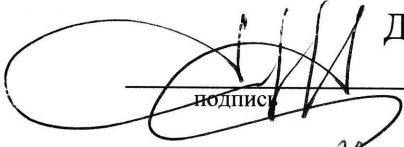


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ
/А.В. Гарбар/

«21» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИФО
/М.В. Яранцев/

«30» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора

Направление подготовки
43.04.01 Сервис

Направленность (профиль) программы:
Социально-культурный сервис

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА

Наименование квалификации
Магистр

Хабаровск 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во час.	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1	Философские проблемы науки и техники	144	научно-образовательное	экзамен	УК-1; УК-5
2	Культура и традиции народов мира в сфере сервиса	144	духовно-нравственное, культурно-творческое,	экзамен	УК-5
3	Нормативно-правовая база развития сервиса и туризма	144	гражданское, патриотическое, экологическое	экзамен	ОПК-2
4	Корпоративная культура предприятий сервиса	108	духовно-нравственное, культурно-творческое,	диф.зачет	УК-3; ПК-1
5	Технология профессиональной карьеры	144	научно-образовательное, профессионально-трудовое	экзамен	УК-3; УК-6; ОПК-7
6	Культура и традиции народов мира в сфере сервиса	144	духовно-нравственное, культурно-творческое,	экзамен	УК-5
7	Финансово-хозяйственная деятельность предприятий туризма и сервиса	108	научно-образовательное, профессионально-трудовое	экзамен	ОПК-3; ОПК-5; ПК-3
8	Разработка и реализация проектов	144	научно-образовательное, профессионально-трудовое	экзамен	УК-2; ОПК-1; ОПК-4

9	Исследования потребительского спроса	108	научно-образовательное, профессионально-трудовое	зачет	ОПК-6; ПК-2
10	Стратегический менеджмент в туризме и сервисе	144	научно-образовательное, профессионально-трудовое	экзамен	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
11	Технология профессиональной карьеры	144	научно-образовательное, профессионально-трудовое	экзамен	УК-3; УК-6; ОПК-7
12	Разработка и реализация проектов	144	научно-образовательное, профессионально-трудовое	экзамен	УК-2; ОПК-1; ОПК-4
13	Методология преподавания специальных дисциплин	108	научно-образовательное, профессионально-трудовое	зачет	УК-6; ОПК-6; ОПК-7
14	Корпоративная культура предприятий сервиса	108	духовно-нравственное, культурно-творческое,	диф.зачет	УК-3; ПК-1

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы во внеучебное время проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».