Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор СГИ

Гарбар А.В.

полпись

«Ю» Об. 2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2024 года набора

Направление подготовки 41.03.05 — Международные отношения

Направленность (профиль) программы: Административно-управленческая и офисная деятельность

Уровень образования ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации - бакалавр

### **I.** ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

**Целью** воспитательной деятельности ДВГУПС является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

#### Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
  - формирование у обучающегося здорового образа жизни;

## Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения.

### Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

## Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
  - формирование носителя профессиональных ценностей;

## Университетские задачи:

- PR деятельность;
- профориентация;
- -обеспечение качества образования;
- обеспечение аккредитационных показателей.

# II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

### 2.1. Основные направления воспитательной деятельности

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.
- 2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.
  - 3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.
  - 4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
- 5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.
- 6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.
- 7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.
- 8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
  - 9. Научно-исследовательская деятельность студентов.
- 10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.
  - 11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.
- 12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.
- 13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.
- 14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

# 2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и во внеучебное время.

# 2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом, в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

- технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):
  - коллективная система обучения (КСО);
  - технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
  - проектные методы обучения;
  - технология модульного и блочно модульного обучения;
  - технология развития «критического мышления»;
  - игровые методы;
  - технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
  - инновационная оценка «портфолио»;
  - личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

### Матрица дисциплин воспитательной деятельности

<b>№</b> п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестаци и	Компетенци и
1	2	3	4	6	7
1	Всемирная	252	Гражданско-патриотическое	Зачет,	УК-5;
	история		воспитание обучающихся,	экзамен	ОПК-3;
			формирование российской		ОПК-4
			идентичности, единства		
			российской нации, приобщение к		

			OCHODON OTOHOOTDONINON MANTE TOTAL		<u> </u>
			основам отечественной культуры и истории.		
2	Профессиональна я этика	144	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.	Экзамен	ОПК-4; ОПК-6; ПК-3
3	Информатика	144	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Экзамен	УК-1; ОПК- 2
4	Теория международных отношений	216	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Экзамен, курсовая работа	ОПК-4; ОПК-5; ПК- 1; ПК-3
5	Международное право	180	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Экзамен, курсовая работа	УК-2; ОПК- 7; ПК-2
6	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Диф. зачет	УК-7
7	История России	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Зачет, диф. зачет	УК-1; УК-5
8	Экономика	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Экзамен	УК-2; УК-9; ОПК-4
9	Философия	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Экзамен	УК-5
10	История международных отношений	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Экзамен	УК-5; ОПК- 4
11	Безопасность жизнедеятельност и	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Экзамен	УК-8
12	Социология	144	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.	Экзамен	УК-1; ОПК- 2; ОПК-3,
13	Политология	180	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-5; ПК- 2
14	Мировая экономика	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Зачет	УК-9; ОПК- 4
15	Иностранный язык	792	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Экзамен, зачет	УК-4; ОПК- 1

16	Второй иностранный язык	792	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Экзамен, зачет	УК-4; ОПК- 1
17	Введение в профессию	72	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	Зачет	ОПК-6; ОПК-7
18	Основы библиографии	108	Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.	Зачет	УК-1
19	Этнология и геополитика	288	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Зачет, экзамен	УК-5
20	PR-технологии в международных отношениях	108	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Зачет	УК-2
21	Основы социального государства	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Зачет	УК-5; УК-10
22	Основы международной безопасности	144	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Зачет	УК-2; УК-8
23	Международные организации и институты	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Диф. зачет, реферат	УК-5
24	Правоведение	144	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.	Экзамен	УК-2; УК-10
25	Россия в глобальной политике	108	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Зачет	УК-5
26	История политических и правовых учений	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Экзамен	УК-5
27	Конфликтология	108	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.	Экзамен, реферат	УК-3; УК-6
28	Основы научных исследований	108	Научно-исследовательская деятельность студентов.	Экзамен	УК-1
29	Методология и методика исследования	144	Научно-исследовательская деятельность студентов	Экзамен	УК-1

	международных				
	отношений				
30	Межкультурная коммуникация и ведение переговоров в международных отношениях	216	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.	Зачет, экзамен	УК-3
31	Управление проектами в профессионально й деятельности	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Экзамен	УК-2; ПК-1
32	Культурология	144	Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала	Экзамен, реферат	УК-5
33	Социальная психология	144	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	Экзамен	УК-3; УК-6
34	Управление внешнеэкономиче скими связями	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Экзамен	УК-2
35	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет, реферат	УК-5
36	Основы российской государственност и	72	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Зачет	УК-5
37	Элективные курсы по физической культуре	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
38	Деловой русский язык в сфере профессионально й коммуникации	144	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.	Диф. зачет	УК-4
39	Риторика	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.	Диф. зачет	УК-4
40	Пенсионное обеспечение в России и за рубежом	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Зачет	УК-1
41	Страхование внешнеэкономиче ской деятельности	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Зачет	УК-1
42	Дипломатическая этика и протокол	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Зачет	УК-5

43	Этика	144	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Зачет	УК-5
44	Основы конституционного права зарубежных стран	108	Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность	Зачет, реферат	УК-2
45	Система органов государственной власти зарубежных стран	108	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Зачет, реферат	УК-2
46	Организация международного туризма	144	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества	Диф. зачет	УК-3; УК-5
47	Организация въездного туризма	144	Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи	Диф. зачет	УК-3; УК-5

### 2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:
- модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение приобретение социально-значимых профессиональных И качеств И Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" компетенций. (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в университете, школа "Резонанс", школа "Здоровый образ жизни", школа "Студенческий актив" и т.д.;
- предполагающие проектные технологии, индивидуальную коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции мероприятия, проработка организационного, финансового, или ИХ методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: проект "Зеленый шум" (проект озеленения территории ДВГУПС), тур экспедиция "Археологический поиск" и т.д.;
- организационно-деятельностные игры технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально-значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы

студенческого научного общества по решению производственных и социальноэкономических задач на примере подразделений ОАО "РЖД" на полигоне ДВЖД (РЦКУ) - филиала ОАО "РЖД";

-технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде. Пример применения: дискуссионная площадка "Три кита" и т.д.;

- личностно-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «портфолио» и другие.

- активное использование традиционных методов и технологий при

осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);

- соревновательные методы в спорте и творчестве (игры КВН между командами студентов и преподавателей на кубок " ДВГУПС", спартакиада между преподавателями и студентами на кубок "ДВГУПС", конкурсы и т.д.);
  - тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
  - индивидуальная работа кураторов и наставников;
  - обучающие методы (семинары и тренинги);
  - выставки;
  - экспедиции и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной работы ДВГУПС;

- Календарного плана воспитательной работы института (факультета);

- Календарного плана воспитательной работы образовательной программы. Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной работы с указанием:

- направлений/форм работы;

- активностей, мероприятий/событий;

- методов/технологий.

Формы аттестации:

- 1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
  - 2. Выполнение Календарного плана.
  - 3. Портфолио студентов.

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности \_\_\_\_\_\_\_ Агранат Ю.В