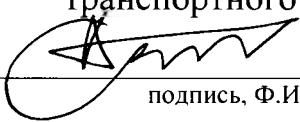


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
транспортного строительства


А.В. Соколов
подпись, Ф.И.О.

«23» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ*
Директор Института
интегрированных форм обучения


М.В. Яранцев
подпись, Ф.И.О.

«23» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

**Направление подготовки
08.04.01 Строительство**

**Направленность (профиль) программы:
Принятие организационно-технологических и экономических
решений в строительстве**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА**

**Наименование квалификации
Магистр**

Хабаровск
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол. часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Философские проблемы науки и техники.	144	патриотическое, духовно-нравственное	Экзамен	УК-1; УК-5; ОПК-2
2.	Иностранный язык для специальных целей	144	гражданское, патриотическое	Экзамен	УК-4, УК-5
3.	Разработка и реализация проектов с использованием технологий информационного моделирования	144	культурно-творческое	Экзамен	УК-2, ОПК-3,
4.	Ресурсосбережение в системах водоснабжения и водоотведения	144	экологическое	Экзамен	ОПК-1, ОПК-3 ПК-1
5.	Методические основы научных исследований	144	научно-образовательное	Экзамен	УК-1; ОПК-2, ОПК-6

6.	Современные технологии монолитного и сборно-монолитного строительства	144	развитие творческого потенциала, вовлечение студентов в профориентационную деятельность.	Экзамен	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
7.	Технология профессиональной карьеры	144	профессионально-трудовое	Экзамен	УК-3, УК-6
8.	Технологии информационного моделирования в строительстве	288	формирование единой информационной среды.	Зачет, экзамен	УК-4 ПК-1
9.	Управление стоимостью строительства	144	поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Экзамен	УК-1, УК-2, ПК-3
10.	Управление и документирование в строительстве	144	культурно-творческое	Зачет	ПК-1
11.	Проектирование железобетонных конструкций инженерных сооружений	144	развитие творческого потенциала, проектной деятельности.	Зачет	ПК-1
12.	Системы информационного моделирования, используемые в строительстве	144	развитие творческого потенциала	Экзамен	УК-1
13.	Строительная теплотехника и акустические свойства ограждающих конструкций зданий	144	формирование культуры безопасности	Экзамен	УК-1
14.	Инженерные изыскания в условиях Дальневосточного региона	144	физическое	Зачет с оценкой	ПК-1
15.	Геоинформационные технологии в инженерных изысканиях	144	вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Экзамен	ПК-1
16.	Научно-исследовательская	216	научно-образовательное воспитание	Зачет с оценкой	УК-1, УК-6,

	работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				ОПК-1, ОПК-3
17.	Технологическая практика	432	создание условий для конструктивной самоорганизации	Зачет с оценкой	УК-4, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5
18.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	научно-образовательное воспитание		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);

- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты (во внеучебный блок)

Возможна через формирование):

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов.

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».