность		воспитание;		
			культурно-творческое,		
			научно-		
			образовательное,		
			профессионально-		
10.	Эпактирина киман на	328	Трудовое воспитание	зачёт	УК-7
10.	Элективные курсы по физической культуре и	340	Профессионально- трудовое,	34401	3 IX-/
	спорту		трудовое, экологическое,		
	Chopiy		физическое		
			физическое	<u> </u>	

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы во внеучебное время проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
 - обучающие методы (семинары и тренинги);
 - выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

- 1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
 - 2. Выполнение Календарного плана.
 - 3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».