

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Директор СГИ  
Гарбар А.В.  
«28» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Дальневосточного государственного университета путей сообщения**  
**для 2025 года набора**

**Направление подготовки**  
**37.04.01 Психология**

**Направленность (профиль):**  
**Психология труда**

**Уровень образования**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА**

**Наименование квалификации**  
**Магистр**

Хабаровск  
2025

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

## **II. Содержание и условия реализации воспитательной деятельности ДВГУПС**

### **2.1. Основные направления воспитательной деятельности**

В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

### **2.2. Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС**

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

#### **2.2.1. Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочих программах дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

**Матрица дисциплин воспитательной деятельности**

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Дисциплина</b>                                                 | <b>Кол-<br/>во<br/>часо<br/>в</b> | <b>Направление<br/>воспитательной работы</b> | <b>Форма<br/>аттестации</b> | <b>Компетенции</b>         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>1</b>              | <b>2</b>                                                          | <b>3</b>                          | <b>4</b>                                     | <b>6</b>                    | <b>7</b>                   |
| 1.                    | Философские проблемы науки и техники                              | 144                               | Гражданское                                  | экзамен                     | УК-1,УК-5                  |
| 2.                    | Педагогика в образовательных организациях разного типа            | 144                               | Духовно-нравственное                         | зачет с оценкой             | УК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10 |
| 3.                    | Психология здоровья профессионала                                 | 144                               | Физическое                                   | зачет с оценкой             | УК-6; ОПК-5; ОПК-6         |
| 4.                    | Теория и практика социального управления                          | 144                               | Экологическое                                | экзамен                     | ПК-1; ПК-4                 |
| 5.                    | Практикум психологического консультирования                       | 144                               | Профессионально-трудовое                     | зачет с оценкой             | ПК-2; ПК-5                 |
| 6.                    | Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных | 144                               | Научно-образовательное                       | зачет с оценкой             | УК-1; ОПК-5                |
| 7.                    | Актуальные проблемы теории и практики современной психологии      | 144                               | Патриотическое                               | зачет                       | УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8  |
| 8.                    | Психология деятельности и способностей                            | 180                               | Культурно-творческое                         | экзамен                     | ПК-1; ПК-3                 |

### **2.2.2. Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время**

Реализация воспитательной работы во внеучебное время проходит через:

- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве;
- тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

**Практическая реализация и формализация внедрения** воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование:

- Календарного плана воспитательной деятельности ДВГУПС;
- Календарного плана воспитательной деятельности института (факультета);
- Календарного плана воспитательной деятельности образовательной программы.

Календарные планы структурируются по направлениям воспитательной деятельности с указанием направлений/форм работы; активностей, мероприятий/событий; методов/технологий.

#### **Формы аттестации:**

1. Зачеты, экзамены в соответствии с Матрицей дисциплин воспитательной деятельности.
2. Выполнение Календарного плана.
3. Портфолио студентов

Программа регламентируется «Рабочей программой воспитания обучающихся Дальневосточного государственного университета путей сообщения (ДВГУПС) на период 2025-2030 гг».