

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института УАТ
Пономарчук Ю.В.

подпись

«26» 05 2025г.

Директора Института ИФО
Яранцев М.В.

подпись

«26» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора

Направление подготовки

11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль) программы:

Инфокоммуникационные сети и системы

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации

Бакалавр

Хабаровск

2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	144	Гражданское, патриотическое	зачет, зачет с оценкой	УК-1, УК-5
2.	Философия	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-5
3.	Иностранный язык	252	Культурно-творческое, профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
4.	Правоведение	144	Гражданское, профессионально-трудовое	экзамен	УК-2; УК-10
5.	Безопасность жизнедеятельности	144	Гражданское, профессионально-трудовое, экологическое, физическое	экзамен	УК-8
6.	Экология	144	Экологическое, гражданское	экзамен	ОПК-1; УК-1
7.	Сети и системы мобильной связи и их проектирование	612	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	зачет с оценкой, зачет, экзамен	УК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-14; ПК-17
8.	Высокоскоростные оптические системы связи для транспортных сетей	144		экзамен	УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-11
9.	Многоканальные телекоммуникационные системы	252		зачет с оценкой, экзамен	УК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-12; ПК-14
10.	Системы коммутации в инфокоммуникационных сетях	288		зачет, экзамен	УК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17
11.	Измерения в	180		экзамен	УК-1; ОПК-2; ПК-

	телекоммуникациях				4; ПК-10
12.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Физическое	зачет	УК-7
13.	Экономика	108	Гражданское, профессионально-трудовое	экзамен	УК-2; УК-9; ПК-15
14.	Социальная психология	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-3; УК-6
15.	Радиопередающие и радиоприёмные устройства	324	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	зачет с оценкой, экзамен	УК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-11
16.	Системы управления сетями связи	144		экзамен	УК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16
17.	Системы искусственного интеллекта и интернета вещей в инфокоммуникациях	144		зачет с оценкой	УК-1; ОПК-5; ПК-3
18.	Компьютерная практика	108	Профессионально-трудовое, культурно-творческое	зачет с оценкой	ОПК-4; ОПК-5; ПК-6
19.	Ознакомительная практика	216		зачет с оценкой	ОПК-2; УК-1
20.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	180	Научно-образовательное, профессионально-трудовое, культурно-творческое	зачет с оценкой	УК-2; ОПК-1; ПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-17
21.	Преддипломная практика	216		зачет с оценкой	УК-1; УК-4; УК-6; УК-9; ОПК-2; ПК-5
22.	Техника публичных выступлений и презентаций	72	Культурно-творческое, профессионально-трудовое	зачет	

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы во внеучебное время проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);

– Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».