Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Института экономики *Ясий ас* Дербас Н.В.

подпись

«<u>Я</u>9» <u>мая</u>2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2025 года набора

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика международного бизнеса

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации бакалавр

Хабаровск 2025

### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы — создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
  - формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
  - воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
  - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

### II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

#### 2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

# 2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

## 2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

### Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	144	Гражданское,	зачет,	УК-1
			патриотическое	зачет с	УК-5
			воспитание	оценкой	
2.	Безопасность	144	Профессионально-	экзамен	УК-8
	жизнедеятельности		трудовое,		
			экологическое,		
3.	Фила 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	144	физическое		УК-1
3.	Философия	144	Гражданское, патриотическое,	экзамен	УК-5
			духовно-нравственное		3 K-3
			воспитание		
4.	Иностранный	252	Культурно-творческое,	зачет,	УК-4
	язык		научно-	экзамен	
			образовательное,		
			профессионально-		
			трудовое воспитание		
5.	Микроэкономика и	360	Культурно-творческое,	экзамен	ОПК-1
	макроэкономика		научно-		
	(базовый курс)		образовательное,		
			профессионально-		
6.	Соммон мод намионалия	1.4.4	трудовое воспитание	242244	УК-3
0.	Социальная психология	144	Духовно-нравственное воспитание;	экзамен	УК-6
			культурно-творческое,		УК-9
			научно-		JR J
			образовательное,		
			профессионально-		
			трудовое воспитание		
7.	Программные средства	144	Научно-	экзамен	УК-1
	обработки информации		образовательное,		УК-2
			профессионально-		
		2.60	трудовое воспитание		T 174 4 0
8.	Национальная и	360	Культурно-творческое,	зачёт,	УК-10
	региональная экономика		научно- образовательное,	экзамен	ПК-1
	ЭКОНОМИКа		профессионально-		
			трудовое воспитание		
9.	Предпринимательская	216	Духовно-нравственное	экзамен	УК-10
	деятельность		воспитание;		
			культурно-творческое,		
			научно-		
			образовательное,		
			профессионально-		
			трудовое воспитание		
10.	Элективные курсы по	328	Профессионально-	зачёт	УК-7
	физической культуре и		трудовое,		
	спорту		экологическое,		
			физическое		

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы во внеучебное время проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
  - обучающие методы (семинары и тренинги);
  - выставки и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

### Формы аттестации:

- 1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
  - 2. Выполнение Календарного плана.
  - 3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».