

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института экономики

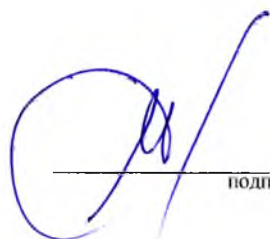
 Н.В. Дербас
подпись

«30» 05 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИИФО

М.В. Яранцев


подпись.

«30» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2025 года набора**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы:
Стратегическое корпоративное управление

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА

Наименование квалификации
магистр

Хабаровск
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

Матрица дисциплин воспитательной деятельности

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма аттестации	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Технология профессиональной карьеры	180	Культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
2.	Современные проблемы управления цифровой трансформацией экономики	180	Культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	УК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-6
3.	Разработка и реализация проектов	180	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Экзамен	УК-2; ОПК-4; ОПК-5
4.	Теория и механизмы современного процессного управления	144	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Зачёт	УК-1; УК-3; ОПК-3; ПК-4; ПК-6
5.	Современные проблемы корпоративного управления	180	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое;	Экзамен	ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-7

6.	Философские проблемы науки и техники	144	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; научно-образовательное; экологическое, физическое	Экзамен	УК-1; УК-5
7.	Иностранный язык для академических и профессиональных целей	144	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Экзамен	УК-4
8.	Зеленая экономика, “умные” и “зеленые” технологии	180	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; научно-образовательное; экологическое, физическое	Экзамен	УК-1; ПК-4; ПК-6
9.	Технологии разработки и сопровождения цифровых решений	144	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; научно-образовательное; экологическое, физическое	Экзамен	УК-1; ПК-4
10.	Современные проблемы организационного поведения	180	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2
11.	Современный стратегический анализ	180	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2
12.	Управление проектами государственно-частного партнерства	180	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; научно-образовательное;	Экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2
13.	Управление интеллектуальными ресурсами организации	144	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Зачет	УК-4; ПК-4; ПК-5
14.	Управленческая коммуникация, эмоциональный интеллект, этика и креативность руководителя	144	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; научно-образовательное; экологическое, физическое	Зачет	УК-4; ПК-4; ПК-5
15.	Социальные медиа в государственном управлении	144	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; научно-образовательное; экологическое, физическое	Зачет	УК-4; ПК-4; ПК-5

16.	Нормативное и организационное обеспечение управления национальной безопасностью	144	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; научно-образовательное; экологическое, физическое	Экзамен	УК-5; ПК-4
17.	Правовое обеспечение цифровой экономики	144	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; научно-образовательное; экологическое, физическое	Экзамен	УК-5; ПК-4
18.	Стратегическое управление экономической безопасностью организации	144	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; научно-образовательное; экологическое, физическое	Экзамен	УК-5; ПК-4
19.	Стратегическое управление человеческими ресурсами: кадровые технологии и кадровая безопасность	144	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Экзамен	УК-5; ПК-4
20.	Кайдзен - философия бережливого производства	144	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Зачёт	УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7
21.	Управление деловыми рисками	144	Духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Зачёт	УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7

2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время

Реализация воспитательной работы во внеучебное время проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

Формы аттестации:

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.

2. Выполнение Календарного плана.

3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».