Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

/Яранцев М.В./

28» <u>05</u> 2025r.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2025 года набора

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Специализация программы: «Строительство магистральных железных дорог»

Уровень образования ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ <u>СПЕЦИАЛИТЕТ</u>

Наименование квалификации Инженер путей сообщения

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы — создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
 - формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программ дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. "Матрица дисциплин воспитательной деятельности" представлена ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1	История России	144	гражданское, патриотическое культурно-творческое	Зачет, зачет с оценкой	УК-1; УК-5
2	Философия	108	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	зачет с оценкой	УК-1; УК-5
3	Экология	108	экологическое	зачет	УК-8; ОПК-3
4	Правоведение	108	профессионально- трудовое	зачет с оценкой	УК-1; УК-10; ОПК-3
5	Безопасность жизнедеятельности		профессионально- трудовое, экологическое		УК-8; ОПК-6
6	Физическая культура и спорт	72	физическое	зачет с оценкой	УК-7
7	Политология	72	Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива	зачет	УК-1; УК-10
8	Основы российской государственности	72	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	зачет	УК-5
9	Организационно- управленческая практика	216	научно-образовательное, профессионально- трудовое	зачет с оценкой	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы во внеучебное время проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
 - соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
 - обучающие методы (семинары и тренинги);
 - выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

- 1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
 - 2. Выполнение Календарного плана.
 - 3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».