

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

**УТВЕРЖДАЮ**

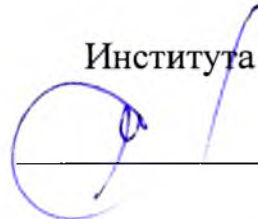
Директор  
Социально-гуманитарного  
института  
Гарбар А. В.



« 21 » 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Института интегрированных  
форм обучения  
Яранцев М.В.



« 21 » 05 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2025 года набора**

**Направление подготовки  
40.04.01 - Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы:  
«Гражданское право»**

**Уровень образования  
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ**

**Наименование квалификации  
Магистр**

**Хабаровск  
2025**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

#### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

### **Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

| № п/п | Дисциплина                                                               | Кол-во часов | Направление воспитательной работы                                                     | Форма аттестации | Компетенции                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                        | 3            | 4                                                                                     | 6                | 7                                                                 |
| 1.    | Философия права                                                          | 144          | Духовно-нравственное воспитание                                                       | Зачет с оценкой  | ОПК-5; ОПК-6; УК-1                                                |
| 2.    | Конституционное законодательство                                         | 144          | Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание                                     | Зачет с оценкой  | ОПК-4; ОПК-3; ОПК-2; УК-6                                         |
| 3.    | Разработка и реализация проектов                                         | 144          | Духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание                            | экзамен          | УК-2; ОПК-1; УК-3                                                 |
| 4.    | Судебная защита                                                          | 144          | Гражданское воспитание                                                                | зачет            | УК-5; УК-3; ПК-3                                                  |
| 5.    | Конституционно-правовой статус личности                                  | 144          | Гражданское воспитание                                                                | экзамен          | УК-1; ПК-1; ПК-3                                                  |
| 6.    | Нормотворчество                                                          | 108          | Гражданское воспитание<br>Экологическое воспитание.                                   | Зачет            | УК-2; ПК-1; ПК-3                                                  |
| 7.    | Иностранный язык для академических и профессиональных целей              | 144          | Культурно-творческое воспитание                                                       | экзамен          | УК-4; УК-5                                                        |
| 8.    | Страхование в профессиональной деятельности юриста                       | 144          | Гражданское воспитание. Экологическое воспитание                                      | экзамен          | УК-3; УК-4; УК-6                                                  |
| 9.    | Юридическая антропология                                                 | 144          | Научно-образовательное воспитание                                                     | экзамен          | УК-1; УК-5                                                        |
| 10.   | Преддипломная практика                                                   | 540          | Профессионально-трудовое воспитание. Физическое воспитание                            | Зачет с оценкой  | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-1; ОПК-2; УК-5; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6; ПК-1; ПК-3 |
| 11    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 216          | Научно-образовательное воспитание.<br>Научно-исследовательская деятельность студентов | ИГА              | УК-5; УК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-1;   |

|  |  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  |  |  | ОПК-3; ОПК-4;<br>ОПК-5; ПК-1;<br>ПК-3 |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------|

### **2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время**

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

#### **Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».