

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
интегрированных форм обучения
М.В. Яранцев
подпись
«18» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

**Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Направленность (профиль) программы:
Программное обеспечение виртуальной и дополненной реальности**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ –УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

**Наименование квалификации
БАКАЛАВР**

Хабаровск 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
 - формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
 - формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
 - развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
 - формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
 - формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного

процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол- во ча- сов	Направление воспитательной работы	Форма атте- стации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	144	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Научно-образовательное	зачет, зачет с оценкой	УК-1; УК-5
2.	Иностранный язык	252	Духовно-нравственное	зачет, экзамен	УК-4
3.	Философия	144	Культурно-творческое Духовно-нравственное Научно-образовательное	экзамен	УК-5
4.	Экономика	108	Научно-образовательное	зачет	УК-2; УК-9; ОПК-6
5.	Управление проектами в профессиональ- ной деятельно- сти	144	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	экзамен	УК-2; УК-9; ОПК-6
6.	Физическая культура и спорт	72	Физическое Экологическое	зачет с оценкой	УК-7
7.	Высшая мате- матика	396	Научно-образовательное	зачет, зачет с оценкой, экзамен	ОПК-1; УК-1
8.	Дискретная ма- тематика и ма-	216	Научно-образовательное	зачет с оценкой,	ОПК-1

	тематическая логика			экзамен	
9.	Теория вероятностей и математическая статистика	144	Научно-образовательное	экзамен	УК-1; ОПК-1
10.	Физика	180	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	экзамен	ОПК-1
11.	Информатика	144	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	экзамен	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
12.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое	экзамен	УК-8
13.	Сети и телекоммуникации	144	Профессионально-трудовое	зачет с оценкой	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
14.	Конструктивная геометрия	180	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	экзамен	УК-1, ОПК-1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

15.	Основы российской государственности	72	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	зачет	УК-5
16.	Социальная психология	144	Культурно-творческое Духовно-нравственное Научно-образовательное	экзамен	УК-3, УК-6
17.	Иностранный язык в профессиональной сфере	108	Культурно-творческое Духовно-нравственное Научно-образовательное	экзамен	УК-4
18.	Правоведение	144	Гражданское Патриотическое	экзамен	УК-2; УК-10
19.	Исследование операций и методы оптимизации	144	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	зачет	УК-2, ПК-6
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</i>					
20.	Моделирование виртуальной и дополненной реальности	108	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Экзамен, зачет, КР	УК-1; УК-2; ПК-6

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг»