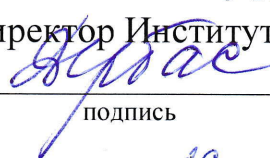


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института экономики  
 Дербас Н.В.

подпись

«19» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института интегрированных  
форм обучения  
Яранцев М.В.

подпись

«19» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2025 года набора**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль):  
Экономика отраслевых комплексов

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ**

Наименование квалификации  
магистр

Хабаровск  
2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

#### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

### Матрица дисциплин воспитательной деятельности

| №<br>п/п | Дисциплина                                                                   | Кол-во<br>часов | Направление<br>воспитательной<br>работы                                                                 | Форма<br>аттестации | Компетенции        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1        | 2                                                                            | 3               | 4                                                                                                       | 6                   | 7                  |
| 1.       | Разработка и реализация проектов                                             | 144             | Культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание                       | экзамен             | УК-2; ОПК-3; ОПК-5 |
| 2.       | Инвестиционно-инновационная деятельность в отраслевых комплексах             | 216             | Культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание                       | экзамен             | УК-2; ПК-1         |
| 3.       | Разработка и принятие управленческих решений в профессиональной деятельности | 216             | Культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание                       | экзамен             | УК-3; ОПК-1; ОПК-4 |
| 4.       | Иностранный язык для академических и специальных целей                       | 144             | Культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание                       | экзамен             | УК-4; УК-5         |
| 5.       | Философские проблемы науки и техники                                         | 144             | Культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, духовно-нравственное воспитание | экзамен             | УК-1; УК-5         |
| 6.       | Технология профессиональной карьеры                                          | 144             | Культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, воспитание                      | экзамен             | УК-3; УК-6; ОПК-5  |
| 7.       | Преддипломная практика                                                       | 756             | Гражданское, патриотическое, экологическое, физическое воспитание                                       | зачет с оценкой     | ОПК-2; ОПК-5; ПК-2 |

#### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;

- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

**Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».